

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное право**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Уровень бакалавриата**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.Дв.02.02 «Таможенное право»** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата);

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	7
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	13
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	17
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	31
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	31
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	37
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права;
- получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- получение знаний об источниках таможенного права и месте таможенного права в системе российского права;
- изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования;
- получение студентами представления об интеграционных процессах в сфере таможенного дела и их влияния на современное законодательство (как национальное, так и международное).

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, метод систему и особенности основных институтов и исходных источников таможенного права и др.
- рассмотреть вопросы порядка перемещения товаров и транспортных средств через границу, взимание таможенных платежей, декларирования и оформления грузов, таможенного и валютного контроля и т.д.
- проанализировать отношения, возникающие в связи с привлечением к ответственности за нарушение таможенного законодательства, основания и порядок обжалования действий таможенных органов.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного Союза;

– виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;

– содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;

– функции таможенных органов по обеспечению безопасности РФ;

– основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала.

**уметь:**

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

– контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила заявления прав на предоставление таможенных льгот и преференций;

– квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

– применять формы таможенного контроля.

**владеть навыками:**

– контроля таможенных документов;

– контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;

– применения технологий таможенного контроля;

– принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Налоговое

право». Освоение дисциплины «Таможенное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм таможенного права к решению конкретных задач.

**4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

*Очная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
7	2	72	10	26	–	36	зачет
8	3	108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	
Интерактивная форма			2	6			

*Заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
7		68	2	6	–	60	зачет
8		112	2	6	-	96	Зачет с оценкой 8 ч.
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>8</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
8	2	72	8	20	–	44	зачет
9	3	108	16	34	-	58	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				лекц.	практ.	лаб.	
1	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники таможенного права.	18	8	2	6		10
2	<b>Тема 2.</b> Правовые основы таможенного дела.	18	8	2	6		10
3	<b>Тема 3.</b> Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	18	8	2	6		10
4	<b>Тема 4.</b> Организация перемещения	18	8	2	6		10

	товаров и транспортных средств через таможенную границу.						
5	<b>Тема 5.</b> Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	20	10	4	6		10
6	<b>Тема 6.</b> Таможенные процедуры.	22	12	4	8		10
7	<b>Тема 7.</b> Таможенные платежи.	22	12	4	8		10
8	<b>Тема 8.</b> Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	22	12	4	8		10
9	<b>Тема 9.</b> Таможенный контроль.	22	12	4	8		10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>		<b>90</b>

*заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				лекц.	практ.	лаб.	
1	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники таможенного права.	16	4	2	2		12
2	<b>Тема 2.</b> Правовые основы таможенного дела.	20	2	2			18
3	<b>Тема 3.</b> Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	20	2		2		18
4	<b>Тема 4.</b> Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	20	2		2		18
5	<b>Тема 5.</b> Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	20	2		2		18
6	<b>Тема 6.</b> Таможенные процедуры.	20	2		2		18
7	<b>Тема 7.</b> Таможенные платежи.	20	2		2		18
8	<b>Тема 8.</b> Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	18					18
9	<b>Тема 9.</b> Таможенный контроль.	18					18
	<b>Контроль:</b>	8					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>156</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				лекц.	практ.	лаб.	
1	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники таможенного права.	18	8	2	6		10
2	<b>Тема 2.</b> Правовые основы таможенного дела.	18	8	2	6		10
3	<b>Тема 3.</b> Разрешительная система и разрешительное производство в	18	8	2	6		10

	таможенном деле РФ.						
4	<b>Тема 4.</b> Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	20	8	2	6		12
5	<b>Тема 5.</b> Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	22	10	4	6		12
6	<b>Тема 6.</b> Таможенные процедуры.	24	12	4	8		12
7	<b>Тема 7.</b> Таможенные платежи.	24	12	4	8		12
8	<b>Тема 8.</b> Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	24	12	4	8		12
9	<b>Тема 9.</b> Таможенный контроль.	12					12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>		<b>102</b>

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и источники таможенного права**

Таможенное право и его предмет. Особенности таможенных правоотношений. Источники таможенного права Таможенного Союза. Общие правила вступления в силу и применения правовых актов РФ в области таможенного дела. История становления таможенной политики. Основные тенденции в ее развитии в современных условиях. Таможенная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

#### **Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ**

Общие вопросы и субъекты разрешительной системы в таможенном деле. Разрешительное производство в таможенном деле. Характеристика обязательных стадий разрешительного производства. Взаимодействие и взаимосвязь субъектов таможенных правоотношений.

#### **Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу**

Основные принципы регулирования таможенных правоотношений. Общие вопросы организации перемещения товаров через таможенную границу и их таможенного оформления. Планы по организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ.

#### **Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу**

Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного Союза. Таможенная процедура таможенного транзита. Временное хранение товаров. Декларирование товаров. Выпуск товаров.

#### **Тема 6. Таможенные процедуры**

Сущность таможенной процедуры. Общая характеристика таможенных процедур. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего

потребления. Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Свободная таможенная зона, свободный склад.

#### **Тема 7. Таможенные платежи**

Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и таможенный тариф. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения (метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами, метод по стоимости сделки с идентичными товарами, метод по стоимости сделки с однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод). Влияние страны происхождения товаров на величину таможенной пошлины. Слагаемые совокупного таможенного платежа (НДС, акциз, сбор за таможенное оформление) Отсрочка и рассрочка сроков уплаты таможенных пошлин. Взыскание таможенных платежей. Возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

#### **Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров**

Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами в сопровождаемом багаже. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами в несопровождаемом багаже. Конклюдентная форма декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами. Таможенное оформление товаров, временно ввозимых (вывозимых) физическими лицами для личного пользования. Таможенное оформление автомобилей (мототранспортных средств), перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования. Таможенное оформление транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение припасов. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

#### **Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ**

Принципы построения правоохранительной деятельности таможенных органов на таможенной территории Таможенного Союза. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ. Полномочия должностных лиц таможенных органов РФ по применению принудительных мер. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

#### **5.2.2 Тематика практических занятий**

##### **Тема 1. Понятие и источники таможенного права**

1. Таможенное право и его предмет. Особенности таможенных правоотношений.
2. История становления таможенной политики. Основные тенденции в ее развитии в современных условиях.
3. Таможенная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 2. Правовые основы таможенного дела**

1. Принципы таможенного права.  
2. Таможенные органы РФ как властные субъекты таможенных правоотношений.

3. Федеральная таможенная служба.

4. Региональное таможенное управление.

5. Таможня. Таможенный пост.

6. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ**

1. Общие вопросы и субъекты разрешительной системы в таможенном деле.

2. Разрешительное производство в таможенном деле.

3. Характеристика обязательных стадий разрешительного производства.

4. Взаимодействие и взаимосвязь субъектов таможенных правоотношений.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу**

1. Основные принципы регулирования таможенных правоотношений.

2. Общие вопросы организации перемещения товаров через таможенную границу и их таможенного оформления.

3. Планы по организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу**

1. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного Союза.

2. Таможенная процедура таможенного транзита.

3. Временное хранение товаров.

4. Декларирование товаров. Выпуск товаров.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 6. Таможенные процедуры**

1. Сущность таможенной процедуры. Общая характеристика таможенных процедур.

2. Свободная таможенная зона, свободный склад.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 7. Таможенные платежи**

1. Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Таможенная пошлина, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и таможенный тариф.

3. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

4. Отсрочка и рассрочка сроков уплаты таможенных пошлин.

5. Взыскание таможенных платежей.

6. Возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров**

1. Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами.
2. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами в сопровождаемом багаже.
3. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами в несопровождаемом багаже.
4. Таможенное оформление автомобилей (мототранспортных средств), перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования.
5. Таможенное оформление транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
6. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 9. Таможенный контроль**

1. Система управления рисками в таможенном контроле.
2. Основные понятия, применяемые в системе управления рисками.
3. Принципы построения системы управления рисками.
4. Принципы управления. Элементы системы управления рисками в РФ.
5. Общие положения о таможенном контроле.
6. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
7. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ**

1. Принципы построения правоохранительной деятельности таможенных органов на таможенной территории Таможенного Союза.
2. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
3. Полномочия должностных лиц таможенных органов РФ по применению принудительных мер.
4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

**В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:**

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

## Самостоятельное изучение вопросов по темам

**Тема 1.** Понятие и источники таможенного права.

История развития таможенного дела в России. Возникновение и развитие таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

**Тема 2.** Правовые основы таможенного дела.

Действие таможенных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Тема 3.** Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.

Государственная служба в таможенных органах РФ. Предпринимательская деятельность в таможенном деле. Международное сотрудничество таможенных органов в осуществлении таможенного дела.

**Тема 4.** Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Основные понятия, используемые в таможенном деле. Условный выпуск товаров. Сроки в таможенном праве. Порядок определения страны происхождения товаров. Таможенная стоимость товаров и способы ее определения.

**Тема 5.** Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.

Ведение таможенной статистики. Установление страны происхождения товаров. Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Предварительное решение.

**Тема 6.** Таможенные процедуры.

Условия и порядок применения и действие таможенных режимов. Иные специальные режимы.

**Тема 7.** Таможенные платежи.

Понятие, система и виды таможенных тарифов. Понятие и виды таможенных льгот. Тарифные и нетарифные льготы. Таможенные преференции. Порядок начисления и уплаты таможенных платежей. Порядок и условия оплаты таможенных сборов.

**Тема 8.** Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Понятие таможенного правонарушения. Виды правонарушений. Основания и виды ответственности за таможенные правонарушения.

**Тема 9.** Таможенный контроль.

Валютный контроль таможенных органов. Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля. Права и обязанности лиц, имеющих полномочия в отношении товаров, находящихся под таможенным контролем.

**Тема 10.** Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.

Обжалование решений действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок рассмотрения дел о таможенных правонарушениях. Контрольная поставка: порядок проведения, правовое регулирование.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых	Учебно-методические
---	---------------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------

			на выполнение заданий	обеспечение (Порядковы й номер источника по списку литературы)
1	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники таможенного права.	Составление структурно-логических схем	8	1-4
2	<b>Тема 2.</b> Правовые основы таможенного дела.	Конспектирование ответов на вопросы	8	1-4
3	<b>Тема 3.</b> Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	Конспектирование ответов на вопросы	8	1-4
4	<b>Тема 4.</b> Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	8	1-4
5	<b>Тема 5.</b> Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	Дополнение материалов лекции	8	1-4
6	<b>Тема 6.</b> Таможенные процедуры.	Подготовка рефератов	8	1-4
7	<b>Тема 7.</b> Таможенные платежи.	Конспектирование ответов на вопросы	8	1-4
8	<b>Тема 8.</b> Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Оформление докладов в системе Power Point	8	1-4
9	<b>Тема 9.</b> Таможенный контроль.	Конспектирование ответов на вопросы	4	1-4
10	<b>Тема 10.</b> Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.	Дополнить материалы лекции	4	1-4
Всего			72	

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотношенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> особенности административной ответственности за нарушения законодательства ТС Международно-правовые основы проведения таможенного экспертного товаров; квалифицирующие признаки таможенных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основные методы обобщения. правоприменительной практики таможенных и судебных органов - применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов</p> <p><b>Умеет:</b> проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах таможенного права навыками применения принципов таможенного права; системным подходом в</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1) Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.2).</p>

		<p>толковании и применении норм таможенного права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего таможенного законодательства</p>	
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие таможенное дело</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности -</p> <p><b>владеть:</b> законность при осуществлении таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p> <p>Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.2).</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> терминологию, основные понятия и категории курса</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать нормы и источники таможенного права</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности -</p> <p><b>владеть:</b> навыками рассмотрения и разрешения юридических дел по существу.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p> <p>Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.2).</p>
	<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и</p>	

	<p>практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями</p>
--	--

		с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.
--	--	---

## **6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### **6.2.1. Тесты для текущей аттестации**

#### **Вопрос 1. Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?**

- 1) таможенная политика;
- 2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- 3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

#### **Вопрос 2. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

#### **Вопрос 3. Что означает понятие «таможенная граница»?**

- 1) сухопутная территория;
- 2) пределы таможенной территории;
- 3) внутренние воды и воздушное пространство;
- 4) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;
- 5) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.

#### **Вопрос 4. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?**

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;

5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

**Вопрос 5. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?**

- 1) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;
- 2) таможенная статистика, таможенное оформление;
- 3) таможенные пошлины, таможенные режимы;
- 4) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;
- 5) формы и методы таможенного контроля.

**Задание 2.**

**Вопрос 1. Какие общественные отношения в сфере таможенного права регулируются нормами Уголовного кодекса РФ?**

- 1) контрабанда и другие преступления в сфере таможенного дела;
- 2) статус таможенных режимов;
- 3) таможенное оформление;
- 4) нарушения таможенных правил и ответственность за них;
- 5) производство по делам о нарушениях таможенных правил.

**Вопрос 2. Какая отрасль права предопределяет принципы, основополагающие начала для таможенного права?**

- 1) уголовное право;
- 2) административное право;
- 3) конституционное право;
- 4) уголовно-процессуальное право;
- 5) предпринимательское право.

**Вопрос 3. В чем проявляется тесная связь таможенного права с уголовным процессом (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) таможенные органы отнесены к органам дознания;
- 2) таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 3) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 4) установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни;
- 5) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность; установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни.

**Вопрос 4. Каково количество основных целей таможенного права?**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

**Вопрос 5. Какой из принципов таможенного права предполагает использование института обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц?**

- 1) принцип законности;
- 2) принцип демократизма;
- 3) принцип полномасштабного и четкого таможенного регулирования;
- 4) принцип обеспечения эффективности таможенно-правовых средств и инструментов;

5) принцип учета опыта международно-правового сотрудничества и регулирования в области таможенного дела.

### **Задание 3.**

**Вопрос 1. Какие из международных договоров и соглашений в сфере таможенного дела могут быть отнесены к источникам таможенного права России?**

- 1) все;
- 2) никакие;
- 3) те, которые признает и в которых участвует Российская Федерация;
- 4) соглашения в рамках СНГ;
- 5) соглашения в рамках Европейского Союза.

**Вопрос 2. Как называется юридическое правило, санкционированное и закреплённое в соответствующих нормативно правовых актах государства?**

- 1) таможенная норма;
- 2) правовая норма;
- 3) таможенно-правовая норма;
- 4) конституционная норма;
- 5) закон.

**Вопрос 3. Как называются нормы в таможенном праве, устанавливающие права субъектов на совершение тех или иных действий?**

- 1) управомочивающие;
- 2) обязывающие;
- 3) запрещающие;
- 4) разрешающие;
- 5) ограничивающие.

**Вопрос 4. Какую деятельность осуществляют таможенные органы как органы исполнительной власти?**

- 1) исполнительную;
- 2) распорядительную;
- 3) правоохранительную;
- 4) исполнительную; распорядительную; правоохранительную;
- 5) исполнительную; распорядительную.

**Вопрос 5. В какой статье Таможенного кодекса указаны функции, которые выполняют таможенные органы?**

- 1) ст. 5 ТК РФ;
- 2) ст. 7 ТК РФ;
- 3) ст. 10 ТК РФ;
- 4) ст. 15 ТК РФ;
- 5) ст. 20 ТК РФ.

### **Задание 4.**

**Вопрос 1. Как называется орган исполнительной власти, являющийся по своему характеру правоохранительным, действующий от имени государства и наделенный властными полномочиями, выполняющий свои задачи и функции в сфере таможенного дела и в других связанных с ним областях управления с помощью присущих ему форм и методов (дайте наиболее общий ответ)?**

- 1) таможня;
- 2) Государственный таможенный комитет;
- 3) таможенный орган;
- 4) система таможенных органов;
- 5) региональное таможенное управление.

**Вопрос 2. Какие таможенные органы находятся в оперативном подчинении таможен?**

- 1) Государственный таможенный комитет;
- 2) региональное таможенное управление;
- 3) таможенный пост;
- 4) магазин свободной торговли;
- 5) таможенный склад.

**Вопрос 3. Какие основные функции выполняет таможенный пост (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ;
- 2) обеспечивает соблюдение разрешительного порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- 3) начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- 4) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ; обеспечивает соблюдение разрешительного порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- 5) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ; начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи.

**Вопрос 4. Какие институты наиболее важны в институте таможенно-правовой ответственности ?**

- 1) уголовная ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) уголовная и административная ответственность;
- 4) дисциплинарная ответственность;
- 5) уголовная и административная ответственность; дисциплинарная ответственность.

**Вопрос 5. Какова особенность таможенно-правового регулирования отношений, связанных с совершением контрабанды и иных преступлений в сфере таможенного дела?**

- 1) меры наказания за них предусмотрены Кодексом административного права (КоАП);
- 2) меры наказания за них предусмотрены Уголовным кодексом;
- 3) меры наказания предусмотрены Налоговым кодексом;
- 4) меры наказания предусмотрены Конституцией РФ;
- 5) меры наказания предусмотрены Таможенным кодексом.

**Задание 5.**

**Вопрос 1. Какое перемещение через таможенную границу наркотических средств, вооружения, стратегически важных сырьевых ресурсов и пр. признается контрабандой (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) помимо или с сокрытием от таможенного контроля;
- 2) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации;
- 3) сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;
- 4) помимо или с сокрытием от таможенного контроля; с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;
- 5) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

**Вопрос 2. Как называется порядок (включая применение таможенных режимов) и процедуры перемещения таможенного контроля и таможенного оформления товаров**

**и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, взимания таможенных платежей и их уплаты, предоставления таможенных льгот и применения таможенных ограничений?**

- 1) контрабандой;
- 2) таможенными правилами;
- 3) таможенным режимом;
- 4) таможенной территорией;
- 5) таможенным кодексом.

**Вопрос 3. Что в Таможенном кодексе предусмотрено при совершении одним лицом двух или более нарушений таможенных правил?**

- 1) взыскание налагается сразу за все правонарушения;
- 2) более строгое наказание поглощает менее строгое;
- 3) это лицо не подвергается взысканию;
- 4) взыскание налагается за каждое правонарушение, но более строгое поглощает менее строгое;
- 5) взыскание налагается за каждое правонарушение, более строгое не поглощает менее строгое.

**Вопрос 4. Какой вид взыскания применяется в виде дополнительного взыскания к владельцам таможенных складов, таможенным брокерам и пр., если правонарушение совершено в связи с осуществлением деятельности, предусмотренной лицензией?**

- 1) штраф;
- 2) предупреждение;
- 3) конфискация товара;
- 4) конфискация транспортных средств;
- 5) отзыв лицензии или квалификационного аттестата.

**Вопрос 5. С каким органом исполнительной власти должен согласовать Государственный таможенный комитет количественные или стоимостные ограничения на перемещение через таможенную границу Российской Федерации в упрощенном, льготном порядке отдельных категорий товаров не для коммерческих целей?**

- 1) Государственной Думой;
- 2) министерством финансов РФ;
- 3) Госкомстатом России;
- 4) Федеральным собранием;
- 5) Администрацией Президента РФ.

**Задание 6.**

**Вопрос 1. Как называется совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, для таможенных целей?**

- 1) таможенным режимом;
- 2) таможенным тарифом;
- 3) таможенной границей;
- 4) таможенной территорией;
- 5) таможенным органом.

**Вопрос 2. Как таможенный кодекс определяет лицо, перемещающее товары, а также таможенного брокера, декларирующих, представляющих и предъявляющих товары и транспортные средства от собственного имени, при перемещении через таможенную границу?**

- 1) цедент;
- 2) правонарушитель;

- 3) декларант;
- 4) представитель;
- 5) дилер.

**Вопрос 3. К каким мерам относятся порядок определения таможенной стоимости товара, правила, устанавливающие страну происхождения товаров и пр.?**

- 1) тарифным мерам;
- 2) нетарифным мерам;
- 3) нормативным мерам;
- 4) ненормативным мерам;
- 5) целевым мерам.

**Вопрос 4. Что из перечисленного относится к особым видам пошлин?**

- 1) адвалорные, специфические;
- 2) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- 3) адвалорные, специфические; специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- 4) адвалорные, антидемпинговые, компенсационные;
- 5) специфические, антидемпинговые, компенсационные.

**Вопрос 5. Как называется предоставляемая на условиях взаимности или в одностороннем порядке при реализации торговой политики государства льгота в отношении товара, перемещаемого через таможенную границу РФ, в виде возврата ранее уплаченной пошлины, освобождения от оплаты пошлины, снижения ставки пошлины, установления тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара?**

- 1) тарифным режимом;
- 2) тарифным условием;
- 3) тарифной льготой;
- 4) таможенной льготой;
- 5) таможенным условием.

**Задание 7.**

**Вопрос 1. Что определяет Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли;
- 2) порядок учета объектов статистического наблюдения;
- 3) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли и порядок их учета;
- 4) указания о порядке заполнения тех граф декларации, которые должны содержать исходные данные, необходимые для формирования таможенной статистики внешней торговли;
- 5) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли и порядок их учета; указания о порядке заполнения тех граф декларации, которые должны содержать исходные данные, необходимые для формирования таможенной статистики внешней торговли.

**Вопрос 2. Как пересчитывается стоимостной объем экспортно-импортных операций, выраженный в валюте страны внешнеторгового партнера?**

- 1) на основе курса ЕВРО;
- 2) пересчитывается в ЕВРО на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 3) пересчитывается в доллары США на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 4) на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 5) пересчитывается в ЕВРО на основе биржевых курсов иностранных валют.

**Вопрос 3. На какой орган возложена функция сбора и обработки информации, поступающей непосредственно из таможен или через региональные пункты сбора информации?**

- 1) на таможенные посты;
- 2) на вычислительный центр Госкомстата России;
- 3) на Министерство финансов РФ;
- 4) на Государственный научно-исследовательский вычислительный центр (ГНИВЦ) ГТК России;
- 5) на региональные пункты сбора грузовых таможенных деклараций.

**Вопрос 4. Какие возможности дает представление таможенной статистики внешней торговли России в региональном разрезе (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны;
- 2) анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту;
- 3) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны; анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту;
- 4) принимать выверенные управленческие решения в области внешней торговли;
- 5) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны; анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту; принимать выверенные управленческие решения в области внешней торговли.

**Вопрос 5. Сколькими пунктами раскрывается содержание деятельности таможенных органов в рамках ведения ТН ВЭД?**

- 1) 3-мя;
- 2) 4-мя;
- 3) 5-ю;
- 4) 6-ю;
- 5) 7-ю.

**Задание 8.**

**Вопрос 1. Что из перечисленного является основополагающими принципами ГАТТ/ВТО (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе;
- 2) взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- 3) транспарентность торговой политики;
- 4) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе; взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения; транспарентность торговой политики;
- 5) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе; транспарентность торговой политики.

**Вопрос 2. Какое количество многосторонних соглашений объединяет пакет Уругвайского раунда?**

- 1) 20;
- 2) 30;
- 3) 40;
- 4) 50;
- 5) 60.

**Вопрос 3. Как часто собираются сессии высшего органа ГАТТ/ВТО?**

- 1) два раза в год;
- 2) один раз в год;
- 3) один раз в три года;
- 4) не реже одного раза в три года;

**не реже одного раза в два года.**

**Вопрос 4. Какие цели провозглашены основными при создании ВТО/СТС (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) обеспечение высокого уровня согласованности и единообразия таможенных систем стран-участниц;
- 2) взаимодействие таможенных органов;
- 3) развитие и улучшение технических средств контроля и таможенного законодательства;
- 4) совершенствование организации и управления таможенными органами стран-членов ВТО;
- 5) обеспечение высокого уровня согласованности и единообразия таможенных систем стран-участниц; взаимодействие таможенных органов; развитие и улучшение технических средств контроля и таможенного законодательства; совершенствование организации и управления таможенными органами стран-членов ВТО.

**Вопрос 5. Из каких структурных подразделений состоит ВТО/СТС (дайте наиболее полный ответ)?**

- 1) Совет, состоящий из председателя и шести вице-председателей;
- 2) Политическая комиссия;
- 3) Финансовый комитет;
- 4) технические комитеты;
- 5) Совет, состоящий из председателя и шести вице-председателей; Политическая комиссия; Финансовый комитет; технические комитеты.

**Задание 9.**

**Вопрос 1. Каким было одно из первых и важнейших направлений интеграции стран Европы?**

- 1) подписание Маастрихтского договора;
- 2) создание Таможенного союза;
- 3) создание Комиссии Европейского союза;
- 4) подписание Маастрихтского договора; создание Таможенного союза; создание Комиссии Европейского союза;
- 5) подписание Маастрихтского договора; создание Комиссии Европейского союза.

**Вопрос 2. Какой процент внешнеторгового оборота России приходится на страны Европейского союза?**

- 1) 20%;
- 2) 30%;
- 3) свыше 40%;
- 4) 60%;
- 5) 70%.

**Вопрос 3. Какая международная организация издает Бюллетень розыска незаконно вывезенных произведений искусства?**

- 1) Интерпол;
- 2) Международный совет музеев;
- 3) Международная организация по стандартизации;
- 4) ЮНЕСКО;
- 5) ЮНКТАД.

**Вопрос 4. Какой документ был подписан в апреле 1994 года странами-участницами СНГ?**

- 1) Соглашение о создании Экономического Союза;
- 2) Соглашение о создании зоны свободной торговли;
- 3) Соглашение о создании Таможенного союза;
- 4) Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета;
- 5) Соглашение о создании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ.

**Вопрос 5. В каких случаях не осуществляется таможенное оформление и не производится таможенный контроль российской стороной?**

- 1) в отношении товаров, ввозимых из Беларуси;
- 2) в отношении товаров, страной происхождения которой является Беларусь;
- 3) в отношении товаров, ввозимых из Беларуси, и в отношении товаров, страной происхождения которой не является Беларусь;
- 4) в отношении товаров, ввозимых не из Беларуси, и в отношении товаров, страной происхождения которой является Беларусь;
- 5) в отношении товаров, ввозимых из Беларуси и в отношении товаров, страной происхождения которой является Беларусь.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **6.2.2. Контрольные (самостоятельные) работы**

#### **Вариант 1.**

1. Раскройте основные правила определения страны происхождения ввозимых в РФ.
2. Дайте понятие таможенного контроля, осуществляемого таможенными органами при проведении таможенного оформления товаров и транспортных средств (понятие, формы, принципы).

#### **Вариант 2.**

1. Раскройте понятие и общие положения, касающиеся таможенного оформления товаров и транспортных средств. Укажите субъектов процедуры таможенного оформления, их права и обязанности.
2. Дайте понятие таможенным платежам и их видам.

#### **Вариант 3.**

1. Раскройте основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Дайте характеристику таможенной пошлины, её видов и порядка исчисления.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки

базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **6.2.3. Промежуточная аттестация**

Этапом освоения дисциплины является зачет.

#### **7 семестр**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы к зачету**

1. Внутренний таможенный транзит.
2. Выпуск товаров для внутреннего потребления.

3. Декларант товаров и транспортных средств.
4. Декларирование товаров и транспортных средств.
5. Источники таможенного права, понятие и классификация.
6. Личный досмотр и порядок его проведения.
7. Международные договоры (конвенции) в области таможенного дела и их применение в Российской Федерации.
8. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
9. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.
10. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
12. Основные этапы (стадии) таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.
13. Перемещение товаров физическими лицами.
14. Переработка товаров на таможенной территории.
15. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
16. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.
17. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.
18. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.
19. Предмет, методы и принципы таможенного права.
20. Принципы проведения таможенного контроля.
21. Регулирование таможенных правоотношений в рамках таможенного союза (ЕврАзЭС) и стран СНГ.
22. Система таможенных органов и их правовой статус.
23. Страна происхождения товаров.
24. Субъекты таможенного права и их правовой статус.
25. Таможенная пошлина. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование.
26. Таможенная стоимость (оценка) товаров.
27. Таможенное законодательство и его особенности.
28. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.
29. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.
30. Таможенное оформление. Понятие, цели и задачи. Основные положения.

**Итоговым этапом освоения дисциплины является зачет (8 семестр).**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно

записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Вопросы**

1. Внутренний таможенный транзит.
2. Выпуск товаров для внутреннего потребления.
3. Декларант товаров и транспортных средств.
4. Декларирование товаров и транспортных средств.
5. Источники таможенного права, понятие и классификация.
6. Личный досмотр и порядок его проведения.
7. Международные договоры (конвенции) в области таможенного дела и их применение в Российской Федерации.
8. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
9. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.
10. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
12. Основные этапы (стадии) таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.
13. Перемещение товаров физическими лицами.

14. Переработка товаров на таможенной территории.
15. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
16. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.
17. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.
18. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.
19. Предмет, методы и принципы таможенного права.
20. Принципы проведения таможенного контроля.
21. Регулирование таможенных правоотношений в рамках таможенного союза (ЕврАзЭС) и стран СНГ.
22. Система таможенных органов и их правовой статус.
23. Страна происхождения товаров.
24. Субъекты таможенного права и их правовой статус.
25. Таможенная пошлина. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование.
26. Таможенная стоимость (оценка) товаров.
27. Таможенное законодательство и его особенности.
28. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.
29. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.
30. Таможенное оформление. Понятие, цели и задачи. Основные положения.
31. Таможенное регулирование в таможенных союзах. Участие Российской Федерации в таможенных союзах.
32. Таможенно-правовые нормы. Понятие и структура, особенности и виды.
33. Таможенные платежи: понятие, виды и порядок применения.
34. Таможенные правоотношения. Понятие, классификация, особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения.
35. Таможенные ревизии: понятие, назначение, виды и порядок проведения.
36. Таможенные процедуры: понятие, виды и порядок применения.
37. Таможенные сборы. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование.
38. Экономический представитель и его правовой статус.
39. Таможенный контроль и его задачи.
40. Таможенный перевозчик.
41. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
42. Таможенная процедура временного ввоза (вывоз) товаров.
43. Таможенная процедура международного таможенного транзита.
44. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
45. Таможенная процедура реимпорта товаров.
46. Таможенная процедура таможенного склада.
47. Таможенная процедура уничтожения товаров.
48. Таможенная процедура экспорта товаров.
49. Таможенный тариф: понятие и порядок применения.
50. Тарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в Российскую Федерацию.
51. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: понятие, назначение и порядок применения.
52. Формы таможенного контроля.
53. Характеристика основных международных таможенных соглашений (договоров), применяемых в Российской Федерации.
54. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
  - Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
  - Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
  - Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
  - Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
  - Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
  - Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
  - Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
  - не делает выводов и обобщений.
  - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
  - имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
  - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)
- Оценка “отлично” ставится, если студент:
- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.
- Оценка “хорошо” ставится, если студент:
- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.
- Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:
- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
  - допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
  - допустил не более трех негрубых ошибок;
  - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
  - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:	
	<b>Зачета</b>	<b>Оценки за экзамен или дифференцированный зачет</b>

		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

### Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если: - полно раскрыто содержание материала;

<p>материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>
--	---

### 6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
1.	<b>Тема 3.</b> Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	<i>Проведение лекционного занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
2.	<b>Тема 4.</b> Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
3.	<b>Тема 5.</b> Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	4

		оборудования	
Итого:			8

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4
2. Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6
3. Тимошенко И.В. Таможенное право для бакалавров. Учебник. Ростов н/Д, 2013  
Дополнительная
4. Косаренко Н.Н. Таможенное право России. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2005
5. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 8 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>(мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-27014-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
---	--	--

### **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**В НЧОУ ВО АЛСИ** созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.