

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине ФТД.2 «**Правовое регулирование рынка ценных бумаг**» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата);

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Автор (составитель): Меликян А.М., кандидат юридических наук, доктор Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | 4 |
| 2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1 Структура учебной дисциплины | 6 |
| 5.2. Виды занятий и их содержание | 7 |
| 5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины | 7 |
| 5.2.2 Тематика практических занятий | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности | 14 |
| 6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций | 16 |
| 6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений | 27 |
| 6.3.1. Критерии оценки разных видов работ | 27 |
| 6.3.2 Использование современных образовательных технологий | 32 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 33 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 33 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 34 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 34 |
| 11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 34 |
| | |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в том, чтобы углубить знания обучающихся о Бюджетном, банковском праве, выработать у студентов комплексную систему знаний в области правового регулирования рынка ценных бумаг, основанной на междисциплинарном и научно-практическом подходе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

усвоение основных категорий и понятий, применяемых в законодательстве о рынке ценных бумаг;

получение адекватного представления о видах правоотношений на рынке ценных бумаг, правовом статусе его участников;

рассмотрение особенностей правового регулирования выпуска и обращения финансовых инструментов;

обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также их применение с точки зрения действующей практики функционирования российского рынка ценных бумаг;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

формирование способности обеспечивать соблюдение действующего законодательства различными субъектами права при разрешении правовых конфликтов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения банковского, бюджетного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в бюджетном праве.

Уметь: оперировать бюджетно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять бюджетно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу бюджетно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять бюджетно-правовые документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в бюджетно-правовой сфере; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике бюджетно-правовых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере бюджетно-правового регулирования.

Владеть: бюджетно-правовой терминологией; навыками работы с бюджетно-правовыми актами; навыками: анализа различных бюджетно-правовых явлений, юридических фактов, бюджетно-правовых норм и бюджетно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере бюджетно-правового регулирования; разрешения бюджетно-правовых проблем и коллизий; реализации норм бюджетного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере бюджетно-правового регулирования.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» входит в факультативы образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как финансовое, налоговое, банковское, бюджетное право, теория государства и права базовой части профессионального цикла, а также с дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Трудоемкость | | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаб.раб., час. | СРС, час | Форма аттестации, часы на аттестацию | |
|------------------------------|--------------|-----|-----------------|------------------------------|-------------------|-------------|--|--|
| | зач. ед. | час | | | | | | |
| 2 | 2 | 72 | 10 | 26 | - | 36 | Зачет | |
| в т.ч. в интерактивной форме | | | - | 6 | - | | | |
| | | | | | | | заочная форма обучения | |
| 2 | 2 | 72 | 2 | 6 | - | 60 | Зачет 4 ч. | |

| В т.ч. в интерактивной форме | - | 4 | - | | | | |
|------------------------------------|--------------|-----|-----------------|------------------------------|-------------------|-------------|--|
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | | | |
| Семестр | Трудоемкость | | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаб.раб., час. | СРС, час | Форма аттестации, часы на аттестацию |
| | зач. ед. | час | | | | | |
| 2 | 2 | 72 | 2 | 6 | - | 64 | Зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы курса, темы занятий | Всего часов | Всего аудит часов | Из них | | | СРС |
|---------------------|---|----------------|-------------------------|-----------|-----------|------|-----------|
| | | | | лекц. | практ | лаб. | |
| 1. | Общеправовые положения о рынке ценных бумаг. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов. | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| 3. | Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. | 6 | 2 | | 2 | | 4 |
| 4. | Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг. | 8 | 4 | | 4 | | 4 |
| 5. | Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 6. | Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| 7. | Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами. | 6 | 2 | | 2 | | 4 |
| 8. | Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации. | 8 | 4 | | 2 | | 4 |
| 9. | Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 10. | Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Меры принуждения за нарушение финансового законодательства РФ | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 |
| Всего часов: | | 72 | 36 | 10 | 26 | | 36 |

*Тематический план по дисциплине
заочная форма обучения*

| № п/п | Разделы курса, темы занятий | Всего часов | Всего аудит часов | Из них | | | СРС |
|----------|-----------------------------|----------------|-------------------------|--------|-------|--------------------|-----|
| | | | | лекц. | практ | лаб. Конт р. | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|
| 1. | Общеправовые положения о рынке ценных бумаг. | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| 2. | Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов. | 4 | | | | | 4 |
| 3. | Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. | 4 | | | | | 4 |
| 4. | Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 5. | Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 6. | Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 7. | Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами | 6 | | | | | 6 |
| 8. | Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации | 10 | 4 | | 4 | | 6 |
| 9. | Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг. | 8 | 2 | | 2 | | 6 |
| 10. | Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг | 6 | | | | | 6 |
| 11. | Меры принуждения за нарушение Финансового законодательства РФ | 6 | | | | | 6 |
| 12. | Контроль | 4 | | | | | |
| Всего часов: | | 72 | 8 | 2 | 6 | | 60 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Разделы курса, темы занятий | Всего часов | Всего аудит часов | Из них | | | СРС |
|-------|---|-------------|-------------------|--------|-------|-------------|-----|
| | | | | лекц. | практ | лаб. Контр. | |
| 1. | Общеправовые положения о рынке ценных бумаг. | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| 2. | Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов. | 6 | | | | | 6 |
| 3. | Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 4. | Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 5. | Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. | 6 | | | | | 6 |
| 6. | Правовое регулирование эмиссии | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|
| | и обращения ценных бумаг. | | | | | | |
| 7. | Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами | 6 | | | | | 6 |
| 8. | Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации | 10 | 4 | | 4 | | 6 |
| 9. | Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг. | 8 | 2 | | 2 | | 6 |
| 10. | Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг | 6 | | | | | 6 |
| 11. | Меры принуждения за нарушение Финансового законодательства РФ | 6 | | | | | 6 |
| | Всего часов: | 72 | 8 | 2 | 6 | | 64 |

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Общеправовые положения о рынке ценных бумаг.

Понятие сбалансированности бюджета, дефицита. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния

Тема 2. Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 4. Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг

Тема 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Тема 6. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг

Тема 7. Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами

Тема 8. Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации

Понятие и система государственного и муниципального финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Внешний и внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 9. Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг.

Понятие исполнения бюджета. Отчёт по бюджету и его внешняя проверка

Тема 10. Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг

Тема 11. Меры принуждения за нарушение Финансового законодательства РФ

Система мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные меры принуждения. Административно-правовые и иные меры принуждения за нарушения в сфере бюджетных правоотношений.

5.2.2 Тематика практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема 1. Общеправовые положения о рынке ценных бумаг

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Бюджет, бюджетное устройство. Бюджетная система, принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами

в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №2.

Тема 2. Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Субъекты бюджетного права, Источники бюджетного права. Система бюджетного права

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №3.

Тема 3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие доходов бюджетов, система доходов бюджетов, налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления, собственные доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №4.

Тема 4. Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг (4 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие расходов бюджетов, расходные обязательства, публичные обязательства нормативные публичные обязательства, бюджетные обязательства. Виды бюджетных ассигнований

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №5.

Тема 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (2 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Сбалансированность бюджета, дефицит бюджетов, источники финансирования дефицита бюджетов, профицит бюджетов, нефтегазовые доходы федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №6

Тема 6. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Межбюджетные отношения, принципы межбюджетных отношений, разграничение расходов между бюджетами. Межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №7

Тема 7. Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами (2 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса, участники бюджетного процесса

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №8.

Тема 8. Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации (4 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Составление проекта бюджета, бюджетное послание, прогноз социально-экономического развития, рассмотрение и утверждение бюджета, согласительная комиссия

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №9

Тема 9. Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг. (2 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие исполнения бюджета, принципы исполнения бюджета, единство кассы, кассовое исполнение, казначейство. Исполнение бюджета по доходам, исполнение бюджета по расходам, бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств, обращение взыскания на средства бюджетов. Внесение изменений в бюджетные показатели, отчет об исполнении бюджета, составление отчета об исполнении бюджета, внешняя проверка отчета об исполнении бюджета, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №10

Тема 10. Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг (2 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие и система государственного и муниципального финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Правовое регулирование особых бюджетных полномочий по контролю.

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

Практическое занятие №11.

Тема 11. Меры принуждения за нарушение финансового законодательства РФ (2 часа)

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

Понятие и система мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные меры принуждения. Административно-правовые меры принуждения за нарушения в сфере бюджетных правоотношений. Иные меры принуждения за нарушения в сфере бюджетных правоотношений.

Методические рекомендации для подготовки к занятию: дополнение материалов лекций, по вопросам практического занятия; подготовка докладов отдельными студентами в т.ч. в системе Microsoft Office Power Point; подготовка ответов на вопросы контрольных работ и решение практических задач в соответствии с темой занятия.

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проводится деловая игра при решении конкретной задачи.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

| № | Тема (раздел) | Содержание заданий, выносимых на СРС | Количество часов, отводимых на выполнение заданий | Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы) |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Общеправовые положения о рынке ценных бумаг | Составление структурно-логических схем: бюджетная система России, бюджетная классификация | 2 | 1-5 |
| 2 | Правовая характеристика ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Конспектирование ответов на вопросы: понятие бюджетного права, предмет бюджетного права, субъекты бюджетного права, источники бюджетного права, система бюджетного права | 2 | 1-5 |
| 3 | Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. | Конспектирование ответов на вопросы: Понятие бюджетного права, предмет бюджетного права, субъекты бюджетного права, источники бюджетного права, система бюджетного права. Подготовка доклада | 4 | 1-5 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| | | на тему: Нефтегазовые доходы федерального бюджета | | |
| 4 | Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг | Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point: понятие расходов бюджетов, расходные обязательства, публичные обязательства нормативные публичные обязательства, бюджетные обязательства. Виды бюджетных ассигнований | 4 | 1-5 |
| 5 | Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг | Дополнение материалов лекции. | 2 | 1-5 |
| 6 | Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг | Подготовка рефератов: межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции. Конспектирование материала: межбюджетные отношения, принципы межбюджетных отношений, разграничение расходов между бюджетами. | 2 | 1-5 |
| 7 | Правовое регулирование сделок (договоров) и операций с финансовыми инструментами | Выполнение домашнего задания (конспектирование): понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса, участники бюджетного процесса | 4 | 1-5 |
| 8 | Правовые механизмы раскрытия и предоставления информации | Научно-исследовательская работа по темам: составление проекта бюджета; бюджетное послание; прогноз социально-экономического развития; рассмотрение и утверждение бюджета, согласительная комиссия. Оформление докладов в системе Power Point | 4 | 1-5 |
| 9 | Система государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг. | Подготовить отчёт об исполнении бюджета. Отчёт оформить в системе | 2 | 1-5 |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|-----|
| | | Power Point | | |
| 10 | Проблемы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг | Дополнить материалы лекции | 4 | 1-5 |
| 11 | Меры принуждения за нарушение финансового законодательства РФ | Дополнить материалы лекции . Конспектирование правовые нормы принуждения | 6 | 1-5 |
| Всего | | | 36/60 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i> | | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i> | <i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i> |
|--|---|--|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: экономическую суть ценных бумаг и фондового рынка в отдельности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию применительно к профессиональной деятельности Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: методикой в экстраполяции общественных отношений в области организации и правового регулирования оборота ценных бумаг на современные проблемы; приемами применения теоретических знаний при практической деятельности с ценными бумагами. | Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.3). |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать: основные источники правового регулирования отношений, возникающих на рынке ценных бумаг в России; организационную структуру Федеральной службы по финансовым рынкам</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями законодательства Российской Федерации о ценных бумагах</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: юридической терминологией, используемой в нормативно-правовых и иных актах, регламентирующих оборот ценных бумаг</p> | <p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p> <p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.3).</p> |
| | <p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p> | <p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотноится с пороговым</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> |
|--|--|---|

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

| № n/n | Наименование темы реферата |
|----------|--|
| 1 | Законодательство о рынке ценных бумаг. |
| 2 | Порядок составления договора купли-продажи ценных бумаг. |
| 3 | Понятие, признаки и сущность ценных бумаг |
| 4 | Порядок составления договора залога ценных бумаг |
| 5 | Виды ценных бумаг. |
| 6 | Порядок составления брокерского договора на покупку (продажу) акций в качестве |

| № п/п | Наименование темы реферата |
|----------|--|
| | договора поручения. |
| 7 | Ценная бумага как объект гражданских прав. |
| 8 | Подготовьте иск в суд о признании выпуска ценных бумаг недействительным |
| 9 | Государственное регулирование рынка ценных бумаг |
| 10 | Порядок подготовки проекта устава фондовой биржи. |
| 11 | Эмиссия ценных бумаг. |
| 12 | Порядок составления проекта правил допуска ценных бумаг к биржевой торговле. |
| 13 | Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. |
| 14 | Порядок составления депозитарного договора. |
| 15 | Договоры, регулирующие обращение эмиссионных ценных бумаг |
| 16 | Порядок составления договора на управление ценными бумагами. |
| 17 | Современные ценные бумаги РФ. |
| 18 | Порядок составления договора с брокером на покупку (продажу) облигаций в качестве договора комиссии. |
| 19 | Фондовая биржа |
| 20 | Порядок составления договора на брокерское обслуживание. |

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

Вопрос №1

Ценная бумага удостоверяет:

- а) имущественные права
- б) неимущественные права
- в) имущественные и неимущественные права

Вопрос № 2

Владельцем ценной бумаги на предъявителя признается:

- а) лицо, обладающее ценной бумагой
- б) лицо, указанное в ценной бумаге
- в) лицо, которому предъявляется ценная бумага

Вопрос № 3

К именованным ценным бумагам не относятся:

- а) акции
- б) облигации
- в) чеки
- г) векселя

Вопрос № 4

К эмиссионным ценным бумагам не относятся:

- а) акции
- б) облигации
- в) чеки
- г) жилищные сертификаты

Вопрос № 5

Опцион эмитента является:

- а) ордерной ценной бумагой
- б) ценной бумагой на предъявителя
- в) именной ценной бумагой

Вопрос № 6

К производным ценным бумагам относятся:

- а) государственные долговые обязательства
- б) опционные сертификаты

- в) варранты
- г) облигации

Вопрос № 7

Акция как ценная бумага закрепляет право на:

- а) получение дивидендов
- б) получение дополнительных ценных бумаг
- в) управление акционерным обществом
- г) участие в деятельности совета директоров акционерного общества

Вопрос № 8

К инвестиционным ценным бумагам относятся:

- а) вексель
- б) коносамент
- в) акция
- г) складское свидетельство

Вопрос № 9

Учет векселей это:

- а) покупка банком векселя у векселедержателя
- в) обеспечение весельной суммы
- г) передача векселя в залог

Вопрос № 10

Вексель может быть:

- а) именовым
- б) простым
- в) на предъявителя
- г) переводным

Вопрос № 11

К товарораспорядительным ценным бумагам относятся:

- а) Вексель
- б) Чек
- в) Складское свидетельство
- г) Облигация

Вопрос № 12

Простое складское свидетельство является:

- а) именной ценной бумагой
- б) ценной бумагой на предъявителя
- в) переводной ценной бумагой

Вопрос № 13

Права, удостоверенные именовым сертификатом, передаются:

- а) в порядке, установленном для уступки прав (цессии)
- б) путем вручения
- в) путем передаточной надписи (индоссамент)

Вопрос №14

Закладная удостоверяет:

- а) право на получение исполнения по обязательству, обеспеченному ипотекой
- б) право залога на имущество, обремененное ипотекой.
- в) право на получение процентов по денежному обязательству
- г) право на предприятие как имущественный комплекс

Вопрос №15

К видам коносамента не относится:

- а) именной коносамент
- б) ордерный коносамент
- в) переводной коносамент

г) коносамент на предъявителя

Вопрос №16

Чек не может быть:

- а) именованным
- б) предъявительским
- в) на предъявителя
- г) ордерным

Вопрос № 17

Жилищные сертификаты могут выпускаться только:

- а) под залог
- б) поручительство
- в) гарантию
- г) задаток

Вопрос № 18

Опционные свидетельства могут быть на:

- а) покупку ценных бумаг
- б) залог ценных бумаг
- в) размещение ценных бумаг
- г) продажу ценных бумаг

Вопрос № 19

Товарной ценной бумагой является:

- а) опцион
- б) залоговое свидетельство
- в) варрант
- г) коносамент

Вопрос № 20

Эмиссия определяется как:

- а) последовательность действий эмитентов по размещению ценных бумаг
- б) одна из стадий отчуждения ценных бумаг
- в) заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход права собственности на ценные бумаги.

Вопрос № 21

Вторичный рынок ценных бумаг подразделяется на:

- а) биржевой
- б) корпоративный
- в) внебиржевой
- г) инвестиционный

Вопрос № 22

Основанием возникновения прав из эмиссионных ценных бумаг является:

- а) договор
- б) сложный юридический состав
- в) односторонняя сделка
- г) административный акт

Вопрос № 23

Определите порядок процедуры эмиссии акций:

2. утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг
5. государственная регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг
3. государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг
1. принятие эмитентом решения о размещении эмиссионных ценных бумаг
4. размещение эмиссионных ценных бумаг

Вопрос № 24

Номинальными держателями ценных бумаг могут быть:

- а) брокеры
- б) клиринговые организации
- в) депозитарии
- г) управляющие

Вопрос № 25

Доверительным управляющим на рынке ценных бумаг не может быть:

- а) индивидуальный предприниматель
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) акционерное общество
- г) унитарное предприятие

Вопрос № 26

Под листингом понимается:

- а) зачисление ценных бумаг в специальный котировальный список биржи
- б) исключение ценных бумаг из биржевого списка.
- в) обмен ценных бумаг

Вопрос № 27

К фондовым операциям не относится:

- а) выпуск (эмиссия)
- б) хранение
- в) клиринг
- г) поручительство

Вопрос № 28

Эмитентами не могут быть:

- а) физические лица (индивидуальные предприниматели)
- б) юридические лица
- в) органы исполнительной власти
- г) органы местного самоуправления

Вопрос № 29

Юридическое лицо может осуществлять деятельность фондовой биржи, если оно является:

- а) обществом с ограниченной ответственностью
- б) акционерным обществом
- в) фондом
- г) некоммерческим партнерством

Вопрос № 30

Фондовые биржи, являющиеся некоммерческими партнерствами, могут быть преобразованы в:

- а) ассоциацию (союз)
- б) фонд
- в) акционерное общество
- г) общество с ограниченной ответственностью

Вопрос № 31

Осуществление деятельности по ведению реестра:

- а) не допускает совмещения с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- б) допускает совмещение с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- в) не допускает совмещения с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, за исключением депозитарной и клиринговой деятельности

Вопрос № 32

Участниками торгов на фондовой бирже не могут быть:

- а) брокеры

- б) депозитарии
- в) дилеры
- г) управляющие

Вопрос № 33

Эмиссионные ценные бумаги могут быть:

- а) на предъявителя
- б) ордерные
- в) именные
- г) переводные

Вопрос № 34

Регистрация проспекта эмиссии производится в случае размещения ценных бумаг по подписке среди круга лиц, число которых превышает:

- а) 100
- б) 500
- в) 1000

Вопрос № 35

Эмитент обязан представить отчет об итогах выпуска в регистрирующий орган:

- а) не позднее 15 дней после завершения размещения
- б) не позднее 30 дней после завершения размещения
- б) не позднее 60 дней после завершения размещения

Вопрос № 36

Срок исковой давности для признания недействительным выпуска эмиссионных ценных бумаг с момента регистрации отчета об итогах выпуска составляет:

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 год

Вопрос № 37

Срок действия краткосрочных корпоративных облигаций составляет период:

- а) до 1 месяца
- б) до 3 месяцев
- в) до 6 месяцев
- г) до 1 года

Вопрос № 38

Клиринг не может быть:

- а) непрерывным
- б) одноразовым
- в) периодическим
- г) многосторонним

Вопрос № 39

К основным функциям фондовой биржи не относятся функции:

- а) организации биржевых торгов
- б) подготовки и реализации биржевых контрактов
- в) мобилизации финансовых ресурсов
- г) котировки биржевых цен

Вопрос № 40

Высшим органом биржи является

- а) совет директоров
- б) арбитражная комиссия
- в) ревизионная комиссия
- г) общее собрание членов

Вопрос № 41

Решение о преобразовании фондовой биржи принимается ее членами числом голосов не менее:

- а) 1/2
- б) 1/3
- в) 3/4

Вопрос № 42

Регистрирующий орган в случае недобросовестной эмиссии сообщает об этом в компетентный орган исполнительной власти в течение:

- а) 5 дней
- б) 7 дней
- в) 14 дней

Вопрос № 43

Предметом залога по облигациям с залоговым обеспечением может быть:

- а) движимое имущество
- б) недвижимое имущество
- в) ценные бумаги
- г) любое имущество

Вопрос № 44

Облигации не могут быть обеспечены:

- а) залогом
- б) поручительством
- в) неустойкой
- г) банковской гарантией.

Вопрос № 45

Банковская гарантия, предоставляемая в обеспечение исполнения обязательств по облигациям:

- а) не может быть отозвана
- б) может быть отозвана в любом случае
- в) может быть отозвана, если договоре предусмотрена такая возможность

Вопрос № 46

Банковская гарантия, которой обеспечивается исполнение обязательств по облигациям, должна предусматривать:

- а) солидарную ответственность гаранта и эмитента
- б) солидарно-субсидиарную ответственность гаранта и эмитента
- в) субсидиарную ответственность гаранта и эмитента, если это предусмотрено договором

Вопрос № 47

Облигации Банка России могут выпускаться в:

- а) документарной форме
- б) бездокументарной форме
- в) документарной и бездокументарной форме

Вопрос № 48

К лицензируемым видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относятся:

- а) депозитарная деятельность
- б) клиринговая деятельность
- в) деятельность по ведению реестра
- г) все виды, указанные выше

Вопрос № 49

Саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг может быть:

- а) только коммерческой
- б) только некоммерческой

в) коммерческой и некоммерческой

Вопрос № 50

Организация, созданная профессиональными участниками рынка ценных бумаг, приобретает статус саморегулируемой организации на основании:

- а) внесения в специальный реестр
- б) лицензии
- в) разрешения

Вопрос № 51

К нормативным актам, регулирующих рынок ценных бумаг, не относятся:

- а) Указы Президента РФ
- б) Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»

Вопрос № 52

За нарушение законодательства о рынке ценных бумаг не предусмотрена:

- а) уголовная ответственность
- б) гражданско-правовая ответственность
- в) материальная ответственность
- г) административная ответственность

Вопрос № 53

Каждому из приведенных в первом списке терминов и понятий найдите соответствующее положение во втором списке:

№ I список № II список

1. Дилерская 4. Деятельность по определению взаимных обязательств деятельность и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.
2. Брокерская 1. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от деятельности своего имени и за свой счет путем публичной продажи
3. Деятельность по 5. Деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов управлению ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги. ценными бумагами
4. Клиринговая 3. Деятельность по осуществлению юридическим лицом деятельность от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу и в его интересах.
5. Депозитарная 2. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок деятельность с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров.
6. Деятельность 7. Деятельность по предоставлению услуг, непосредственно по ведению реестра способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценных бумаг.
7. Деятельность 6. Деятельность по сбору, фиксации, обработке, хранению и по организации предоставлению данных, составляющих систему ведения торговли реестра владельцев ценных бумаг.

Вопрос № 54

Деятельностью по ведению реестра вправе заниматься:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) физические и юридические лица

Вопрос № 55

На ценные бумаги депонентов по обязательствам депозитария взыскание:

- а) может быть произведено
- б) не может быть произведено

в) может быть произведено, если это установлено договором

Вопрос № 56

Дилером может быть:

- а) физическое лицо
- б) индивидуальный предприниматель
- в) юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией**
- г) любое юридическое лицо

Вопрос № 57

Государственный регистрационный номер это:

- а) цифровой код, который идентифицирует конкретную ценную бумагу
- б) цифровой код, который идентифицирует конкретный выпуск ценных бумаг.**
- в) цифровой код, который идентифицирует вид и тип конкретных ценных бумаг.

Вопрос № 58

Обращение ценных бумаг это:

- а) отчуждение ценных бумаг первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок
- б) заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги.**
- в) действия эмитента по размещению ценных бумаг.

Вопрос № 59

Рекламой, в целях закона о рынке ценных бумаг, является:

- а) общедоступная информация о ценных бумагах и эмитентах
- б) информация о выпуске эмитентом ценных бумаг и начисленных (выплаченных) дивидендах.**
- в) сведения о деятельности участников рынка ценных бумаг.

Вопрос № 60

Права владельцев на эмиссионные ценные бумаги не удостоверяются:

- а) сертификатами
- б) сертификатами и записями по счетам в депо
- в) записями на лицевых счетах у держателя реестра.**

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3 Контрольные (самостоятельные) работы

Варианты контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Законодательство о рынке ценных бумаг.
2. Составьте договор купли продажи ценных бумаг.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие, признаки и сущность ценных бумаг.
2. Составьте договор залога ценных бумаг.

ВАРИАНТ 3

1. Виды ценных бумаг.

2. Составьте брокерский договор на покупку (продажу) акций в качестве договора поручения.

ВАРИАНТ 4

1. Ценная бумага как объект гражданских прав.
2. Подготовьте иск в суд о признании выпуска ценных бумаг недействительным.

ВАРИАНТ 5

1. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
2. Подготовьте проект устава фондовой биржи.

ВАРИАНТ 6

1. Эмиссия ценных бумаг.
2. Составьте проект правил допуска ценных бумаг к биржевой торговле.

ВАРИАНТ 7

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Подготовьте депозитарный договор.

ВАРИАНТ 8

1. Договоры, регулирующие обращение эмиссионных ценных бумаг.
2. Составьте договор на управление ценными бумагами.

ВАРИАНТ 9

1. Современные ценные бумаги РФ.
2. Подготовьте договор с брокером на покупку (продажу) облигаций в качестве договора комиссии.

ВАРИАНТ 10

1. Фондовая биржа
2. Составьте договор на брокерское обслуживание.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.4. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

Наименование вопроса

| |
|---|
| Правовое регулирование рынка ценных бумаг в ГК РФ. |
| Основные положения и структура Федерального законы «О рынке ценных бумаг». Сфера его действия. |
| Федеральный закон «Об акционерных обществах» и другие федеральные законы, регулирующие рынок ценных бумаг. |
| Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие рынок ценных бумаг. |
| Постановления и иные решения ФСФР, регулирующие рынок ценных бумаг. |
| Определение ценной бумаги в ГК РФ, ее обязательные элементы. Форма и обязательные реквизиты. Ценная бумага как объект прав. |
| Виды ценных бумаг. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование облигации. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование векселя. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование чека. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование депозитного и сберегательного |

| <i>Наименование вопроса</i> |
|--|
| сертификата. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование банковская сберегательная книжка на предъявителя. |
| Краткая характеристика и правовое регулирование акции. Виды акций. |
| Товарораспорядительные ценные бумаги (коносамент, двойное и простое складское свидетельство |
| Опционы на ценные бумаги, фьючерсы, варранты как финансовые инструменты. |
| Формы государственного воздействия на рынке ценных бумаг. |
| Порядок лицензирования деятельности профессиональных участников рынка и условия совмещения профессиональной деятельности. |
| Функции ФСФР в регулировании рынка ценных бумаг. Характеристика ФСФР как федерального органа исполнительной власти. |
| Понятие эмиссии ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. |
| Юридическая характеристика дилерской деятельности. Организационно-правовые формы дилера как коммерческой организации |
| Брокерская деятельность. Юридическая характеристика. Правовой статус брокера: юридическое лицо и индивидуальный предприниматель. |
| Деятельность по управлению ценными бумагами — трастовые операции управляющего. |
| Юридическая характеристика клиринговой деятельности. |
| Юридическая характеристика депозитарной деятельности. |
| Юридическая характеристика деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг. |
| Фондовая биржа как главный организатор торговли на рынке ценных бумаг. Организационные основы.. |
| Имущественная ответственность за нарушение законодательства о ценных бумагах. |
| Понятие недобросовестной эмиссии и меры, принимаемые ФСФР по ее устранению. |
| Порядок признания выпуска ценных бумаг недействительным и его последствия. |
| Механизм биржевых сделок. |
| Деятельности фондовой биржи |

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст

учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

| Оцениваемый показатель | Кол. баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|
| | Зачета | Оценки за экзамен или дифференцированный зачет | | |
| | | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | От 35% и выше | 40% и более | 50% и более | 75% и более |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------|-------------|------------|
| Количество тестовых заданий: | | | | |
| 20 | 11 | От 11 до 14 | От 14 до 17 | 17 и более |
| 25 | 13 | От 13 до 18 | От 18 до 21 | 21 и более |
| 26 | 14 | От 14 до 18 | От 18 до 22 | 22 и более |
| 30 | 16 | От 16 до 21 | От 21 до 26 | 26 и более |
| 40 | 22 | От 22 до 28 | От 28 до 34 | 34 и более |

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

| | |
|--|--|
| Тема «Индивидуально-психологические качества личности» | Источник конспектирования, полное биографическое описание |
| Предел длительности контроля | 45 мин. |
| Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). | максимум 5 баллов |
| «5» (отлично), если | Задание выполнено полностью |
| «4» (хорошо), если | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| «3» (удовлетворительно), если | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |
| «2» (неудовлетворительно), если | Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания |

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

| | |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы. |
|------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): информационная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); наличие выраженной собственной позиции; адекватность и количество использованных источников (7- | маж 5 баллов |
| «5» (отлично), если | Задание выполнено полностью |
| «4» (хорошо) , если | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| «3» (удовлетворительно), если | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |
| «2» (неудовлетворительно), если | Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания |

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

| Критерии оценки | Шкала оценивания |
|--|--|
| 1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) | <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. |
|--|---|

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) очная форма обучения |
|---------------|--|---|---|
| 1. | Тема 1. Общеправовые положения о рынке ценных бумаг. | <i>Проведение лекционного и практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i> | 6 |
| 2. | Тема 6. Правовой статус субъектов рынка ценных бумаг. | <i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i> | 6 |
| <i>Итого:</i> | | | 12 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тихомирова Ю.С. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Уч\пос. М. ЮНИТИ, 2004
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США / Агапеева Е.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-00728-0
3. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003490-4

Дополнительная

4. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006473-4
5. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг / А.Ю. Грибов. - М.: ИД РИОР, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-369-00218-6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |
|--|---|---|
| <p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (криминалистическая лаборатория - аудитория № 5 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p> | <p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия. OS Linux – Бессрочно и бесплатно. Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно. ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> | <p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p> |

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.