Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым Советом института	Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
протокол № 5	_____ А.В. Федотов
от «31» мая 2019 г.	«31» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 40.03.01 **Юриспруденция**

направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года.

Реализуемые формы обучения: очная, заочная

Армавир, 2019

Организация-разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Разработчики:

Для обучающихся набора:
2019 года;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических , правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 31 мая 2019г.), а так же на заседании ученого совета вуза (протокол №5 от 31 мая 2019г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
2. Общая характеристика образовательной программы 6
2.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику 6
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы 6
2.3. Объем и сроки освоения ОПОП 6
2.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....6
2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....6
2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники 6
2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....7
2.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы 7
2.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 8
действующую организационную структуру нотариата в Российской Федерации, его место в системе органов гражданской юрисдикции; понятие, задачи и функции нотариата; .....**Ошибка! Закладка не определена.**
определять формы и способы защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; .....**Ошибка! Закладка не определена.**
терминологией нотариального права; .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы.....39
3.1. Основные компоненты основной профессиональной образовательной программы 39
3.2. Учебный план подготовки бакалавра 39
3.3. Календарный учебный график 39
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств 40
3.5. Программы практик 41
3.6. Оценочные средства.....41
4. Организационно-педагогические условия 42
4.1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....42
4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе 46
5. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 46
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 46
5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация 47
6. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....47
7. Приложения 49

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НЧОУ ВО АЛСИ с учетом требований рынка и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1511 от 01 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, цели содержание, условие и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и развитие у бакалавров личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих качественной подготовки конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов.

1.2. Нормативную основу основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1511 от 01 декабря 2016 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502;

- Устав НЧОУ ВО АЛСИ.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата реализуется НЧОУ ВО АЛСИ по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса вуза и имеет направленность (профиль) образовательной программы - «**Уголовное право и процесс**».

2.3. Объем и сроки освоения ОПОП

Общий объем (трудоемкость) ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 10 месяцев. Объем программы за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

При разработке и реализации программы бакалавриата НЧОУ ВО АЛСИ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка груда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция в НЧОУ ВО АЛСИ** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная;

правоохранительная.

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также - совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

2.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций) по каждой дисциплине (модулю) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы (компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом).

Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя само регуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

Дисциплина учебного плана	Код формируемых компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
		знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
Б1.Б.1 Философия	ОК-1	основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации	философского анализа различных типов мировоззрения; использования философских методов для анализа тенденций развития общества; интегрирования профессионального и философского знания
Б1.Б.2 Иностранный язык	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7	коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с	распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в	навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академическо

		представителями различных лингвокультур; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в социально-бытовой, академической сфере общения	коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, академической сферах общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах с использованием повседневной лексики; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	го общения; компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 ОПК-7	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (юридической)	необходимыми навыками профессионального (юридического) общения на иностранном языке
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников,	идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности; оценивать уровень	навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности; оказания

		населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях; основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности	риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	первой медицинской помощи пострадавшим; пользования первичными средствами пожаротушения; оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
Б1.Б.5 Русский язык и культура речи	ОК-5 ОПК-5	языковые особенности функциональных стилей русского языка, позволяющие осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками и опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками пользования словарями и справочной литературой.
Б1.Б.6 Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3 ОК-4	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Б1.Б.7 Теория государства и права	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и	правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве;	основными категориями и понятиями теории государства и права,

		правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества	самостоятельно анализировать различные государственно-правовые явления, используя знания и навыки, приобретенные в процессе обучения; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении отраслевых юридических дисциплин	необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук; специальными понятиями и терминами
Б1.Б.8 История государства и права России	ОПК-2 ПК-2	историческую природу и сущность отечественного государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции; механизм Российского государства, систему права России, механизм и средства правового регулирования в нашей стране, реализации отечественного права; особенности государственного и правового развития России; роль	оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; анализировать исторические юридические факты и возникавшие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно понимать правовые нормы в их историческом процессе развития	юридической терминологией; навыками работы с историко-правовыми документами и актами; навыками анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являвшихся объектами профессиональной деятельности в их историческом развитии; анализа правопримени

		государства и права в политической системе общества, в общественной жизни		тельной и правоохранительной практики изучаемых периодов; разрешения правовых проблем и коллизий с учетом времени их разрешения
Б1.Б.9 История государ-ства и права зарубежных стран	ОК-6 ПК-2	основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией и религией	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение истории государства и права зарубежных стран необходимо для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право	технологиями научного анализа, выявлять механизмы правового регулирования в историческом контексте, специальным и понятиями и терминами. Владеет навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.10 Конституционное право	ОПК-1 ПК-4	систему, особенности и классификацию государственно – правовых норм; понятие, источники, историю развития науки конституционного (государственного) права, основные методы научных исследований; сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как	толковать и применять Конституцию РФ, федеральные законы; самостоятельно анализировать процессы становления и развития государственно-правовых институтов в РФ; творчески применять полученные в ходе изучения данного курса знания для юридически	навыками самопознания и саморазвития специальным и понятиями и терминами

		основного закона Российского государства, порядок её принятия и изменения, а также конституционные основы общественного и государственного строя; основы правового положения личности; понятие, принципы, особенности и основы правового закрепления российского федерализма, особенности правового положения республик, автономий и иных государственно-территориальных образований; понятие, принципы избирательного права; понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов; порядок избрания и прекращения полномочий4 конституционные основы, систему местного самоуправления	правильной квалификации фактов и обстоятельств; на практике использовать результаты правового анализа организации деятельности органов и должностных лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека, закрепляемых в конституции; систематически повышать свою профессиональную квалификацию	
Б1.Б.11 Административ-ное право	ПК-3 ПК-5	административно-правовой статус субъектов управленческих отношений, устройство исполнительной власти и ее звеньев, способы административно-правового регулирования	анализировать правовые ситуации и правовые акты, а также оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц, государственных органов, государственных служащих	представление о практике государственного управления, регулирования, контроля и надзора. Обладать навыками разработки и реализации правовых актов
Б1.Б.12 Гражданское право	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	сущность гражданско-правового метода регулирования	толковать и применять на практике нормы гражданского права;	юридической терминологией, навыками

		общественных отношений, основные понятия гражданского права; виды субъектов гражданского права, объекты гражданских правоотношений; юридическое понятие собственности: формы и виды собственности по российскому законодательству; способы приобретения и прекращения права собственности; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву; порядок заключения гражданско-правовых договоров, требования к их содержанию; виды договоров, принципы исполнения гражданско-правового договора	обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; оперировать юридическими понятиями и категориями; разрабатывать и применять гражданско-правовые документы в профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия	работы с нормативным и актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина, практическим и навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
Б1.Б.13 Гражданский процесс	ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, понятие и сущность гражданского процессуального права, предмет, метод источники гражданского процессуального права, принципы осуществления правосудия в РФ, гражданские процессуальные правоотношения, понятие гражданского	оперировать юридическими понятиями и категориями, отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать проблемы, возникающие при применении гражданских	юридической терминологией, навыками работы с нормативным и актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина,

		судопроизводства (процесса) и его задачи, виды гражданского судопроизводства, содержание основных категорий, институтов, стадий гражданского судопроизводства	процессуальных норм, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, разбираться в практике применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции и мировыми судьями	практическим и навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
Б1.Б.14 Арбитражный процесс	ПК-6 ПК-7 ПК-13	предмет и метод арбитражно-процессуального права; характеристики основных арбитражно-процессуальных институтов; федеральное законодательство, регулирующее арбитражный процесс	самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области арбитражного процесса; грамотно составлять документы в сфере арбитражного процесса	технологиями научного анализа, выявления пробелов в правовом регулировании общественных отношений, определение путей совершенствования законодательства; специальными понятиями и терминами
Б1.Б.15 Трудовое право	ПК-4 ПК-7	нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; основные положение о занятости в РФ, порядок и условия признания гражданина безработным; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; особенности регулирования труда	применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; оформлять трудовой договор и иные документы, регулирующие трудовые отношения	специальными понятиями и терминами

		отдельных категорий работников; правовые особенности нормирования труда; основные гарантии и компенсации связанные с трудовой деятельностью и обучением, переобучением; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; способы и порядок защиты трудовых прав работников		
Б1.Б.16 Уголовное право	ОПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-8	основные положения уголовного права; сущность и содержание правового статуса субъектов уголовного права; источники уголовного права; актуальные проблемы правового регулирования уголовно-правовых правоотношений; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам	анализировать проблемы правового регулирования уголовных правоотношений; работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере уголовного права, включая анализ и юридическую оценку проектов нормативно-правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам	терминологией в области уголовного права; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой
Б1.Б.17 Уголовный про-	ОПК-3 ОПК-4	основные положения уголовно-	анализировать проблемы правового	терминологией в области

цесс	ПК-6 ПК-7 ПК-10	процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-процессуального права; источники уголовно-процессуального права; понятия и основные теоретические положения уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных органов по вопросам уголовно-процессуальным вопросам права	регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере уголовно-процессуального права. правильно оформлять и составлять процессуальные документы; давать обоснованные и юридические заключения, консультации по уголовно-процессуальным вопросам	уголовно-процессуального права; навыками анализа и поиска научной литературы; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой
Б1.Б.18 Экологическое право	ПК-4 ПК-13	источники экологического права; держание правовых норм в сферах экологической безопасности, природоохранной деятельности и рационального природопользования; особенности судопроизводства, затрагивающего экологические правоотношения; порядок правоприменительной деятельности в сфере экологического права	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения; правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические консультации; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства по рассмотрению и разрешению споров в сфере экологического права	навыками реализации материальных и процессуальных норм в сфере экологического права; навыками осуществления правовой экспертизы документов, регулирующих деятельность в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; навыками экспертно-консультационной

				деятельности по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования
Б1.Б.19 Земельное право	ПК-4 ПК-5	сущность и содержание правового статуса субъектов земельных правоотношений; источники земельного права; содержание земельных правовых норм; особенности судопроизводства по земельно-правовым категориям споров; порядок принудительного исполнения судебных актов в сфере земельного права	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере земельного права; правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические консультации; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства по земельно-правовым категориям споров	*навыками реализации материальных и процессуальных норм в сфере земельного права;* навыками осуществления правовой экспертизы документов по вопросам использования и охраны земель; юридической техникой анализа правоустанавливающих, кадастровых и иных удостоверяющих земельные права документов
Б1.Б.20 Финансовое право	ПК-5 ПК-12	знать основные теоретические положения финансового права; сущность и основные институты финансового права; действующее законодательство; отечественную и зарубежную правоприменительную практику	уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; грамотно разрабатывать документы правового характера; научиться вскрывать и устанавливать факты правонарушений и определять меры ответственности по	навыками найти собственную точку зрения

			наказанию виновных; применять полученные знания в практической деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством	
Б1.Б.21 Налоговое право	ОК-2 ПК-4 ПК-5	основные виды норм налогового права; иметь представление о налоговой системе России и основных налогово-правовых отношениях	ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях налоговой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки налоговой деятельности хозяйствующих субъектов	навыками в работе с нормами налогового права при решении конкретных задач по предупреждению, пресечению, раскрытию налоговых преступлений; навыками взаимодействия с органами, осуществляющими налоговый контроль; навыками анализа налоговой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства
Б1.Б.22 Предпринима-тельское право	ОК-2 ПК-2 ПК-5	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов предпринимательского права;	*оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;* анализировать	юридической терминологией в области предпринимательского законодательства;

		сущность и содержание правового статуса субъектов предпринимательского права; источники предпринимательского права	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, возникающие в области предпринимательского права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности
Б1.Б.23 Международное право	ОПК-1 ПК-2	фундаментальные понятия и категории международного права; принципы и другие нормы, которыми руководствуются государства и другие субъекты международного права в осуществлении своей деятельности; методы и средства регулирования международно-правового сотрудничества; основные факторы, определяющие развитие международного права, взаимосвязь международно-правовых явлений с экономической, идеологической, религиозной, правовой и другой деятельностью государств; общие закономерности возникновения, развития и функционирования международного права, государственных и правовых явлений, места и роли	свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание международно-правовых явлений; ориентироваться в международной политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы на универсальном, региональном и локальном уровне; использовать положения международных договоров во взаимосвязи с нормами российской правовой системы; ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач	специальными понятиями и терминами; основными понятиями и содержанием международно-правовых явлений в их взаимосвязи, сущности и предназначении международного права, его роли в международном сотрудничестве государств, взаимодействии с правовой системой Российской Федерации

		общепризнанных принципов и норм международного права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; особенности современной международной правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в жизни мирового сообщества		
Б1.Б.24 Семейное право	ПК-2 ПК-7	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья)	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности	технологиями научного анализа, выявления пробелов в правовом регулировани и семейных отношений, определение путей совершенство вания законодательс тва
Б1.Б.25 Криминология	ОК-3 ПК-11	основные принципы и закономерности процессов обучения криминологии	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками подготовки юридических документов; техникой научного анализа

			применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеет навыками подготовки юридических документов	
Б1.Б.26 Международное частное право	ОПК-1 ПК-5	содержание внутригосударственных правовых актов РФ и международно-правовых актов в сфере, регулируемом международным частным правом. Они должны частности иметь представление о таких понятиях и категориях права, как коллизионная норма права, метод регулирования, субъекты МЧП, иммунитет государственной собственности, инвестиции, внешнеэкономические сделки, обязательства из причинения вреда в сфере международного частного права, международный гражданский процесс, включая вопросы исполнения иностранных судебных поручений и решений, о процессуальном положении иностранцев, нотариальные действия, легализация документов и др.	применять полученные знания для последующего использования в практической деятельности юриста, связанной с работой в судебных, арбитражных и других органах юстиции, оказанием юридической помощи иностранным физическим и юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность на территории России	терминологическим аппаратом, используемом в международном частном праве, методами юридического анализа и толкования национальных и международно-правовых актов
Б1.Б.27 Криминалистика	ПК-6 ПК-10	теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики;	применять методы познания при собирании, исследовании и оценке доказательств;	теоретическими положениями криминалистики;

		криминалистическую технику; криминалистическую тактику; криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений	использовать криминалистическую (следственную) тактику; использовать специальные познания при расследовании преступлений	тактикой обыска и выемки; тактикой следственного действия
Б1.Б.28 Право социального обеспечения	ПК-3 ПК-13	*сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области права социального обеспечения; сущность и содержание правового статуса лиц, претендующих на социальное обеспечение;* виды социальных льгот и особенности их оформления; порядок судебной защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов в сфере социального обеспечения	*работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере социального обеспечения;* правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические консультации	навыками реализации норм, регулирующих права и законные интересы в области социального обеспечения; навыками реализации полномочий в сфере социальной защиты; юридической техникой составления судебных документов, касающихся сферы прав и законных интересов в области социального обеспечения
Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	ОК-8	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения; организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизическ

				ой, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке)
Б1.В.01 Судебная экспертиза	ПК-4	сущность, правовую природу и задачи судебной экспертизы; тактику подготовки, назначения и производства экспертизы; основы экспертных технологий; классификацию судебных экспертиз и их современные возможности.	давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений	навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования.
Б1.В.02 Римское право	ОК-1 ПК-2	предмет и источники римского права; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.	оперировать основными понятиями дисциплины; понимать сущность и значение гражданского процесса по римскому праву, а также знать его виды; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве; самостоятельно анализировать различные государственно-правовые явления, используя знания и навыки, приобретенные в процессе обучения; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические	знаниями о предмете и источниках римского права; положениями касающиеся правового статуса лиц в Древнем Риме; положениями касающиеся брачно-семейных отношений, вещного, обязательственного и наследственного права; специальными понятиями и терминами

			знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении отраслевых юридических дисциплин	
Б1.В.03 Основы квалификации преступлений	ПК-4 ПК-6	научные основы квалификации преступлений	выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления; - правильно толковать признаки состава преступления; - разрешать вопросы конкуренции уголовно-правовых норм и разграничения смежных составов преступлений	навыками работы с законодательством РФ в сфере квалификации преступлений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, практики реализации норм материального и процессуального права; - навыками применения методов и правил квалификации преступлений; - навыками разграничения составов преступлений друг от друга
Б1.В.04 Криминалистические средства доказывания	ПК-10	основы профессиональной деятельности; способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоотношений, являющихся

				объектами профессиональной деятельности
Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право	ПК-3 ПК-4 ПК-8	назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; основные положения действующего уголовно-исполнительного права; источники уголовно-исполнительного права, основные положения Постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; требования, предъявляемые законом к уголовно-исполнительной деятельности и её результатам; права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства; юридический терминологический ряд учебной дисциплины; основной круг законодательных актов дисциплины; содержание основных научных направлений в изучаемой дисциплине	анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования; уметь участвовать в нормотворчестве; уметь формировать правосознание и правовую культуру; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; - обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов	иидентификации области правоприменения; правоприменения; правореализации. юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Б1.В.06 Оперативно-розыскная деятельность	ПК-11	базовые теоретические понятия и категории теории оперативно-розыскной деятельности, основные принципы и содержание оперативно-розыскной деятельности; - порядок реализации субъектами оперативно-	ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности; - правильно применять правовые нормы в сфере оперативно-	базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности -навыками анализа ситуаций, возникающих

		розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей; -роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности; - сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место оперативно-розыскных органов в этом процессе	розыскной деятельности; - самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере оперативно-розыскной деятельности; - правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности	в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством
Б1.В.07 Назначение и исполнение уголовного наказания	ПК-4 ПК-6	понятие наказания, его признаки, сущность, виды, цели и средства их достижения, а также ориентироваться в проблемных вопросах; - законодательство, регулирующее назначение наказания, и основные положения международных актов; - общие и специальные правила назначения наказания, их классификацию	анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание правил назначения наказания для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками, способствующими назначению справедливого наказания; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
Б1.В.08 Тактика и методика расследования	ПК-10	основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет	составлять и оформлять процессуальные документы;	навыками анализа правоприменительной и

отдельных видов преступлений		ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; демонстрирует навыки применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений	применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
Б1.В.09 Уголовно-правовая статистика	ПК-13	теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы	применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности	статистической терминологией; -навыками самостоятельного статистического исследования; -навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; -навыками практического

		статистического исследования		применения правил квалификации преступлений
Б1.В. 10 Прокурорский надзор	ПК-3 ПК-9	сущность, цели и задачи прокурорского надзора, место прокуратуры в системе государственных органов, функции прокурора, порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления прокурорской деятельности, реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления прокурорской деятельности	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками составления и оформления юридических документов, необходимых в осуществлении профессиональных обязанностей в сфере прокурорской деятельности
Б1.В.11 Судебная медицина	ПК-4	правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз	анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации	навыками интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками правильного использования результатов судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной

				юридической ситуации
Б1.В.12 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	ПК-10	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; демонстрировать готовность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.13 История политических и правовых учений	ОК-1 ОК-6	системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли	представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; прослеживать процесс возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями	технологиями комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений и отдельных теорий; понятийным аппаратом истории политических и правовых учений
Б1.В.14 Правоохранительные органы	ОПК-2 ПК-4	субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования; основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов; их основные	полученные познания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;	навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов

		формы и методы деятельности; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих правоохранительных органов; содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов		власти
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.01 Гимнастика	ОК-8			
Б1.В.ДВ.01.02 Легкая атлетика	ОК-8			
Б1.В.ДВ.01.03 Подвижные игры	ОК-8			
Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-4 ПК-6	понятие, систему, источники, принципы обеспечения общественной безопасности, тенденции развития международного уголовного права; - понятие преступлений террористической направленности и ответственности по уголовному кодексу РФ; - составы международных и конвенционных преступлений против	грамотно определять объективные и субъективные признаки преступлений против общественной безопасности; - правильно решать вопросы подсудности преступлений против общественной безопасности; - работать со специальной юридической литературой; логически грамотно выражать свою точку	комплексного применения норм российского и международного уголовного права в профессиональной деятельности

		общественной безопасности; - историю, правовую основу, организацию и порядок деятельности органов власти по предупреждению преступлений против общественной безопасности	зрения; иметь навыки: - работы с юридической терминологией преступлений против общественной безопасности	
Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против военной службы	ПК-8	основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечение правопорядка, выполнение должностных обязанностей в военной службе	объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности; эффективно осуществлять правовое воспитание; акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию в сфере преступлений против военной службы	навыками правильной квалификации преступлений против военной службы по объекту и субъекту, по объективной и субъективной сторонам отдельно взятого преступления; способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; нетерпимостью к коррупционному поведению при расследовании преступлений против военной службы
Б1.В.ДВ.03.01 Преступления в сфере экономики	ПК-12	- особенности государственного и правового развития России; основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий,	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	навыками реализации норм уголовного права

		институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права.		
Б1.В.ДВ.03.02 Преступления против государственной власти	ПК-10	- способы предупреждения преступлений против государственной власти	- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против государственной власти	- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений против государственной власти;
Б1.В.ДВ.04.01 Адвокатура	ПК-2 ПК-4 ПК-9	- особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-2 ПК-4 ПК-9	действующую организационную структуру адвокатуры в Российской Федерации, ее место в системе органов уголовной юрисдикции	определять формы и способы защиты прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного права в целях грамотного и последовательного применения действующего законодательства в ходе совершения адвокатом соответствующих действий; – навыками составления юридических документов
ФТД.1 Профессиональная этика	ОК-6 ОПК-3	основные положения о понятии, сущности и функциях морали; основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей; объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности; добросовестно выполнять основные требования служебного этикета	навыками эффективного осуществления правового воспитания; способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма
ФТД.2 Актуальные проблемы уголовного права и процесса	ПК-4 ПК-8	основные подходы правоприменительной практики в сфере уголовно-правовых отношений	анализировать практику применения уголовного законодательства	навыками анализа конкретных уголовных дел, статистических данных и

				иных материалов правоприменительной практики в сфере уголовно-правового регулирования
Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности)		принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы функции; - теоретические знаний, полученные в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.)	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации; выявлять и сопоставлять причину и следствие; использовать современные информационные технологии в юриспруденции; обрабатывать, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах; систематизация и обобщение практического материала	навыками практической деятельности в области юриспруденции

Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		теоретические знания, полученные в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.); правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения в различных сферах государственного управления (муниципальных образований); субъектов, уполномоченных на разработку и принятие нормативно-правовых актов; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, основные принципы действия	поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую	навыками практической деятельности в области юриспруденции

		нормативных и правовых актов; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; о правилах составления юридических документов в сфере гражданско-правовых, трудовых, семейных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов; положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы	
Б.3 Государственная итоговая аттестация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки	использовать современные методы нахождения, хранения и пере- дачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности	необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной юридической деятельности.

	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13			

3. Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основные компоненты основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

– общей характеристики основной профессиональной образовательной программы,

– учебного плана, разработанного с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– рабочих программ дисциплин (модулей);

– программ практик;

– организационно-педагогических условий, необходимых для реализации образовательной программы;

– методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен в приложении.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики размещены в приложении.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств.

РПД имеет следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1 Структура учебной дисциплины.

5.2. Виды занятий и их содержание.

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины.

5.2.2 Тематика практических занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения , а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности.

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ.

6.3.2 Использование современных образовательных технологий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин с оценочными средствами представлены в приложении.

3.5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

1. Цели практики
2. Задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Тип, вид, способ, формы, место и время проведения практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Объем практики (в зачетных единицах) и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах
7. Содержание практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

8.2 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Формы отчетности по практике

8.3.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Дополнительные материалы (при наличии)

Рабочие программы программ практик с оценочными средствами представлены в приложении.

3.6. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) входит в состав соответственной рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию и научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- проблем коллоквиума;

- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр,

- предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП в составе рабочих программ дисциплин.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей):

Актуальные проблемы уголовного права;

Правовое регулирование адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com (ЭБС Znanium), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей Znanium онлайн 24 часа в сутки.

	Содержательные характеристики электронно-библиотечной системы Znanium	**Мин. значение**	**Значение для ЭБС**
1	**Количество учебников и учебных пособий**, изданных за последние 5 лет 2009-2013	Не менее 2,5 тыс. изданий	7580 шт.
2	**Количество научных монографий**	Не менее 500 изданий	2316
3	**Количество журналов** из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерство образования и науки России	Не менее 50	293
4	**Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний** (базовым разделам ОКСО – укрупненным группам специальностей УГС)	Не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС ОКСО	Более 50 изданий по 20 % УГС ОКСО

5	**Количество** представленных в электронно-библиотечной системе **издательств**, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	Не менее 25	200
6	**Общее число изданий**, включенных в электронно-библиотечную систему	Не менее 5,0 тыс.	Свыше 521 тыс. документов
7	Возможность **индивидуального неограниченного доступа** к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет		
8	Возможность **одновременного индивидуального доступа** к ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС		
9	Наличие **полнотекстового** поиска		
10	Возможность формирования **статистического отчета** по пользователям		
11	**Представление изданий с сохранением вида страниц** (оригинальной верстки)		
12	Возможность доступа **к зарубежным периодическим научным изданиям**		

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Армавирский лингвистический социальный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или

академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, ГАРАНТ.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения НЧОУ ВО АЛСИ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе

В НЧОУ ВО АЛСИ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр института, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84,54 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,89 процентов.

Сведения о ППС по данной образовательной программе размещены в приложении.

5. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО и Положением о промежуточной и текущей аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.) методические разработки, пособия по дисциплинам учебного плана.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника НЧОУ ВО АЛСИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и выполнению профессиональных задач, оценка уровня освоения компетенций.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется НЧОУ ВО АЛСИ.

НЧОУ ВО АЛСИ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником компетенций в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Экзамен проводится в письменном виде с собеседованием, по контрольным заданиям, составленным в полном соответствии с учебными программами и утвержденными председателем ГЭК.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК, участвующими в заседании.

Кафедрой разработана программа государственного экзамена, которая содержит перечень дисциплин учебного плана, вопросы и задания, необходимые для оценки уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по программе бакалавриата, который содержит вопросы по следующим дисциплинам:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.

Содержание разделов дисциплин, выносимых на экзамен:

1. «Преступления ненависти» в современной России.
2. «Криминальное» банкротство
3. Бандитизм
4. Вымогательство
5. Грабеж и его отличие от смежных составов преступлений
6. Действие уголовного закона в пространстве
7. Действие уголовного закона во времени
8. Добровольный отказ соучастников преступления
9. Заведомо ложный донос
10. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
11. Захват заложника
12. Злоупотребление должностными полномочиями
13. Истязание
14. Конкуренция уголовно-правовых норм
15. Конституционные основы уголовного права
16. Контрабанда
17. Кража и ее отличие от смежных составов преступлений

18. Крайняя необходимость
19. Криминологический анализ должностных преступлений.
20. Криминологический анализ коррупционных преступлений.
21. Криминологический анализ преступлений, связанных с наркотиками.
22. Криминологический анализ преступности в регионе: задачи, методы, результаты, прогноз.
23. Латентная преступность: виды, причины, методы выявления.
24. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
25. Механизм индивидуального преступного поведения.
26. Множественность убийств
27. Мошенничество
28. Назначение наказания по совокупности преступлений
29. Назначение наказания по совокупности приговоров
30. Нарушение авторских и смежных прав
31. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортного средства
32. Насильственные действия сексуального характера
33. Невиновное причинение вреда
34. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
35. Незаконная добыча водных животных и растений
36. Незаконная охота
37. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
38. Неосторожное причинение смерти
39. Неправомерное завладение транспортным средством
40. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации
41. Нецелевое расходование бюджетных средств
42. Обоснованный риск
43. Обратная сила уголовного закона
44. Организованная преступность как социальный конструкт (история, конструирование, современность).
45. Основные криминогенные факторы.
46. Оставление в опасности
47. Оставление в опасности
48. Отличие изнасилования от смежных составов преступлений
49. Отличие убийства от смежных составов преступлений против жизни
50. Пенитенциарная криминология.
51. Получение взятки
52. Понуждение к действиям сексуального характера
53. Понятие единичного преступления и его отличие от множественности
54. Понятие общественно-опасного поведения в уголовном праве
55. Посредственное причинение вреда
56. Постмодерн в криминологии.
57. Посягательство на жизнь лица в связи с его служебной деятельностью
58. Похищение человека
59. Превышение должностных полномочий
60. Преодоление пробелов уголовного закона
61. Преступление с двумя формами вины
62. Преступление, совершенное в состоянии аффекта
63. Преступление, совершенное общеопасным способом
64. Преступление, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
65. Преступления в сфере Интернет

66. Преступность "белых воротничков": криминологический анализ.
67. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
68. Присвоение и растрата
69. Причинная связь в уголовном праве
70. Провокация взятки
71. Продолжаемые преступления
72. Простое убийство и сложности его квалификации
73. Профессиональная преступность.
74. Разбой
75. Развратные действия
76. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение
77. Самоуправство
78. Сексуальное насилие: криминологический анализ.
79. Служебный подлог
80. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
81. Соучастие в преступлении со специальным субъектом
82. Убийство матерью новорожденного ребенка
83. Уклонение от уплаты налогов
84. Укрывательство преступлений
85. Фактическая ошибка в преступлениях против жизни
86. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение
87. Фальсификация доказательств
88. Формы соучастия в уголовном праве
89. Халатность
90. Хулиганство
91. Частные криминологии: концепция, критерии, развитие.
92. Эксцесс исполнителя

6. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. В приложении представлена обеспеченность основной профессиональной образовательной программы учебно-методической литературой.

7. Приложения

Учебный план подготовки бакалавра

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств

Программы практик

Программы итоговой аттестации, включающие в себя фонд оценочных средств по итоговой аттестации

Методические материалы

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

Обеспеченность основной образовательной программы высшего образования учебно-методической литературой.