

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Утверждаю

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ

Ф.Н. Аванесова

29 сентября 2017г.



Программа вступительного испытания по обществознанию

Армавир 2017

1. Форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме письменного бланкового тестирования.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

3. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной тестовой форме. Накануне экзамена в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения экзаменационной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием экзаменов время абитуриент прибывает на экзамен, имея при себе паспорт и шариковую ручку. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми экзаменационными заданиями, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения экзаменационной работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и экзаменационные листы уполномоченным членам приемной и предметной комиссий и покидают аудиторию.

На вступительном экзамене абитуриенту запрещается иметь при себе средства мобильной связи!

4. Структура экзаменационной работы.

Экзаменационная работа состоит из одной части, которая включает в себя 20 вопросов.

5. Продолжительность вступительного испытания по обществознанию.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 академических часа.

6. Шкала оценивания и минимальные баллы

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Невыполненное задание или неверно выполненное оценивается в пределах от 0 до 4 баллов в зависимости от степени ошибки:

- а) указан номер неправильного ответа (0 баллов);
- б) указаны номера двух или более ответов, если среди них указан и номер правильного ответа (от 1 до 3 баллов);
- в) указан номер одного правильного ответа при наличии еще одного или двух правильных (от 1 до 3 баллов);
- г) номер ответа не указан (0 баллов).

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа (ответов) – 5 баллов за каждый правильный ответ.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 .

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний при поступлении на программы бакалавриата, по всем видам конкурса - 42.

7. Требования к уровню подготовки экзаменуемых.

Экзаменуемый должен:

1. Знать/понимать:

- 1.1. Биосоциальную сущность человека.
- 1.2. Основные этапы и факторы социализации личности.
- 1.3. Место и роль человека в системе общественных отношений.
- 1.4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.
- 1.5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
- 1.6. Основные социальные институты и процессы.
- 1.7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- 1.8. Особенности социально-гуманитарного познания.

2. Уметь:

- 2.1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
- 2.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- 2.3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).
- 2.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
- 2.6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- 2.7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- 2.8. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.
- 2.9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. Использовать приобретенные знания и умения для:

- 3.1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.
- 3.2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации.
- 3.3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

- 3.4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
- 3.5. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- 3.6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- 3.7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

7. Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Раздел дисциплины	Содержание
Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.
Политика	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. <i>Федеративное устройство России с учётом вхождения в состав страны новых территорий.</i>
Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.

	<p>сти. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>
--	--

8. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной тестовой форме. Накануне экзамена в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения экзаменационной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием экзаменов время абитуриент прибывает на экзамен, имея при себе паспорт и шариковую ручку. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми экзаменационными заданиями, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения экзаменационной работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и экзаменационные листы уполномоченным членам приемной и предметной комиссий и покидают аудиторию.

На вступительном экзамене абитуриенту запрещается иметь при себе средства мобильной связи!