

**Аннотация рабочей программы дисциплины по образовательной
программе «Начальное образование» в рамках направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
ФТД.1 Факультатив 1 «Инновации в образовании»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- становление базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- содержание понятия «инновация»;

- основные направления инновационных процессов в образовании;
- особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной деятельности;
- труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования;

уметь:

- анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;
- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающей школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании;
- интегрировать современные информационные, компьютерные технологии в образовательную деятельность;
- на основе научной литературы формировать собственную исследовательскую позицию;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций подходов к построению системы непрерывного образования;
- основами построения авторской методической системы непрерывного

образования;

- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в образовании» является факультативной (необязательной для изучения при освоении образовательной программы).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), распределение по семестрам – 7 семестр, форма отчетности – **зачет**.