Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Армавир
Дата: 2021.02.10 17:48:38+03'00'

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым Советом института
протокол № 9
от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Аванесова
«26» августа 2016 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Армавир, 2016

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора института.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в НЧОУ ВО АЛСИ.

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Института.

1.4. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ НЧОУ ВО АЛСИ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания, уровень приобретенных компетенции.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
– связь критериев с планируемыми результатами;
– экспертиза в профессиональном сообществе.

## 3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в НЧОУ ВО АЛСИ.

3.2. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:
– Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
– ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
– рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

## 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений и компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств по отдельной специальности являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. В состав ФОС по учебной дисциплине входит: титульный лист; паспорт; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачеты, контрольные работы; защита курсовой работы).

4.4. В состав ФОС по профессиональному модулю входит: титульный лист; паспорт; КОС по каждому МДК входящему в ПМ; оценка по учебной и (или) производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен

обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

По каждому оценочному материалу в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.6. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся может входить: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; тест по теме, разделу; реферат, доклад сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие – деловая игра; практическое занятие – решение ситуационных задач; практическое занятие – семинар, круглый стол; практическое занятие – расчетно-графическая работа; рабочая тетрадь; портфолио.

4.7. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся может входить: контрольная работа по учебной дисциплине, МДК; вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; тест по учебной дисциплине, МДК; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК; дневник и (или) отчет по учебной практике; отчет по производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного). В состав КОС для экзамена (квалификационного) входит: титульный лист; спецификация; требования к портфолио обучающегося; комплект заданий для обучающихся; форма аттестационного листа по практике.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## 5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании соответствующей кафедры.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны быть согласованы с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается ректором НЧОУ ВО АЛСИ.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании соответствующей кафедры.

## 6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Ответственность за организацию проведения согласования КОС у работодателей несет декан факультета СПиДО. Ответственность за качество КОС по дисциплинам/ модулям несут заведующие кафедрами. Ответственность за соответствие ФОС рабочей программе дисциплины/ модуля, ФГОС СПО, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Институте, является собственностью НЧОУ ВО АЛСИ.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту факультета СПиДО.

***Приложение 1***

## Примерный перечень контрольно-оценочных материалов (КОМ)

| № п/п | Наименование КОМ | Краткая характеристика КОМ | Представление КОМ в УМК дисциплины |
|---|---|---|---|
| 1 | Деловая игра | Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Зачет | Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами. | Вопросы по темам/ разделам дисциплины |
| 4 | Контрольная работа | Материалы проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6 | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 7 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 8 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студентов и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач заданий |
| 10 | Задания для самостоятельной работы | Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 11 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 13 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 14 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 17 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

*Приложение 2*

# Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

## Текущий контроль успеваемости

**Традиционные формы контроля**:

| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
|---|---|
| - Опрос<br>- Коллоквиум<br>- Собеседование | Вопросы по разделам и/или темам.<br>Критерии оценки. |
| -Типовые задания для самостоятельной работы студентов<br>- Контрольные работы<br>- Лабораторные работы | Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам.<br>Тематика лабораторных работ.<br>Критерии оценки.<br>Методические рекомендации по проведению и/или выполнению. |
| - Тесты (ФГОС): письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам.<br>Инструкция по выполнению.<br>Критерии оценки |
| - Реферат<br>- Курсовая работа<br>- Статья, научный доклад по теме НИРС | Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки. |
| - Творческие задания. Эссе<br>- Ситуационные задачи (кейсы) | Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки. |

**Интерактивные формы контроля:**

| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
|---|---|
| - Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм.<br>- Деловые, ролевые игры<br>- Тренинги | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки. |
| - Презентации<br>- Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски. | Тематика, программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки. |
| - Творческий проект в рамках одной дисциплины.<br>- Междисциплинарный проект | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |

## Промежуточная аттестация

**Традиционные формы контроля**

| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
|---|---|
| Зачет<br>Экзамен | Вопросы для подготовки<br>Билеты. Критерии оценки. |
| Тесты: письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам.<br>Инструкция по выполнению.<br>Критерии оценки |

**Интерактивные формы контроля**

| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
|---|---|
| - Творческий проект в рамках одной дисциплины<br>- Междисциплинарный проект | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |

## Итоговая государственная аттестация

**Традиционные формы контроля**

| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
|---|---|
| 1. Защита выпускной квалификационной работы | Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки. |

***Приложение 3***

Макет ФОС для профессионального модуля

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель:
_____
_____
_____
«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Аванесова
«__» _____ 201_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

_____

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

_____

(на базе основного / среднего общего образования)

Армавир, 201_

**Разработчики:**

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рассмотрен на заседании кафедры _____,
протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

# Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств..... 4
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля ..... 6
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике ..... 18
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) ..... 20

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

_____

*наименование*

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ_____ *(указать название профессионального модуля)*

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

ОК.1
ОК.2
…
ПК.1
ПК.2
…

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|
| МДК 0n.01 | *ДЗ (Э)* |
| МДК 0n.02 | *ДЗ (Э)* |
| МДК 0n.0m | *ДЗ (Э)* |
| УП | *ДЗ* |
| ПП | *ДЗ* |
| **ПМ** | ***Экзамен (квалификационный)*** |

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом по соотвествующей специальности СПО. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.*

## 1.3. Показатели оценки результатов

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1. | ... |
| ПК n | … |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 1. | ... |
| ОК 2. | ... |
| ОК n | ... |

# 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.01

## 2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.01

….

# 3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____
_____.

*(Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).*

## 3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика (при наличии)

| **Виды работ** *Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля* | **Коды проверяемых результатов** | | |
|---|---|---|---|
| | **ПК** | **ОК** | **ПО, У** |
| | | | |
| | | | |

3.2.2 Производственная практика(при наличии)

| **Виды работ** *Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля* | **Коды проверяемых результатов** | | |
|---|---|---|---|
| | **ПК** | **ОК** | **ПО, У** |
| | | | |
| | | | |

## 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Учебная и (или) производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и НЧОУ ВО АЛСИ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая отметка за практику складывается из следующих компонентов: уровня освоения профессиональных компетенций; характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты, своевременности, прилежности, соблюдения сроков представления дневника и отчета по практике.

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

*Ф.И.О. студента(-ки) в именительном падеже*

Обучающийся(-аяся) на ___ курсе по специальности среднего профессионального образования _____ _____

*Код* *наименование специальности*

_____

Успешно прошел(-ла)/ учебную / **производственную (по профилю специальности)**/ преддипломную практику по профессиональному (ым) модулю (лям)

(*нужное подчеркнуть)*

_____

В объеме __часов с «__»_____201__г. по «____»_____201__ г.

В организации _____

*наименование организации*

_____

_____

_____

**Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций**

| **Профессиональные компетенции, освоенные студентов в процессе прохождения практики** | **Виды работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Работа выполнена на оценку* _____

Руководитель практики от вуза _____ _____

*Личная подпись* *И.О.Ф., должность*

Руководитель практики от организации_____ _____

*Личная подпись* *И.О.Ф., должность*

# 4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## 4.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Текст задания:** _____*(указать задание)*

**Условия выполнения задания**
1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Для выполнения задания используется:.

_____

**ЗАДАНИЕ № 2**

**Текст задания:** _____*(указать задание)*
**Условия выполнения задания**
1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Для выполнения задания используется:.

*и т.д.*

## 4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

## 4.3. Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

_____
*код и название модуля*

по специальности _____группа_____
*код и наименование специальности*

| № п/п | ФИО студента | Результаты аттестации | | | | Курсовая работа/проект | Учебная практика | Производственная практика | Профессиональные компетенции (сформирована/не сформирована) | | | | Экзамен (квалификационный) *оценка* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | МДК_ | МДК_ | МДК_ | МДК_ | | | | ПК_ | ПК_ | ПК_ | ПК_ | Цифрой | Прописью |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | |

Члены аттестационной комиссии:

_____ ИО Фамилия председателя аттестационной комиссии

_____ ИО Фамилия преподавателя

_____ ИО Фамилия преподавателя

Дата_____ _____ 20___г.

***Приложение 4***

Макет КОС для учебной дисциплины

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель:
_____
_____
_____
«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Аванесова
«__» _____ 201_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности среднего профессионального образования**

_____

(на базе основного / среднего общего образования)
**по учебной дисциплине**

_____

Армавир, 201_

**Разработчики:**

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рассмотрен на заседании кафедры _____,
протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....4
2. Формы и методы контроля.....7
3. Оценочные средства текущего контроля.....10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....13

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____

*(название дисциплины)*

В результате освоения учебной дисциплины _____

*(название дисциплины)*

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО _____

*(код и название специальности, уровень подготовки)*

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1
ОК.2
…
ПК.1
ПК.2
…

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____

*(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.)*

***Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***

| ***Результаты обучения (объекты оценивания)*** | ***Основные показатели оценки результатов*** | ***Тип задания*** |
|---|---|---|
| ***Знания***<br><br>***Умения*** | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Наименование темы | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____,

*(название дисциплины)*

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

*(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)*

## 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____,

*(название дисциплины)*

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

*(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать задания для итоговой оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)*