

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б2.У.1 Учебная практика**  
**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Профессиональная подготовка студентов гуманитарно-экономического факультета к педагогической и научно-исследовательской деятельности предполагает формирование и совершенствование целостной системы педагогических умений и навыков, слияние теоретической и практической подготовки. Эту важную функцию выполняет педагогическая практика в образовательных учреждениях, которая способствует адаптации студентов к реальным условиям сложной и многообразной школьной жизни и педагогического труда, формированию опыта жизнедеятельности в трудовом коллективе, выступает как форма активного творчества, позволяет проявить будущим педагогам свои лучшие педагогические качества и способности.

Цели, задачи, содержание и требования к учебной практике составлены в соответствии с положениями ФГОС ВО.

### **Цели:**

- формирование первичных профессионально-педагогических умений и навыков учителя русского языка и литературы;
- практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения, полученных в процессе обучения в вузе;
- завершение у студентов процесса формирования идейно-нравственной и профессиональной готовности к работе преподавателя по русскому языку и русской литературе (учителя-предметника) в городской и сельской школе;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной педагогической деятельности;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у студентов стремление к совершенству для достижения успехов в выбранной профессии.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции и продемонстрировать результаты образования:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

– знать - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторические типы;

– уметь - использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;

– владеть - законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

– знать - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; исторические школы и современные концепции в историографии;

– уметь - использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности;

– владеть - навыками работы с научной литературой для ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

– знать - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микро и макро уровнях, возможности их практического применения в процессе принятия управленческих решений;

– уметь - ориентироваться в реальной экономической ситуации, анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

– владеть - методологией, методикой и техникой проведения экономического исследования.

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

– знать - базовые правовые понятия; общую характеристику отраслей российского права; систему российского законодательства; формы и способы защиты прав и интересов российских граждан.

– уметь - ориентироваться в основных отраслях российского права, работать с нормативно-правовыми актами; защищать свои права и интересы законными способами; использовать правовые знания при разработке научно-исследовательских проектов.

– владеть - навыками самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических юридических вопросов.

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

– знать - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного и родного языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

– уметь - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

– владеть - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого и иностранного языка; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

– знать - определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная культура.

– уметь - применять в деловой сфере моральные нормы, использовать технологии общения, демонстрировать способность анализировать конфликтные ситуации и уметь находить рациональные решения в выборе поступков.

– владеть - основами делового взаимодействия (историческими и этико-психологическими); навыками грамотного делового общения, формированием соответствующих нравственных и психологических качеств;

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

– знать - современные требования к уровню профессионализма педагога;

– уметь - ориентироваться на современный отечественный и зарубежный опыт в организации образования и культурно-просветительской деятельности;

– владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

– знать - основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния;

– уметь - осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

– владеть - основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

– знать - о современной теории и практике обеспечения безопасности в системе «человек – среда обитания»; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций (ЧС); природные, техногенные ЧС, их классификацию и способы защиты; о конфликтных ситуациях в социуме; о чрезвычайных ситуациях на почве различных религий; о межэтнических конфликтах

– уметь - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

– владеть - навыками обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)

- знать - основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования; его новационные аспекты;
- уметь - ориентироваться на современный отечественный и зарубежный опыт в организации образования и культурно-просветительской деятельности;
- владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания; навыками проблемного анализа научно-педагогических источников

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)

- знать - основные мифологические системы, мифологические и архетипические образы и сюжеты, этапы развития историко-литературные этапы;
- уметь - применять полученные знания в области мифологии и истории литературы в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- владеть - навыками анализа архетипических и мифологических образов, умением определить их значение и интерпретировать в контексте классической.

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)

- знать - основные литературоведческие понятие и основы теории художественного текста;
- уметь - применять полученные знания в области литературоведения в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- владеть - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста.

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)

- знать - этапы развития историко-литературные этапы
- уметь - применять полученные знания в области мифологии и истории литературы в научно-исследовательской и других видах деятельности
- владеть - спецификой научного исследования в филологии и смежных областях

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)

- знать - основные понятия категориального аппарата филологического анализа текста; аспекты и методологию междисциплинарного (филологического) анализа текста; основные признаки текста и текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней; специфику художественного текста как объекта филологического анализа.
- уметь - устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц; выделять и систематизировать разные

виды лингвистических знаков в тексте и разные виды текстовой информации; интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий

- владеть - навыками анализа художественного текста и отдельных его категорий

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

- знать - языковые средства, характерные для официально-делового стиля, уметь правильно их выбирать и употреблять при составлении деловых бумаг; назначение официально-делового стиля;

- уметь - пользоваться справочной литературой в целях получения необходимой информации;

- владеть - стилистическими нормами, уметь оценивать деловой текст с точки зрения соблюдения в нем стилистических норм; коммуникативно значимыми жанрами официально-делового стиля, т.е. уметь правильно составлять и оформлять характеристику, заявление, автобиографию, резюме, доверенность и другие деловые бумаги.

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

- знать - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в филологической практике; принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет

- уметь - применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

- владеть - приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования филологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

Вид деятельности

научно-исследовательская деятельность:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

- знать - основные положения теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, особенности филологического анализа и интерпретации текста

- уметь - устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц; выделять и систематизировать разные виды лингвистических знаков в тексте и разные виды текстовой информации; интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий

- владеть - навыками анализа художественного текста и отдельных его категорий

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)

– знать - общее представление о процессе научного исследования; общее представление о методах и методологии научного исследования, о специфике научного исследования в филологии и смежных областях

– уметь - формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; проводить научные исследования в филологии и смежных областях.

– владеть - спецификой научного исследования в филологии и смежных областях

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)

– знать - общее представление о процессе научного исследования; общее представление о методах и методологии научного исследования, о специфике научного исследования в филологии и смежных областях

– уметь - формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; проводить научные исследования в филологии и смежных областях.

– владеть - спецификой научного исследования в филологии и смежных областях

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

– знать - общее представление об участии в научных дискуссиях; иметь общее представление о методах и методологии научного исследования

– уметь - формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; проводить собственные научные исследования в филологии и смежных областях.

– владеть - спецификой размещения материалов собственных исследований

педагогическая деятельность:

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)

– знать - основы методики проведения учебных и внеучебных занятий по русскому языку и литературе

– уметь - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;

– владеть - навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса ориентироваться на личность ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)

- знать - классификацию педагогических технологий, используемых при обучении школьников литературе; современные требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- уметь - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;

- владеть - навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса ориентироваться на личность ребенка, его мотивы, познавательные интересы и

способности;

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)

– знать - основы методики проведения учебных и внеучебных занятий по русскому языку и литературе, способствующих популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися;

– уметь - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;

– владеть - навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса ориентироваться на личность ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. Она относится к разделу «Практики» и представляет из себя вариативную часть ОПОП. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики:

#### знать

- содержание основных понятий методики обучения русскому языку и литературе;
- содержание и методы современных технологий и средств обучения;
- психолингвистические основы формирования речи;
- этикет и особенности делового общения;
- этикет в сфере педагогического общения.

#### уметь

- устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального делового общения;
- анализировать значимость различных технических средств обучения применительно к собственной практической деятельности;

#### владеть

- умениями отбора и анализа лингводидактического материала;
- умениями критической оценки коммуникативной ценности высказывания;
- информационно-поисковыми умениями для решения конкретных учебных задач;
- основными дискурсивными способами реализации целей общения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – диф.зачет.