

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское  
право и процесс»


Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году  
2021 году  
2020 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	20
9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины .....	21

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о содержании и особенностях транспортного права.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний основных правовых категорий и понятий транспортного права и основных положений действующего федерального законодательства в данной отрасли;

развитие навыков работы с гражданско-правовыми и публичными актами.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Транспортное право» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством <b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в

			точном соответствии с транспортным законодательством.
--	--	--	---

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
10	4	144	10	24			110		Зачет с оценкой

**Примечания:**

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Понятие, предмет и метод Транспортного права	14	4	2	2		10	
2.	Управление транспортом, лицензирование транспортной деятельности, реформа на ж/д транспорте	14	4	2	2		10	реферат
3.	Источники транспортного права	14	4	2	2		10	
4.	Понятие и виды договоров перевозки	14	4	2	2		10	
5.	Договор перевозки грузов	16	6	2	4		10	
6.	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	14	2		2		12	Тест
7.	Договор перевозки пассажиров	16	4		4		12	
8.	Претензии и иски	14	2		2		12	
9.	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	14	2		2		12	
10.	Другие виды договоров на транспорте	14	2		2		12	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>110</b>	

## **5.2. Виды занятий и их содержание:**

### **5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

##### **Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА**

Понятие транспорта и его отличительные особенности. Специфика регулируемых транспортом отношений. Виды транспорта. Цель изучения и содержание предмета. Транспортное право – комплексная отрасль российского права. Предмет и метод транспортного права Российской Федерации. Особенность транспортного права - сочетание властно-организационных и имущественных отношений.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

##### **Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТОМ, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕФОРМА НА Ж/Д ТРАНСПОРТЕ**

Понятие управления транспортом. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 года (в ред. 30 окт. 2005 года). Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Федеральное агентство воздушного транспорта. Федеральное дорожное агентство. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

##### **Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА**

Источник Транспортного права – внешняя форма выражения норм, регулирующих транспортные отношения. Статья 71 Конституции Российской Федерации. Глава 40 Гражданского Кодекса РФ. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (2003 г.). Воздушный кодекс Российской Федерации (1997 г.). Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (1999 г.). Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (2001 г.). Устав автомобильного транспорта (1969 г.). Федеральные законы и подзаконные акты. Специфические источники Транспортного права – обычаи делового оборота и Постановления пленумов Верховного и Арбитражного Судов.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

##### **Тема 4. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОГОВОРОВ ПЕРЕВОЗКИ**

Понятие договора перевозки. Признаки договора перевозки. Стороны по договору перевозки грузов. Стороны по договору перевозки пассажиров. Классификации договора перевозки грузов. Местные, прямые, прямые смешанные перевозки. Городские, пригородные, междугородные и международные перевозки. Отличие "перевозки грузов" от "транспортировки грузов".

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

##### **Тема 5. ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ**

Договор перевозки грузов – договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется доставить вверенный ей отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а вторая сторона обязуется уплатить за перевозку установленную плату. Основания для заключения перевозки : заявка (заказ), договор об организации перевозок грузов, ежесуточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов. Признаки договора. Публичность договора перевозки грузов. Стороны по договору: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Объект обязательства - перевозимые перевозчиком грузы. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Срок доставки грузов. Объ-

явленная ценность грузов. Документы, оформляющие перевозку грузов : накладная, квитанция о приеме груза, чартер и коносамент. Основания прекращения договора перевозки грузов.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

#### **Тема 6. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ В ПРЯМОМ СМЕШАННОМ СООБЩЕНИИ**

Основной признак перевозки грузов в прямом смешанном сообщении - участие в ней не менее двух перевозчиков различных видов транспорта. Нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие узлового сообщения. Транспортный узел. Узловое соглашение - юридическая форма, регулирующая отношения перевозчиков в прямом смешанном сообщении по перевалке грузов. Содержание узлового соглашения. Передаточная ведомость как правовой документ, отражающий движение груза в процессе его перевалки.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

#### **Тема 7. ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ПассажиРОВ**

Транспортное законодательство, регулирующее перевозку пассажиров. Пассажир как лицо, перевозимое на транспорте, не входящее в состав служебного персонала (экипажа) данного транспортного средства и имеющее проездной билет. Понятие договора перевозки пассажиров. Отличительные признаки договора перевозки пассажиров. Случаи отказа гражданину в перевозке. Права пассажира. Проездной билет - документ, оформляющий договор пассажирской перевозки. Срок доставки пассажира к месту назначения (а также своевременная отправка пассажира) - одно из основных условий договора перевозки пассажира. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

#### **Тема 8. ПРЕТЕНЗИИ И ИСКИ**

Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Срок исчисления претензионного порядка. Право на предъявление претензии. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9***

#### **Тема 9. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

Определение договора транспортной экспедиции. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент. Функции экспедитора и клиента. Права и обязанности экспедитора и клиента. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами. Форма договора. Ответственность экспедитора и клиента.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10***

#### **Тема 10. Другие виды договоров на транспорте ДРУГИЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ НА ТРАНСПОРТЕ**

Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта. Основные права и обязанности сторон. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов. Железнодорожные пути необщего пользования как железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд. Формы договора. Стороны договора: владельцы путей не-



общего пользования и перевозчик (железная дорога), а также грузоотправители и грузополучатели (в тех случаях, когда железнодорожный подъездной путь принадлежит перевозчику).

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1***

**Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.**

1. Понятие, предмет, метод транспортного права.
2. Виды транспорта. Органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие управление на транспорте.
3. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Реформирование ж/д транспорта: этапы, итоги, перспективы.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2***

**Тема 2. Источники транспортного права. Общее понятие договора перевозки.**

1. Понятие и виды источников транспортного права.
2. Транспортное законодательство.
3. Договор перевозки: понятие, классификация, стороны.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

**Тема 3. Договор перевозки грузов в транспортном праве.**

1. Понятие и признаки договора перевозки грузов.
2. Стороны по договору перевозки грузов.
3. Основания для заключения договора перевозки грузов.
4. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон.
5. Основания прекращения договора перевозки.
6. Ответственность по договору перевозки.
7. Особенности перевозки грузов ж/д транспортом.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4***

**Тема 4. Особенности перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении.**

1. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие транспортного узла.
2. Понятие узлового соглашения. Особенности его заключения.
3. Содержание узлового соглашения.
4. Передаточная ведомость.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5***

**Тема 5. Договор перевозки пассажиров.**

1. Понятие и признаки договора перевозки пассажиров.
2. Стороны по договору перевозки пассажиров.
3. Права пассажиров по договору перевозки.
4. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6***

**Тема 6. Претензии и иски.**

1. Понятие и значение претензий
2. Порядок предъявления претензий
3. Исковая давность для транспортных отношений.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7***

## **Тема 7. Договор транспортной экспедиции. Другие виды договоров, заключаемые на транспорте.**

1. Понятие, признаки, стороны по договору транспортной экспедиции.
2. Права, обязанности и ответственность по договору транспортной экспедиции.
3. Договор буксировки.
4. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8***

#### **Тема 8. Претензии и иски**

1. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
2. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
3. Срок исчисления претензионного порядка.
4. Право на предъявление претензии.
5. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9***

#### **Тема 9. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции**

1. Определение договора транспортной экспедиции.
2. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный.
3. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент.
4. Функции экспедитора и клиента.
5. Права и обязанности экспедитора и клиента.
6. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами.
7. Форма договора.
8. Ответственность экспедитора и клиента.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10***

#### **Тема 10. Другие виды договоров на транспорте**

1. Договор буксировки: понятие, признаки.
2. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта.
3. Основные права и обязанности сторон.
4. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.
5. Железнодорожные пути необщего пользования как железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд.
6. Формы договора.
7. Стороны договора: владельцы путей необщего пользования и перевозчик (железная дорога), а также грузоотправители и грузополучатели (в тех случаях, когда железнодорожный подъездной путь принадлежит перевозчику).

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	50
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации и промежуточная аттестация	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>110</b>

### 5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Тематика рефератов:**

1. Предмет и метод транспортного права.
2. Место транспортного права в правовой системе Российской Федерации.
3. История развития транспортного права.
4. Источники транспортного права.
5. Понятие и сущность перевозочного процесса.

6. Объекты транспортного права.
7. Понятие и виды субъектов транспортного права.
8. Пассажиры как субъекты транспортного права.
9. Управление транспортом в РФ.
10. Реформирование ж/д в РФ.
11. Лицензирование транспортной деятельности.
12. Понятие и виды договоров перевозки.
13. Перевозчик как субъект транспортного права.
14. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
15. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения.
16. Претензионный порядок по спорам, вытекающим из перевозки грузов.
17. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей на подачу и уборку вагонов: понятие и сущность.
18. Договор транспортной экспедиции.
19. Понятие и виды договора буксировки.
20. Транспортное законодательство: анализ и оценка.
21. История развития транспортного права в России.
22. Основные черты транспортного права в зарубежных государствах.
23. Объекты транспортного права.
24. Ж/д как субъект транспортного права.
25. Структурная реформа на железнодорожном транспорте: итоги и перспективы.
26. Структура договорных связей по перевозкам грузов.
27. Документирование грузовых перевозок.
28. Лицензирование транспортной деятельности.
29. Обычай оборота как источник транспортного права.
30. Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
31. Основания прекращения договора перевозки грузов.
32. Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.
33. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
34. Пассажир как субъект транспортного права.
35. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
36. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
37. Претензии и иски.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор буксировки.
40. Государственное регулирование перевозочного процесса.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Тестовые задания.**

устав железнодорожного транспорта

воздушный кодекс

Указ Президента РФ по вопросам деятельности транспорта

Кодекс торгового мореплавания

**К принципам транспортного права относится**

возложение обязанности погрузки груза на одну из сторон договора

перевозка грузов грузовой или большой скоростью

защита прав и законных интересов грузополучателя

свобода перемещения товаров и услуг

**Кодекс торгового мореплавания РФ распространяет свое действие на военные корабли**

военно-вспомогательные суда

суда внутреннего водного транспорта во время плавания по морским путям

некоммерческие грузы, находящиеся в собственности государства

**Коммерческий акт не составляется при выдаче груза для удостоверения следующих обстоятельств**

несоответствие наименования груза данным, указанным в перевозочном документе

обнаружение груза без перевозочных документов

просрочка его доставки

обнаружение перевозочных документов без груза

**Методом(-ами) правового регулирования транспортного права является(-ются)**

только властно-распорядительный метод

только метод запрета

только метод юридического равенства сторон

метод юридического равенства сторон, властно-распорядительный метод, метод запрета

**Не относится к функциям Министерства транспорта РФ**

нормативное регулирование в сфере транспорта

нормативное регулирование в сфере дорожного хозяйства

обобщение практики применения законодательства в сфере транспорта

выработка государственной политики в области транспорта

**Принцип транспортного права**

устанавливает штрафную санкцию за просрочку доставки груза

отражает одну из обязанностей перевозчика

закрепляет требование к таре

отражает сущностный характер транспортного права

**Принципом транспортного права является**

регулирование особенностей перевозки грузов соответствующими видами транспорта ведомственными правилами

сочетание централизованного регулирования перевозки с ведомственной ее регламентацией

требование о внесении платы за перевозку до ее начала

положение о возмещении причиненного ущерба при несохранности груза

**Свобода договора перевозки груза автомобильным транспортом - это**

свобода перевозчика в определении маршрута перевозки груза

право сторон заключать договор и самостоятельно определять его предмет и условия

свобода от исполнения обязанностей по договору

право сторон после начала перевозки в любой момент безмотивно расторгнуть договор

**Срок рассмотрения заявки на перевозку груза в смешанном железнодорожно-автомобильном сообщении составляет \_\_ дней**

10

15

30

20

**Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление автомобильным транспортом, является**

Министерство транспорта РФ

служба автомобильного и городского пассажирского транспорта  
Департамент автомобильного транспорта  
Федеральное дорожное агентство

**Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление воздушным транспортом, является**

Федеральная служба воздушного флота  
Министерство путей сообщения  
Федеральная авиационная служба  
Федеральное агентство воздушного транспорта

**Субъектом перевозочных правоотношений является**

эксплуатант, осуществляющий перевозку  
авиационное предприятие, имеющее лицензию на выполнение авиационных работ  
представитель органа технического надзора, осуществляющий надзор за пассажирским судном

индивидуальный предприниматель, выполняющий авиационные работы

**Тарифы на перевозку грузов вступают в законную силу после их**

утверждения Министерством транспорта РФ  
утверждения Министерством финансов РФ  
утверждения Министерством транспорта РФ и Министерством финансов РФ  
регистрации в Министерстве юстиции РФ

**Типовой годовой договор на перевозку грузов автомобильным транспортом - это**

договор о перевозке груза между грузоотправителем и грузополучателем  
примерный образец годового договора  
правоприменительный акт  
нормативный акт

**Транспортные правоотношения**

возникают только между двумя субъектами - перевозчиком и грузоотправителем  
складываются между участниками транспортной деятельности  
складываются только по поводу оказания транспортных услуг  
возникают только на основе норм гражданского права

**Федеральная служба по надзору в сфере транспорта не вправе**

давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к компетенции Службы

осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование

осуществлять контроль за деятельностью территориальных органов Службы  
проверять деятельность юридических и физических лиц, осуществляющих перевозочную деятельность

**Федеральная служба по надзору в сфере транспорта не осуществляет**

лицензирование деятельности по перевозкам грузов автомобильным транспортом грузоподъемностью до 3,5 тонн

сертификации юридических лиц, деятельность которых непосредственно связана с обеспечением авиационной безопасности

лицензирование деятельности по ремонту авиационной техники

контроль за соблюдением законодательства в сфере транспорта

**Федеральная служба по надзору в сфере транспорта осуществляет свои функции в сфере деятельности**

газоперекачивающих комплексов

портов рыбопромысловых колхозов

связанной с безопасностью дорожного движения

промышленного транспорта

**Федеральное агентство воздушного транспорта вправе**

организовывать проведение обязательной сертификации аэродромов

осуществлять ведение учета авиационных происшествий

принимать правила государственного учета гражданских воздушных судов

устанавливать форму грузовой накладной

**Федеральное агентство воздушного транспорта наделено полномочием по**

принятию правил регистрации гражданских воздушных судов

организации использования части воздушного пространства для воздушных трасс

принятию правил формирования и применения тарифов в области гражданской авиации

ции

определению формы билета в гражданской авиации

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта вправе**

принимать правила сертификации на железнодорожном транспорте

принимать решения об открытии железнодорожных станций

присваивать поездам при перевозке высших должностных лиц Российской Федерации статус литерных

ции статус литерных

учреждать в установленном порядке знаки отличия и ведомственные награды

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта наделено полномочием по**

принятию тарифов на международные транзитные железнодорожные перевозки

установлению сроков ввода в действие графика движения пассажирских поездов на

железнодорожном транспорте

принятию правил технической эксплуатации железных дорог

осуществлению контроля за соблюдением законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

ния и эксплуатации железнодорожного транспорта

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

осуществляет регистрацию морских судов и судов внутреннего водного плавания

организует мероприятия по защите морского судоходства от незаконных актов,

направленных против безопасности мореплавания

принимает положения о капитанах морских и речных портов

составляет перечень портов, в которых осуществляется перевалка грузов

**Федеральное агентство морского и речного транспорта наделено полномочиями по**

принятию положения о расследовании капитанами морских портов аварийных случаев с судами

ев с судами

контролю за соблюдением законодательства о торговом мореплавании

оформлению и выдаче паспортов моряка членам экипажей морских судов в случаях,

установленных законодательством

лицензированию перевозок грузов морским транспортом

**Федеральное дорожное агентство вправе в установленной сфере деятельности**

осуществлять функцию надзора

осуществлять нормативное правовое регулирование

осуществлять функцию контроля

заключать государственные контракты на проведение научно-исследовательских работ для государственных нужд

бот для государственных нужд

**Федеральное дорожное агентство наделено полномочием по**

принятию правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом

организации оформления и выдаче разрешения на международные перевозки пассажиров, багажа, грузов в соответствии с межправительственными соглашениями о международном автомобильном сообщении

жиров, багажа, грузов в соответствии с межправительственными соглашениями о международном автомобильном сообщении



лицензированию перевозок на коммерческой основе пассажиров легковым автомобильным транспортом

осуществлению контроля автотранспортных средств, перевозящих грузы

**Федеральное дорожное агентство не вправе осуществлять**

расчет платы за перевозку тяжеловесных грузов по федеральным автомобильным дорогам

принятие мер по обустройству автомобильных дорог объектами сервиса

определение маршрутов движения по федеральным автодорогам транспортных средств с крупногабаритными и тяжеловесными грузами

лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек

**Федеральный орган исполнительной власти в области автомобильного транспорта**

- это

Федеральное дорожное агентство

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Министерство путей сообщения РФ

Министерство транспорта РФ

**Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта является**

Министерство транспорта РФ

Федеральная таможенная служба

Федеральное агентство воздушного транспорта

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

**Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим управление государственным имуществом в сфере дорожного хозяйства, является**

Государственная служба дорожного хозяйства

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Федеральное дорожное агентство

Департамент транспорта и связи г. Москвы

**Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим управление железнодорожным транспортом, является**

Министерство путей сообщения

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральная дорожная служба

Департамент железнодорожного транспорта

**Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции контроля и надзора в сфере гражданской авиации, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, промышленного транспорта и дорожного хозяйства является**

Российская транспортная инспекция

Федеральное дорожное агентство

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Министерство транспорта РФ

**Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управления государственным имуществом в сфере автомобильного транспорта, является**

Федеральное дорожное агентство

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Министерство транспорта РФ

Российская транспортная инспекция

**Формой договора воздушной перевозки груза является**

товарно-транспортная накладная

коносамент  
грузовая накладная  
накладная

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством <b>Владеет:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения <b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством <b>Владеет:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения <b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством <b>Владеет:</b> приемами принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения <b>Не умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством <b>Не владеет:</b> приемами принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом

	<p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> приемами принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; приемы принятия решения</p> <p><b>Не умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с транспортным законодательством</p> <p><b>Не владеет:</b> приемами принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательством.</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

Не предусмотрен учебным планом.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Гречуха В.Н. Транспортное право России. Учебник. М.Юрайт, 2015

Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие / В. Н. Костров, В. Н. Бутченко, А. А. Локтев [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Кострова, А. И. Телегина. - 5-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 404 с. - ISBN 978-5-9729-0564-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832072>

Гречуха, В. Н. Внутреннее водное транспортное право : учебник для магистратуры : учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-907244-48-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851284>

Дополнительная

Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589>

Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. -

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.