

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против общественной безопасности и общественного
порядка**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная , очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	6
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	9
5.2. Виды занятий и их содержание	10
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	11
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	15
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	17
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	30
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	31
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся необходимых знаний для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и систему преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ;

- тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации;

- современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера;

- тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности;

- проблемы теории и правоприменения применительно к преступлениям против общественного порядка;

- проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- тенденции развития законодательства в сфере охраны труда;
- проблемы теории и правоприменения применительно к преступлениям в сфере нарушения правил пожарной безопасности;
- проблемы квалификации и отграничения преступлений в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность от смежных преступлений;
- проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общеопасных предметов и веществ;
- проблемы теории и правоприменения применительно к преступлениям в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;

Уметь:

- выполнять профессиональные обязанности юриста;
- квалифицировать свои действия с точки зрения профессиональной этики;
- разрабатывать нормативные правовые акты;
- квалифицированно применять нормы уголовного права;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- преподавать уголовное право на высоком теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- выявлять недостатки законодательных конструкций преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства в части противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка;

Владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- приемами, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- навыками квалифицированно применять нормы уголовного права;
- навыками исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способами квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- умением проводить юридическую экспертизу проектов норм уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- навыками преподавать уголовное право на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками эффективно осуществлять правовое воспитание;
- методами уголовно-правового анализа преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- методами выявления и способами устранения недостатков конструкций уголовно-правовых норм преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм. Уметь: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: методики работы с уголовно-правовой информацией и решение уголовно-правовых задач, квалификацией деяний и определения возможности мер уголовно-правового воздействия. Уметь: самостоятельно делать выводы и применять нормы уголовного законодательства. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов Уголовно-наказуемых деяний.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
7	2	72	10	26	-	36	зачет
8	3	108	18	36	-	54	Зачет диф.
Всего:	5	180	28	62		90	

заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
5 (9 сем)	2	72	2	6	-	60	Зачет 4 ч.
5 (10 с.)	3	108	2	6	-	96	Зачет диф. 4 ч.
Всего:	5	180	4	12	-	158	8

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
8	2	72	8	20	-	44	зачет
9	3	108	16	34	-	58	Зачет диф.
Всего:	5	180	24	54		102	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине
Очная форма обучения

№ п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Очное обучение		
				Лекции	Практические занятия	СРС
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	12	6	2	4	6
2	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	12	6	2	4	6

3	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	12	6	2	4	6
4	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	12	6	2	4	6
5	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность.	12	6	2	4	6
6	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	12	6		6	6
		72	36	10	26	36
1	Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	18	8	2	6	10
2	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	22	12	4	8	10
3	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	22	12	4	8	10
4	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	22	12	4	8	10
5	Тенденции развития законодательства в сфере	26	12	4	8	14

	оборота общепасных предметов и веществ.					
		108	54	18	36	54
	Всего	180	72	28	62	90

Тематический план по дисциплине
заочная форма обучения

№ /п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Очное обучение		
				Лекции	Практические занятия	СРС
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	14	4	2	2	10
2	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	12	2		2	10
3	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	12	2		2	10
4	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	10				10
5	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность.	10				10
6	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	10				10
	Зачет:	4				
		72	8	2	6	60

1	Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	22	2	2		20
2	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	22	2		2	20
3	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	22	2		2	20
4	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	22	2		2	20
5	Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.	16				16
	Зачет:	4				
		108	8	2	6	96
	Всего	180	4	12	-	158

Очно-заочная форма обучения

№ п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Очное обучение		
				Лекции	Практические занятия	СРС
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	12	6	2	4	6
2	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	12	6	2	4	6

3	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	14	6	2	4	8
4	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	14	6	2	4	8
5	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность.	12	4		4	8
6	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	8				8
		72	28	8	20	44
1	Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	18	8	2	6	10
2	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	22	12	4	8	10
3	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	22	12	4	8	10
4	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	24	10	4	6	14
5	Тенденции развития законодательства в сфере	22	8	2	6	14

	оборота предметов и веществ.					
		108	54	16	34	58
	Всего	180	78	24	54	102

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

Тема 2. Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.

Тема 3. Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.

Тема 4. Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности

Тема 5. Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность

Тема 6. Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда

Тема 7. Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения

Тема 8. Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.

Тема 9. Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.

Тема 10. Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.

Тема 11. Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.

5.2.2 Тематика практических занятий

Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.
2. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

Тема 2. Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.

1. преступления против общественной безопасности (в узком значении). ст. 205, 2051, 206, 207-212, 227 УК РФ;
2. преступления против общественного порядка. ст. 213 и 214 УК РФ;
3. преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ 215, 2151, 2152, 216 и 217 УК РФ;
4. преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами ст. 218-226 УК РФ.

Тема 3. Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.

1. Терроризм (ст. 205 УК РФ), ч.3. ст. 205.
2. вовлечение лица в совершение преступления, предусмотренного ст. 205, 206, 208,

211, 277 и 360 УК РФ;

3. склонение лица к участию в деятельности террористической организации;
4. вооружение либо обучение лица в целях совершения указанных преступлений;
5. финансирование акта терроризма либо террористической организации.
6. Состав преступления.

Тема 4. Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности

Тема 5. Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность

Рассмотрение и обсуждение информации о ст. 211 УК РФ

1. ответственность за угон или захват судна воздушного, водного транспорта, а также подвижного железнодорожного состава, совершенные:
 2. группой лиц по предварительному сговору (п. “а”);
 3. с применением насилия, опасного для жизни или здоровья,
 4. либо с угрозой применения такого насилия (п. “в”);
 5. с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (п. “г”);
6. Пиратство(ст.227УКРФ).

Тема 6. Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда
Обсуждение рефератов

Тема 7. Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения

1. проблемы, и пути совершенствования ст. 219 УК РФ - Нарушение правил пожарной безопасности

Тема 8. Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.

Обсуждение научно-исследовательской работы студентов «Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ).

Тема 9. Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).

Тема 10. Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Определить и записать в тетрадь состав преступления

Тема 11. Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очно)	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-8
2.	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-8
3.	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-8
4.	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-8
5.	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-8

	опасность.			
6.	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	6	1-4
7.	. Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	10	1-8
	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов		1-8
8.	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	10	1-8
9.	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	10	1-8
10.	Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	10	1-8
11.	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	Изучение доп. литературы, подготовка рефератов	14	1-8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм. Уметь: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: методики работы с уголовно-правовой информацией и решение уголовно-правовых задач, квалификацией деяний и определения возможности мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Уметь: самостоятельно делать выводы и применять нормы уголовного законодательства.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов Уголовно-наказуемых деяний.</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотноится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотноится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень</p>
--	--	--

		<p>характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, родовой и непосредственный объекты. Их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.

2. Общественная безопасность: понятие, виды преступлений против нее.

3. Терроризм: понятие и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Вовлечение в преступления террористического характера, иное содействие их совершению.

4. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.

5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды преступления, условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

6. Бандитизм: понятие. Признаки банды. Формы бандитизма. Его отличие от терроризма, организации незаконного вооруженного формирования, участия в нем и организации преступного сообщества.

7. Организация преступного сообщества (преступной организации). Его отличие от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.

8. Угон судна воздушного, водного транспорта или железнодорожного подвижного состава. Отграничение его от смежных составов преступления.

9. Массовые беспорядки. Их отличие от терроризма и группового вооруженного хулиганства.

10. Хулиганство: понятие. Отличие от терроризма, бандитизма, преступлений против здоровья личности, уничтожения или повреждения имущества, применения насилия в отношении представителя власти, жестокого обращения с животными, надругательства над телами умерших и местами захоронения.

11. Вандализм. Его отграничение от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

12. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

13. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.

14. Прекращение или ограничение подачи им электрической энергии либо отключение их от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

15. Оружие: понятие, виды. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение. Незаконное изготовление оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за него.

16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Их предмет. Классификация основных признаков объективной стороны. Основания освобождения от уголовной ответственности за некоторые деяния, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

17. Наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка. Незаконные производство, сбыт или пересылка. Нарушение правил оборота.

18. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

19. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

20. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Понятие и признаки притона.

21. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

22. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

23. Транспортные средства: видовая характеристика. Понятие транспорта, его виды. Транспортные преступления: форма вины, отличие от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений, особенности объекта и причинной связи. Их непосредственный объект. Классификации. Последствия.

24. Преступления против порядка движения и эксплуатации транспорта: понятие, система и виды.

25. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

26. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

27. Нарушение правил международных полетов.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ... наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ... наступления общественно опасных последствий нарушения общественной безопасности

путем устрашения населения **совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий**

3. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
специальный субъект

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

рецепт
рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...
жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство
грубое нарушение общественного порядка

применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
хищение чужого имущества
выражение явного неуважения к обществу

7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...
граждан

людей и грузов
в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

8. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

проведения сравнительного анализа
выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений
назначения комплексной судебной экспертизы

9. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ

да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции
материальный
формальный
усеченный

11. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)
ядовитые вещества
наркотические средства
наркотические вещества
психотропные вещества
ядерные материалы

12. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)
деяние должно быть совершено противоправно
наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

14
16
18

14. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)
простая
описательная
отсылочная
бланкетная

15. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)
создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
вооруженность
создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

16. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)
только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
только специальный субъект
общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект

17. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма
сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, действий
заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Практические задания

Задача 1

Филиппов и Жданов, отбыв 10 суток в изоляторе временного содержания за мелкое хулиганство, позвонили в Верховный суд республики и потребовали увольнения судьи, которая арестовала их на новогодние праздники, угрожая в противном случае взорвать детский сад «Буратино», который ими уже заминирован. Сотрудниками милиции и МЧС из детского садика были эвакуированы дети и персонал воспитателей, а также саперами произведены работы по обнаружению взрывных устройств. В ходе поисковых работ в котельной садика было обнаружено мощное взрывное устройство, установленное Филипповым и Ждановым.

Задача 2

Задержанный работниками патрульной службы по подозрению в грабеже Бушуев (подозрение оказалось необоснованным), в результате длительной беседы с оперативным сотрудником уголовного розыска заявил, что у него на квартире незаконно хранятся пистолет марки «ТТ» и боеприпасы к нему.

В результате осмотра квартиры Бушуева, в тайнике были обнаружены пистолет и 2 пачки патронов к нему.

Задача 3

Потапов создал преступную группировку из числа ранее судимых за разбойные нападения Макрушина и Бычкова. Указанными лицами было совершено 5 грабежей 7 разбойных нападений на таксистов, из которых 2 были сопряжены с убийством, 11 вооруженных нападений на коммерсантов с вторжением в жилище. При нападении преступная группа использовала маски, автотранспорт, газовый и травматический пистолеты, ножи и обрез ружья. При задержании преступники оказали вооруженное сопротивление милиции, в результате беспорядочной стрельбы от рук преступников погиб прохожий мимо граждан.

Задача 4

В течение одного года в г. Новосибирске были совершены ряд вооруженных нападений на квартиры предпринимателей, в том числе 3 убийства. Преступниками оказались ранее судимые Рымарев и Никитин. Кроме них в преступлениях участвовали таксисты Голубев и Шахов. Преступники совершили и ряд других преступлений корыстно

– насильственного характера с использованием специально подготовленных в качестве орудий предметов.

Задача 5

Мунаткин и Мухин с целью срыва выборов в республиканское законодательное собрание и запугивания населения, установили в фойе администрации города взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся в администрации города посетители не пострадали. На следующий день Мунаткин позвонил в редакцию городской газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться.

Задача 6

Уткин, Васильев и Андронов создали устойчивую группу, которая совершала нападения на граждан. Ими было совершено 9 разбойных нападений, 7 грабежей, 15 краж их квартир. В распоряжении группы имелась автомашина, портативная радиостанция, баллончики с нервно - паралитическим газом, а также пистолет марки «Макарова». В ходе нападений Уткин, Васильев и Андронов совершили 2 убийства. При задержании группа оказала сотрудникам милиции активное сопротивление, применив баллончики с нервнопаралитическим газом. Пистолет при этом не применялся, так как не было патронов, и он был не исправен о чем были осведомлены все участники группы.

ТЕМА. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Образец задачи

Медсестра реанимационного отделения городской больницы Кечигечева, систематически похищала наркотические препараты «Промедол» и продавал их лицам употребляющим наркотики.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Здоровье населения. Предмет – наркотические препараты (средства).
2. Определение объективной стороны преступления: Действия – похищение, сбыт. Действия совершены неоднократно.
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Осознавала, что похищает и сбывает наркотические средства, желала этого.
5. Квалификация содеянного: Действия Уткиной квалифицируются по п. Б,В. ч. 2 ст. 229 и п. Б ч. 3 ст. 228 УК РФ.

Задача 1

Сомов, Чубаров и Грудин в Чемальском районе Республики Алтай, собрали дикорастущую коноплю общим весом 55 кг. В последствии в специально отведенном помещении конопля была высушена и переработана для последующей перевозки с целью сбыта в город Бийск. Кроме этого указанными лицами для личного потребления в виде инъекций, с приусадебных участков граждан были похищены дикорастущий мак общим весом 7 кг.

Задача 2

Жительница с. Уймень Чойского района, бывшая работница аптеки Бубенцова, не имея высшего медицинского образования, занялась медицинской практикой. Она принимала у себя дома больных и ставила им диагнозы, выписывала рецепты с поддельной печатью, широко применяла траволечение, пользуясь рекомендациями справочной литературы.

Задача 3

Наркоманы Губанов и Липкин с целью приобретения наркотических средств - опия сырца, заплатили Гаврилову определенную сумму денег, который под видом наркотиков продал им переработанное мумие.

Задача 4

Бегунков приобрел коноплю и находясь в гостях у своего приятеля Ведерникова предложил ему и его несовершеннолетнему брату испробовать находящееся у него наркотическое вещество. После потребления наркотиков несовершеннолетний брат Ведерникова выбросился из окна 7 этажа.

Задача 5

При производстве обыска в квартире Бычкова были обнаружены и изъяты наркотики весом 225 гр. При предварительном допросе Бычков пояснил, что он действительно ранее употреблял наркотики, однако на протяжении месяца он не употребляет и имеющиеся у него наркотики он добровольно хотел за два часа до обыска унести в милицию для добровольной сдачи, но не успел.

Задача 6

Ранее судимый за сбыт наркотиков Шубин по освобождению из мест лишения свободы вновь взялся за старое. При очередной перевозке наркотиков на принадлежащей ему машине с целью сбыта, Шубин возил с собою заявление на имя начальника РОВД о добровольной сдаче наркотиков, которые якобы он вез

в милицию.

Задача 7

Оперативными работниками милиции при проведении специальных мероприятий был задержан таксист Конюхов с двумя пассажирами. При осмотре автомашины в салоне на заднем сидении были обнаружены и изъяты наркотические средства – героин.

Задача 8

Боярин приобрел для личного потребления 40 г. опия – сырца. Находясь в квартире своего знакомого, он в его присутствии часть наркотика употребил, а оставшиеся 39 г передал ему на хранение.

Задача 9

Кулинич взял у своего знакомого Сапаргалиева кредит, по которому не смог с ним вовремя расплатиться. Сапаргалиев предложил, чтобы жена Кулинича занялась проституцией, а 75 % денег, получаемых от клиентов, передавала Сапаргалиеву в счет погашения долга своего мужа. Кулинич отказался, затем под угрозой поджога его квартиры со стороны Сапаргалиева согласился и убедил в этом свою супругу.

Задача 10

Старшина Марченко в присутствии ефрейторов Зубарева и Шубина курил марихуану, всячески показывая получаемое им удовольствие, после чего предложил им попробовать наркотик. Зубарев отказался, а Шубин согласился и употребил полученный им от старшины марихуану. Затем Марченко и Шубин избili Зубарева, причинив его здоровью тяжкий вред.

Спустя час после этого Марченко и Шубин находясь в состоянии наркотического опьянения пытались отобрать оружие у караульного, однако подоспевшие солдаты воспрепятствовали этому. Придя в себя, Марченко и Шубин не могли вспомнить, что они сделали.

ТЕМА. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта

Задача 1

Солнцев передал управление принадлежавшей ему автомашиной Суркову, зная, что тот не имеет при себе водительского удостоверения. Сурков, нарушив правила

дорожного движения, сбил переходившего в неположенном месте пешехода, который от полученных травм скончался.

Задача 2

Черкесов, на принадлежащем ему автомобиле, во время движения задним ходом не принял мер предосторожности и совершил наезд на пешехода Артамонову, причинив ей легкий вред здоровью. В результате телесных повреждений у потерпевшей возникло воспаление, некроз тканей правого бедра и сепсис, от которого Артамонова умерла через 2 месяца в больнице.

Задача 3

При прохождении стажировки Сарсенбаев на автомобиле с двойным управлением под контролем инструктора Лапкина, превысил скорость и совершил наезд на пешехода, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Задача 4

Митрофанов в состоянии наркотического опьянения на служебной автомашине выехал на тротуар, причинив трем гражданам тяжкий вред здоровью.

В следствии увидев подбегавших к нему работников милиции и опасаясь расправы, он направил автомашину прямо на них, в результате чего был сбит работник ГАИ, который от полученных травм скончался на месте.

Задача 5

Лапшин и Буталов, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи u1084 между ними и машинистам тепловоза Шумилиным и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Алмазов превысил максимальную для маневра скорость и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потерпевшим был причинен легкий вред здоровью, а также полностью уничтожен один из вагонов.

Задача 6

Музыков, управляя автобусом, совершил наезд на Зинченко Светлану семи лет, избежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Музыкав, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. В следствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как девочка появилась на дороге внезапно. Проведенная автотехническая экспертиза подтвердила его слова.

ТЕМА 5. Преступления в сфере компьютерной информации

Образец задачи

Студент одного из институтов г. Новосибирска Гудков, хорошо владея компьютерной техникой, взломал защитную компьютерную систему одного из банков Швейцарии и перевел с его счета на счет своих друзей в Москве свыше 500 тыс. евро. Принятыми мерами сотрудниками МВД Гудков был установлен.

Примерная схема решения:

1. Определение объекта преступления: Собственность (предмет - 500тыс. евро), безопасность компьютерной информации (предмет – сведения о состоянии банковского счета, содержащиеся в электронном виде).

2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – неправомерный доступ к компьютерной информации, юридическое изъятие имущества и обращение ее в пользу третьих лиц. Последствия – изменение компьютерной информации, причинение ущерба в размере 500 тыс. евро.

3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.

4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Осознавал, что не имеет доступа к информации банка, осознавал, что переводит деньги незаконно, причиняя тем самым ущерб банку, и желал этого

5. Квалификация содеянного: п.б. ч.3 ст. 158, ст. 268 УК РФ.

Практические задачи

Задача 1

Таранов по предварительному сговору с Козловым и Параевым путем подбора ключей и отключения сигнализации, тайно проникли в склад торгового предприятия «Электроника», откуда похитили 8 комплектов компьютерной техники и иного оборудования. В результате преступных действий торговому предприятию причинен крупный ущерб.

Задача 2

Сотрудник информационного центра ГУВД Богданов в нерабочее время на вверенном ему компьютере вошел в интернет сайт для просмотра и перекачивания видеофильмов. В результате этого в информационную систему были занесены файлы, зараженные компьютерными вирусами от которых была уничтожена хранящаяся в компьютере информация.

Задание 3

Шариков воспользовавшись доверием знакомой Леонтьевой, обслуживающей компьютерную сеть коммерческой фирмы «Аксиома», по просьбе конкурирующей фирмы, тайно перекачал на флеш – карту из компьютера Леонтьевой служебную информацию о деятельности фирмы.

Задание 4

Инженер программист Баранов разработал компьютерный вирус и с целью испытания ввел его в компьютерную сеть научно исследовательского института. В последствии вирус быстро распространился по компьютерным сетям уничтожая имеющиеся файлы. Согласно заключению экспертов, разработанный Барановым вирус не поддается уничтожению.

Классической формой зачета следует считать его проведение по билетам.

В каждом билете дается два – три вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса. Обязательное требование – студент может и должен выразить свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

«Оценка» ставится студенту за такое знание курса, когда отвечающий знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и может связывать теорию с практикой и правильной квалификацией преступлений, предусмотренных разделом преступления против общественной безопасности и общественного порядка Особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации.

6.2.4. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, родовая и непосредственные объекты. Их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.

2. Общественная безопасность: понятие, виды преступлений против нее.

3. Терроризм: понятие и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Вовлечение в преступления террористического характера, иное содействие их совершению.

4. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.

5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды преступления, условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

6. Бандитизм: понятие. Признаки банды. Формы бандитизма. Его отличие от терроризма, организации незаконного вооруженного формирования, участия в нем и организации преступного сообщества.

7. Организация преступного сообщества (преступной организации). Его отличие от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.

8. Угон судна воздушного, водного транспорта или железнодорожного подвижного состава. Отграничение его от смежных составов преступления.

9. Массовые беспорядки. Их отличие от терроризма и группового вооруженного хулиганства.

10. Хулиганство: понятие. Отличие от терроризма, бандитизма, преступлений против здоровья личности, уничтожения или повреждения имущества, применения

насилия в отношении представителя власти, жестокого обращения с животными, надругательства над телами умерших и местами захоронения.

11. Вандализм. Его отграничение от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

12. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

13. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.

14. Прекращение или ограничение подачи им электрической энергии либо отключение их от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

15. Оружие: понятие, виды. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления.

Итоговым этапом освоения дисциплины является дифференцируемый зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который

легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Требование к дифференцируемому зачету

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, родовой и непосредственный объекты. Их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.
2. Общественная безопасность: понятие, виды преступлений против нее.
3. Терроризм: понятие и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Вовлечение в преступления террористического характера, иное содействие их совершению.
4. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды преступления, условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.
6. Бандитизм: понятие. Признаки банды. Формы бандитизма. Его отличие от терроризма, организации незаконного вооруженного формирования, участия в нем и организации преступного сообщества.
7. Организация преступного сообщества (преступной организации). Его отличие от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.
8. Угон судна воздушного, водного транспорта или железнодорожного подвижного состава. Отграничение его от смежных составов преступления.
9. Массовые беспорядки. Их отличие от терроризма и группового вооруженного хулиганства.
10. Хулиганство: понятие. Отличие от терроризма, бандитизма, преступлений против здоровья личности, уничтожения или повреждения имущества, применения насилия в отношении представителя власти, жестокого обращения с животными, надругательства над телами умерших и местами захоронения.
11. Вандализм. Его отграничение от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.
12. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
13. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
14. Прекращение или ограничение подачи им электрической энергии либо отключение их от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
15. Оружие: понятие, виды. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления.
16. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение. Незаконное изготовление оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за него.
17. Здоровье населения как объект преступлений, предусмотренных гл. 17. Его отличия от объекта преступлений, предусмотренных гл. 16 УК (здоровье личности).
18. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Их предмет. Классификация основных признаков объективной стороны.

19. Основания освобождения от уголовной ответственности за некоторые деяния, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

20. Наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка. Незаконные производство, сбыт или пересылка. Нарушение правил оборота.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой

ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - - адекватность и количество использованных источников (7-10); <p>- владение материалом.</p>	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями

«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
---	---	---	--

		технологий	
1.	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	<i>Проведение лекционного и практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	4
2.	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
3.	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
<i>Итого:</i>			8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Галахова А.В. Толкование особенной части УК РФ в постановлениях Пленума Верховного суда РФ. – М., РАП, 2008
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (под ред. А.И. Чучаева): «КОНТРАКТ», 2012
3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка / Криминология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2010
4. Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я. и др. / Криминология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012
5. Понятие экстремистских и террористических преступлений, классификация и видовая характеристика / Сундиев И.Ю. / Введение в оперативно-розыскную терминологию: Монография / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 03.12.2013 г.).
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / (отв. ред. канд. юрид. наук В.В. Малиновский; науч. ред. проф. А.И. Чучаев). - "КОНТРАКТ", 2012 г.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (отв. ред. В.М. Лебедев). - 12-е изд., перераб. и доп. - "Юрайт", 2012 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный зал судебных заседаний - аудитория № 9 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия. OS Microsoft Windows №00327-30002-11487-ААОЕМ Apache OpenOffice – Беспечно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com». СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

	интернет). OS Linux – Беспечно и бесплатно ApacheOpenOffice – Беспечно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».	
--	--	--

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.