

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «**Транспортное право**» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата);

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:

2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	7
5.2. Виды занятий и их содержание	8
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	8
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	13
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	16
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	23
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	23
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	29
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами, содержанием и особенностями транспортного права, изучение студентами норм соответствующих отраслей российского законодательства, подзаконных нормативных актов, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами правового регулирования отношений в сфере транспортного права; формирование у студентов знаний основных правовых категорий и понятий транспортного права и основных положений действующего федерального законодательства в данной отрасли; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми и публичными актами.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта;

- систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом;
- источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения;
- субъекты Транспортного права;
- договор перевозки грузов: субъекты, объект, специфика;
- договор перевозки пассажиров;
- особенности договора в прямом смешанном сообщении;
- порядок подачи иска и претензий;
- общую характеристику других договоров, заключаемых на транспорте.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- анализировать нормативные правовые акты, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

Владеть:

методами правового анализа нормативных актов в сфере транспортного законодательства.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортное право» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, <i>час.</i>	Практич. занятия, <i>час.</i>	Лаб. раб., <i>час.</i>	СРС, <i>час</i>	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
8	4	144	20	52	-	72	Зачет с оценкой
в т. ч. в интерактивной форме			2	6	-		

заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, <i>час.</i>	Практич. занятия, <i>час.</i>	Лаб. раб., <i>час.</i>	СРС, <i>час</i>	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
6	4	144	4	12	-	124	Зачет с оценкой 4ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, <i>час.</i>	Практич. занятия, <i>час.</i>	Лаб. раб., <i>час.</i>	СРС, <i>час</i>	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
10	4	144	18	50	-	76	Зачет с оценкой
в т. ч. в интерактивной форме			2	6	-		

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Понятие, предмет и метод Транспортного права	16	8	2	6		8
2.	Управление транспортом, лицензирование транспортной деятельности, реформа на ж/д транспорте	16	8	2	6		8
3.	Источники транспортного права	18	10	4	6		8
4.	Понятие и виды договоров перевозки	16	8	2	6		8
5.	Договор перевозки грузов	14	6		6		8
6.	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	16	8	2	6		8
7.	Договор перевозки пассажиров	12	6	2	4		6
8.	Претензии и иски	12	6	2	4		6
9.	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	12	6	2	4		6
10.	Другие виды договоров на транспорте	12	6	2	4		6
Итого		144	72	20	52	–	72

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Понятие, предмет и метод Транспортного права	16	4	2	2		12
2.	Управление транспортом, лицензирование транспортной деятельности, реформа на ж/д транспорте	16	4	2	2		12
3.	Источники транспортного права	14	2		2		12
4.	Понятие и виды договоров перевозки	12					12
5.	Договор перевозки грузов	14	2		2		12
6.	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	14	2		2		12
7.	Договор перевозки пассажиров	14	2		2		12
8.	Претензии и иски	12					12
9.	Понятие и признаки договора	12					14

	транспортной экспедиции						
10.	Другие виды договоров на транспорте	12					14
11.	Контроль:	4					
Итого		144	16	4	12	–	124

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Понятие, предмет и метод Транспортного права	16	8	2	6		8
2.	Управление транспортом, лицензирование транспортной деятельности, реформа на ж/д транспорте	16	8	2	6		8
3.	Источники транспортного права	18	10	4	6		8
4.	Понятие и виды договоров перевозки	16	8	2	6		8
5.	Договор перевозки грузов	14	6		6		8
6.	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	16	8	2	6		8
7.	Договор перевозки пассажиров	14	6	2	4		8
8.	Претензии и иски	14	6	2	4		8
9.	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	12	6	2	4		6
10.	Другие виды договоров на транспорте	8	2		2		6
Итого		144	72	18	50	–	76

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

Понятие транспорта и его отличительные особенности. Специфика регулируемых транспортом отношений. Виды транспорта. Цель изучения и содержание предмета. Транспортное право – комплексная отрасль российского права. Предмет и метод транспортного права Российской Федерации. Особенность транспортного права – сочетание властно-организационных и имущественных отношений.

Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТОМ, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕФОРМА НА Ж/Д ТРАНСПОРТЕ

Понятие управления транспортом. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 года (в ред. 30 окт. 2005 года). Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Федеральное агентство воздушного транспорта. Федеральное дорожное агентство. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

Источник Транспортного права – внешняя форма выражения норм, регулирующих транспортные отношения. Статья 71 Конституции Российской Федерации. Глава 40 Гражданского Кодекса РФ. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (2003 г.). Воздушный кодекс Российской Федерации (1997 г.). Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (1999 г.). Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (2001 г.). Устав автомобильного транспорта (1969 г.). Федеральные законы и подзаконные акты. Специфические источники Транспортного права – обычаи делового оборота и Постановления пленумов Верховного и Арбитражного Судов.

Тема 4. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОГОВОРОВ ПЕРЕВОЗКИ

Понятие договора перевозки. Признаки договора перевозки. Стороны по договору перевозки грузов. Стороны по договору перевозки пассажиров. Классификации договора перевозки грузов. Местные, прямые, прямые смешанные перевозки. Городские, пригородные, междугородные и международные перевозки. Отличие "перевозки грузов" от "транспортировки грузов".

Тема 5. ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ

Договор перевозки грузов – договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется доставить вверенный ей отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а вторая сторона обязуется уплатить за перевозку установленную плату. Основания для заключения перевозки : заявка (заказ), договор об организации перевозок грузов, ежесуточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов. Признаки договора. Публичность договора перевозки грузов. Стороны по договору: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Объект обязательства - перевозимые перевозчиком грузы. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Срок доставки грузов. Объявленная ценность грузов. Документы, оформляющие перевозку грузов : накладная, квитанция о приеме груза, чартер и коносамент. Основания прекращения договора перевозки грузов.

Тема 6. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ В ПРЯМОМ СМЕШАННОМ СООБЩЕНИИ

Основной признак перевозки грузов в прямом смешанном сообщении - участие в ней не менее двух перевозчиков различных видов транспорта. Нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие узлового сообщения. Транспортный узел. Узловое соглашение - юридическая форма, регулирующая отношения перевозчиков в прямом смешанном сообщении по перевалке грузов. Содержание узлового соглашения. Передаточная ведомость как правовой документ, отражающий движение груза в процессе его перевалки.

Тема 7. ДОГОВОР ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ

Транспортное законодательство, регулирующее перевозку пассажиров. Пассажир как лицо, перевозимое на транспорте, не входящее в состав служебного персонала (экипажа) данного транспортного средства и имеющее проездной билет. Понятие договора перевозки пассажиров. Отличительные признаки договора перевозки пассажиров. Случаи отказа гражданину в перевозке. Права пассажира. Проездной билет - документ, оформляющий договор пассажирской перевозки. Срок доставки пассажира к месту назначения (а также своевременная отправка пассажира) - одно из основных условий договора перевозки пассажира. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

Тема 8. ПРЕТЕНЗИИ И ИСКИ

Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Срок исчисления претензионного порядка. Право на предъявление претензии. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.

Тема 9. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Определение договора транспортной экспедиции. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент. Функции экспедитора и клиента. Права и обязанности экспедитора и клиента. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами. Форма договора. Ответственность экспедитора и клиента.

Тема 10. Другие виды договоров на транспорте ДРУГИЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ НА ТРАНСПОРТЕ

Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта. Основные права и обязанности сторон. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов. Железнодорожные пути необщего пользования как железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд. Формы договора. Стороны договора: владельцы путей необщего пользования и перевозчик (железная дорога), а также грузоотправители и грузополучатели (в тех случаях, когда железнодорожный подъездной путь принадлежит перевозчику).

5.2.2 Тематика практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.

1. Понятие, предмет, метод транспортного права.
2. Виды транспорта. Органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие управление на транспорте.
3. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Реформирование ж/д транспорта: этапы, итоги, перспективы.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 2. Источники транспортного права. Общее понятие договора перевозки.

1. Понятие и виды источников транспортного права.
2. Транспортное законодательство.
3. Договор перевозки: понятие, классификация, стороны.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 3. Договор перевозки грузов в транспортном праве.

1. Понятие и признаки договора перевозки грузов.
2. Стороны по договору перевозки грузов.
3. Основания для заключения договора перевозки грузов.
4. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон.
5. Основания прекращения договора перевозки.
6. Ответственность по договору перевозки.
7. Особенности перевозки грузов ж/д транспортом.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 4. Особенности перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении.

1. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие транспортного узла.
2. Понятие узлового соглашения. Особенности его заключения.
3. Содержание узлового соглашения.
4. Передаточная ведомость.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 5. Договор перевозки пассажиров.

1. Понятие и признаки договора перевозки пассажиров.
2. Стороны по договору перевозки пассажиров.
3. Права пассажиров по договору перевозки.
4. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 6. Претензии и иски.

1. Понятие и значение претензий
2. Порядок предъявления претензий
3. Исковая давность для транспортных отношений.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 7. Договор транспортной экспедиции. Другие виды договоров, заключаемые на транспорте.

1. Понятие, признаки, стороны по договору транспортной экспедиции.
2. Права, обязанности и ответственность по договору транспортной экспедиции.
3. Договор буксировки.
4. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 8. Претензии и иски

1. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
2. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
3. Срок исчисления претензионного порядка.
4. Право на предъявление претензии.
5. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 9. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции

1. Определение договора транспортной экспедиции.
2. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный.
3. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент.
4. Функции экспедитора и клиента.
5. Права и обязанности экспедитора и клиента.
6. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами.
7. Форма договора.
8. Ответственность экспедитора и клиента.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 10. Другие виды договоров на транспорте

1. Договор буксировки: понятие, признаки.
2. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта.
3. Основные права и обязанности сторон.
4. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.
5. Железнодорожные пути необщего пользования как железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд.
6. Формы договора.
7. Стороны договора: владельцы путей необщего пользования и перевозчик (железная дорога), а также грузоотправители и грузополучатели (в тех случаях, когда железнодорожный подъездной путь принадлежит перевозчику).

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие, предмет и метод Транспортного права	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
2	Управление транспортом, лицензирование транспортной	Углубленное изучение с использованием дополнительной	4	1-5

	деятельности, реформа на ж/д транспорте	литературы. Подготовка и обсуждение докладов.		
3	Источники транспортного права	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
4	Понятие и виды договоров перевозки	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	4	1-5
5	Договор перевозки грузов	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
6	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
7	Договор перевозки пассажиров	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
8	Претензии и иски	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	4	1-5
9	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5

10	Другие виды договоров на транспорте	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы. Подготовка и обсуждение докладов.	6	1-5
Всего часов (очно/заочно)			54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения Уметь: анализировать нормативные правовые акты, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками применения теоретический знаний, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: место и роль транспортного законодательства в системе российского права Уметь: анализировать правоотношения возникающие в сфере грузоперевозок, перевозок пассажиров и багажа Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права) Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в сфере транспортного права в точном соответствии с законом. Владеть: методами правового анализа нормативных актов в сфере транспортного законодательства.</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>
ПК-14	<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов; природу и сущность жилищного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам транспортного права; выявлять, давать оценку и содействовать</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>

		<p>пресечению коррупционного поведения в жилищной сфере. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: методами правового анализа нормативных актов в сфере транспортного законодательства.</p>	
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются</p>	

		<p>механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы реферата</i>
------------------	-----------------------------------

1.	Предмет и метод транспортного права.
2.	Место транспортного права в правовой системе Российской Федерации.
3.	История развития транспортного права.
4.	Источники транспортного права.
5.	Понятие и сущность перевозочного процесса.
6.	Объекты транспортного права.
7.	Понятие и виды субъектов транспортного права.
8.	Пассажиры как субъекты транспортного права.
9.	Управление транспортом в РФ.
10.	Реформирование ж/д в РФ.
11.	Лицензирование транспортной деятельности.
12.	Понятие и виды договоров перевозки.
13.	Перевозчик как субъект транспортного права.
14.	Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
15.	Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения.
16.	Претензионный порядок по спорам, вытекающим из перевозки грузов.
17.	Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей на подачу и уборку вагонов:

№ n/n	Наименование темы реферата
	понятие и сущность.
18.	Договор транспортной экспедиции.
19.	Понятие и виды договора буксировки.
20.	Транспортное законодательство: анализ и оценка.
21.	История развития транспортного права в России.
22.	Основные черты транспортного права в зарубежных государствах.
23.	Объекты транспортного права.
24.	Ж/д как субъект транспортного права.
25.	Структурная реформа на железнодорожном транспорте: итоги и перспективы.
26.	Структура договорных связей по перевозкам грузов.
27.	Документирование грузовых перевозок.
28.	Лицензирование транспортной деятельности.
29.	Обычай оборота как источник транспортного права.
30.	Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
31.	Основания прекращения договора перевозки грузов.
32.	Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.
33.	Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
34.	Пассажир как субъект транспортного права.
35.	Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
36.	Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
37.	Претензии и иски.
38.	Договор транспортной экспедиции.
39.	Договор буксировки.
40.	Государственное регулирование перевозочного процесса.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

К подзаконным нормативным актам относится

устав железнодорожного транспорта

воздушный кодекс

Указ Президента РФ по вопросам деятельности транспорта

Кодекс торгового мореплавания

К принципам транспортного права относится

возложение обязанности погрузки груза на одну из сторон договора

перевозка грузов грузовой или большой скоростью

защита прав и законных интересов грузополучателя

свобода перемещения товаров и услуг

Кодекс торгового мореплавания РФ распространяет свое действие на

военные корабли

военно-вспомогательные суда

суда внутреннего водного транспорта во время плавания по морским путям

некоммерческие грузы, находящиеся в собственности государства

Коммерческий акт не составляется при выдаче груза для удостоверения следующих обстоятельств

несоответствие наименования груза данным, указанным в перевозочном документе

обнаружение груза без перевозочных документов

просрочка его доставки

обнаружение перевозочных документов без груза

Методом(-ами) правового регулирования транспортного права является(-ются)

только властно-распорядительный метод

только метод запрета

только метод юридического равенства сторон

метод юридического равенства сторон, властно-распорядительный метод, метод запрета

Не относится к функциям Министерства транспорта РФ

нормативное регулирование в сфере транспорта

нормативное регулирование в сфере дорожного хозяйства

обобщение практики применения законодательства в сфере транспорта

выработка государственной политики в области транспорта

Принцип транспортного права

устанавливает штрафную санкцию за просрочку доставки груза

отражает одну из обязанностей перевозчика

закрепляет требование к таре

отражает сущностный характер транспортного права

Принципом транспортного права является

регулирование особенностей перевозки грузов соответствующими видами транспорта ведомственными правилами

сочетание централизованного регулирования перевозки с ведомственной ее регламентацией

требование о внесении платы за перевозку до ее начала

положение о возмещении причиненного ущерба при несохранности груза

Свобода договора перевозки груза автомобильным транспортом - это

свобода перевозчика в определении маршрута перевозки груза

право сторон заключать договор и самостоятельно определять его предмет и условия

свобода от исполнения обязанностей по договору

право сторон после начала перевозки в любой момент безмотивно расторгнуть договор

Срок рассмотрения заявки на перевозку груза в смешанном железнодорожно-автомобильном сообщении составляет __ дней

10

15

30

20

Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление автомобильным транспортом, является

Министерство транспорта РФ

служба автомобильного и городского пассажирского транспорта

Департамент автомобильного транспорта

Федеральное дорожное агентство

Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление воздушным транспортом, является

Федеральная служба воздушного флота

Министерство путей сообщения

Федеральная авиационная служба

Федеральное агентство воздушного транспорта

Субъектом перевозочных правоотношений является

эксплуатант, осуществляющий перевозку

авиационное предприятие, имеющее лицензию на выполнение авиационных работ

представитель органа технического надзора, осуществляющий надзор за пассажирским судном

индивидуальный предприниматель, выполняющий авиационные работы

Тарифы на перевозку грузов вступают в законную силу после их утверждения Министерством транспорта РФ

утверждения Министерством финансов РФ
утверждения Министерством транспорта РФ и Министерством финансов РФ
регистрации в Министерстве юстиции РФ

Типовой годовой договор на перевозку грузов автомобильным транспортом - это
договор о перевозке груза между грузоотправителем и грузополучателем
примерный образец годового договора
правоприменительный акт
нормативный акт

Транспортные правоотношения
возникают только между двумя субъектами - перевозчиком и грузоотправителем
складываются между участниками транспортной деятельности
складываются только по поводу оказания транспортных услуг
возникают только на основе норм гражданского права

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта не вправе
давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к компетенции Службы
осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование
осуществлять контроль за деятельностью территориальных органов Службы
проверять деятельность юридических и физических лиц, осуществляющих перевозочную деятельность

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта не осуществляет
лицензирование деятельности по перевозкам грузов автомобильным транспортом
грузоподъемностью до 3,5 тонн
сертификации юридических лиц, деятельность которых непосредственно связана с обеспечением авиационной безопасности
лицензирование деятельности по ремонту авиационной техники
контроль за соблюдением законодательства в сфере транспорта

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта осуществляет свои функции в сфере деятельности
газоперекачивающих комплексов
портов рыбопромысловых колхозов
связанной с безопасностью дорожного движения
промышленного транспорта

Федеральное агентство воздушного транспорта вправе
организовывать проведение обязательной сертификации аэродромов
осуществлять ведение учета авиационных происшествий
принимать правила государственного учета гражданских воздушных судов
устанавливать форму грузовой накладной

Федеральное агентство воздушного транспорта наделено полномочием по
принятию правил регистрации гражданских воздушных судов
организации использования части воздушного пространства для воздушных трасс
принятию правил формирования и применения тарифов в области гражданской авиации
определению формы билета в гражданской авиации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта вправе
принимать правила сертификации на железнодорожном транспорте
принимать решения об открытии железнодорожных станций
присваивать поездам при перевозке высших должностных лиц Российской Федерации статус литературных

учреждать в установленном порядке знаки отличия и ведомственные награды

Федеральное агентство железнодорожного транспорта наделено полномочием по
принятию тарифов на международные транзитные железнодорожные перевозки

установлению сроков ввода в действие графика движения пассажирских поездов на железнодорожном транспорте
принятию правил технической эксплуатации железных дорог
осуществлению контроля за соблюдением законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

Федеральное агентство морского и речного транспорта

осуществляет регистрацию морских судов и судов внутреннего водного плавания
организует мероприятия по защите морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания
принимает положения о капитанах морских и речных портов
составляет перечень портов, в которых осуществляется перевалка грузов

Федеральное агентство морского и речного транспорта наделено полномочиями по принятию положения о расследовании капитанами морских портов аварийных случаев с судами

контролю за соблюдением законодательства о торговом мореплавании
оформлению и выдаче паспортов моряка членам экипажей морских судов в случаях, установленных законодательством
лицензированию перевозок грузов морским транспортом

Федеральное дорожное агентство вправе в установленной сфере деятельности

осуществлять функцию надзора
осуществлять нормативное правовое регулирование
осуществлять функцию контроля
заключать государственные контракты на проведение научно-исследовательских работ для государственных нужд

Федеральное дорожное агентство наделено полномочием по

принятию правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом
организации оформления и выдаче разрешения на международные перевозки пассажиров, багажа, грузов в соответствии с межправительственными соглашениями о международном автомобильном сообщении
лицензированию перевозок на коммерческой основе пассажиров легковым автомобильным транспортом
осуществлению контроля автотранспортных средств, перевозящих грузы

Федеральное дорожное агентство не вправе осуществлять

расчет платы за перевозку тяжеловесных грузов по федеральным автомобильным дорогам
принятие мер по обустройству автомобильных дорог объектами сервиса
определение маршрутов движения по федеральным автодорогам транспортных средств с крупногабаритными и тяжеловесными грузами
лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек

Федеральный орган исполнительной власти в области автомобильного транспорта - это

Федеральное дорожное агентство
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
Министерство путей сообщения РФ
Министерство транспорта РФ

Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта является

Министерство транспорта РФ
Федеральная таможенная служба
Федеральное агентство воздушного транспорта
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим управление государственным имуществом в сфере дорожного хозяйства, является

Государственная служба дорожного хозяйства
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
Федеральное дорожное агентство
Департамент транспорта и связи г. Москвы

Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим управление железнодорожным транспортом, является

Министерство путей сообщения
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральная дорожная служба
Департамент железнодорожного транспорта

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции контроля и надзора в сфере гражданской авиации, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, промышленного транспорта и дорожного хозяйства является

Российская транспортная инспекция
Федеральное дорожное агентство
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
Министерство транспорта РФ

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управления государственным имуществом в сфере автомобильного транспорта, является

Федеральное дорожное агентство
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
Министерство транспорта РФ
Российская транспортная инспекция

Формой договора воздушной перевозки груза является

товарно-транспортная накладная
коносамент
грузовая накладная
накладная

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины. Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории. Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Понятие, предмет, метод транспортного права.
2. Транспортное право – комплексная отрасль российского права.
3. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.
4. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.
5. Реформирование ж/д транспорта: этапы, итоги, перспективы.
6. Виды транспорта. Понятие и виды договоров перевозки, классификация.
7. Договор перевозки грузов: понятие, признаки, стороны.
8. Основания для заключения для договора перевозки грузов.
9. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
10. Основания прекращения договора перевозки грузов.
11. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов.
12. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов.
13. Документы, оформляющие договор перевозки грузов.
14. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Узловое соглашение.
15. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, стороны.
16. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
17. Проездной документ пассажира.
18. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

19. Особенности договора перевозки пассажиров городским общественным транспортом.
20. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
21. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
22. Исковая давность : понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.
23. Договор транспортной экспедиции : понятие, признаки, стороны.
24. Функции клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору.
25. Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки. Основные права и обязанности сторон.
26. Общая характеристика Договора на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности,

при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;
 - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</p>	<p>мах 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо), если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>
<p>«2» (неудовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания</p>

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

<p>Предел длительности контроля</p>	<p>Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.</p>
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): информационная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); наличие выраженной собственной позиции; адекватность и количество использованных источников (7-</p>	<p>мах 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо), если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>

«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания
---------------------------------	--

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

	<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод Транспортного права	<i>Проведение лекционного и практического занятия с использованием</i>	4

		<i>мультимедийного оборудования</i>	
2.	Тема 6. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
3.	Тема 7. Договор перевозки пассажиров	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
<i>Итого:</i>			8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Транспортное право Учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с.: 60x84 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-89035-818-9
2. Гречуха В.Н. Транспортное право России. Учебник. М.ЮРАЙТ,2015

Дополнительная

3. Егизаров В.А. Транспортное право. Учебник. М. ЮСТИЦИНФОРМ,2004
4. Межотр. правила по охране труда при экспл-ции пром. транспорта (конвейер., трубопров. и др. тр. ср-ва непрер. действ.). - ИНФРА-М, 2003. - 79 с.: 60x88 1/16. - (БЖ "Кадр. служба предпр.". "Охр. тр.". Вып. 12(18)). (о) ISBN 5-16-001705-4
5. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование: Монография / Зарапина Л.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Ligitimitate legem et ordinem) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-414-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.