

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2020 году

2021 году

2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является необходимых знаний для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина по выбору «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>Знать:</b> понятие и систему преступлений против общественной безопасности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>Уметь:</b> анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>Владеть:</b> навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

			общества и государства.
--	--	--	-------------------------

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоем- кость		Контактная работа при проведе- нии учебных занятий по дисци- плинам				СРС		Форма промежу- точной аттеста- ции
	ЗЕ	часов	Лекци и, ча- сов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обуче- ния, ча- сов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
7	2	72	10	26	-		36		зачет
8	3	108	18	36			54		Зачет с оценкой
	5	180	28	62			90		
Заочная форма обучения									
9	2	72	2	6			60	4	зачет
10	3	108	4	8			92	4	Зачет с оценкой
	5	180	6	14			152	8	

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость, часов	Из них аудитор- ной кон- тактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Теку- щий ру- бежный кон- троль
				лек- ции	прак- тиче- ские	лабора- торные		
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	12	6	2	4		6	
2	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	12	6	2	4		6	
3	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	12	6	2	4		6	тестиро- вание
4	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	12	6	2	4		6	
5	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность.	12	6	2	4		6	
6	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	12	6		6		6	реферат
		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	

1	Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	18	8	2	6		10	
2	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	20	10	4	6		10	
3	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	22	12	4	8		10	
4	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	22	12	4	8		10	
5	Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.	26	12	4	8		14	
		108	54	18	36		54	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>62</b>		<b>90</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.	14	4	2	2		10	
2	Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.	12	2		2		10	
3	Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.	12	2		2		10	тестирование
4	Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности	10					10	
5	Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность.	10					10	
6	Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда.	10					10	реферат
	Контроль:	4						
		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	



1	Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения.	22	4	2	2		18	
2	Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.	22	4	2	2		18	
3	Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.	20	2		2		18	
4	Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.	20	2		2		18	
5	Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.	20					20	
	Контроль:	4						
		108	12	4	8		92	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>152</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

**Тема 1.** Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

**Тема 2.** Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

**Тема 3.** Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

**Тема 4.** Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

**Тема 5.** Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

**Тема 6.** Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

**Тема 7.** Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

**Тема 8.** Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9***

**Тема 9.** Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10***

**Тема 10.** Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11***

**Тема 11.** Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ.

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

**Тема 1.** Понятие преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.

2. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

**Тема 2.** Тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации.

1. Преступления против общественной безопасности (в узком значении). ст. 205, 2051, 206, 207-212, 227 УК РФ;
2. Преступления против общественного порядка. ст. 213 и 214 УК РФ;
3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ ст. 215, 2151, 2152, 216 и 217 УК РФ;
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами ст. 218-226 УК РФ.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

**Тема 3.** Современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера.

1. Терроризм (ст. 205 УК РФ), ч.3. ст. 205.
2. Вовлечение лица в совершение преступления, предусмотренного ст. 205, 206, 208, 211, 277 и 360 УК РФ;
3. Склонение лица к участию в деятельности террористической организации;
4. Вооружение либо обучение лица в целях совершения указанных преступлений;
5. Финансирование акта терроризма либо террористической организации.
6. Состав преступления.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

**Тема 4.** Тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

**Тема 5.** Проблемы законодательного закрепления и правоприменения преступлений, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность

Рассмотрение и обсуждение информации о ст. 211 УК РФ

1. ответственность за угон или захват судна воздушного, водного транспорта, а также подвижного железнодорожного состава, совершенные:
2. группой лиц по предварительному сговору (п. “а”);
3. с применением насилия, опасного для жизни или здоровья,
4. либо с угрозой применения такого насилия (п. “в”);
5. с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (п. “г”).;
6. Пиратство(ст.227УКРФ).

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

**Тема 6.** Тенденции развития законодательства в сфере охраны труда  
Обсуждение рефератов

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

**Тема 7.** Преступления в сфере нарушения правил пожарной безопасности: проблемы теории и правоприменения

1. проблемы, и пути совершенствования ст. 219 УК РФ - Нарушение правил пожарной безопасности

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема 8.** Преступления в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.

Обсуждение научно-исследовательской работы студентов «Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ).

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема 9.** Проблемы законодательного закрепления норм о нарушениях ограничения оборота общепасных предметов и веществ.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема 10.** Преступления в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ: проблемы теории и правоприменения.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Определить и записать в тетрадь состав преступления

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Тема 11.** Тенденции развития законодательства в сфере оборота общепасных предметов и веществ

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия: не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты): не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	2
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	

Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	20
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>90</b>

(заочная форма обучения):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	60
Подготовка к текущему контролю	40
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	8
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>160</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);

2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, родовая и непосредственный объекты. Их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.

2. Общественная безопасность: понятие, виды преступлений против нее.
3. Терроризм: понятие и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Вовлечение в преступления террористического характера, иное содействие их совершению.
4. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды преступления, условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.
6. Бандитизм: понятие. Признаки банды. Формы бандитизма. Его отличие от терроризма, организации незаконного вооруженного формирования, участия в нем и организации преступного сообщества.
7. Организация преступного сообщества (преступной организации). Его отличие от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.
8. Угон судна воздушного, водного транспорта или железнодорожного подвижного состава. Отграничение его от смежных составов преступления.
9. Массовые беспорядки. Их отличие от терроризма и группового вооруженного хулиганства.
10. Хулиганство: понятие. Отличие от терроризма, бандитизма, преступлений против здоровья личности, уничтожения или повреждения имущества, применения насилия в отношении представителя власти, жестокого обращения с животными, надругательства над телами умерших и местами захоронения.
11. Вандализм. Его отграничение от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.
12. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
13. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
14. Прекращение или ограничение подачи им электрической энергии либо отключение их от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
15. Оружие: понятие, виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение. Незаконное изготовление оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за него.
16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Их предмет. Классификация основных признаков объективной стороны. Основания освобождения от уголовной ответственности за некоторые деяния, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
17. Наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка. Незаконное производство, сбыт или пересылка. Нарушение правил оборота.
18. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
19. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
20. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Понятие и признаки притона.
21. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
22. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

23. Транспортные средства: видовая характеристика. Понятие транспорта, его виды. Транспортные преступления: форма вины, отличие от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений, особенности объекта и причинной связи. Их непосредственный объект. Классификации. Последствия.

24. Преступления против порядка движения и эксплуатации транспорта: понятие, система и виды.

25. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

26. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

27. Нарушение правил международных полетов.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### **Тестовые задания.**

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...  
наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам

употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества  
**осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества**

2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...  
наступления общественно опасных последствий нарушения общественной безопасности путем устрашения населения **совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий**

3. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника») **вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет**  
**вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет**  
специальный субъект

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)  
рецепт

рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ  
**рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ**

5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...  
жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ  
**жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ**  
нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство  
грубое нарушение общественного порядка  
применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия  
**хищение чужого имущества**  
выражение явного неуважения к обществу



7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

граждан  
людей и грузов

**в сфере морских и речных перевозок людей и грузов**

8. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

проведения сравнительного анализа

выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений

**назначения комплексной судебной экспертизы**

9. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

**нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ**

да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции **материальный**

формальный

усеченный

11. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

ядовитые вещества

**наркотические средства**

наркотические вещества

**психотропные вещества**

ядерные материалы

12. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

деяние должно быть совершено противоправно

наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку

**обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил**

наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

**14**

16

18

14. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

простая

описательная

отсылочная

**бланкетная**

15. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений

## **вооруженность**

создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

16. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

только специальный субъект

**общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект**

17. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

**заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий**

сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога.

### **6.3.1. Текущая аттестация**

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика сформированности компетенций</b>
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> понятие и систему преступлений против общественной безопасности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>Владеет:</b> навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> понятие и систему преступлений против общественной безопасности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>Умеет:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>Владеет:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>Умеет:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>Владеет:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>И не умеет:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, без-

	<p>опасности личности, общества, государства  <b>Не владеет:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	---

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<p><b>Знает:</b> понятие и систему преступлений против общественной безопасности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  <b>Владеет:</b> навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
Не зачтено	<p><b>Не знает:</b>  должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  <b>Н умеет:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  <b>Не владеет:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Беженцев, А. А. Охрана общественного порядка : учебное пособие / А. А. Беженцев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 253 с. - ISBN 978-5-9558-0413-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238946>

Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>

Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768>

### Дополнительная:

Уголовное право : справочник / сост. С. А. Буданов, И. И. Григоренко. - Иваново : Прес-Сто, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998978>

Беженцев, А. А. Охрана общественного порядка : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0639-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017710>

Алмазов, Б. Н. Патопсихология общественной безопасности : учебное пособие / Б.Н. Алмазов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/21027. - ISBN 978-5-16-012148-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1988443>

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

## **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.