НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом НЧОУ ВО АЛСИ

протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ,

_____Ф.Н. Сакиева
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»
за 2022 год

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2023.04.19 15:19:48+03'00'

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……4
I. Аналитическая часть 6
1. Общая характеристика организации 6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ 6
1.2 Информация о трудовых отношениях в институте 8
2. Общая характеристика системы управления. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления 15
3. Оценка образовательной деятельности 33
3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ 33
3.2 Анализ контингента студентов 41
3.3 Анализ приема 42
4. Оценка организации учебного процесса 49
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 50
5.1 Внутренняя система оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ 50
5.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 55
5.3 Анализ качества образовательной деятельности 59
5.4 Анализ практической подготовки обучающихся 73
5.5 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ 80
6. Анализ и состояние дополнительного образования 83
7. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников 84
8. Анализ и состояние воспитательной работы 88
9. Оценка качества кадрового обеспечения 100
9.1 Профессиональный уровень кадров 100
9.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников 124
10.Научно-исследовательская и учебно-методическая работа 125
10.1 Система методической работы 125
10.2 Научно-исследовательская работа 128
11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 144
11.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой 144
11.2 Информационное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ 148
11.3 Электронная информационно-образовательная среда института 149

12.Оценка качества материально-технической базы..... 150
12.1 Состояние и использование материально-технической базы 150
12.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористический безопасности 153
13.Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья 154
13.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы ... 154
13.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров 156
13.3 Организация питания 157
14. Создание условий для получения высшегообразования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 158
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 159
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)..... 159

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее - НЧОУ ВО АЛСИ, институт) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании решения ученого совета (протокол № 2 от 22.02.2023 г.) и приказа ректора №180-п от 22 февраля 2023 г. «О самообследовании в НЧОУ ВО АЛСИ»была проведена оценка деятельности института в 2022 году наосновании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и имеет следующую структуру:

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ

1.2 Информация о трудовых отношениях в институте

2. Общая характеристика системы управления. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

3.2Анализ контингента студентов

3.3 Анализ приема

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1 Внутренняя система оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ

5.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

5.3 Анализ качества образовательной деятельности

5.4 Анализ практической подготовки обучающихся

5.5 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ

6. Анализ и состояние дополнительного образования

7.Анализ востребованности и трудоустройства выпускников

8. Анализ и состояние воспитательной работы

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Профессиональный уровень кадров

9.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

10.Научно-исследовательская и учебно-методическая работа

10.1 Система методической работы

10.2. Научно-исследовательская работа

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

11.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

11.2 Информационное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ

12.Оценка качества материально-технической базы

12.1 Состояние и использование материально-технической базы

12.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористический безопасности

13.Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

13.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

13.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

13.3 Организация питания

14. Создание условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отчет о самообследованииНЧОУ ВО АЛСИ утвержден решением Ученого советаот 19.04.2023 г., протокол № 4 для размещения на официальном сайте НЧОУ ВО АЛСИ (http://alsivuz.ru) в информационно-коммуникационной сети «Интернет»20 апреля 2023 года.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ

Институт создан решением учредителя Сакиевой Р.С. в 1993 году и зарегистрирован отделом управления экономики администрации г. Армавира 22 января 1993 года (свидетельство о государственной регистрации серия А-З № 0010), как «Армавирский высший иностранный колледж» (АВИК).

Постановлением главы города Армавира № 1193 от 09.07.1997 г. Институт переименован в «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1260.

Решением учредителя в 1998 г. Институт переименован в Негосударственное (внебюджетное) образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1536 от 12.03.1998 г.

Решением учредителя в 2000 г. Институт переименован в образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет – свидетельство серия А № 3154 от 01.12.2000 г.

Решением учредителя в 2005 г. Институт переименован в Образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет (институт) – (свидетельство серия 23 № 006727871 от 21 октября 2005 г.

Решением учредителя в 2008 г. Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт» – свидетельство серия 23 № 006929777 от 22.01.2008г.

Решением собственника №1 от 07.09.2015 Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Ректором НЧОУ ВО АЛСИ является доктор психологических наук, профессор Сакиева Фатима Нурдиновна.

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утратил силу с 1 сентября 2022 г.) иприказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(с 1 сентября 2022 г.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

(далее ФГОС ВО), Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-23/00096841; дата предоставления лицензии: 23 декабря 2015).

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ организуется в соответствии с лицензией (таблица 1).

Таблица 1 – Направления, реализуемые в НЧОУ ВО АЛСИ с соответствии с лицензией

Профессиональное образование				
N	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
	2	3	4	5
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.	44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	45.03.01	Филология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

В НЧОУ ВО АЛСИ, на основании лицензией ведется деятельность по дополнительному образованию: дополнительному профессиональному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации от «01» августа 2018 г. № 2885 серия 90А01, номер бланка 0003029, срок действия свидетельства – «бессрочно». Государственная аккредитация в НЧОУ ВО АЛСИимеется по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Педагогическое образование

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программы СПО в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году не реализовывались.

В соответствии с Уставом, Институт имеет филиал Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске.

Филиал реализует программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-23/00096841; дата предоставления лицензии: 23 декабря 2015).

Организационно-образовательная деятельность НЧОУ ВО АЛСИ в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в НЧОУ ВО АЛСИ локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

1.2 Информация о трудовых отношениях в институте

Порядок приема, увольнения работников, основныеправа, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, времяотдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иныевопросы трудовых отношений в НЧОУ ВО АЛСИ регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора оработе в НЧОУ ВО АЛСИ.

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах,каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договорапередается Работнику, другой хранится в НЧОУ ВО АЛСИ. Содержание трудового договорасоответствует действующему законодательству РФ. При заключениитрудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, неухудшающие положение Работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания сторонами, еслииное не установлено федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или трудовым договором, либо со дня фактическогодопущения Работника к работе с ведома или по поручению Работодателя.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня,определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен деньначала работы, то Работник должен приступить к работе на следующий день послевступления договора в силу. Если Работник не приступил к исполнению трудовыхобязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договораннулируется.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя.

Работодатель не вправе требовать от Работника выполнения работ, необусловленных трудовым договором. Изменения условий трудового договора могутбыть осуществлены только в соответствии с действующим законодательством.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям,предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашениюсторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этомРаботодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок неустановлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течениеуказанного срока начинается на следующий день после получения Работодателемзаявления Работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срокапредупреждения об увольнении, по соглашению между Работником и Работодателем.

В случаях, когда заявление Работника об увольнении по его инициативеобусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательноеучреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленногонарушения Работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовыхактов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условийколлективного договора, соглашения или трудового договора Работодатель обязанрасторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении Работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право влюбое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится,если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому всоответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не можетбыть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом Работодателя.

Для педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установлены особенности заключения трудовых договоров. Так, при заключении с ними трудовых договоров необходимо учитывать следующее:

— возможность заключения как бессрочного, так и срочного трудового договора на согласованный сторонами срок (ч. 1 ст. 332 ТК РФ);

— прохождение процедур, предшествующих заключению трудового договора;

— необходимость обязательного предварительного и периодического медицинского осмотра;

— наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

— повышенный образовательный ценз;

— особенности прекращения трудовых договоров.

К педагогической деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ не допускаются лица:

— признанные недееспособными;

— лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

— имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

— имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в предыдущем абзаце.

Конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Заключению трудового договора с научным или педагогическим работником НЧОУ ВО АЛСИ могут предшествовать проведение конкурса, избрание (назначение) на должность и другие мероприятия. Эти мероприятия позволяют определить профессиональную пригодность гражданина, который претендует на соответствующую должность.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в НЧОУ ВО АЛСИ, а также переводу на другую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Целью конкурса является создание и обеспечение конкурентной среды для подбора наиболее квалифицированных педагогических кадров, имеющих глубокие профессиональные знания и научные достижения, обладающих творческим, научным потенциалом, высокими интеллектуальными способностями и нравственными качествами, достойных заниматься подготовкой специалистов на уровне современных требований.

Конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в НЧОУ ВО АЛСИ проводится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», Постановлением

Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Уставом Института.

Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава

В категорию профессорско-преподавательского состава включаются лица, занимающие должности профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих разделом "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" установлены определенные квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава.

Преподаватель должен иметь высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель должен иметь высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент должен иметь высшее образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор должен иметь высшее образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава

Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава закреплен в локальных нормативных правовых актах НЧОУ ВО АЛСИ: в «Положении о порядке замещения должностей педагогических работников в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», утвержденном ректором НЧОУ ВО АЛСИ

26.08.2016 г., и в «Положении о конкурсной комиссии в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», утвержденном ректором НЧОУ ВО АЛСИ 26.08.2016 г.

Не позднее двух месяцев до окончания учебного года ректор НЧОУ ВО АЛСИ по представлению начальника отдела кадров объявляет фамилии и должности педагогических работников, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора или пятилетний срок проведения конкурса на должность педагогического работника (если трудовой договор заключен на неопределенный срок), путем размещения на официальном сайте НЧОУ ВО АЛСИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Данная информация доводится до сведения заведующих и преподавателей соответствующих кафедр путем размещения объявления на информационном стенде НЧОУ ВО АЛСИ.

При наличии вакантной должности педагогического работника конкурсный отбор в установленном порядке объявляется ректором НЧОУ ВО АЛСИ в период учебного года.

Конкурс объявляется ректором НЧОУ ВО АЛСИ в средствах массовой информации и на сайте НЧОУ ВО АЛСИ не менее чем за два месяца до даты его проведения.

В объявлении о проведении конкурса в средствах массовой информации указывается ссылка на сайт Института, содержащий информацию о конкурсе, на котором также размещается Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" и «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», утвержденном ректором НЧОУ ВО АЛСИ 26.08.2016 г.

В объявлении о проведении конкурса на сайте НЧОУ ВО АЛСИ указывается:

— перечень должностей педагогических работников, на замещение которых объявляется конкурс;

— квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников;

— срок приема заявления для участия в конкурсе (не менее одного месяца со дня размещения объявления о конкурсе на сайте НЧОУ ВО АЛСИ);

— место (адрес) и окончательная дата (не ранее 10 календарных дней до проведения конкурса) приема заявления для участия в конкурсе;

— место и дата проведения конкурса.

Заявление претендента для участия в конкурсе должно поступить в организацию не позднее окончательной даты приема заявления, указанной в объявлении о проведении конкурса.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям (копии документов об образовании, дипломов (аттестатов) об ученых степенях (званиях), отчет о проделанной работе за период, предшествующий конкурсу, список опубликованных научных и научно-методических работ установленного образца, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Все документы, поступившие на конкурс, предварительно рассматриваются на заседании кафедры. По результатам рассмотрения материалов по каждому кандидату, принимающему участие в конкурсе на ранее занимаемую должность, кафедра открытым или тайным голосованием простым большинством голосов выносит соответствующие рекомендации и направляет их вместе с отчетом кандидата секретарю Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ.

Претендент не допускается к конкурсу в случае:

— несоответствия представленных документов требованиям, предъявляемым по соответствующей должности;

— непредставления установленных документов;

— нарушения установленных сроков поступления заявления.

Ученый совет НЧОУ ВО АЛСИ вправе предложить претенденту провести пробные лекции или другие учебные занятия, претендентам на научные должности - выступить с сообщением по предлагаемой тематике научных исследований.

Претендент имеет право ознакомиться с условиями предлагаемого к заключению трудового договора, коллективным договором НЧОУ ВО АЛСИ и присутствовать при рассмотрении его кандидатуры.

Решение по конкурсу принимается Ученым советом НЧОУ ВО АЛСИ путем тайного голосования и оформляется протоколом.

Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов Ученого совета от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ.

Истечение срока трудового договора с работником является основанием для прекращения трудовых отношений в случаях:

— не предоставления работником заявления для участия в конкурсном отборе для последующего заключения трудового договора на очередной срок;

— если работник не прошел конкурсный отбор на Ученом совете НЧОУ ВО АЛСИ.

До истечения срока избрания по конкурсу, предусмотренному ТК РФ, или в течение срока срочного трудового договора в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника может проводиться аттестация (пункт 3 статьи 81 ТК РФ).

С лицом, успешно прошедшим конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством. Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ.

При избрании работника по конкурсу на замещение ранее занимаемой им по срочному трудовому договору должности педагогического работника новый трудовой договор может не заключаться. В этом случае действие срочного трудового договора с работником продлевается по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок.

При переводе на должность педагогического работника в результате избрания по конкурсу на соответствующую должность срок действия трудового договора с работником может быть изменен по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок.

По результатам конкурсного отбора и после заключения с работником трудового договора издается приказ ректора НЧОУ ВО АЛСИ о приеме на педагогическую должность по соответствующей кафедре, научному структурному подразделению.

Характеристики кадрового обеспечения НЧОУ ВО АЛСИ определяются высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации основных образовательных программ бакалавриата.

2. Общая характеристика системы управления. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Органами управления Институтом являются:

Собственник - высший орган управления Институтом;

Ректор - единоличный исполнительный орган Института;

Коллегиальные органы управления Институтом: конференция работников и обучающихся Института, ученый совет Института.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

— первый проректор;

— проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования;

— проректор по воспитательной работе.

Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет высшего образования, входящий в состав Института возглавляется деканом, избираемым ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Института, утверждаемым ректором.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

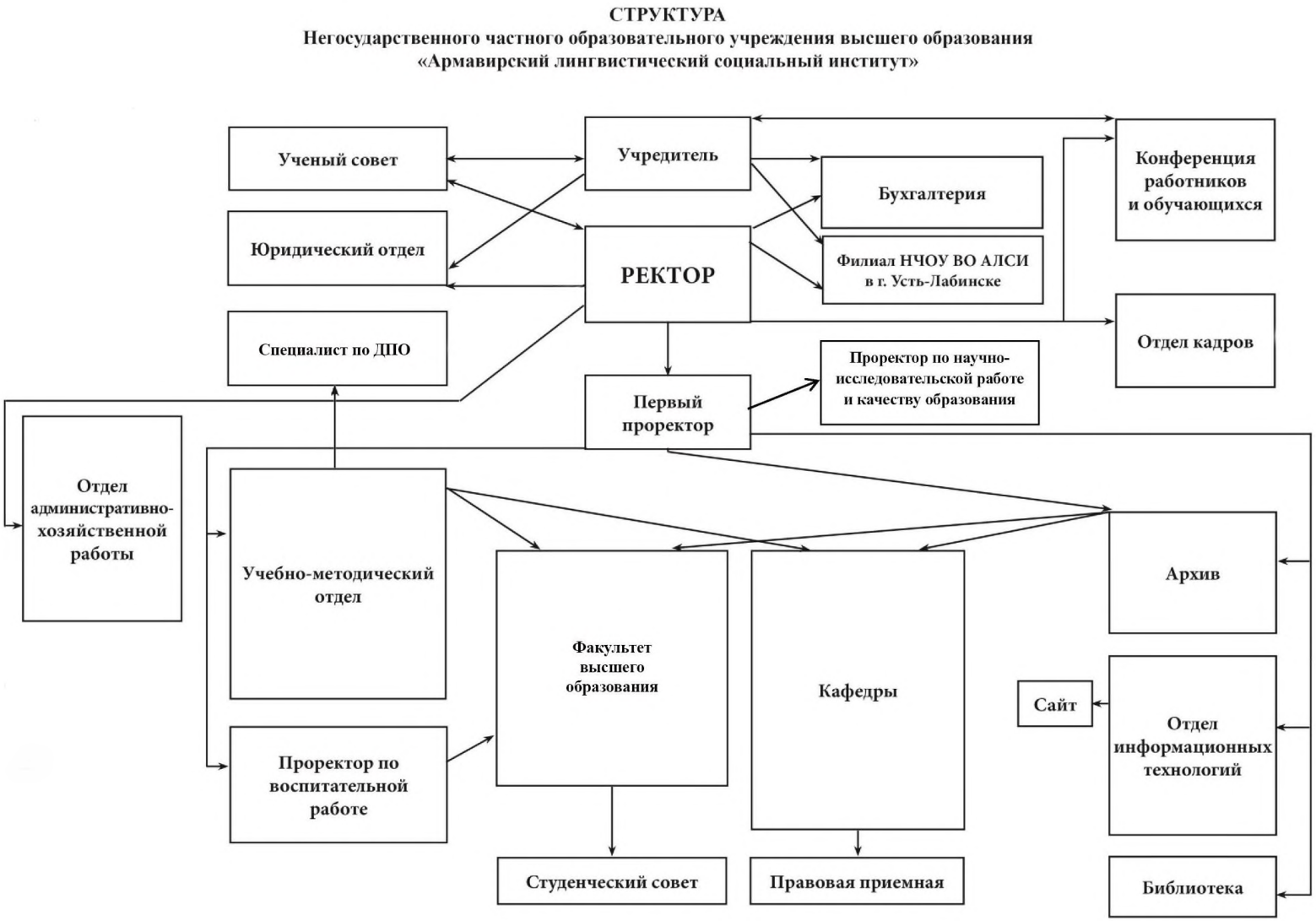
Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Института из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся Института, по вопросам его управления и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Институте быть создан Студенческий совет.

В Институте, наряду с должностями педагогических работников, предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Обобщенная структура НЧОУ ВО АЛСИ представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 – Структура НЧОУ ВО АЛСИ



Разработаны все соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

К исключительной компетенции Собственникаотносится:

- изменение и утверждение Устава Института;
- назначение на должность ректора Института, досрочное прекращение его полномочий;
- определение основных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Института, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;
- участие Института в других юридических лицах, создание других юридических лиц;
- реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института.

К исключительной компетенции Собственника могут относиться и иные вопросы, установленные законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Ректор Института назначается Собственником сроком на пять лет.

После назначения ректора между ним и Собственником заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности ректора могут исполняться собственником Института.

РекторИнститута несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института.

Ректор Института в соответствии со своей компетенцией:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Собственника, ученого совета Института и иных органов управления Института;

2) действует от имени Института без доверенности, представляет Институт в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

3) ежегодно отчитывается перед Собственником и ученым советом Института и представляет на их рассмотрение план работы Института на очередной год;

4) утверждает различные положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Института;

5) утверждает структуру и штатное расписание Института, включая филиалы и представительства;

6) определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Института;

7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Института, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Института;

9) принимает решения о поощрении работников Института и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения студенческого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

12) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;

13) распоряжается имуществом и средствами Института в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств;

15) открывает счета Института в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Института;

17) формирует приемную комиссию Института;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Институте, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Института.

Ректор имеет право давать поручения проректорам и другим работникам Института для выполнения ими отдельных задач.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение ученого совета Института, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Конференция работников и обучающихся Института является коллегиальным органом управления Институтом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Института относятся:

1) принятие программы развития Института;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Института, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Института, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Института - определяются Собственником Института с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Института должно составлять не более 50 % от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Заседания конференции работников и обучающихся Института ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Института. Решения конференции работников и обучающихся Института считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 % делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Института, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Института, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Института созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Ученый совет Института является коллегиальным органом управления Институтом.

В состав ученого совета Института входит ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора филиалов, начальник юридического отдела, начальник отдела кадров, начальник учебно-методического отдела.

Председателем ученого совета Института является ректор.

Состав ученого совета Института объявляется приказом ректора.

Срок полномочий ученого совета Института составляет 5 лет.

Член ученого совета Института в случае его увольнения (отчисления) из Института автоматически выбывает из состава ученого совета Института.

Ученый совет Института формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Института.

Заседания ученого совета Института проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода.

Решение ученого совета Института считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 % списочного состава ученого совета Института, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Порядок организации работы ученого совета Института, проведения его заседаний определяется регламентом работы ученого совета Института.

Организует подготовку заседаний ученого совета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие ученого совета с другими органами управления и структурными подразделениями Института ученый секретарь Института. Ученый секретарь Института назначается приказом ректора Института, из числа членов ученого совета.

К компетенции ученого совета Института относятся:

1) определение основных перспективных направлений развития Института, включая его образовательную и научную деятельность;

2) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимся;

3) заслушивание ежегодных отчетов ректора Института;

4) рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросов международного сотрудничества Института и выработка по ним предложений и рекомендаций;

5) утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Институтом;

6) утверждение планов работы;

7) рассмотрение кандидатур и представление работников Института к присвоению ученых званий;

8) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Института, по согласованию с Собственником, а также утверждение положение о них;

9) рассмотрение и одобрение положений, образовательных программ, обеспечивающих деятельность Института;

10) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Института;

11) утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Институтом;

12) проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;

13) рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

14) присуждение почетных званий Института на основании соответствующих положений, утверждаемых ученым советом Института;

15) принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по образовательным программам, реализуемым в Институте;

16) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Института, в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим уставом и локальными актами Института.

Ученый совет Института вправе принимать локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Ученым советом Института могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Института постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В Институте по решению ученого совета Института или ректора Института могут создаваться совещательные органы (советы, комитеты) Института по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Института или Ректором.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Института. Приказ доводится до сведения всего коллектива Института. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора.

Первый проректор:

Осуществляет руководство отдельными направлениями деятельности образовательного учреждения в соответствии с предоставленными полномочиями.

Определяет цели и стратегию развития образовательного учреждения по курируемым направлениям деятельности, руководит организационно-хозяйственной, учебной и финансово-экономической деятельностью.

Организует работу и взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-технической

базы с учетом достижений в области развития высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, использования новейших техники и технологий, отечественного и зарубежного опыта в образовании, развития профессиональных знаний, обмена опытом, прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов.

Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечивает сочетание по курируемым направлениям экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности деятельности работников, применение принципов их материальной заинтересованности и ответственности за порученное дело и результаты работы.

Обеспечивает выполнение структурными подразделениями образовательного учреждения коллективного договора, соблюдение трудовой и производственной дисциплины, способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников.

Решает вопросы учебной, научной, финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

Участвует в формировании структуры и штатного расписания образовательного учреждения.

Следит за расчетом почасового фонда института.

Осуществляет организацию повышения квалификации специалистов.

Организует проведение учебных, научных конференций и семинаров.

Руководит организацией и проведением аккредитаций и лицензирования новых направлений ВО.

Осуществляет контроль за работой учебно-методического отдела.

Обеспечивает своевременную подготовку приказов об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным образовательным программам ВО.

Осуществляет координацию деятельности библиотеки.

Издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для сотрудников подразделений, подчиняющихся первому проректору.

Ведет прием студентов, обучающихся и сотрудников института.

Осуществляет руководство составлением годового отчета института по учебной работе.

Отчитывается о своей работе перед Ученым советом института.

Контролирует готовность учебно-методического комплекса и аудиторного фонда к новому учебному году.

Организует просветительскую работу среди общественности, принимает участие в разработке и проведении рекламных кампаний

посредством средств массовой информации, публикаций, проведения «Дней открытых дверей», пр.

Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по учебной работе.

В рамках трудоустройства обучающихся осуществляет связь с комплексным центром социального облуживания подростков и молодежи г. Армавира по вопросам трудоустройства, с центром занятости населения МО г. Армавир.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза.

В том числе, осуществляет:

- составление перспективных и годовых планов научно-исследовательской работы вуза и организацию разработки планов по изданию научных трудов профессорско-преподавательского состава и студентов;
- контроль выполнения планов НИД всеми структурными подразделениями вуза;
- организацию научных и научно-методических конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий;
- ежегодный анализ и подведение итогов научно-исследовательской деятельности вуза, представление отчета о НИР в Ученый Совет вуза;
- информирование научно-педагогических работников вуза о различных научных конкурсах, конференциях, симпозиумах и пр. через имеющиеся в вузе средства информации;
- организацию НИРС в вузе, контроль работы НИРС.

На время отсутствия ректора (болезнь, отпуск, командировка, пр.) приобретает его права и выполняет обязанности.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

Первый проректор обязан:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования:

Содействует повышению престижа института, содействует разработке и реализации политики и стратегии развития института, реализации решений Ученого совета и поручений ректора, содействует оперативной деятельности заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза.

В том числе, осуществляет:

- составление перспективных и годовых планов научно-исследовательской работы вуза и
- организацию разработки планов по изданию научных трудов профессорско-преподавательского состава и студентов;
- организацию и помощь в оформлении заявок научных коллективов и отдельных ученых на конкурсные научные исследования;
- контроль выполнения планов НИД всеми структурными подразделениями вуза;
- организацию научных и научно-методических конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий;
- ежегодный анализ и подведение итогов научно-исследовательской деятельности вуза, представление отчета о НИР в Ученый Совет вуза;
- составление аналитических справок, статистических отчетов и других документов по заданиям вышестоящих организаций;

- информирование научно-педагогических работников вуза о различных научных конкурсах, конференциях, симпозиумах и пр. через имеющиеся в вузе средства информации;

- организацию НИРС в вузе, контроль работы НИРС, включая обучающихся в филиалах института;

- организацию разработки и выполнения научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с организациями, предприятиями, курирует заключение договоров по подготовке и выполнению научно-исследовательской деятельности института;

- организацию совместно с соответствующими структурными подразделениями выпуска научных и научно-методических пособий, брошюр, учебников, рабочих тетрадей, совместно с редакционно-издательским отделом согласует издания научно-методических работ и монографий, журналов, а также издание сборников научных трудов института;

- представление в установленном порядке предложений по премированию сотрудников института за содействие успешному выполнению научно-исследовательских работ;

Организует и контролирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В том числе, осуществляет:

- анализ качественного состава научно-педагогических кадров кафедр вуза и перспективное планирование его улучшения;

- организацию и контроль повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, перевод доцентов в старшие научные сотрудники, соискательство.

Обеспечивает связи института с внешними организациями и учреждениями, включая:

- разработку программ развития партнерских связей института с научными и образовательными центрами, с вузами России, ближнего и дальнего зарубежья;

- разработку и реализацию программы интернационализации научно-образовательной деятельности института;

- разработку плана научных изданий и публикаций в целом по вузу.

Участвует в работе по подготовке материалов по лицензированию и государственной аккредитации.

Организует и контролирует внутреннюю независимую оценку качества образования;

Формирует отчет по результатам внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

Организует проверку корректного исполнения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

Осуществляет внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО, в рамках:

- анализа результатов конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Проводит независимую оценку качества подготовки обучающихся, в том числе: определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов); выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся, в том числе выявление посещаемости учебных занятий; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.

Определяет степень эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации); создает необходимую базу информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Организует и проводит учебно-методические (научные, научно-методические) семинары (совещания, конференций) и иные мероприятия.

Возглавляет работу по созданию и реализации на практике дополнительных профессиональных образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов.

Организует работу по созданию методического и учебно-методического обеспечения учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования.

Участвует в разработке системы качества подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Создает условия для формирования у обучающихся по программам дополнительного профессионального образования основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности.

Представляет на утверждение руководству института учебные планы, дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организует стажировку, если она предусмотрена дополнительной профессиональной программой.

Организует и проводит профессионально-ориентационную работу и обеспечивает прием обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, осуществляет руководство их профессиональной подготовкой.

Руководит работой по составлению расписания учебных занятий, приему экзаменов, зачетов, контролирует и обобщает их результаты.

Контролирует и регулирует организацию учебного процесса, всех видов практик (при наличии), стажировок.

Организует контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Осуществляет работу в организации состава комиссии по итоговой аттестации.

Представляет к зачислению, отчислению и восстановлению обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Осуществляет общее руководство и координацию научно-исследовательской работы обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Организует связь со слушателями курсов ДПО, изучение качества подготовки обучающихся.

Обеспечивает внедрение новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает в процессе их обучения внедрение дифференцированной и индивидуальной подготовки.

Организует работу и осуществляет контроль над методическим сотрудничеством с другими подразделениями института, с учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Обеспечивает связь с однопрофильными образовательными учреждениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм организации обучения обучающихся.

Организует составление и представление текущей и отчетной документации руководству института по программам дополнительного профессионального образования, в органы управления образованием.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза. В том числе, осуществляет:

- составление аналитических справок, статистических отчетов и других документов по заданиям вышестоящих организаций;

- организацию разработки и выполнения научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с организациями, предприятиями, курирует заключение договоров по подготовке и выполнению научно-исследовательской деятельности института.

Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

Соблюдает правила этикета во взаимоотношениях с коллегами.

Соблюдает конфиденциальность.

Проректор по воспитательной работе:

Обязан содействовать росту авторитета и престижности института, содействовать разработке, реализации политики и стратегии развития вуза, реализовывать решения Ученого совета вуза и поручения ректора института, расширению учебно-воспитательных связей вуза.

Руководит планированием, координацией и контролем деятельности структурных подразделений института в сфере воспитательной работы;

Формирует студенческий актив вуза.

Представляет интересы института во взаимоотношениях с администрацией МО города Армавир, учебными заведениями, предприятиями и организациями, поддерживает и развивает связи с творческими союзами, общественными организациями и учреждениями культуры.

Контролирует соблюдение и реализацию нормативно-правовых актов, Устава института, правил внутреннего распорядка обучающимися.

Обеспечивает проведение массовых мероприятий для студентов, в том числе силами самих студентов.

Организует проведение и участие во внутривузовских, городских, краевых и иных мероприятиях.

Получает от структурных подразделений вуза информацию, необходимую для осуществления деятельности проректора по воспитательной работе.

Организует и развивает формы художественной самодеятельности, работы кружков и творческих коллективов студентов и работников вуза.

Организует учет и сохранность вверенного имущества.

Принимает участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеучебной воспитательной работе с обучающимися в институте;

Ежегодно представляет на утверждение ректору при согласовании с первым проректором и Студенческим советом вуза план мероприятий по воспитательной работе на учебный год;

Курирует и взаимодействует со Студенческим советом вуза и структурами студенческого самоуправления;

Курирует работу деканов, заместителей деканов по вопросам внеучебной воспитательной деятельности;

Разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Ученого совета института локальные нормативные акты, в том числе о проведении мероприятий воспитательного характера, благодарственные письма, грамоты, дипломы участникам и призерам мероприятий, студенческому активу;

Проводит работу по профилактике асоциальных явлений среди студенческой молодежи;

Разрабатывает Концепцию воспитательной работы и социокультурной деятельности, программу воспитательной работы, планы внеучебной воспитательной работы;

Организует и проводит мероприятия в соответствии с концепцией, программой и планами воспитательной работы;

Обеспечивает участие обучающихся в работе по благоустройству, уборке территории вуза и поддержанию ее в должном порядке;

Отвечает за деятельность по направлениям:

— охрана здоровья студентов и обучающихся, организация профилактических медицинских осмотров, вакцинация, диспансеризация обучающихся;

— реализации концепции, программы, плана внеучебной воспитательной работы, задач и приоритетных направлений воспитания обучающихся.

Проректор по воспитательной работе обязан:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Соблюдает правила этикета во взаимоотношениях с коллегами.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

В 2022 году в НЧОУ ВО АЛСИ функционировали следующие структурные подразделения (таблица 2).

Таблица 2 - Структурные подразделения НЧОУ ВО АЛСИ

Наименование структурного подразделения	**Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации**	**Функции**
Административно-управленческий персонал	Ректор	Руководство деятельностью института
	Первый проректор	Руководство отдельными направлениями деятельности образовательного учреждения
	Проректор по воспитательной работе	Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы
	Проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования	Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работу факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений; организует и контролирует внутреннюю независимую оценку качества образования
	Специалист по охране труда	Организация и координация работ по охране труда в ВУЗе
	Инженер по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Организация и контроль разработки и исполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в ВУЗе
	Ученый секретарь Ученого совета	Осуществляет деятельность Ученого совета института, обеспечивает организационную и техническую подготовку заседаний Ученого совета, разрабатывает планы его работы, ведет протоколы заседаний Ученого совета, оформляет и готовит проекты решений Ученого совета и контролирует их выполнение
Юридический отдел	Начальник	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности института и защиту его правовых интересов
	Юрист	Принимает участие в разработке документов правового характера

Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности института и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Бухгалтер	Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов
	Кассир	Осуществление операций по приему, учеты, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность
Отдел кадров	Начальник	Возглавляет работу по комплектованию институтакадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении
	Специалист по кадровому делопроизводству	Разработка и выполнение документации по персоналу (первичной, учетной, плановой,по социальному обеспечению, организационный, распорядительный)
Учебно-методический отдел	Начальник	Координация и контроль работы ВУЗа по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, выполнению федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
	Специалист	Разработка и реализация календарных учебных графиков, расписание учебных занятий; ведение личных дел обучающихся; оформление дипломов лицам, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию
Архив	Архивариус	Хранение и сохранность документов, поступивших в архив
Факультет высшего образования	Декан	Руководит учебной, методической, воспитательной и научной работой на факультете
	Методист	Принимает участие в организации учебно-воспитательной работы на факультете; осуществляет подготовку факультетской документации
Кафедра отечественной и зарубежной филологии	Заведующий кафедрой	Обеспечивает выполнение ФГОС, разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки
	Доцент	Ведет учебные занятия
Кафедра экономических, правовых и социальных дисциплин	Заведующий кафедрой	Обеспечивает выполнение ФГОС, разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки
	Профессор	Ведет учебные занятия
	Доцент	Ведет учебные занятия
	Старший преподаватель	Ведет учебные занятия
	Преподаватель	Ведет учебные занятия
Кафедра гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры	Заведующий кафедрой	Обеспечивает выполнение ФГОС, разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки
	Старший преподаватель	Ведет учебные занятия
	Преподаватель	Ведет учебные занятия

Библиотека	Библиотекарь	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы ВУЗа
Редакционно-издательский отдел	Редактор	Осуществляет редактирование выпускаемой научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня издания
Отдел информационных технологий	Специалист	Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации
Отдел административно-хозяйственной работы	Начальник	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию ВУЗа
	Медицинская сестра	Оказывает первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную, медико-санитарную помощь; организует и выполняет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу
	Слесарь-сантехник	Обеспечивает исправность состояния, безаварийную и надежную работу обслуживаемых систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, правильную их эксплуатацию, своевременный качественный ремонт
	Электрик	Осуществляет контроль за приборами освещения

Система управления институтом предусматривает четкое взаимодействиеструктурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается централизованным планированием работы, наличиемположений о структурных подразделениях, должностными инструкциямируководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля исбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятыхрешений и полученных результатов.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятсявстречи с представителями работодателей.

Вывод:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса, система управления институтом построена на сочетании принципов

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу НЧОУ ВО АЛСИ.

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки НЧОУ ВО АЛСИ разрабатывает самостоятельно.

Организация образовательного процесса по аккредитованным программам в НЧОУ ВО АЛСИ ведется в соответствии со стандартами ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ (таблица 3).

Таблица 3 – Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Направления подготовки	Направленность образовательной программы	Реализуемые стандарты
1	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс Уголовное право и процесс	Стандарт от 01 декабря 2016 г. (приказ Министерства образования и науки № 1511) Стандарт от 13 августа 2020 г. (приказ Министерства науки и высшего образования № 1011)
2	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование Дошкольное образование Физическая культура	Стандарт от 22 февраля 2018г. (приказ Министерства образования и науки № 121)
3	45.03.01 Филология	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	Стандарт от 7 августа 2014 г. (приказ Министерства образования и науки № 947) Стандарт от 12 августа 2020 г. (приказ Министерства науки и высшего образования № 986)
4	45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Стандарт от 7 августа 2014 г. (приказ Министерства образования и науки № 940) Стандарт от 12 августа 2020 г. (приказ Министерства науки и высшего образования № 969)

Обучение по программам бакалавриата в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

В соответствии со стандартом ФГОС 3+ объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При разработке и реализации программы бакалавриата АЛСИ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК).

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

при обучении по направлению 40.03.01 Юриспруденция: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

при обучении по направлению 44.03.01 Педагогическое образование: выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

при обучении по направлению 45.03.01 Филология входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

при обучении по направлению 45.03.02 Лингвистика входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В соответствии со стандартом ФГОС 3++ объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При разработке и реализации программы бакалавриата АЛСИ ориентируется на конкретную область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК). Так же при определении профессиональных компетенций (ПК) на основе профессиональных стандартов НЧОУ ВОАЛСИ осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), НЧОУ ВО АЛСИ установил в программах бакалавриата индикаторы достижения компетенций.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

при обучении по направлению 40.03.01 Юриспруденция: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

при обучении по направлению 44.03.01 Педагогическое образование: выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

при обучении по направлению 45.03.01 Филология входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

при обучении по направлению 45.03.02 Лингвистика входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию разрабатываются НЧОУ ВО АЛСИ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и иных компонентов (методических рекомендаций, разработок и др.).

Образовательная программа разрабатывается ежегодно в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой НЧОУ ВО АЛСИ с учетом направленности образовательной программы (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

— дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

— дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

— итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные НЧОУ ВО АЛСИ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

В учебном плане, входящем в состав образовательной программы, указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

При формировании ОПОП НЧОУ ВО АЛСИ опирается на принципы согласованности содержания и логической последовательности изложения включенных в них учебных дисциплин, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ и утверждены ректором.

Рабочие программы дисциплин являются учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют её учебное содержание и последовательность изучения, методические рекомендации по изучению разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин имеют следующую структуру:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

В образовательную программу включаются программы учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

— указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

— перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

— указание места практики в структуре образовательной программы;

— указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

— содержание практики;

— указание форм отчетности по практике;

— фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

— перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

— перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

— описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

В учебных планах высшего выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах) и зачетных единицах, срокам реализации профессиональной образовательной программы, по распределению на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию выпускников, каникулы.

Объем образовательной программы высшего образования (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включает объем факультативных дисциплин (модулей). Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

В целях удовлетворения потребностей студентов, углубления их знаний в области гуманитарных, социально-экономических наук по каждому циклу дисциплин в рабочих учебных планах направлений и специальностей предусмотрены курсы, предлагаемые для выбора студентам. Их объемы соответствуют ФГОС. Содержание этих курсов дополняет знания студентов, получаемые по каждому из циклов, а также отражает региональный характер и учитывает требования потенциальных работодателей.

В НЧОУ ВО АЛСИ имеется в наличии основная методическая документация, обеспечивающая реализацию профессиональных образовательных программ и учебных планов. По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы.

Учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки бакалавров, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы всех дисциплин разработаны в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета института и включают: определение целей и задач дисциплин; детализированное по отдельным лекциям содержание лекционного курса; содержание лабораторных и практических занятий; задание на самостоятельную работу, распределение бюджета времени по всем видам занятий, включая самостоятельные; рекомендую основную и дополнительную литературу. Функционирует процедура утверждения учебных программ.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется НЧОУ ВО АЛСИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО с учетом требований, содержащихся в стандартах по соответствующему направлению высшего образования или специальности среднего профессионального образования.

3.2 Анализ контингента студентов

Общая численность обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ на конец отчетного года представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Общая численность обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ на конец отчетного года

Наименование образовательных программ	№ строки	Число реализуемых образовательных программ - всего, единиц	Численность обучающихся - всего, человек
1	2	3	5
Образовательные программы бакалавриата	01	6	963

Сведения о контингенте студентов на 31 декабря 2022 года по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Численность обучающихся высшего образования по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 31.12.22 г.

№п/п	Код и название направлений	На 31.12.2022
		по договорам с оплатой стоимости
1.	38.03.01 Экономика	9
2.	38.03.02 Менеджмент	2
3.	40.03.01 Юриспруденция	707
4.	44.03.01 Педагогическое образование	127
5.	45.03.01 Филология	59
6.	45.03.02 Лингвистика	59
	ИТОГО	*963*

Анализ движения контингента показывает, что основными причинамиотсева являются:

— семейные обстоятельства;

— слабая выраженность интереса кобучению и выбранному направлению подготовки;

— отсутствие мотивации к обучению;

— отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

Анализ движения контингента показывает, что основными причинами пополнения контингента являются переводы из других образовательных организаций, восстановление ранее отчисленных.

В целом, контингент остается стабильным.

3.3 Анализ приема

Приемная кампания в 2022 году была организована в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» № 722 от 6 августа 2021 г., зарегистрированного в

Министерстве юстиции Российской Федерации 02 ноября 2021 г. № 65680, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. N 713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2013 г. N 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», Уставом НЧОУ ВО АЛСИ.

Прием осуществляется на первый курс по образовательным программам на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и подтвержденного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего общего образования), а так же на базе высшего образования **по очной форме** обучения:, представленным в таблице 6.

Таблица 6 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на очную форму в 2022 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки, образовательной программы
40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»
40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»
45.03.01	направление «Филология», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

45.03.02	направление «Лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

В таблице 7 представлены образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на заочную форму в 2022 году

Таблица 7 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на заочную форму в 2022 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки, образовательной программы
40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»[1]
40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»[2]
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
44.03.01	направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»
45.03.01	направление «Филология», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»
45.03.02	направление «Лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

В таблице 8 представлены образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на очно-заочную форму в 2022 году

Таблица 8 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на очно-заочную форму в 2022 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки, образовательной программы
40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»

[1,7] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

40.03.01	направление «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»

По неаккредитованным программам прием не объявляется.

В соответствии с требованиями Министерства образования РФ на сайте alsivuz.ru в сети Интернет функционирует раздел «Абитуриенту».

Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация:

— правила приема, утвержденные НЧОУ ВО АЛСИ самостоятельно;

— количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления;

— информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

— перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;

— минимальное количество баллов;

— информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

— информация об особых правах и преимуществах;

— информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

— информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

— информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

— правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

— информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

— программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

— образец договора об оказании платных образовательных услуг;

— информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

— информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

— информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая

возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

— информация о наличии общежития(ий);

— количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

— информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

— расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

Количество поданных заявлений представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Количество поданных заявлений в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году

Код	Направление подготовки	Всего	Количество поданных заявлений		
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
40.03.01	«Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»	103	21	47	35
40.03.01	«Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»	86	22	30	34
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	16	7	9	0
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	9	4	5	0
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»	34	10	24	0
45.03.01	«Филология», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	38	2	36	0
45.03.02	«Лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания	14	9	5	0

	иностранных языков и культур»				
	ВСЕГО:	300	75	156	69

Количество лиц, принятых на обучение в НЧОУ ВО АЛСИ по договорам оказания платных образовательных услуг в 2022 году представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Количество принятых на обучение в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году

Код	Направление подготовки	Всего	Количество поданных заявлений		
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
40.03.01	«Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»	92	16	42	34
40.03.01	«Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»	80	17	30	33
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	12	6	6	0
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	8	3	5	0
44.03.01	«Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»	30	7	23	0
45.03.01	«Филология», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	37	2	35	0
45.03.02	«Лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	9	5	4	0
	ВСЕГО:	268	56	145	67

Сведения о баллах лиц, зачисленных на обучение в 2022/23 учебном году в НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Сведения о баллах ЕГЭ зачисленных в НЧОУ ВО АЛСИ лиц по программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки (специальности)/ многопрофильная группа направлений подготовки (специальностей)	Профиль (образовательная программа)	Форма обучения	Источник финансирования	По результатам ЕГЭ		По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, или только вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно, а	
				без победителей и призеров олимпиад, зачисленных по общему	победителей и призеров олимпиад, зачисленных по общему конкурсу с	без победителей и призеров олимпиад, зачисленных по общему	победителей и призеров олимпиад, зачисленных по общему конкурсу с
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Гражданское право и процесс	очная	по договорам	55	0	80.2	0
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Уголовное право и процесс	очная	по договорам	53.8	0	0	0
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Гражданское право и процесс	очно-заочная	по договорам	61.7	0	79.7	0
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Уголовное право и процесс	очно-заочная	по договорам	49.7	0	81.2	0
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Гражданское право и процесс	заочная	по договорам	0	0	0	0
Бакалавриат - 40.03.01 - Юриспруденция	Уголовное право и процесс	заочная	по договорам	64.7	0	79.1	0
Бакалавриат - 44.03.01 - Педагогическое образование	Дошкольное образование	очная	по договорам	0	0	89.3	0
Бакалавриат - 44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование	очная	по договорам	49.3	0	80.2	0

Все абитуриенты, поступающие по вступительным испытаниям, проводимым НЧОУ ВО АЛСИ, успешно сдали экзамены. Обращений в апелляционную комиссию не было.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной

работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2022-2023 учебный год прошел успешно.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в НЧОУ ВО АЛСИ для студентов очной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами.

Срок начала учебного года для студентов заочной формы обучения – 1 ноября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами НЧОУ ВО АЛСИ, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В НЧОУ ВО АЛСИ расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается до начала учебных занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела и с разрешения первого проректора.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в деканатах оформляется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

— экзаменационные ведомости;

— зачетные книжки студентов;

— сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения.

Основными формами проведения учебных занятий являются занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, практические занятия,консультации, самостоятельная работа, коллоквиумы, курсовые работы и др.

Для лекций используются аудитории, оборудованные современными техническими средствами.

В образовательную деятельность академии активно внедряются инновационные практикоориентированные обучающие технологии, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и производства, реализациютворческого потенциала и самостоятельной работы студентов, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций,групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационныхмоделей).

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельнаяработа студентов. Оптимальность организации самостоятельной работы студентовопределяется сочетанием повышения роли самостоятельной работы студентов, усилением ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, стимулированием профессионального роста студентов, воспитанием их творческой активности и инициативы. Самостоятельная работа студента в вузе включаеттакую учебно-образовательную деятельность, которая выполняется преимущественно с целью углубления, закрепления и некоторого расширения приобретенныхзнаний, формирования и закрепления учебно-познавательных, трудовых умений инавыков, предусмотренных ОПОП, без непосредственного участия педагогическогоработника, но по его заданию и рекомендациям. При этом степень самостоятельности студентов, характер и виды выполняемых ими работ, как показывает опыт преподавания, зависит от уровня подготовленности студентов, специфики данной науки, особенностей содержания ее разделов. Но общим правилом организации самостоятельной работы является ее постепенное усложнение от младших курсов кстаршим, последовательное ее восхождение на ступень самообразовательной работы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1 Внутренняя система оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введен термин «качество образования», как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Политика Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в области качества; Положение о внутренней системе оценки качества образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение об организации и проведении самообследования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний лицами, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования, в том числе порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний лицами, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность по программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы и лиц, осваивающих программы профессионального обучения в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительному образованию детей и взрослых в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего

образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя фонд оценочных средств, в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя фонд оценочных средств, по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Внутренняя экспертиза НЧОУ ВО АЛСИ включает процедуры самообследования образовательных программ для поддержания и повышения качества образования.

К внутренней оценке качества образования в НЧУ ВО АЛСИ на регулярной основе привлекаются представители работодателей и (или) их объединения, юридические лица, осуществляющие деятельность по профилю деятельности, соответствующей образовательным программам института и иные физические лица, включая педагогических работников организации.

Задачами являются:

- актуализация содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых институтом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в институте;
- выработка стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ института;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- улучшение информированности потребителей о качестве работы института через привлечение к оценке качества образования представителей работодателей, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- определение совершенствования содержания и способов организации образовательной деятельности института для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- проведение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ проводится путем:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и профессиональных стандартов;

- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявления уровня образовательных достижений обучающихся;

- выявления динамики изменения качества образования и подготовки обучающихся;

- создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в НЧУ ВО АЛСИ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин в частности.

Проводятся опросы (анкетирование) педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Результаты опросов анализируются на Ученом совете НЧОУ ВО АЛСИ, принимаются меры по совершенствованию деятельности института.

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяющие получить оценку состояния обученности студентов, которая позволяет обеспечить прогноз развития системы образования в институте. Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ выполняет проректор по науке и качеству образования.

Система оценки качества образовательного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ включает в себя уровень института, уровень кафедры.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора.

Ежегодно утверждается план работы по обеспечению функционирования внутренней систем качества образования; план повышения качества знаний обучающихся.

Основные мероприятия внутренней системы качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Основные мероприятия внутренней системы качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году

Направление	Мероприятие
Оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг текущей аттестации обучающихся по дисциплинам. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Мониторинг остаточных знаний по дисциплинам. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик. Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ. Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся. Анализ отчетов председателей ГЭК. Участие студентов в Федеральном интернет-тестировании.
Оценка качества работы педагогических работников	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников. Проведение открытых занятий. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Анкетирование обучающихся для оценки качества работы педагогических работников.
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Анализ материально- технического обеспечения образовательной деятельности. Анализучебно - методического обеспечения образовательной деятельности. Анализ библиотечно - информационного обеспечения образовательной деятельности.
Оценка качества условий осуществления образовательной	Диагностика открытости и доступности информации. Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Мониторинг доброжелательности, вежливости

деятельности	работников. Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией. Опросы обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. Опросы педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

5.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Целью анкетирования обучающихся является получения систематической и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг, планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Схематично контингент обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ, принявших участие в общем опросе представлен на рисунке 2.

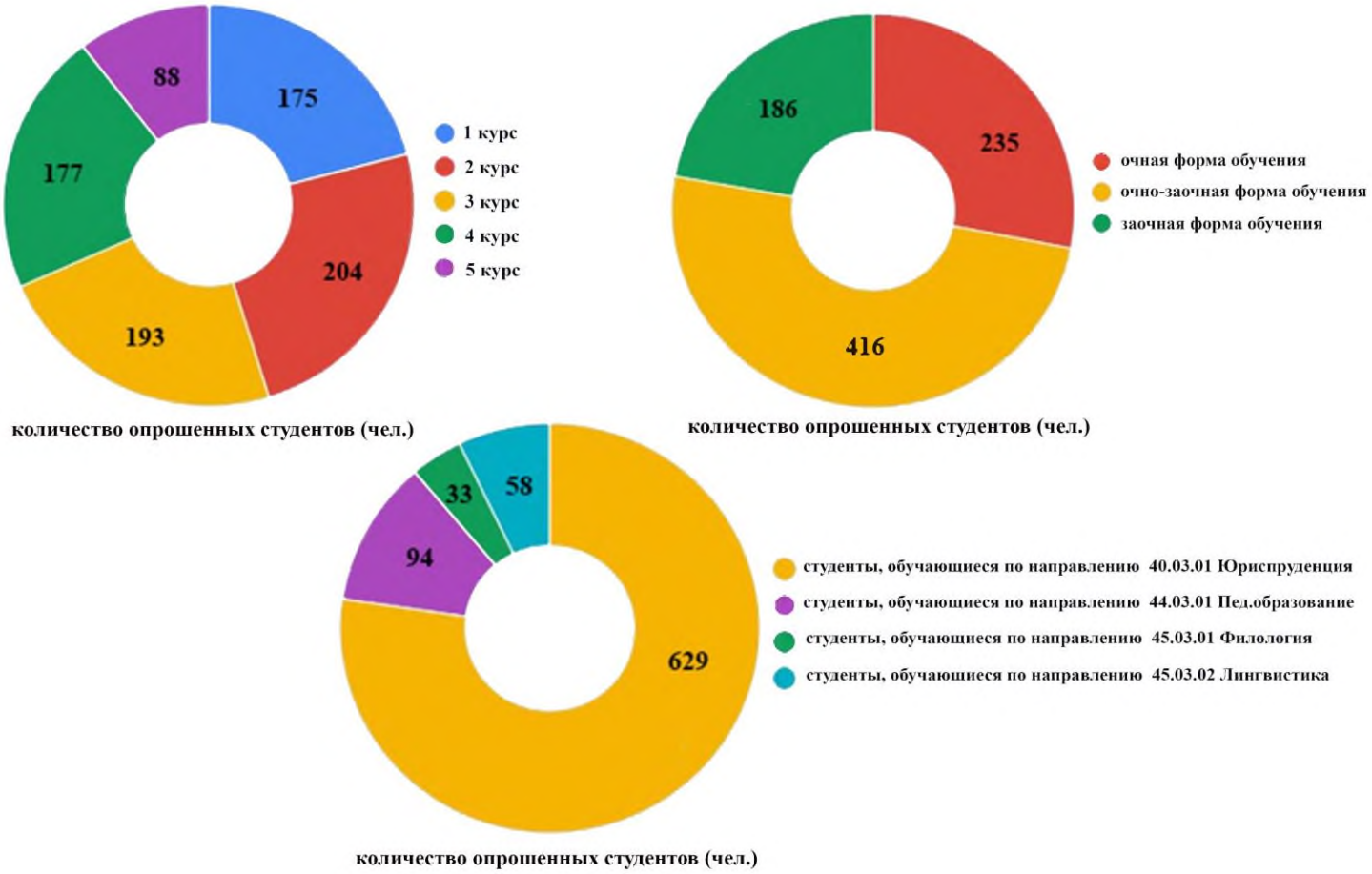


Рисунок 2 - Контингент обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ, принявших участие в общем опросе

Приняло участие в опросе обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 837 студентов, что составляет 91,3% обучающихся.

На рисунке 3 представлены результаты опросов обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Считают, открытость и доступность информации об образовательной организации полной и представленной в доступной форме на официальном сайте и на стендах института.

Оценили высокую комфортность условий осуществления образовательной деятельности, санитарно-гигиенические условия, в том числе, условий для охраны и укрепления здоровья, а так же содержание материально-технического и информационного обеспечения организации.

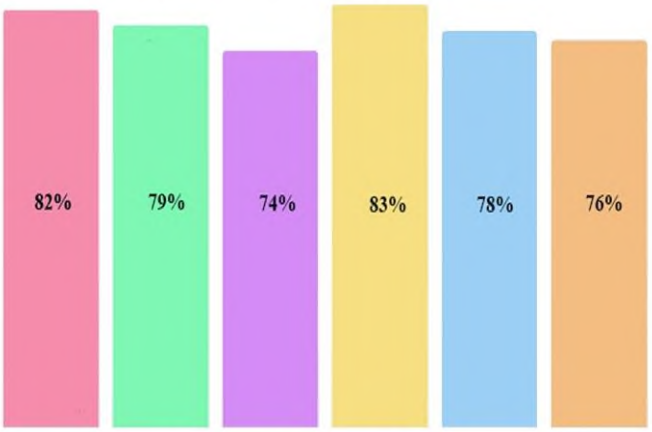
Степень доброжелательности и вежливости ППС в образовательном процессе отметили хорошей.

Считают, содержание и организацию преподавания в целом и отдельных дисциплин как оптимальные, компетентный профессорско-преподавательский состав с высоким уровнем профессионального мастерства.

Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки, где получили необходимые навыки и умения для будущего трудоустройства

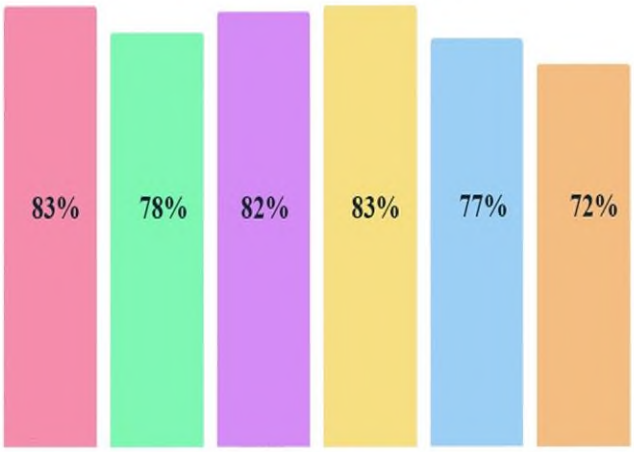
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и рекомендуют поступать в НЧОУ ВО АЛСИ.

45.03.01 Теория и методика преподавания русского языка и литературы



% опрошенных студентов

45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур



% опрошенных студентов

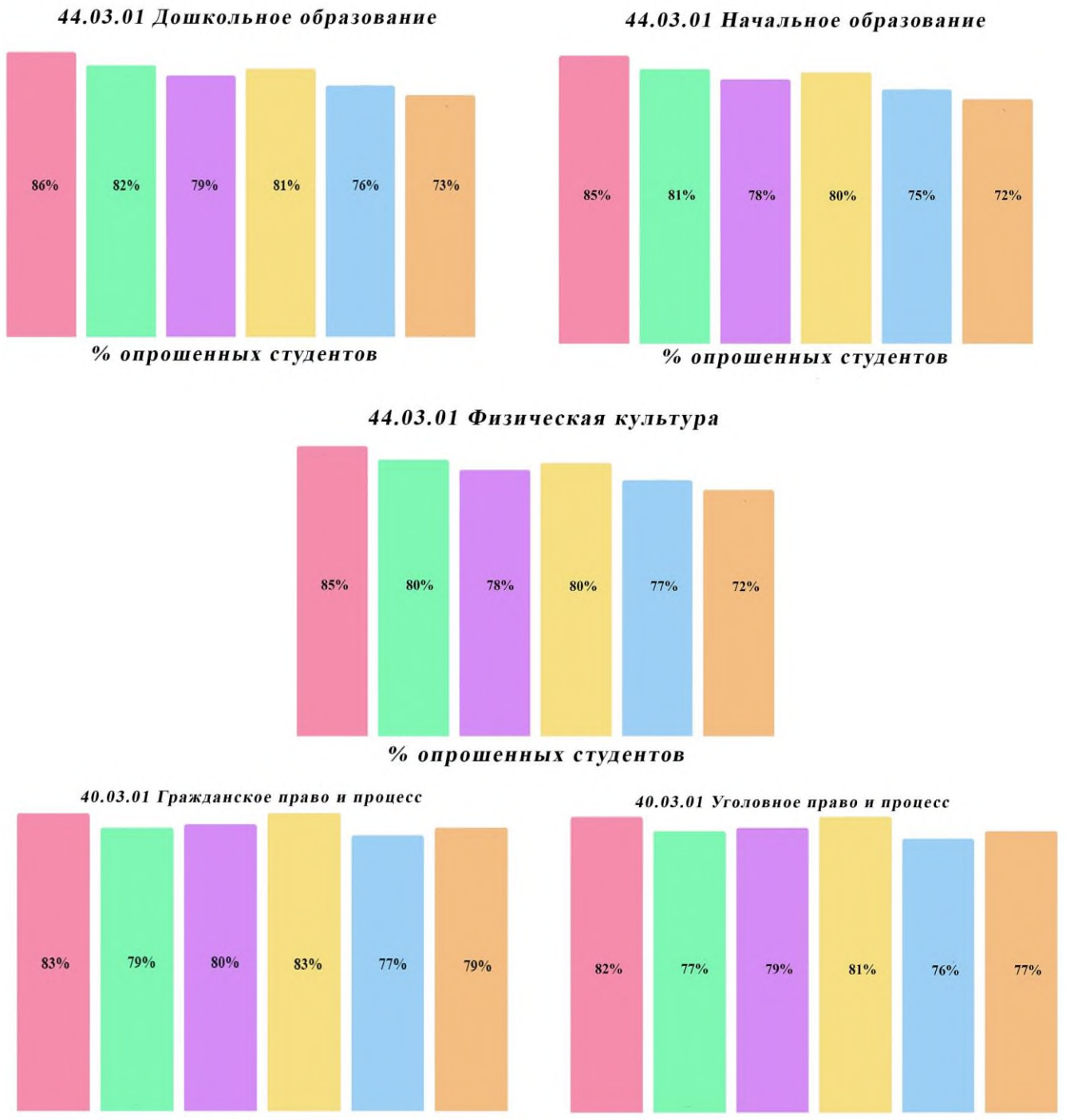


Рисунок 3 - Результаты опросов обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Таким образом, удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в институте по оценке обучающихся на уровне 79,8%.

Проводился опрос педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ института. В результате опроса были выявлены следующие результаты, представленные на рисунке 4.

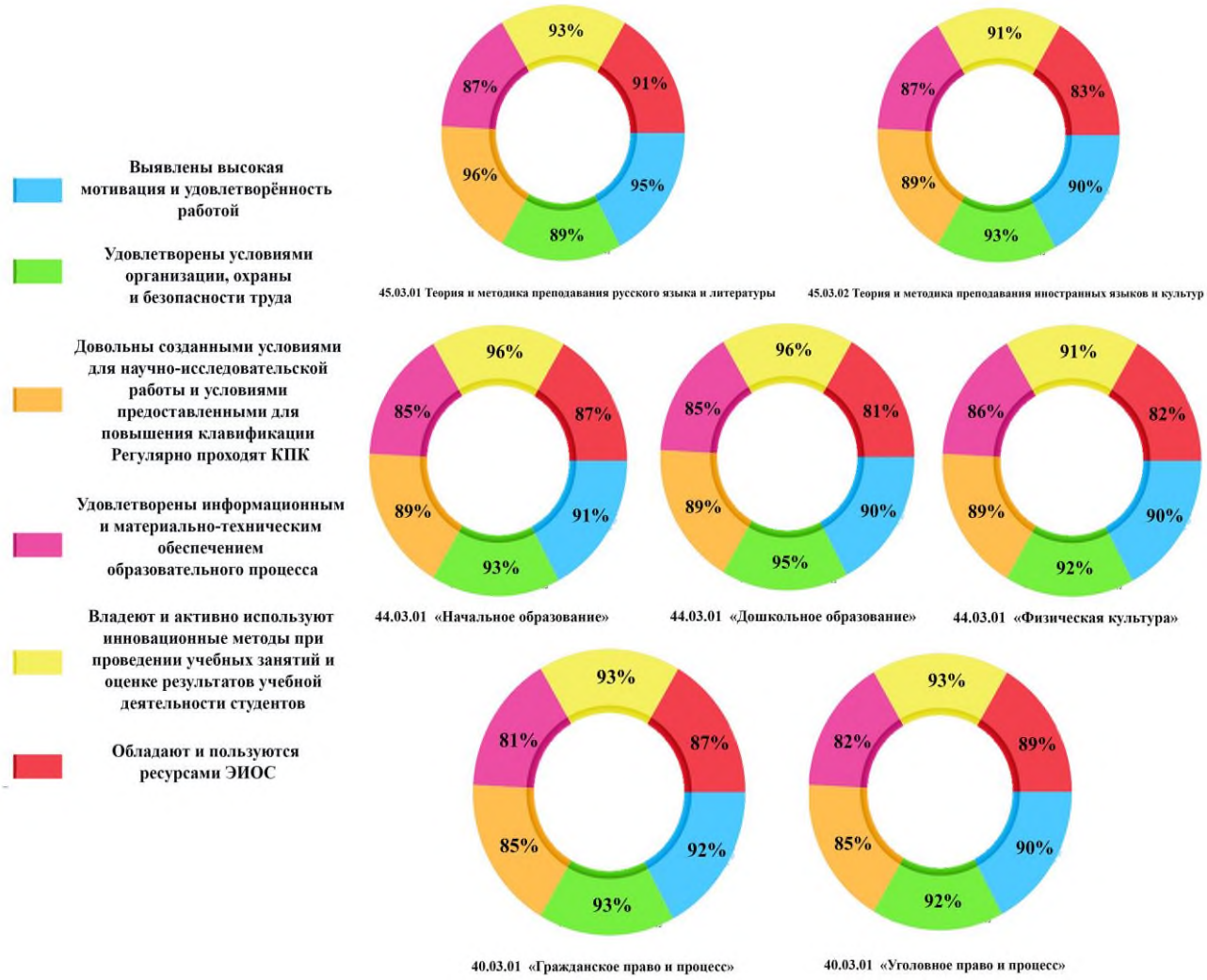


Рисунок 4 - Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава

5.3 Анализ качества образовательной деятельности

В рамках повышения качества преподаваемых дисциплин были проведены открытые занятия преподавателей по отдельно утвержденному графику. Структура, содержание и методы проведенных занятий тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует развитию познавательных интересов у обучающихся. В ходе занятия педагоги использовали различные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. При проведении лекционных занятий преподаватели продемонстрировали эффективность активных

методов обучения. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений. Занятия имели воспитывающий и развивающий характер; были соблюдены принципы научности, связи теории с практикой, наглядности, доступности, систематичности и последовательности. Преподаватели показали высокий уровень профессионализма, умение реализовывать принцип сотрудничества в учебном процессе. Студенты активно работали на занятиях. Цели занятий достигнуты, темы занятий соответствуют планам рабочих программ дисциплин. Занятия проведены на высоком педагогическом и методическом уровне. Следует отметить открытые занятия некоторых преподавателей.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по юридической специальности — профессором кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Меликяном А.М. было проведено открытое занятие по уголовному процессу с участием старшего следователя СО ОМВД России майора юстиции Бочкаревой Е.О. На занятии рассматривались особенности квалификации видов преступлений. Также студентам были даны развёрнутые ответы по интересующим их вопросам уголовного судопроизводства.

Старшим преподавателем Морохиной Е.Г. было проведено открытое занятие на тему: «Ответственность за экологические правонарушения». Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст.42 Конституции РФ). Однако не стоит забывать и об обязанностях граждан в этой сфере. На занятии были рассмотрены виды ответственности за проступки по отношении к природе, применяемые юридические нормы, предназначенные для регулирования поведения людей в окружающей природной среде, правила об использовании природных ресурсов.

Коновалова Э.К. провела открытое занятие по дисциплине «Иностранный язык» на тему «Суд. Работа с документами», которое является профессионально - ориентированным, в нем прослеживается непосредственная связь с будущей специальностью студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Следует отметить интересный сценарий деловой игры, который позволил использовать на занятии фронтальную, индивидуальную, парную и групповую работу.

С 21 октября по 31 октября 2022 года был осуществлен текущий контроль по всем дисциплинам по программам высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ в соответствии с приказом №43-п от 17 октября 2022 года «О проведении текущей аттестации по всем дисциплинам (модулям) по программам высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ», и в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования, в том числе порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний лицами, не

прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность по программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Текущая аттестация проводится по всем дисциплинам, изучаемым в конкретном семестре. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной оценки результатов обучения и проводится, как правило, в форме тестирования. Преподаватели вправе самостоятельно выбирать формы текущего контроля знаний студентов (тестирование, устный опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа, реферат, эссе, доклад, презентация и т.п.), указывая данную форму в рабочих программах учебных дисциплин и предлагая в фондах оценочных средств. Конкретные формы текущего контроля по учебным дисциплинам указываются преподавателями в рабочих программах учебных дисциплин и оценочных средствах к ним.

Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы и др.

Формы текущего контроля знаний устанавливаются в рабочих программах. Преподаватели вправе самостоятельно выбирать формы текущего контроля знаний студентов (тестирование, контрольная работа, реферат, эссе, доклад, презентация и т.п.), указывая данную форму в рабочих программах учебных дисциплин и предлагая в фондах оценочных средств примерные задания.

Форма текущего контроля может быть устная или письменная. Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового,

графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);

- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;
- деловые игры;
- защита выполненных заданий;
- коллоквиум и др.

Виды, количество текущего контроля по каждой дисциплине определяет преподаватель.

Оценка осуществляется преподавателем самостоятельно в соответствии критериями, указанными в фонде оценочных средств по конкретной учебной дисциплине.

В случае пропуска студентом занятий или мероприятий текущего контроля по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он имеет право в срок до начала промежуточной аттестации выполнить дополнительные индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем.

Результаты контроля оформляются преподавателями в ведомости о результатах текущей аттестации.

Фомина В.Д. подготовила сводную ведомость результатов контроля знаний. Проректор по науке и качеству образования Коновалова Э.К. провела анализ полученных результатов, которые отображены в таблице 13 и на рисунке 5 .

Таблица 13 - Результаты текущей аттестации

Направление подготовки	**Результаты текущей аттестации**			
	Отлично %	**Хорошо %**	**Удовлетворительно %**	**Не явился/ Неудовлетворительно, %**
40.03.01 Юриспруденция	19,6	73	7,1	0
44.03.01 Педагогическое образование	41	57,7	1,3	0
45.03.01 Филология	87,5	12,5	0	0
45.03.02 Лингвистика	57,6	41,9	0,5	0

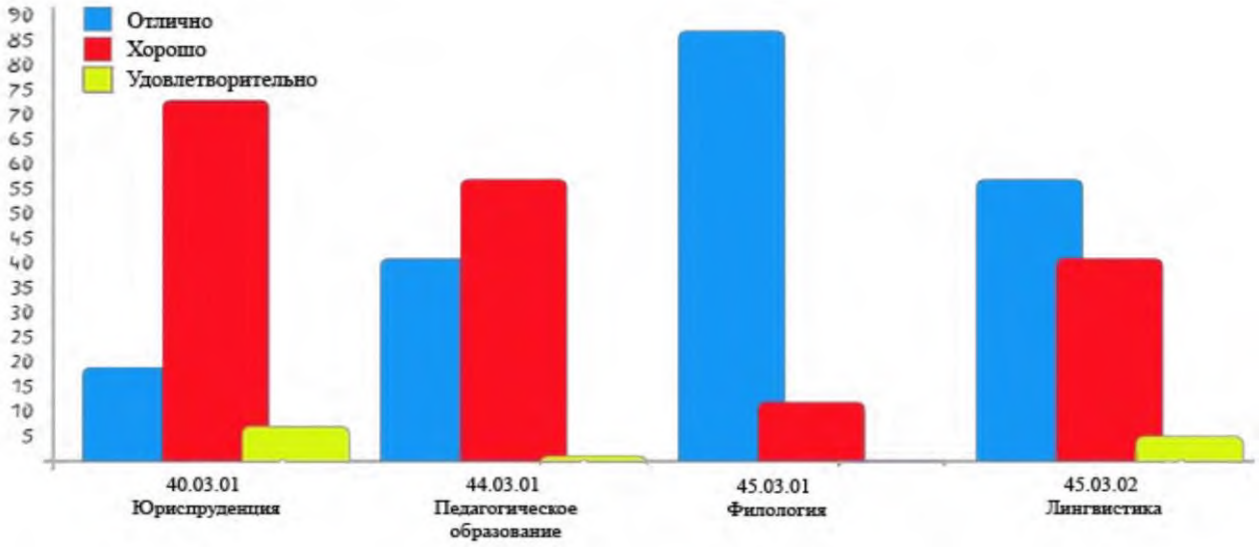


Рисунок 5 - Результаты текущей аттестации

После анализа результатов были намечены и проведены мероприятия по восполнению пробелов знаний.

В соответствии с графиками учебного процесса была проведена промежуточная аттестация по всем дисциплинам (модулям) по всем основным профессиональным образовательным программам НЧОУ ВО АЛСИ.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) и экзамен. Формы проведения промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определяются учебными планами, утверждаемыми в установленном порядке.

Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых работ (проектов), а также прохождения практики. Вид зачета (обычный или дифференцированный) устанавливается в учебном плане направления подготовки.

Экзамен - форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, по окончании каждого учебного семестра с целью контроля за качеством знаний студентов при освоении учебных дисциплин образовательной программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой соответствующей дисциплины (модуля). В соответствии с учебным планом образовательной программы степень освоения студентом дисциплины или ее части определяется экзаменационной оценкой, зачетом. Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в строгом соответствии с учебным планом в сроки, установленные графиком учебного процесса. Контроль и аттестация могут проводиться, как правило, в очном формате.

Зачеты принимаются, как правило, преподавателями, проводившими практические занятия или читавшими лекции по данной дисциплине. Зачеты могут проводиться по тестам различного типа, в том числе в виде

компьютерного тестирования. Зачеты могут выставляться на последнем занятии по итогам работы обучающегося в соответствии с мероприятиями текущего контроля знаний. Результаты промежуточной аттестациза отчетный период отображены в таблице 14. Схематично промежуточной аттестации за отчетный период представлены на рисунке 6.

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации

Направление подготовки	**Результаты промежуточной аттестации**			
	Отлично %	**Хорошо %**	**Удовлетворительно %**	**Не явился/ Неудовлетворительно, %**
40.03.01 Юриспруденция	22	74	4	0
44.03.01 Педагогическое образование	12,3	81,5	6,2	0
45.03.01 Филология	16,4	77,4	6,5	0
45.03.02 Лингвистика	28,3	60,8	10,9	0

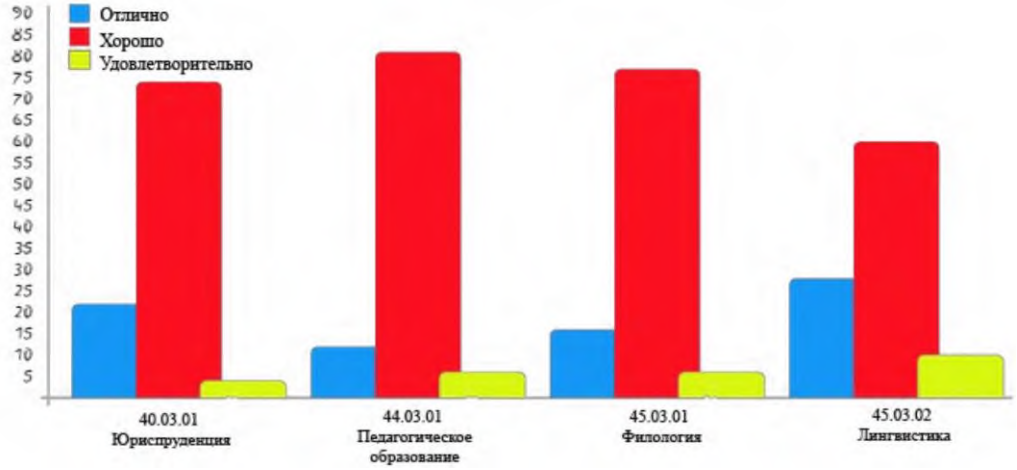


Рисунок 6 - Результаты промежуточной аттестации

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации показал результаты, представленные на рисунке 6.

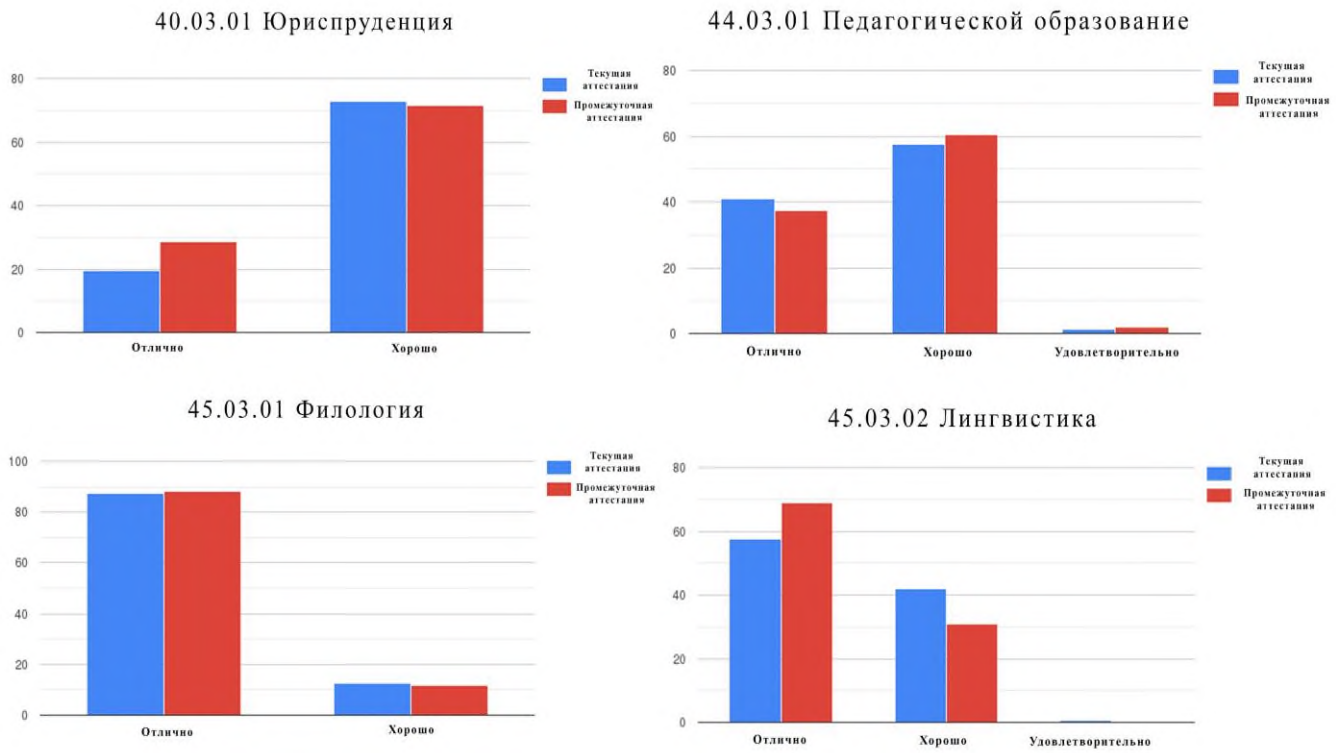


Рисунок 6 – Успеваемость обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ по итогам текущей и промежуточной аттестации

Курсовые работы в строгом соответствии с учебными планами были подготовлены и успешно защищены курсовые в сроки, установленные графиком учебного процесса НЧОУ ВО АЛСИ.

Курсовая работа – самостоятельное творческое исследование научного характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаниях и умении применять их на практике, выполняемая студентами на завершающем этапе изучения учебной дисциплины. Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методических положениях науки, обязательно содержать элементы новизны.

Основная цель курсовой работы - углубление знаний студента, развитие навыков поиска необходимых источников информации и работы с ними, формирование аналитического подхода к реальным жизненным ситуациям.

Требования к ней значительно серьезнее, чем к другим письменным работам в вузе, и приближаются к требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Обязательным условием завершающего этапа является публичная защита курсовой работы.

Подготовка курсовой работы требует от студента навыков работы с исходными источниками информации, глубокого ознакомления с их содержанием, творческого мышления и соблюдения правил оформления учебных текстовых документов. Курсовая работа также преследует важную методическую цель – подготовить студента к выполнению дипломной работы. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

Последовательность подготовки курсовой работы в основном соответствует содержанию типовой технологии подготовки письменных работ и включает:

- подготовительную работу;
- поиск и источников информации;
- компиляцию рабочего варианта;
- обработку скомпилированного текста;
- оформление письменной работы.

В структуру работы входят:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Результаты успеваемости студентов по выполнению курсовых работ за 2022 год отображены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты успеваемости студентов по выполнению курсовых работ за 2022 год

Направление подготовки	Результаты аттестации			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не явился / Неудовлетворительно
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» «Уголовное право и процесс»	22,7%	68,6%	6,4%	-
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	100%	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	100%	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	33,3%	67,7%	-	-

В соответствии с «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам высшего образования в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» проводилась Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом соответствующей комиссией, куда входят внешние эксперты и работодатели. Государственная итоговая аттестация призвана в полной мере оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимися. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий. Отметка – это результат процесса сравнивания, количественное выражение образовательных достижений учащихся в цифрах или баллах. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ положены объективность и единый подход. В НЧОУ ВО АЛСИ разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных итоговых экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом НЧОУ ВО АЛСИ.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;по направлению 45.03.01 Филология направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» в НЧОУ ВО АЛСИ была сформирована согласно приказу ректора «О составе государственных экзаменационных комиссий в НЧОУ ВО АЛСИ по программам высшего образования на 2022 год» № 75-п от «25» октября 2021 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы с целью выявления уровня профессиональной подготовки студентов, их владения компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Темы работ разрабатывались с учётом их теоретической и практической значимости и актуальности. Результаты защиты ВКР по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» представлены в таблице 16:

Таблица 16 - Результаты защиты ВКР по направлению 45.03.02 Лингвистика

Кол-во студентов	оценка				
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Итого % успеваемости
8	8	-	-	-	100%

По итогам защиты выпускных квалификационных работ уровень знаний выпускников оценен как отличный.

Анализ ответов выпускников по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» показал, что студенты получили отличные теоретические знания, практические умения и навыки с учетом выбранного направления.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствий уровня профессиональной подготовки выпускников направления 45.03.01 Филология требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценки качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

Все работы были прорецензированы преподавателями кафедр. Темы ВКР разрабатывались с учётом их теоретической и практической значимости и актуальности. Результаты защиты ВКР по направлению 45.03.01 Филология направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Результаты защиты ВКР по направлению 45.03.01 Филология

Кол-во студентов	оценка				
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Итого % успеваемости
5	3	2	-	-	100%

По итогам защиты ВКР уровень знаний выпускников оценен как отличный. Анализ ответов выпускников показал, что студенты получили

отличные теоретические знания, практические умения и навыки с учетом выбранного направления.

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что выполняемая программа обучения по направлению 45.03.01 Филология направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» в НЧОУ ВО АЛСИ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс» за 2022 год в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» была сформирована согласно приказу ректора № 75-п от «25» октября 2021 г.

К экзамену было допущено 182 выпускников. Экзаменационные задания состояли из четырех вопросов. Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Допущено к государственному экзамену	Сдавали государственный экзамен	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
182	182	45	25	133	73	4	2	-	-

В целом, по мнению членов Государственных экзаменационных комиссий, студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Конфликтных ситуаций во время работы государственной экзаменационной комиссий не было.

Комиссия отметила в целом достаточно высокую подготовку обучающихся выпускных курсов. Студенты продемонстрировали высокий уровень решения практических задач. При прохождении междисциплинарного экзамена были сделаны следующие замечания:

- недостаточная способность студентов выпускных курсов ориентироваться в последних изменениях и дополнениях в действующем российском законодательстве;
- отсутствие у некоторых студентов навыков использования действующего законодательства для иллюстрации общетеоретических положений;
- неприменение студентами в достаточном объеме при изложении материала методов исторического анализа, сравнения, дедуктивного метода, логики;

- отсутствие красноречия и аргументированности в ответах выступавших.

Обратить внимание преподавателей на усиление работы по развитию у студентов навыков публичного выступления.

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является объективной процедурой оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условияхмодернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Педагогический отчет по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода отражает информацию о результатах обучения, сравнительной оценке результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников.

Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблице 19.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельнымнаправлениям подготовки и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго

Таблица 19 - Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ (по данным интернет-экзамена)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
40.03.01 Юриспруденция			
Безопасность жизнедеятельности	118	77%	+
Конституционное право России	57	88%	+
Теория государства и права	118	91%	+
Уголовное право	61	85%	+
44.03.01 Педагогическое образование			
История	27	100%	+
Педагогика	27	93%	+
Русский язык и культура речи	27	96%	+
45.03.01 Филология			
Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+
История	11	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Русский язык и культура речи	11	82%	+
45.03.02 Лингвистика			
История	28	100%	+
Педагогика	28	93%	+
Русский язык и культура речи	28	89%	+

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Юриспруденция» попоказателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 7.

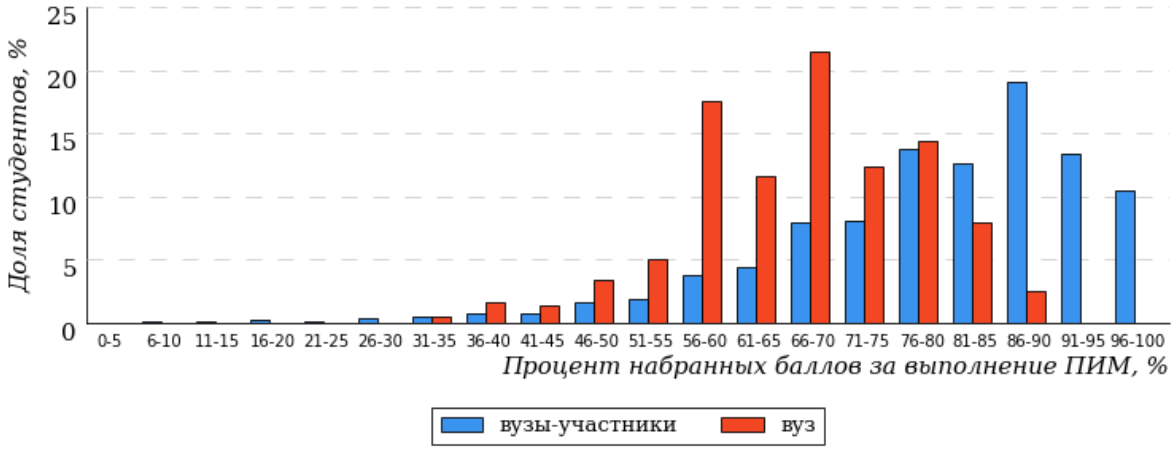


Рисунок 7- Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИнаправления подготовки «Юриспруденция» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов вуза направления подготовки «Юриспруденция» на уровне обученности не ниже второго, составляет 85%, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – 97%.

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Педагогическое образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 8.

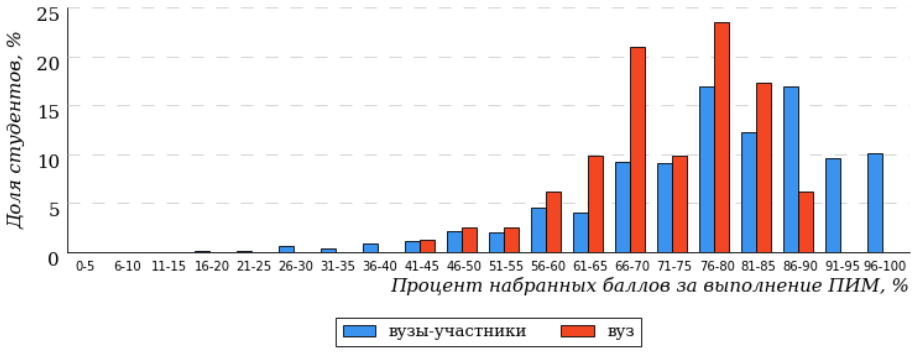


Рисунок 8 - Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Педагогическое образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов вуза направления подготовки «Педагогическое образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **94%**.

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участниковнаправления подготовки «Филология» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 9.

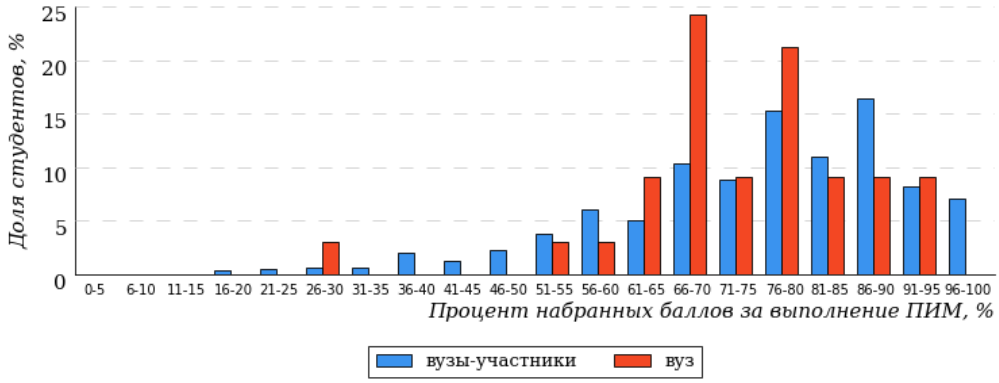


Рисунок 9- Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Филология» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Филология» на уровне обученности не ниже второго, составляет **93%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **91%**.

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Лингвистика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 10.

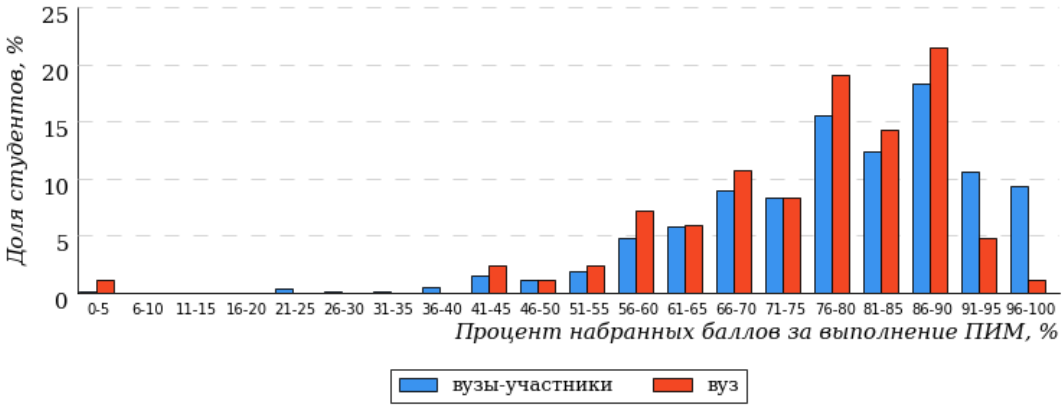


Рисунок 10 - Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Лингвистика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов вуза направления подготовки «Лингвистика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **94%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **96%**.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был вручен НЧОУ ВО АЛСИ сертификат качества № 2022/1/280Э от 01.08.2022 по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика.

5.4 Анализ практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.Один из главных приоритетов в работе НЧОУ ВО АЛСИ – практическая направленность в обучении.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП ВО.

Организация практики в НЧОУ ВО АЛСИ является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной

активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Практика студентов Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, действующими ФГОС ВО, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования.

Основными видами практики студентов НЧОУ ВО АЛСИ, обучающихся по основным образовательным программам являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Практика проводится в структурных подразделениях образовательной организации или в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Практика является частью подготовки бакалавров, в ходе ее осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

В период с января по декабрь 2022 года на практику были направлены студенты направлений:

40.03.01 Юриспруденция (гражданское право и процесс);

40.03.01 Юриспруденция (уголовное право и процесс);

45.03.02 Лингвистика (теория и методика преподавания иностранных языков и культур);

45.03.01 Филология (теория и методика преподавания русского языка и литературы);

44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование);

44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура);

44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное образование).

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проходили практику в следующих профильных организациях:

Армавирский городской суд;

Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»;

Адвокатский кабинет Рябова Анна Валерьевна;

Адвокатский кабинет Джикия Оксана Игоревна;

Адвокатский кабинет Чумакова Мария Александровна;

Коллегии адвокатов Краснодарского края «Правовед»;

Мостовском Районном суде;

Новокубанском филиале краевой коллегии адвокатов;

Адвокатский кабинет Иванцова Сергея Анатольевича.

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» проходили практику в следующих профильных организациях:

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 «Лебедушка» города Лабинска;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 села Марьино;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23;

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек».

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование», «Физическая культура», по направлению подготовки 45.03.01 Филология и 45.03.02 Лингвистика проходили практику в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 г. Армавира;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 (Армавир);

Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Академика» (Армавир);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 19 г. Армавира;

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ассамблея»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 г. Армавира.

Всего за период с января по июль 2022 года на практику были направлены 192 обучающихся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Результаты прохождения практики за период с января по июль 2022

	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
45.03.02 Лингвистика	75	25	0	0
45.03.01 Филология	80	20		
44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное образование)	70	30	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура)	66	34	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование)	81	19	0	0
Юриспруденция (уголовное право и процесс)	77	23	0	0
Юриспруденция (гражданское право и процесс)	56	33	10	0

Всего за период с сентября по декабрь 2022 года на практику были направлены 267 обучающихся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Результаты прохождения практики с сентября по декабрь 2022 года

	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
45.03.02 Лингвистика	77	23	0	0
45.03.01 Филология	83	17		
44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное образование)	73	27	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура)	68	32	0	0

44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование)	83	17	0	0
Юриспруденция (уголовное право и процесс)	73	27	0	0
Юриспруденция (гражданское право и процесс)	48	44	8	0

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке от вуза отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

По результатам практической подготовки НЧОУ ВО АЛСИ было направлено благодарственное письмо за добросовестный и творческий подход к выполнению возложенных задач и поручений в период прохождения практики в Армавирской городской коллегии адвокатов «Правовая защита», Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3, Частном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа «Академика». По итогам вожатской практики студент группы 19ФК Петросян Владимир Рафикович был награжден почетной грамотой.

Руководители практики от профильных организаций отмечают отличную подготовку обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ.

Благодаря договорам с ведущими частными и государственными организациями, перечисленными ниже в таблице, студенты имеют возможность попробовать себя в выбранной профессии уже во время учебы.

В таблице 22 представлен перечень организаций, с которыми у НЧОУ ВО АЛСИ заключены договоры о практической подготовке

Таблица 22 - Организации, с которыми у вуза заключены договоры о практической подготовке

№	Профильная организация	Вид практики
1.	Армавирский городской суд	Учебная Производственная
2.	Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»	Учебная Производственная
3.	Адвокатский кабинет Иванцов Сергей Анатольевич	Учебная Производственная
4.	Адвокатский кабинет Чумакова Мария Александровна (Сочи)	Учебная Производственная
5.	Адвокатский кабинет Джикия Оксана Игоревна	Учебная Производственная
6.	Адвокатский кабинет Рябова Анна Валерьевна	Учебная Производственная
7.	Коллегия адвокатов Краснодарского края	Учебная

	«Правовед»	Производственная
8.	Новокубанский филиал краевой коллегии адвокатов	Учебная Производственная
9.	Гиагинская районная коллегия адвокатов «Статус» Адвокатской палаты республики Адыгея	Учебная Производственная
10.	Мостовской Районный суд	Учебная Производственная
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 г.Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
12.	Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Академика» (Армавир)	Учебная Производственная Преддипломная
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №4 (Армавир)	Учебная Производственная Преддипломная
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №19 г.Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
15.	ДСОК «Жемчужина»	Учебная Производственная Преддипломная
16.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ассамблея»	Учебная Производственная Преддипломная
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г.Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
18.	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ковалевского	Учебная Производственная Преддипломная
19.	МКОУ СОШ № 4 г.п. Чегем	Учебная Производственная Преддипломная
20.	МОБУ СОШ №5 им.Г.К. Жукова г.Лабинск	Учебная Производственная Преддипломная
21.	МОУ СОШ №1 с.п.Баксаненок	Учебная Производственная

		Преддипломная
22.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район	Учебная Производственная Преддипломная
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 14 г.Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г.Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
25.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 27 им. Е.С.Рязанцева ст. Советской муниципального образования Новокубанский район	Учебная Производственная Преддипломная
26.	МБОУ-СОШ № 13 г. Армавира	Учебная Производственная Преддипломная
27.	МОБУ ООШ №19 им.П.И. Косякина	Учебная Производственная Преддипломная
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательнаяшкола №15	Учебная Производственная Преддипломная
29.	Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №21 «Лебедушка» города Лабинска	Учебная Производственная Преддипломная
30.	МАДОУ д/с 58 Армавир	Учебная Производственная Преддипломная
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 г. Лабинска	Учебная Производственная Преддипломная
32.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3	Учебная Производственная Преддипломная
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное	Учебная

	образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 села Марьино	Производственная Преддипломная
34.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18	Учебная Производственная Преддипломная
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23	Учебная Производственная Преддипломная
36.	Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василек»	Учебная Производственная Преддипломная

За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

На итоговой конференции студенты рассказали, какие виды работ они выполнили в период практики, с какими трудностями столкнулись и что полезного они почерпнули для будущего трудоустройства.

5.5 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования НЧОУ ВО АЛСИ

К внутренней оценке качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ на регулярной основе привлекаются представители работодателей и (или) их объединения, юридические лица, осуществляющие деятельность по профилю деятельности, соответствующей образовательным программам института и иные физические лица, включая педагогических работников организации.

Взаимодействие НЧОУ ВО АЛСИ с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование.

Представители работодателей привлекаются к разработке тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основная форма взаимодействия института с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных образовательных

программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки и вынесение заключений по программам ГИА и ФОСов. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей и (или) объединений организаций. При проектировании ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

Состав Государственной экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников института, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается: организация и проведение практики обучающихся института; организация и проведение стажировок обучающихся; организация встреч обучающихся с представителями работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц из числа среднего и высшего руководящего состава; проведение мастер-классов; содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик; расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя; внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов; издание совместных научных трудов и проведение совместных учебно-методических семинаров, и пр.

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ проводился опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц по следующим показателям:

1. Мотивация и удовлетворённость работой ППС
2. Удовлетворенность условиями организации охраны и безопасности труда

3. Удовлетворенность условиями для научно-исследовательской работы
4. Удовлетворенность информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
5. Удовлетворенность уровнем теоретических знаний и умений обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ для приобретения практических навыков в будущей профессии
6. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ для дальнейшего трудоустройства.
7. Удовлетворенность объёмом и качеством электронной и традиционной библиотеки, а также условиями читального зала

Результаты опросов среди представителей работодателей представлены на рисунке 11.

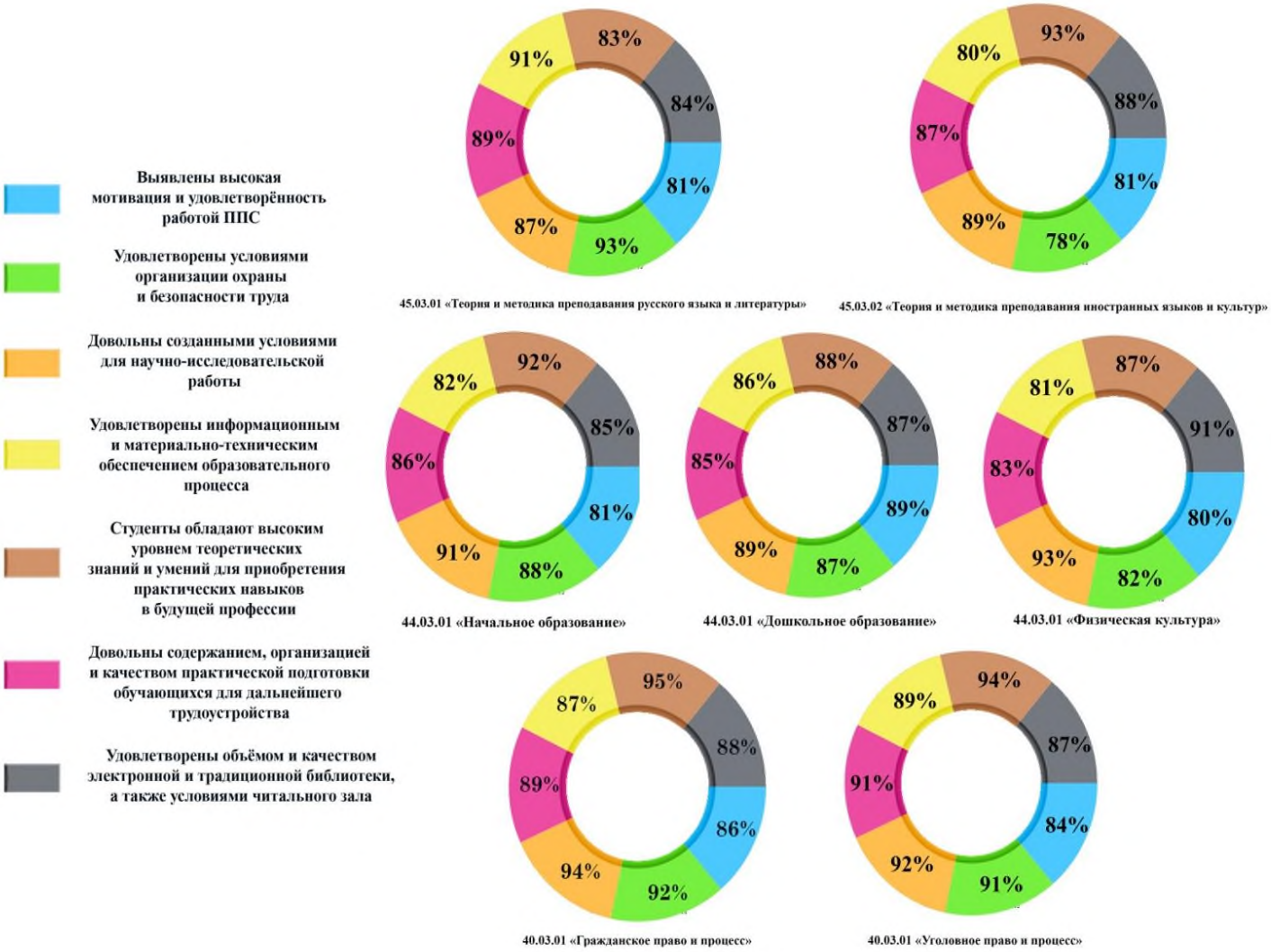


Рисунок 11 - Удовлетворенность качеством образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц

Таким образом, удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников по институту в целом составляет 89,4%.

6. Анализ и состояние дополнительного образования

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфереобразования и науки(регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-23/00096841; дата предоставления лицензии: 23 декабря 2015) НЧОУ ВО АЛСИ осуществляет деятельность по дополнительному образованию.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование подразделяется на два подвида:

— дополнительное образование детей и взрослых

— дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование является одним из главных элементов непрерывного образования в НЧОУ ВО АЛСИ. Оно направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В зависимости от цели обучения, дополнительные профессиональное образование подразделяется на:

— повышение квалификации: краткосрочные, длительные курсы, тематические и проблемные семинары;

— профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации — одна из форм дополнительного профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ, срок обучения варьируется в диапазоне от 16 до 144 часов.

При прохождении курсов повышения квалификации есть возможность совмещать очную и заочную формы обучения.

За 2022 год было выдано 116 удостоверений о повышении квалификации.

Профессиональная переподготовка - вид дополнительной профессиональной программы. Она является самым оптимальным вариантом для тех, кто готов в интенсивном режиме получить именно те знания и навыки, которые востребованы в выбранной сфере деятельности.

В 2022 году было выдано 175 дипломов о профессиональной переподготовке.

7. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, сформирован эффективный комплекс мероприятий. В этих мероприятиях принимают участие деканат при участии самих выпускников, а их работа координируется специалистом учебно-методического отдела по трудоустройству.

Для работы по содействию трудоустройству со студентами и выпускниками НЧОУ ВО АЛСИ на странице официального сайта института http://alsivuz.ru, находится раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены - положение о содействии трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, положение о Центре содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, структура резюме, советы для успешного прохождения собеседования. С целью информирования студентов и выпускников НЧОУ ВО АЛСИ о состоянии и тенденциях рынка труда и максимальной возможности их трудоустройства специалистом по трудоустройству используются информационные технологии. Была установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая расширила параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации. Можно воспользоваться разделами – поиск вакансий, поиск стажировок для студентов, поиск резюме, быстрый поиск вакансий. Так же размещены ссылки на крупнейшие информационные порталы для поиска работы – «Работа в России» и интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края. Информация о направлениях, по которым осуществляется выпуск в ВУЗе, размещена для работодателей. http://alsivuz.ru/content/trudoustroystvo

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в НЧОУ ВО АЛСИ создан Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ».

В социальной сети VK.RU по адресу https://vk.com/alsiclub открыта группа центра по содействию трудоустройству студентов НЧОУ ВО АЛСИ. В данной группе размещается постоянно обновляющаяся информация о ярмарках вакансий, мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, открытые вакансии. Так же работодатели могут оставлять свои объявления и предложения и непосредственно напрямую связаться со специалистом по трудоустройству.

Индивидуальные и групповые консультации с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и эффективного поведения на рынке труда еженедельно проводятся специалистом по трудоустройству НЧОУ ВО АЛСИ.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ.

Ежегодно центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО

АЛСИ проводит мероприятия, касающиеся как трудоустройства студентов и выпускников института, так и мероприятия, направленные на профориентацию абитуриентов. Так два раза в год вуз проводит «День открытых дверей», предоставляя абитуриентам и их родителям возможность подробнее ознакомится с реализуемыми направлениями, факультетами, самостоятельно увидеть лаборатории и кабинеты для учебных занятей.

Для организации временной занятости студентов в летний период Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ активно сотрудничает с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания подростков и молодежи» г. Армавира ежегодно проводит Ярмарку вакансий, на которой представлены оздоровительные учреждения черноморского побережья, в которые можно трудоустроиться на летнее время.

Ежегодно институт самостоятельно проводит мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.

По результатам исследований сегодня можно говорить о дифференциации стратегий поведения выпускников на рынке труда, среди которых можно выделить следующие:

1) сразу начать работать - 69%;
2) не работать, а посвятить себя семье - 7%;
3) пойти в армию - 19%;
4) не определился – 5 %.

Работодателями для выпускников НЧОУ ВО АЛСИ выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки России. НЧОУ ВО АЛСИ постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют рецензии от работодателей. Оценочные средства по дисциплинам ВО разработаны с учетом требований и запросов потенциальных работодателей, что позволяет обеспечить требования ФГОС ВО в области компетентностной ориентации образовательных программ.

В 2021 году направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция закончили 207 выпускника. Из них: 39 чел. – по очной форме обучения, 29 чел. – по очно-заочной, 139 чел. – по заочной.

В 2022 году направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция закончили 182 выпускника. Из них: 42 чел. – по очной форме обучения, 44 чел. – по очно-заочной, 96 чел. – по заочной.

Количество трудоустроенных выпускников составляет более 200 чел. (Краснодарский и Ставропольский край, КБР, КЧР, Республика Адыгея, Дагестан и другие регионы Российской Федерации.)

Примерный перечень занимаемых должностей:

1. Адвокатская палата Краснодарского края, Краснодарская краевая

коллегия адвокатов Курганинский филиал № 1, адвокат;

2. ОМВД России по Красногвардейскому району Республике Адыгея, инспектор ООП;

3. ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по краснодарскому краю, инструктор-кинолог;

4. Помощник арбитражного управляющего Юшкина А. Г. Члена СРО АУ «ЕДИНСТВО»;

5. ООО «Юридическая компания Зенит», помощник юриста;

6. Отделение фонда Пенсионного и Социального страхования Российской Федерации по Краснодарскому краю, ведущий специалист-эксперт;

7. Администрация Кропоткинского городского поселения, консультант правового отдела;

8. Полицейский ОРППСП ОМВД России по Новокубанскому району, старший сержант полиции;

9. Полицейский - водитель (по обслуживанию СОГ) дежурной части ОМВД РФ по Успенскому району;

10. Отдел судебных приставов по Кавказскому району и городу Кропоткину, помощник.

11. Армавирский городской суд, секретарь судебного заседания;

12. Армавирский городской суд, помощник судьи;

13. Мировой суд г. Армавира, секретарь судебного участка;

14. Мировой суд г. Армавира, помощник судьи;

15. АГКА «ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА» Краснодарского Края, адвокат;

16. Армавирский межрайонный следственный отдел, следователь;

17. ОМВД России по г. Армавиру, капитан;

18. ИФНС России № 1 по г. Краснодару, помощник руководителя;

19. Нотариальная контора г. Армавира, нотариус;

20. ОМВД России по г. Армавиру, лейтенант;

21. Юридическая компания «Росбанкрот» г. Ставрополь, юрист;

22. Юрисконсульт в организации;

23. АГКА «ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА» Краснодарского Края, помощник адвоката;

24. Адвокатская контора г. Армавира, адвокат;

25. Прокуратура г. Армавира, стажер;

26. Прокуратура г. Армавира, помощник прокурора;

27. УМВД России по г. Краснодару, дознаватель;

28. Армавирский межрайонный следственный отдел, стажер следователя, и т.д.

Таким образом, выпускники института направления 40.03.01 Юриспруденция трудоустроены в судебных и правоохранительных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, прокуратура, следственные органы, органы внутренних дел и др.), адвокатуре и нотариате (адвокат, помощник адвоката), государственных и муниципальных органах (юрист, помощник юриста), коммерческих и некоммерческих организациях, а также в

образовательных организациях.

Выпускники, окончившие НЧОУ ВО АЛСИ и получившие знания в области юриспруденции, но не работающие в данной области, с успехом применяют полученные знания в бизнесе и коммерческих организациях.

В 2021 году выпущено 15 студентов:

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» – 9 человек;

45.03.01 Филология направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» заочная форма обучения – 2 человек.

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «»Начальное образование – 4 человека.

Количество трудоустроенных выпускников – 14 человек.

В 2022 году выпущено 13 студентов:

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»– 8 человек;

45.03.01 Филология направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» заочная форма обучения – 5 человек

Количество трудоустроенных выпускников – 12 человек.

Выпускники НЧОУ ВО АЛСИ работают не только в Краснодарском крае, но и во многих республиках Северного Кавказа, Ставропольском крае и занимают следующие должности:

— г.Краснодар МАОУ СОШ № 35 (учитель иностранного языка);

— г.Армавир ГБПОУ КК НАПТ (преподаватель иностранного языка);

— Республика Адыгея г.Майкоп ст.Ханская МБОУ ОШ №25 (учитель иностранного языка);

— г. Армавир МАДОУ Детский сад №3 воспитатель;

— г.Армавир «Годограф» преподаватель и т.д.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей.

В таблице 23 представлено количество выпускников за 2021 и 2022 годы

Таблица 23 – Трудоустройство выпускников 2021 и 2022 годов

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021		2022	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
38.03.01	Экономика	0	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	0	0	0	0
44.03.01	Педагогическое образование	4	4	0	0
45.03.02	Лингвистика	9	8	8	7
45.03.01	Филология	2	2	5	5
40.03.01	Юриспруденция	207	162	182	142

Проведенный анализ показал, что доля выпускников 2021 года НЧОУ ВО АЛСИ, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования составила – 78,3%, а именно:

40.03.01 Юриспруденция -78,2%;
44.03.01 Педагогическое образование- 100%;
45.03.01 Филология – 100%;
45.03.02 Лингвистика – 88 %.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, месяцах по специальности, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

8. Анализ и состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ является неотъемлемой

частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и носит системный, плановый и непрерывный характер.

В институте разработаны:

Рабочая программа воспитания в НЧОУ ВО АЛСИ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

− Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

− Календарный план воспитательной работы НЧОУ ВО АЛСИ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и (или) в которых НЧОУ ВО АЛСИ принимает участие.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в вузе осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества(волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

предоставления информации».

а так же с учетом:

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае»;

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»;

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»;

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 «О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы»;

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края»;

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-

деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала студенческой молодёжи.

Воспитательная деятельность в институте нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Духовно-нравственное»

«Экологическое»

«Профессионально-трудовое, профориентационное»

«Культурно-просветительское»

«Научно-образовательное»

«Профилактическое»

«Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

«Развитие студенческой инициативы и самоуправления».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчётов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществляется Студенческим советом института и отражается на официальном сайте НЧОУ ВО АЛСИ www.alsivuz.ru.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты НЧОУ ВО АЛСИ активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир.

Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения:

21.01.2022. В преддверии 79-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в студенческих группах НЧОУ ВО АЛСИ были проведены «Уроки мужества».

24.01.2022. Активисты Студенческого совета Армавирского лингвистического социального института посетили концерт в городском

Дворце культуры, посвященный памятной дате - 79-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков.

25.01.2022. В День российского студенчества, активисты Студенческого совета НЧОУ ВО АЛСИ посетили кинотеатр «Марс Сити», в котором с удовольствием посмотрели остросюжетный фильм в жанре фэнтези на основе русских сказок и былин - «Последний богатырь: Посланник тьмы».

27.01.2022. В Армавирском лингвистическом социальном институте состоялись аудиторные «Уроки Памяти», посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, самой продолжительной и страшной осаде города за всю историю человечества.

09.02.2022. По инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, при поддержке Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации МО города Армавир, в Армавирском лингвистическом социальном институте состоялась краевая межвузовская конференция «Региональный парламентаризм: настоящее и будущее».

15.02.2022. В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в студенческих группах НЧОУ ВО АЛСИ состоялись тематические мероприятия, посвященные этой памятной дате.

25.02.2022. Сборная команда первокурсников НЧОУ ВО АЛСИ и ЧПОУ ЮМТ «Островок юмора» успешно выступила в третьем туре Армавирской Студенческой лиги КВН и заняла 3 место.

03.03.2022. В целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по юридической специальности — профессором кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Меликяном А.М. было проведено открытое занятие по уголовному процессу с участием старшего следователя СО ОМВД России майора юстиции Бочкаревой Е.О.

04.03.2022. На 1 и 2 курсе факультета Юриспруденции старшим преподавателем Морохиной Е.Г. было проведено занятие на тему: «Ответственность за экологические правонарушения».

18.03.2022. В НЧОУ ВО АЛСИ состоялось мероприятие в формате консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.В качестве экспертов были приглашены: психолог, специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК Коваль Юлия Александровна, старший лейтенант, оперуполномоченный ОНК ОМВД по городу Армавиру – Ломаков Сергей Борисович, специалист отдела молодёжи администрации МО город Армавир - Ефремов Александр Владимирович и помощник председателя отдела по делам молодёжи Армавирской епархии Иерей Николай Лихачёв.

18.03.2022. С целью формирования представлений об исторической общности народов России, единства и гордости за свою многонациональную страну, 18 марта, в рамках празднования Дня воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией, в студенческих группах

Армавирского лингвистического социального института состоялось тематическое мероприятие «Крымская весна. Мы вместе!».

21.03.2022. С целью развития и роста творческого потенциала студенческой молодёжи, в НЧОУ ВО АЛСИ, состоялась презентация арт-фестиваля креативных индустрий «Рекреация», который организует Армавирский Городской Дворец Культуры при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

13.04.2022. В рамках празднования Всемирного дня авиации и космонавтики, обучающиеся НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в Фестивале воздушных змеев, который состоялся в парке «Городская роща».

15.04.2022. В рамках краевой гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы», студенты НЧОУ ВО АЛСИ осуществили наведение санитарного порядка на территории Армавирского городского кладбища и месте захоронения Героя Советского Союза - П.В. Гуляева.

23.04.2022. На базе НЧОУ ВО АЛСИ профессором кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин, Меликяном А.М. была проведена конференция, посвящённая взаимодействию адвокатуры с правоохранительными органами по вопросам построения Комплексной информационной системы адвокатуры России (КИС АР), которая должна стать частью экосистемы цифровой экономики России посредством ее интеграции с информационными системами органов юстиции, судов, правоохранительных и иных государственных органов.

27.04.2022. По инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, в Армавирском лингвистическом социальном институте состоялось тематическое мероприятие, посвященное памятной дате – Дню российского парламентаризма.

06.05.2022. В формате дня единых действий, активисты Студенческого совета НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие во Всероссийской акции «Голос Победы», посвящённой празднованию 9 МАЯ в Российской Федерации.

09.05.2022. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Армавирского лингвистического социального института вместе с представителями администрации города, общественности, Совета ветеранов и духовенства приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к мемориальному комплексу в парке 30-летия Победы.

09.05.2022. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обучающиеся НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в тематических разноформатных мероприятиях.

19.05.2022. В рамках краевой гражданско-патриотической акции «Мы верим в тебя, солдат!», студенты НЧОУ ВО АЛСИ посетили торжественное мероприятие, посвященное весеннему призыву в Вооруженные силы Российской Федерации.

24.05.2022. В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и регионального проекта «Воронка

инновационных стартапов» в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялся мастер - класс «Молодёжное предпринимательство и инновации», который организовали и провели специалисты Армавирского МКУ «Центр молодёжной политики» и специалисты краснодарского инновационного центра «Аквариум».

27.05.2022. На базе Краснодарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Юридическая наука в механизме противодействия коррупции», в которой приняли участие проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования НЧОУ ВО АЛСИ Рябова А.В., профессор кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин НЧОУ ВО АЛСИ Меликян А.М., студент юридического факультета НЧОУ ВО АЛСИ Кочан И.С.

12.06.2022. В преддверии праздника обучающиеся НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в разноформатных онлайн-акциях и флешмобах, посвященных Дню России.

22.06.2022. В этот памятный день студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие во Всероссийской онлайн – акции «Свеча памяти» http://www.alsivuz.ru/content/den-pamyati-i-skorbi и мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.

01.09.2022. В НЧОУ ВО АЛСИ состоялось Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний. С поздравлениями к первокурсникам и преподавателям обратились представители ректората вуза во главе с ректором НЧОУ ВО АЛСИ, доктором психологических наук, профессором, академиком Адыгской международной академии наук, Сакиевой Фатимой Нурдиновной. Она подчеркнула, что во время обучения нужно использовать максимум возможностей, которые предлагает институт: проявить себя в науке, творчестве, спорте.Праздничную атмосферу дополнили яркие творческие номера активистов Студенческого совета.

02.09.2022. В преддверии Дня воинской славы России, в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, в студенческих группах НЧОУ ВО АЛСИ были проведены аудиторные Уроки мужества «Дальневосточная операция».

05.09.2022. В Свято-Никольском соборе, студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в гражданской панихиде, в память о жертвах трагедии Беслана.Эта дата возвращает нас к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года. Тогда, в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта, погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

05.09.2022. В конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности».В рамках мероприятия, проректор по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных

случаев и асоциальных явлений в молодежной среде. Особое внимание было уделено вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет). Также были рассмотрены правила поведения пешеходов и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видеоинструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

05.10.2022. В актовом зале НЧОУ ВО АЛСИ, по инициативе активистов Студенческого совета, состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

13.10.2022. По инициативе специалистов МКУ «Центра молодёжной политики», в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялась встреча обучающихся с представителем организации «Бизнес Консультант».

28.10.2022. На Центральной площади города студенческая молодёжь НЧОУ ВО АЛСИ приняла участие в мероприятии в поддержку проведения СВО на территории Украины, Вооружённых Сил РФ и решений Президента РФ.

03.11.2022. В НЧОУ ВО АЛСИ прошла презентация спецкурса «Краснодарский край: без срока давности», где были освещены и утверждены темы, предложенные студенческим патриотическим сообществом «Говорим, чтобы помнили». В ходе презентации выступили проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования Коновалова Э.К., преподаватель кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Хилькевич В.В. (адвокат АГКА «Правовая защита»), адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов «Юг» Дудка Н.Н.

03.11.2022. В преддверии государственного праздника Дня народного единства, 3 ноября, в НЧОУ ВО АЛСИ состоялось тематическое мероприятие «Единство многонациональной страны».

В ходе мероприятия обучающиеся узнали об истории возникновения праздника, совершив виртуальное видео-путешествие в прошлое в далёкий 1612 год. А так же узнали о наших соотечественниках в настоящем, которые ежедневно совершают светлые и бескорыстные поступки, демонстрируя духовную близость народов России.

03.11.2022. Преподаватели и студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на площадке ФГБОУ ВО «АГПУ». Фестиваль в 2022 году реализован на площадках организаций-участников Фестиваля – вузов, музеев, академических институтов, государственных научных, исследовательских и инновационных центров по всей России.

07.11.2022. В рамках «Реализации государственной национальной политики» и празднования Дня народного единства студенты и преподаватели НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

08.11.2022. На факультете высшего образования, направление подготовки «Юриспруденция», было проведено тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, в котором приняли участие студенты первых и вторых курсов факультета, и приглашённые ветераны службы ОМВД по г. Армавиру. Студентам были представлены исторические вырезки из «Милицейской газеты», фотографии и материалы из Музея Славы Армавирского ОМВД. Мероприятие провела старший преподаватель Морохина Е.Г.

08.11.2022. В конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности».В рамках мероприятия, проректор по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде. Особое внимание было уделено вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет). Также были рассмотрены правила поведения пешеходов и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видео инструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

30.11.2022. В НЧОУ ВО АЛСИ состоялось заседание в рамках спецкурса «Краснодарский край: без срока давности», на котором члены научного патриотического сообщества «Говорим, чтобы помнили» представили свои доклады по теме: «Преступления против мирного населения на оккупированной территории города Армавира. Воспоминания жителей города Армавира и жителей хутора Красная Поляна».

02.12.2022. Впреддверии Дня неизвестного солдата, в НЧОУ ВО АЛСИ состоялся Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В ходе Урока студенты познакомились с историей появления этой памятной даты, подвигах Неизвестных героев не только в России, но и по всему миру, а так же с деятельностью поисковых отрядов на территории Кубани.

Студенты отметили важность мероприятий патриотической направленности, и произнесли слова благодарности в адрес тех, кто останется в памяти народа навечно.

05.12.2022. В Краснодаре прошла студенческая юридическая конференция «Актуальные вопросы права и правоприменения – 2022».НЧОУ ВО АЛСИ представляла студентка 3 курса факультета высшего образования (направление подготовки 40.03.01, Юриспруденция) Власенко Оксана Валерьевна с научным докладом на тему: «Актуальные проблемы квалификации уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».

06.12.2022. В целях оценки уровня правовой грамотности преподаватели и студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, подтвердив свой высокий уровень знаний. Организатором выступил Факультет высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ.

06.12.2022. Ежегодно студентами факультета высшего образования (направление подготовки 40.03.01, Юриспруденция) проводится показательное практическое занятие «Учебный суд» под чутким

руководством старшего преподавателя кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Марии Степановны Шитовой.

09.12.2022. В рамках Всероссийской акции, в студенческих группах НЧОУ ВО АЛСИ, были проведены аудиторно-тематические беседы, посвященные Дню героев Отечества.

10.12.2022. В преддверии Дня Конституции, состоялся традиционный Кубок НЧОУ ВО АЛСИ по волейболу среди женских команд.

За Кубок боролись: сборная команда нашего вуза, волейболистки из Ставрополя, а также Гулькевичского и Успенского районов, Краснодарского края.

В итоге призовые места распределились следующим образом:

1 место – команда из Ставрополя

2 место – команда НЧОУ ВО АЛСИ

3 место – команда Гулькевичского района, Краснодарского края.

15.12.2022. На территории НЧОУ ВО АЛСИ стартовала 13-ая ежегодная благотворительная акция «Коробка храбрости». В её рамках педагогическим составом и студентами института были собраны подарки детям, находящихся на долгосрочном лечении.

16.12.2022. В НЧОУ ВО АЛСИ состоялся семинар в рамках спецкурса «Краснодарский край: без срока давности», на котором были представлены доклады о братских захоронениях мирных жителей, мемориалах и памятниках на территории Краснодарского края. Участники студенческого научного сообщества рассказали о собранных материалах из работы музеев.

21.12.2022. В конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности».В рамках мероприятия, проректор по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и несчастных случаев (о недопустимости использования пиротехнических изделий).

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ ведется в тесном взаимодействии с администрацией вуза в лице ректора, первого проректора, проректора по воспитательной работе, деканами, заместителями деканов, ППС факультетов и специалистом по профориентационной работе.

В вузе уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов. Институт располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром.

На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Схематично объем воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности представлен на рисунке 12.

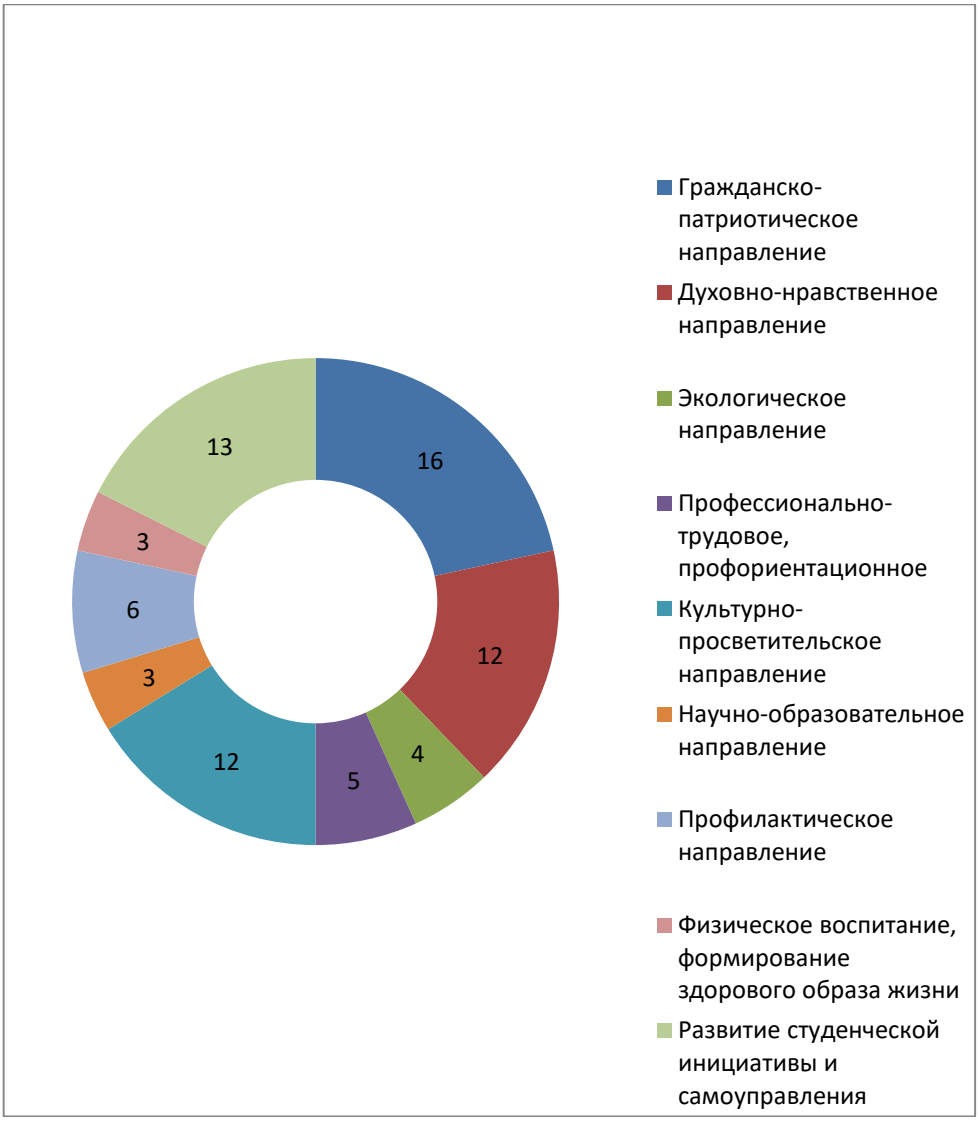


Рисунок 12 – Распределение объема воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности

В целом, вся воспитательная работа в институте обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов вуза в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией вуза, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1 Профессиональный уровень кадров

Все педагогические работники НЧОУ ВО АЛСИ имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям для преподавания дисциплин по программам высшего образования (100%).

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей НЧОУ ВО АЛСИ в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом института. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Институт стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики института в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;

2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;

3) привлечение молодых специалистов;

4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;

5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в институте на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

1) определение потребности и объявление о вакансии;

2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;

4) собеседование;

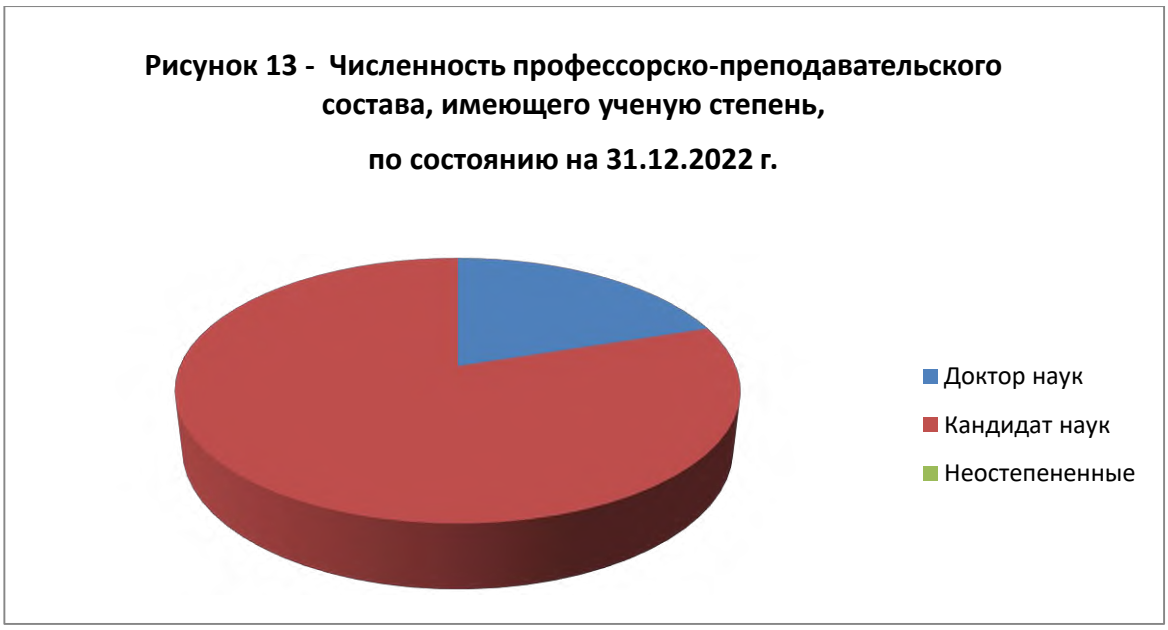
5) заключение трудового договора.

Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников института производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала института является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников; формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности

педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Актуальными и проблемными остаются вопросы, связанные с получением педагогическими работниками НЧОУ ВО АЛСИ квалификационных категорий. Особенности аттестации педагогических работников, занимающих различные должности, которая проводится для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), могут быть обусловлены различиями в должностных обязанностях и состоять в методах всестороннего анализа их профессиональной деятельности, в оценке степени владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, в наличии или отсутствии возможностей участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в способах определения стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ на основе показателей динамики их достижений, в возможностях инновационной деятельности самих педагогических работников, в эффективности и целесообразности применения ими новых образовательных технологий, распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания и т.п. От педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, требуется представление объемных материалов (определенное количество страниц текстового, иллюстративного, видеоматериалов как на бумажных, так и на электронных носителях), подготовка которых требует значительных временных и материальных затрат, что также сопровождается серьезными психоэмоциональными и иными нагрузками.

Образовательный процесс в НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году обеспечивали 30 педагогических работников, в т.ч. 5 докторов наук, 25 кандидатов наук (рисунок 13), из них 4 профессора и 12 доцентов (рисунок 14).

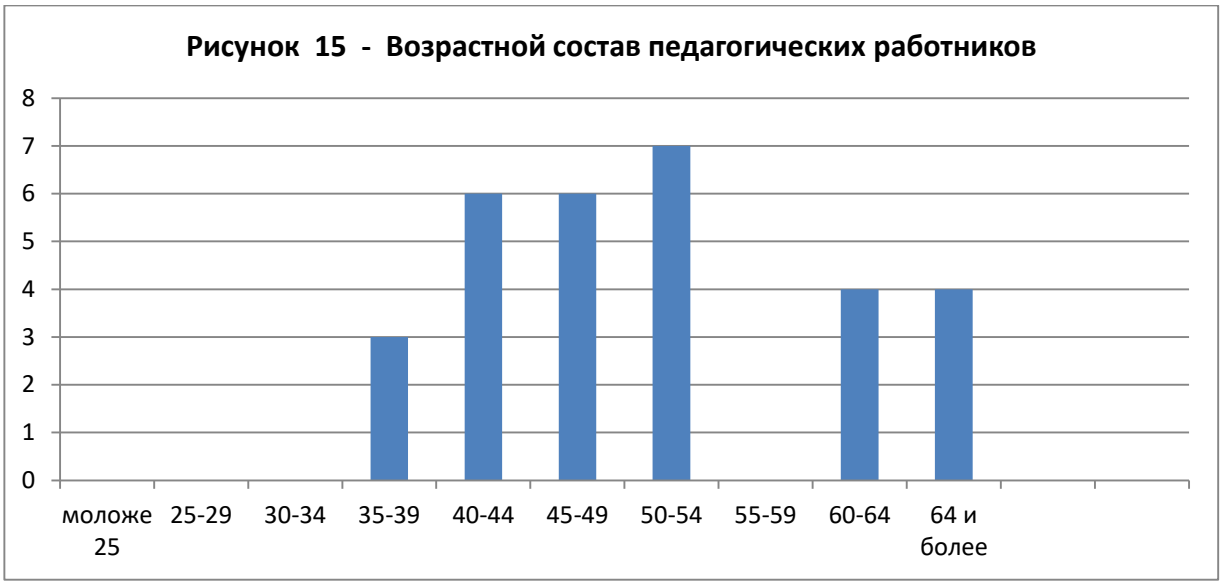


В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ (к проведению учебных занятий и проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, руководству практиками студентов, проведению процедур государственной итоговой аттестации) в 2022 году были привлечены 10 работников из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, которые участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, остальные - на условиях договоров гражданско-правового характера.

Кадровый состав, участвующий в реализации основных образовательных программ НЧОУ ВО АЛСИ, формируется таким образом, чтобы обеспечить выполнение требований, соответствующих ФГОС ВО по уровню бакалавриата. Научно-педагогические работники, имеют, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Все работники НЧОУ ВО АЛСИ, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного процесса.

Возрастной состав педагогических работников представлен в диаграмме на рисунке 15.



Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80% от общего количества научно-педагогических работников организации (рисунок 16).

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (очная форма обучения) (1-3 курсы):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НЧОУ ВО АЛСИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 25,56 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 86,17 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 86,17%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 25,56%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (очная форма обучения) (4-5 курсы, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"):

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,79 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16,12 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и

(или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 92,79%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 16,12%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (заочная форма обучения) (1-3 курсы, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НЧОУ ВО АЛСИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 51,17 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 65,93 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 65,93%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 51,17%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (заочная форма обучения) (4-5 курсы, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"):

Реализация данной образовательной программы бакалавриатаобеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,70 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25,51 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 92,70%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 25,51%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (очная форма обучения) (1-3 курс,реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НЧОУ ВО АЛСИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 34,36 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 84,50 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 84,50%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 34,36%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (очная форма обучения) (4-5 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,20 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 31,01 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 91,20%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 31,01%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (заочная форма обучения) (1-3 курс,

реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НЧОУ ВО АЛСИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 53,52 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 89,86 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 89,86%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 53,52%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (заочная форма обучения) (4-5 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,78 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 31,34 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 90,78%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 31,34%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 31,09 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 66,89 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 66,89%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 31,09%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11,65 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 85,42 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 85,42%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 11,25%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 29,30 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 68,95 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 68,95%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 29,30%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 30,71 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 68,52 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 68,52%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 30,71%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 24,87 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 68,03 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 68,03%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 24,87%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 21,04 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 77,72 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 77,72%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 21,04%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (очная форма обучения) (1-3 курс):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 20,28 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 78,90 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 78,90%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 20,28%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (очная форма обучения) (4-5 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,64 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 9,36 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 90,64%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 9,36%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (заочная форма обучения) (1-3 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 30,45 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 68,94 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 68,94%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 30,45%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (заочная форма обучения) (4-5 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)»):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,98 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 11,02 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 88,98%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 11,02%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (очная форма обучения) (1-3 курс):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 9,28 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 89,95 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 89,95%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 9,28%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (очная форма обучения) (4-5 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.2 Лингвистика (уровень бакалавриата)"):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программубакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,15 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,85 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 88,15%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 11,85%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (заочная форма обучения) (1-3 курс, реализуется ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 25,71 %.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 73,64 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 73,64%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 25,71%.

Кадровое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (заочная форма обучения) (4-5 курс, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.2 Лингвистика (уровень бакалавриата)»):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,96 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7,04 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 92,96%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составляет 7,04%.

Таким образом, обеспеченность кадрами по всем образовательным программам соответствует требованиям реализуемых ФГОС ВО.

9.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Работа по повышению квалификации в НЧОУ ВО АЛСИ велась по утвержденному плану повышения квалификации ППС НЧОУ ВО АЛСИ на 2022 год.

По итогам прохождения дополнительного образования выдаются:

- удостоверение о повышении квалификации — для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 ч.
- свидетельство о повышении квалификации — для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 ч;
- диплом о профессиональной переподготовке — для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 ч.

Работникам НЧОУ ВО АЛСИ гарантирована возможность выбора таких курсов не реже одного раза в 3 года в объеме не менее 72 ч.

В течение 2022 года обучение по 18 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере высшего образования прошли 12 научно-педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ. К наиболее актуальным освоенным программам следует отнести программы в области электронной информационно-образовательной среды; обучение педагогических работников навыкам первой помощи; современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях; правовую охрану традиционных российских духовно-нравственных ценностей; особенности преподавания профильных дисциплин.

10.Научно-исследовательская и учебно-методическая работа

10.1 Система методической работы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава института.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

В институте разрабатываются и ежегодно актуализируются методические рекомендации по изучению дисциплин, организации самостоятельной работы студентов, по подготовке к практическим и семинарским занятиям, по организации и проведению интерактивных форм занятий, а так же по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- проведение методических занятий, взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Непосредственное руководство разработкой учебно-методических пособий и осуществляет учебно-методический отдел.

Развитие современного высшего образования неразрывно связано с процессами его модернизации, реформирования и интеграции образования, науки и практики, цель которых заключается в создании и совершенствовании условий для профессионально-личностного становления выпускников как профессионалов новой формации с уровнем профессиональной компетентности, соответствующей запросам инновационной цифровой экономики.

В ходе исследования выяснилось, что современные образовательные технологии в восприятии студентов выступают как необходимый атрибут их повседневной жизни и развлечений, образ жизни, способ хорошо провести время, но не как учебный процесс в его обычном понимании. Интерес студентов к использованию инновационных технологий заключается в мобильности общения в процессе обучения вследствие высокой скорости обновления и потребления информационных ресурсов, вариативности их применения, что в свою очередь указывает на развитие цифровой грамотности, неограниченное академическими часами.

На рисунке 17 схематично представлено отношение преподавателей и студентов к использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ.

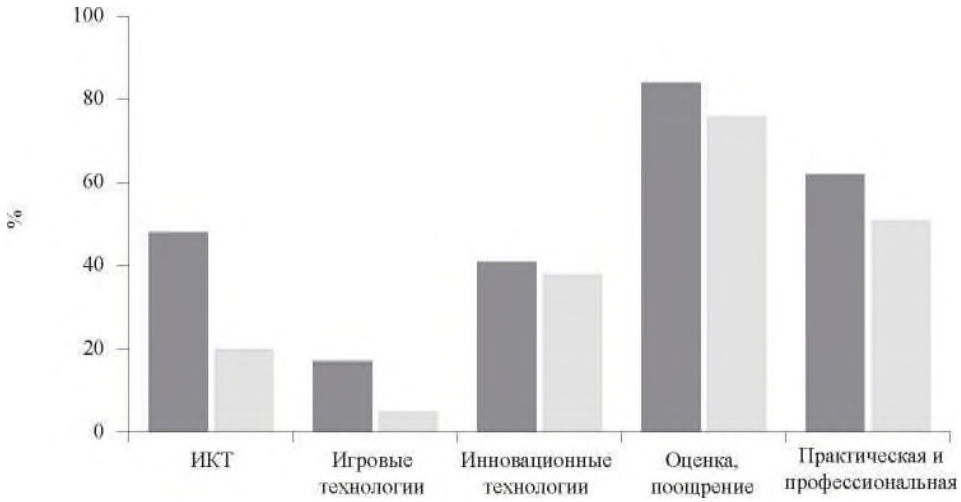


Рисунок 17 - Отношение преподавателей и студентов к использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ

Большая часть опрошенных студентов института (81 %) технически и психологически готовы использовать современные образовательные технологии в процессе обучения и рассматривают новые возможности для их эффективного использования. Однако относительно образовательного потенциала современных образовательных технологий, таких как технологии дистанционного обучения, интернет-ориентированные педагогические

технологии обучения, игровые технологии, в том числе кейс-технологии, технологии проблемного обучения с использованием интерактивных досок, мультимедийных систем, выражается в том, что по их мнению, дистанционные образовательные онлайн- сервисы и платформы в свободном доступе не обладают качественным образовательным потенциалом, только платные ресурсы смогут восполнить этот пробел; во-вторых, онлайн-курсы не дают фундаментальных теоретических знаний, а лишь воспринимаются учащимися как дополнительный контент к традиционному обучению; в-третьих, с использованием инновационных технологий в колледже педагогическое влияние преподавателя отсутствует.

Общие черты внедрения инновационных образовательных технологий в 2022 году:

1. Ориентация на использование технологий, информационных ресурсов и инструментов, доступ к которым не требует финансовых затрат.

2. Использование в качестве инструментов организации самостоятельной учебной работы студентов электронной информационно-образовательной среды НЧОУ ВО АЛСИ.

3. Использование в качестве основных средств коммуникации и обратной связи электронной почты, мессенджеров, сервисов социальных сетей.

4. Проведение занятий в диалогических режимах видеоконференций и вебинаров.

Большое влияние на качество организации самостоятельной работы в удаленном режиме, а также для обычных домашних заданий, могут оказывать хорошо составленные задания-указания. В связи с этим актуальными являются исследования дидактических возможностей использования таких инструментов, а также разработка методических рекомендаций для их внедрения в педагогическую практику.

В институте большое внимание уделяется изучению и распространениюпедагогических технологий. Широко используются преподавателями в учебномпроцессе информационные технологии, элементы технологии проблемногообучения, в основе которого лежит последовательное и целенаправленноевыдвижение перед обучающимися познавательных задач. Находя решения кпоставленным задачам, студенты активно усваивают необходимые знания. Дляразвития самостоятельной познавательной деятельности, направленной напоиск, обработку, усвоение учебной информации в институте применяютсядидактические игры. При проведении занятий по общепрофессиональнымдисциплинам и профессиональным модулям необходимо максимальноприблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональнойдеятельности. Поэтому преподавателями применяются элементы технологииконтекстного обучения. При этой технологии профессиональные знанияусваиваются студентами в контексте собственных практических действий,приближенных к ситуациям предстоящей профессиональной деятельности.

К таким действиям относятся: анализ конкретных

производственныхситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельностиобучающихся в институте по всем циклам дисциплин являются: написаниедокладов, рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей), организация ипроведение учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов иолимпиад по учебным дисциплинам (модулям); научно-исследовательскаяработа, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

10.2 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом научно-исследовательской деятельности НЧОУ ВО АЛСИ и следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; Приказы и распоряжения ректора института; Устав института; другие локально-нормативные акты.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является приоритетность развития проблемно-ориентированных, прикладных, фундаментальных исследований; развитие научного потенциала вуза. Научно-исследовательская деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ является составной частью образовательного процесса, обеспечивающей повышение качества подготовки обучающихся на основе систематического повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава в процессе выполнения актуальных научных исследований. Научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавателей, формирует их педагогическую позицию, совершенствует профессиональные компетенции преподавателя, а так же способствуетсамосовершенствованию.

Профессиональноесамосовершенствование – это возможность достижения высокого уровня профессионализма в условиях инновационной образовательной среды, процесс самопознания и самокоррекции профессионально-личностных качеств. Индивидуальность, неповторимость, нестандартность в проявлении способностей при организации научных исследований являются основой его профессионального мастерства.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности НЧОУ ВО АЛСИ являются: привлечение педагогических работников к активной научной деятельности; развитие студенческой науки, практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных

исследований; повышение показателей по расходам на научные исследования и увеличениедоходов НЧОУ ВО АЛСИ от их проведения за счет поддержки,иучастия ученых института внаучных проектов. Данная деятельность отражается в исследовательских проектах,проектах по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), в участии ученых в научных мероприятиях России и за рубежом, так же в проектах по развитию научной базы в области образования и педагогических наук, общественных и гуманитарных наук.Важным показателем повышения качества подготовки специалистов является участие обучающихсяв научно-исследовательской работе, в организационно-массовых состязательных мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, форумах. Научные исследования в институте ведутся в областях права, экономики и управления, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании. Из этого следует отметить, число публикаций на портале elibrary.ru за 2017- 2022 год – 320; число публикаций в РИНЦ – 217; число публикаций входящих в ядро РИНЦ –10; число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 22, число публикаций с участием зарубежных авторов – 7, число авторов, имеющих публикации на портале elibrary.ru – 42.

График публикационной активности НЧОУ ВО АЛСИ по показателям НЭБ представлен на рисунке 17.

Рисунок 16 - График публикационной активности НЧОУ ВО АЛСИ по показателям НЭБ

Сведения о выполнении научных исследований и разработок за отчетный год в разделе затраты на научные исследования и разработки составляет 5027тыс.руб.; в том числе работникам, выполнявшим научные исследования и разработки 3296 тыс. руб.; среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) - 15 человек.

Подготовки высококвалифицированных специалистов в современном

мире тесно связано с ростом темпа развития научно-технического прогресса, интенсивным увеличения объема научной информации, быстрой сменой научных знаний.Умение проводить научные исследования сегодня является эффективным условием повышения производительности. Научная работа имеет огромную связь с учебно-профессиональной деятельностью. Это приводит к тому, что именно научная деятельность помогает студентам перейти от теоретического получения научных знаний к практическому познанию действительности. Основой является методология исследования и способы добывания знаний, в процессе научной деятельности студента. Таким образом, студенты НЧОУ ВО АЛСИ, активно задействованы в мероприятиях связанных с научно-исследовательской работой.

В институте научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую деятельность организовывает и руководит проректор по научно исследовательской работе и качеству образования, осуществляют и проводят научные мероприятия с привлечением профессорско-преподавательского состава, студентов научные сотрудники: Федотова Л.В. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 19 лет), Андрющенко В.И. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 43 года), Казанова М.Н. – к.юр.н., доцент (научно-педагогический стаж 28 лет), Семенова Н.В. – к.пед.н., доцент (научно-педагогический стаж 21 год).

Все значимые инициативы в области научных исследований, проявляемые профессорско-преподавательским составом и студентами, находят поддержку руководства НЧОУ ВО АЛСИ. Планируемые мероприятия по научно-исследовательской работе в институте обсуждаются на заседаниях Ученого совета и утверждаются ректором. Научные исследования в институте ведутся в областях права, экономики и управления, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании.

В 2022 году преподаватели и студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в следующих научных мероприятиях:

9 февраля 2022 года по инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, при поддержке Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации МО города Армавир, в Армавирском лингвистическом социальном институте состоялась краевая межвузовская конференция «Региональный парламентаризм: настоящее и будущее».В ходе конференции были рассмотрены вопросы: ценностные ориентации патриотических установок, духовности и политической культуры современной молодёжи, эффективность молодёжного самоуправления, проблемы и перспективы развития государственной молодёжной политики в Краснодарском крае, зарубежный и российский опыт молодёжного парламентаризма.

22 марта 2022 года преподаватель Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики» в рамках взаимодействия мордовского и вологодского научных

центров (фото 1). Организаторами конференции выступили кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова» г. Вологда при поддержке Правительства Вологодской области. На пленарном заседании обсуждались вопросы организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе, был представлен федеральный социальный проект «Фабрика добрых дел» (Холодов А.Ю., депутат Законодательного собрания Вологодской области). Были рассмотрены вопросы, связанные с осмыслением истории, современными формами, различными направлениями организации волонтерской деятельности детей и молодежи в России и за рубежом, воспитанием социально ответственной личности в ходе волонтерской деятельности. В обсуждении приняли участие ученые, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, учителя, аспиранты, магистранты и студенты Вологды, Саранска, Москвы, Тирасполя, Смоленска¸ Санкт-Петербурга, Оренбурга, Саратова, Армавира.

Фото 1 – Сертификат Бурцевой Е.Д.

15 апреля 2022 года д-р психол. н., профессор Сакиева Фатима Нурдиновна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов» (Москва), и выступила с докладом «Из истории развития спортивно-оздоровительного туризма». По итогам конференции был опубликован сборник статей.

23 апреля 2022 года на базе НЧОУ ВО АЛСИ профессором кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин, Меликяном А.М., была проведена конференция, посвящённая взаимодействию адвокатуры с правоохранительными органами по вопросам построения Комплексной информационной системы адвокатуры России (КИС АР), которая должна стать частью экосистемы цифровой экономики России посредством ее интеграции с информационными системами органов юстиции, судов, правоохранительных и иных государственных органов. В конференции

приняли участие: Дюсенов Д.С., заместитель руководителя СО по г. Армавиру; Дедиков О.В., помощник прокурора г. Армавира; Марабян С.М., заместитель ОД ОМВД по г. Армавиру; Анисимов А.А., полиграфолог; Адвокаты г. Армавира; Студентка НЧОУ ВО АЛСИ Фомина В.Д. с докладом на тему: «Процессуальные особенности взаимодействия защиты, органов следствия (дознания) и прокуратуры».

24 мая 2022 года в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и регионального проекта «Воронка инновационных стартапов» в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялся мастер - класс «Молодёжное предпринимательство и инновации», который организовали и провели специалисты армавирского МКУ «Центр молодёжной политики» и специалисты краснодарского инновационного центра «Аквариум».

26-27 мая 2022 года преподаватель Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие в XIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» в рамках XXIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» на площадке Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (фото 2). Статья «Дидактический тренинг «Формирование у студентов СПО творческих способностей и навыков развития монологической речи детей дошкольного возраста» была издана в сборнике «Образование и социализация личности в современном обществе» по материалам XIII Международной научной конференции-2022.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА
XXIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Бурцева
Екатерина Дмитриевна

Приняла участие в XIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» г. Красноярск (26-27 мая 2022 г.)
и выступила
с докладом «ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ СПО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И НАВЫКОВ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ И ВНЕШНЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КГПУ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА
Н. Ф. ИЛЬИНА
ОБЩИЙ ОТДЕЛ
КРАСНОЯРСК 2022

Фото 2 – Сертификат участника Международной научной конференции

27 мая 2022 года на базе Краснодарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Юридическая наука в механизме противодействия коррупции», в которой приняли участие проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования НЧОУ ВО АЛСИ Рябова А.В., профессор кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин НЧОУ ВО АЛСИ Меликян А.М., студент юридического факультета НЧОУ ВО АЛСИ Кочан И.С. В рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Юридическая наука в механизме противодействия коррупции» был проведен конкурс на лучшую студенческую научную работу, в которой студент юридического факультета НЧОУ ВО АЛСИ Кочан И.С. занял почетное первое место, выступив с докладом на тему «Проблемы современного правового регулирования разграничения получения взятки и принятия подарка».

28 августа 2022года была издана статья преподавателя Рыбакова С.И. «Моделирование и решение оптимизационных задач» в журнале «Современные информационно-коммуникационные технологии» № 16 от 2022 года.

23сентября 2022 года прошел Всероссийский конкурс литераторов «Без срока давности». Целью конкурса являлось сохранение исторической правдыо преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Работы молодых литераторов призваны сформировать мировоззренческую позицию молодого поколения в части неприятия и осуждения нацизма и политики геноцида. Студенты НЧОУ ВО «Армавирского лингвистического социального института» Власенко Оксана Валерьевна, Григорьян Гретта Эраносовна, Севостьянова Екатерина Сергеевна приняли участие и выступили с темой «6680»-это не просто цифры!».

12 октября 2022года к.ф.н., доцент Коновалова Эмма Камоевна приняла участие в международном научно-методическом форуме «Филологическое образование в цифровую эпоху», организованный Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина (Фото 3). Работа форума началась с пленарного заседания, которое открыла ректор Института Пушкина Наталья Трухановская. Наталья Сергеевна приветствовала гостей и слушателей семинара, а также высказалась о роли филологии в современном мире. «Филология – это как раз та область знания, которая закладывает основы, в том числе и цифровые, в то развитие общества, которое соответствует всем современным требованиям и условиям», – представила ректор Института Пушкина.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А.С. ПУШКИНА

Сертификат

подтверждает, что

Коновалова Эмма Камоевна

принял(-а) участие в
Международном научно-методическом форуме
«Филологическое образование в цифровую эпоху»

Ректор
Государственного института
русского языка им. А.С. Пушкина Н.С. Пухановская

12 октября 2022 года

Фото 3 – Сертификат участника в международном научно-методическом форуме «Филологическое образование в цифровую эпоху»

24 октября 2022 года преподаватель Живица Мария Алексеевна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика»(World of Science, г. Душанбе, Таджикистан) с докладом «Инновационные технологии на занятиях по истории» и по итогам конференции была опубликована статья (фото 4).

World of Science

24 октября 2022 года
г. Душанбе, Таджикистан

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Живица Мария Алексеевна

принял(а) участие в Международной научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА»
(«INNOVATIVE RESEARCH:
THEORY, METHODOLOGY, PRACTICE»)

Мир науки

Директор НИЦ
"Мир науки"

Вострецов А.И.

Фото 4 – Сертификат участника в Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования

Опубликована научная статья преподавателя Хилькевич Виктории Владимировны и Кринко Евгения Федоровича «Истребительная политика оккупантов против советских граждан: на материалах Отрадненского района Краснодарского края» в журнале «Русская старина». Статья подготовлена в рамках Государственного задания ЮНЦ РАН на 2022 г. по теме НИР № 122020100347-2 «Политические и социо-культурные процессы на Юге России в условиях модернизации (XVII-XXI вв.)».

26-29 октября 2022 года преподаватель Круглова Анастасия Андреевна приняла участие в работе Международного научно-практического форума «Актуальные проблемы развития Soft Skills и нравственной культуры современного человека в контексте межкультурной коммуникации» и выступила с докладом «Развитие Soft Skills посредством дидактических игр», который был организован кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО АГПУ, кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ совместно с партнёрами университета: Новосибирским государственным педагогическим университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом и Российским философским обществом (Фото 5).

В мероприятии приняли участие учёные, преподаватели, учителя и студенты из России, ближнего и дальнего зарубежья: РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), КВВАУЛ (г. Армавир), КГМУ (г. Курск), СКФУ (г. Ставрополь), НГПУ (г. Новосибирск), ПГУ (г. Пятигорск), ВГПГК им. В.М. Пескова (г. Воронеж) образовательные учреждения Республики Крым, Краснодара и районов Краснодарского края, Геленджика и Анадыря, АГУКИ (г. Баку, Азербайджан) и университета Паджаджаран (г. Бандунг, Индонезия). С приветственным словом выступил Ю.П. Ветров, д.п.н., профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности АГПУ, который обратил внимание на нравственный аспект диалога культур в условиях непростой глобальной повестки и выразил уверенность в том, что участникам форума удастся продуктивно обсудить модель по формированию мягких навыков будущих профессионалов. На пленарном заседании был заслушаны доклады, в которых затрагивались проблемы этических ценностей в диалоге культур и цивилизаций, идентичности современного человека в цифровом обществе, применения современных технологий в языковом образовании. Формат форума включал видео-выступления, которые аудитория слушала с большим вниманием: выступление коллег из НГПУ, посвящённое роли навыков Soft Skills в формировании академической мобильности студентов педагогического вуза и коллег из индонезийского университета Паджаджаран о тонкостях использования личных имён в ситуациях знакомства. По окончании пленарного заседания началась работа секций, в рамках которых участники обсуждали актуальные вопросы формирования надпрофессиональных компетенций в контексте межкультурного общения с учётом современных социально-политических условий. Дискуссии вызывали живой интерес и носили конструктивный характер.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

КРУГЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
магистрант,
АГПУ, Армавир

приняла участие
в работе Международного научно-практического форума

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS
И НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

и выступила с докладом
«РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»

26-29 октября 2022 г.

Проректор
по научно-исследовательской деятельности Ю.П. Ветров

Армавир, 2022 г.

Фото 5 – Сертификат участника в работе Международного научно-практического форума

31 октября 2022 года в НЧОУ ВО АЛСИ прошла презентация спецкурса «Краснодарский край: без срока давности», где были утверждены темы, предложенные студенческим научным патриотическим сообществом «Говорим, чтобы помнили». В ходе презентации выступили проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования Коновалова Э.К., преподаватель кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Хилькевич В.В. (адвокат АГКА «Правовая защита»), адвокатКраснодарской краевой коллегии адвокатов «Юг» Дудка Н.Н. Выступающие отметили, что заявленные материалы спецкурса призваны способствовать формированию гражданской позиции, патриотизма, любви и уважения к истории своей страны, региона, малой Родины. Изученная информация позволит противодействовать попыткам фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны, а также будет способствовать борьбе с распространением экстремистских и террористических идей. Содержательную основу спецкурсасоставляют материалы проекта «Без срока давности», с учетом регионального компонента, дополнительных материалов о положении мирного населения в период оккупацииИз местных архивов, музеев, данных о братских захоронениях, памятниках,мемориалах и т.д. Освоение представленных материалов позволит сформировать исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны; о фактах истории оккупационного режима; о событиях на оккупированной территории, в том числе и на региональных примерах по территории Краснодарского края. Также будет затронута тема Холокоста и рассмотренымногонациональные истории спасенияна территории Краснодарского края и истории Праведников народов мира. Итоги работы спецкурса и результаты работы студенческого патриотического сообщества «Говорим, чтобы помнили» отражены в работах в рамках научно-исследовательских мероприятий НЧОУ ВО АЛСИ 2022 года.

2 ноября 2022 года Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие в

XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология» в очно-заочном формате с возможностью демонстрации видео-докладов. В рамках конференции были рассмотрены следующие вопросы: ознакомление школьников и студентов с инновационными направлениями развития техники и технологий (робототехника, 3D-моделирование, прототипирование, беспилотные летательные аппараты); обучение компьютерной графике, инженерному и графическому дизайну в рамках технологического образования; цифровая трансформация технологического образования;перспективные направления развития культуры дома и декоративно-прикладного творчества;теория и практика поддержки одарённых и талантливых детей и студенческой молодёжи;обеспечение безопасности жизнедеятельности в процессе внедрения новых технологий; эколого-экономические основы технологической деятельности;профессиональная ориентация школьников на профессии будущего. Екатерина Дмитриевна выступила с докладом «Проект интерактивной игры для диагностики и развития одаренности у подростков и молодежи «Какой твой талант?» (фото 6).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан
Бурцевой Екатерине Дмитриевне,
преподавателю НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»,
выступившей с докладом:
«Проект интерактивной игры для диагностики и развития одаренности у подростков и молодежи «Какой твой талант?» на
XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные проблемы развития предметной области «Технология»

Приказ АГПУ №-202 от 31.10.2022г.

Проректор по научно-исследовательской деятельности Ю.П. Ветров

г. Армавир,
2 ноября 2022 г.

Фото 6 – Сертификат участника XIV всероссийской научно-практической конференции

3 ноября 2022 года преподаватели и студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на площадке ФГБОУ ВО «АГПУ». Фестиваль в 2022 году реализован на площадках организаций-участников Фестиваля – вузов, музеев, академических институтов, государственных научных, исследовательских и инновационных центров по всей России. В ходе фестиваля ведущими учёными, студентами были презентованы наиболее современные педагогические технологии, проведены мастер-классы, круглые столы, конкурсы, научно-практические семинары. Всего работало более 60

площадок. Центральной темой фестиваля в этом году стало десятилетие науки и технологий. Студенты 3 курса Ельцова Ангелина и Калинина Дарьяприняли участие в семинаре и выступили с темой: «Формирование креативности обучающихся на уроках иностранного языка» (руководитель к.ф.н., доцент Коновалова Э.К.)(сертификаты участников). Студент Крук Артур (руководитель преп. Шапринская О.Н.) подготовил проект «Моделирование концепта «мир» в русской и американской культуре», который представил на конкурсе проектных и исследовательских работ: «Soft Skills у студентов АГПУ в процессе обучения иностранному языку: формирование и развитие» (Диплом победителя III степени) (фото 7-9).

Фото 7,8,9 – Сертификаты

«Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом в седьмой раз прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». 07 ноября 2022 годав рамках «Реализации государственной национальной политики» и празднования Дня народного единства студенты и преподаватели НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие в акции. Данное мероприятиепозволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, способствует дальнейшему укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального мира и согласия (фото 10-11).

Фото 9, 10 - Сертификаты

16 ноября 2022 года преподаватель Колесникова Кристина Александровна приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Научно-педагогическое обеспечение реализации социально-значимых проектов, направленных на патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия регионов на основе добровольничества (волонтерства)» на площадке ФГБОУ ВО АГПУ. Более двадцати ведущих экспертов в рамках панельной дискуссии обсудили вопросы, связанные с волонтерскими инициативами, направленными на сохранение историко-культурного наследия России. Модератором дискуссии выступил руководитель АГПУ Евгений Нижник. В масштабном научном событии, посвященном обмену опытом в области педагогического сопровождения добровольчества принял участие заместитель председателя краевой организации Профсоюза Экверхан Сурхаев.

АГПУ выступил в качестве коммуникационной площадки, на которой представители педагогической общественности, органов власти, некоммерческих организаций и учреждений культуры обсудили стратегии и формы развития добровольческих (волонтерских) социально-значимых инициатив. Были презентованы наиболее яркие, креативные проекты историко-культурные волонтерские проекты, в том числе вошедшие в ТОП лучших проектов Фонда президентских грантов и победившие во Всероссийском конкурсе социальных инноваций и качества услуг «Все лучшее – детям!», организованном Общественной палатой Российской Федерации (фото 12).

Фото 12 – Сертификат участника

30 ноября 2022 года в НЧОУ ВО АЛСИ состоялось заседание в рамках спецкурса «Краснодарский край: без срока давности», на котором члены научного патриотического сообщества «Говорим, чтобы помнили» представили свои доклады по теме: «Преступления против мирного населенияна оккупированной территории города Армавира. Воспоминания жителей города Армавира и жителей хутора Красная Поляна». Студенты познакомились с архивными данными, собранными после освобождения от оккупации Армавира, Новокубанского, Успенского, Отрадненского, Усть-Лабинского районов. Узнали о некоторых братских захоронениях мирных жителей на территории Краснодарского края.

В ноябре 2022года за выдающиеся заслуги в научной и образовательной деятельности, многолетнююработу в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и расширение международного научного сотрудничества, Знаком особого отличия «За служение науке I степени», награждена ректор НЧОУ ВО АЛСИ, доктор психологических наук, профессор - Сакиева Фатима Нурдиновна (фото 13).

Фото 13 - Знак особого отличия «За служение науке I степени»

В ноябре 2022 года за добросовестный трудв сфере высшего образования, личныйвклад в развитие гуманитарных наук и международное научное сотрудничество, Знаком особого отличия «За служение науке III степени», награждён первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, доктор филологических наук, доцент - Андрющенко Сергей Валентинович.

Фото 14 - Знак особого отличия «За служение науке III степени»

1 декабря 2022 года в Краснодаре прошла студенческая юридическая конференция «Актуальные вопросы права и правоприменения – 2022». НЧОУ ВО АЛСИ представляла студентка 3 курса факультета высшего образования (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция) Власенко Оксана Валерьевна с научным докладом на тему: «Актуальные проблемы квалификации уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», руководитель Меликян Александр Максимович (фото 15). Организатором данного мероприятия выступил комитет по науке и образованию при КРО АЮР во главе с председателем комитета Павлом Каленским. Конференция была проведена в стенах Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина. Студенческая конференция объединила большинство ведущих университетов, институтов и академий не только по всему краю, но и из других регионов (Сочи, Саратова, Республики Адыгея, Армавира, Новороссийска). В режиме видеоконференцсвязи выступили студенты Волгоградской академии Министерства внутренних дел РФ и Южного федерального университета. В своих научных работах участники рассмотрели различные правовые проблемы – от роли средств массовой коммуникации в современном обществе и цифровизации права до вопросов квалификации дорожно-транспортных преступлений и регулирования оборота криптовалюты. Будущими юристами было выявлено множество проблемных аспектов рассматриваемых тем, предложены свои варианты

усовершенствования существующего законодательства. Члены жюри – ведущие представители юридической профессии (профессорско-преподавательский состав юридических факультетов кубанских вузов, государственных структур, общественных организаций и т.д.) высоко оценили труды студентов и обратили внимание на актуальность каждой проблематики и подготовленность ребят при ответах на вопросы.

Краснодарское региональное отделение
Общероссийской общественной организации
«Ассоциация юристов России»

СЕРТИФИКАТ

вручается

участнику Межрегиональной студенческой юридической конференции
«Актуальные вопросы права и правоприменения – 2022»

Власенко Оксане Валерьевне

Студенту НЧОУ ВО
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Председатель А.А. Долгов

г. Краснодар
01 декабря 2022 года

Фото 15 – Сертификат участника студенческой юридической конференции «Актуальные вопросы права и правоприменения – 2022»

В обществе остро стоит проблема развития правовой грамотности граждан. 06 декабря 2022 в целях оценки уровня правовой грамотности преподаватели и студенты НЧОУ ВО АЛСИ приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте,подтвердив свой высокий уровень знаний. Организаторы мероприятия - Общероссийская организация «Деловая Россия» и Европейская Юридическая Служба. Соорганизаторы мероприятия - РЭУ имени Г. В. Плеханова и Фонд развития моногородов,ТРО «Опора России», Тюменский Государственный Университет, Тюменский Индустриальный Университет.

В ходе диктанта были выявлены знание базовых основ права по ключевым направлениям жизни человека: здоровье, социальная сфера, безопасность, банки, ЖКХ, налоги, автотематика и т. д. (фото 16 - 17)

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ (ЮРИДИЧЕСКИЙ) ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

Блянов Руслан Асланович

Ваш результат: 76 / 100

Декабрь 2022

ЮРДИКТАНТ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ (ЮРИДИЧЕСКИЙ) ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

Цепов Тимур Олегович

Ваш результат: 92 / 100

Декабрь 2022

ЮРДИКТАНТ

Фото 16,17 – Сертификаты участников во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

16 декабря 2022 г. Глянь Ангелина Сергеевна студентка 4 курса НЧОУ ВО Армавирский лингвистический социальный институт города Армавира приняла участие в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение». Номинация: «Исследовательские работы». Тема: «Судьба учителя Софьи Соломоновны Файбисович - в истории станицы Бесскорбной» Научный руководитель: Хилькевич Виктория Владимировна.

Глянь Ангелина провела исследовательскую работу об учителе физики С.С. Файбисович, работавшей в школе № 16 (в настоящее время - школа № 11) станицы Бесскорбной Новокубанского района и руководившей местным казачьим хором. Ее еврейку, беженку из Днепропетровска, в период оккупации станицы вместе с сыном спасли местные жители.

По итогам конкурса Глянь Ангелина была приглашена на XXII Международную конференцию студентов и молодых ученых «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ», проходившую в г. Москва, в рамках «Недели памяти» жертв Холокоста (фото 18).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА И ГЕНОЦИДОВ РГГУ

ЦЕНТР-ФОНД ХОЛОКОСТ

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ХОЛОКОСТ»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГЛЯНЬ АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА

студентка 4 курса НЧОУ ВО Армавирский лингвистический социальный институт город Армавир

приняла участие в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение»

Номинация: «Исследовательские работы»
Тема: «Судьба учителя Софьи Соломоновны Файбисович - в истории станицы Бесскорбной»

Научный руководитель: Хилькевич Виктория Владимировна

И.А. Альтман
Сопредседатель Центра "Холокост",
директор МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ

ХОЛОКОСТ

А.Е. Гербер
Сопредседатель Центра "Холокост",

16 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

Фото 18 – Сертификат участника XXII Международной конференции студентов и молодых ученых «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ»

Меры стимулирования научной работы студентов: денежные премии; грамоты; благодарности; публикации статей в журналах; оплата поездок на конференции, конкурсы научных работ и т.п.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

11.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений института, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. Библиотека НЧОУ ВО АЛСИ по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки высшего учебного заведения.

Политика формирования фонда основывается на учебных планах НЧОУ ВО АЛСИ, в целях обеспечения реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и конкретных потребностях и интересах преподавательского состава и студентов.

Библиотечный фонд института формируется в соответствии с действующими нормативными актами в области обеспеченности обучающихся библиотечными ресурсами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Основные задачи, стоящие перед библиотекой:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ВО и информационными потребностями пользователей.

3. Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза, формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

5. Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации.

6. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7. Проведение научных исследований и методической работы по вопросам воспитательного и информационно-библиографического обслуживания.

Общая характеристика библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ.

Библиотека состоит из 2-х подразделений - абонемента и читального зала. Рабочее место оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест. Зал оснащен 4 компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей и 1 МФУ.Фонд библиотеки пополняется учебной, периодической, справочной, художественной литературой, учитывая Федеральный список экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации, утвержденный Федеральным органом исполнительной власти.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Общий объем библиотечного фонда составляет -96305 экз. Из

них печатные издания - 42621экз. и 53684 экз. из электронно-библиотечной системы ЭБС «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) znanium.com является частью единого библиотечного фонда, обучающиеся и преподавательский состав используют данную литературу. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, а также научная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Структура ЭБС содержит несколько модулей, образующих единую информационную образовательную среду:

основной модуль — ЭБС Znanium.com,

аналитический модуль — DiscoveryZnanium,

справочный модуль — Энциклопедия Znanium.

Все модули обладают единой авторизацией.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: MozillaFirefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Рабочие программы по дисциплинам составляются с учетом фондов библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ и электронно-библиотечной системы ЭБС Znanium.com.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Обеспеченность литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена с учетом электронных изданий к коэффициенту 1 ед. на студента.

Общий состав фонда представлен в таблице 24.

Таблица 24 – Состав фонда библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году

Учебная литература	23396экз.
Учебно-методическая литература	3020 экз.
Художественная литература	2365 экз.
Научная литература	4384 экз.

В таблице 25 представлены основные показатели деятельности библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ.

Таблица 25 - Основные показатели деятельности библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ

1.	Количество студентов зарегистрированных в библиотеке	90599905
2.	Количество сотрудников зарегистрированных в библиотеке	3636336
3.	Книговыдача	1088111292
4.	Число посещений	282322823

Библиотечный фонд по укрупненным группам представлен следующим образом:

45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ - 6346 экз.;

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ - 9681 экз.;

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ - 6918 экз.;

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ- 6626 экз.

За отчётный период фонд библиотеки пополнился периодическими изданиями:

По направлению 38.03.01 Экономика,направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «ЭЖ-Бухгалтер», «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономика: теория и практика», «Финансовый журнал», «Бюджет», «Управление персоналом»

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»: «Российский судья», «Судья», «Законность», «Социальное и пенсионное право», «Юрист пенсионеру», «Пенсия»

По направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «ФАНТАЗЕРЫ» для дошкольников и младших школьников.

По направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»: «Веселые уроки», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Классный руководитель», «Начальная школа».

По направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»: «Экономика: теория и практика», «Управление персоналом», «Финансовый журнал».

В культурно-просветительской деятельности были организованы 25 книжных выставок литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Эта литература активно используется студентами при подготовке к зачетам и экзаменам, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Вся поступающая литература

подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК. Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, авторефератов и диссертаций. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронными каталогами в читальном зале. Выход в Интернет осуществляется в компьютерном классе НЧОУ ВО АЛСИ.

11.2 Информационное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ

Для реализации образовательных программ в институте оборудовано 2 компьютерных класса на 25 и 27 оборудованных мест, соединенных информационной сетью.

Все компьютерные классы продуктивно используются в учебном процессе. Используютсялицензионныепрограммы: Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Visual Basic for Applications, Microsoft Frontpage Express. В процессе обучения студентов информатике предпочтение отдается технологиям Microsoft, как наиболее распространенным в Российской Федерации. При изучении некоторых дисциплин учебных планов применяются бесплатные программные продукты: OpenOffice, FreePascal. Кроме того, в учебном процессе используется информационная база данных «Гарант».

Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ представлено в таблице 26.

Таблица 26 - Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ

№ п/п	Наименование	Назначение ПО
ПО, используемое для обеспечения учебного процесса и работы ЛВС		
1.	Microsoft Windows Server 2016 Standard Edition	Серверная операционная система.
2.	Microsoft Windows 10	Операционная система, используемая на ПК
3.	MicrosoftWindows 8.1 Enterprise/ Professional	Операционная система, используемая на ПК
4.	1С Бухгалтерия 8	Программный пакет для ведения бухгалтерского учёта.
5.	ГАРАНТ	Справочно-правовая информационная система.
6.	Кибер ДИПЛОМ-ВПО	Программный продукт для создания, редактирования БД и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

7.	Libreoffice	Офисный пакет для работы с документами на ПК.
8.	Foxit Reader	Программа для работы с PDFдокументами..
9.	Usergate 5	Прокси-сервер + файрволл (разграничение доступа в Интернет, кэширование, фильтрация трафика).
10.	NANO Антивирус	Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз + контентная фильтрация.
11.	КриптоПроCSP	Криптопровайдер.
12.	7-Zip	Программа для работы с различными типами архивов.
Специальное ПО		
13.	1С Бухгалтерия 8	Учебная версия программного пакета для ведения бухгалтерского учёта.

В целом информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется, исходя из требований стандартов по всем основным профессиональным образовательным программам, анализа библиотечного фонда, предусмотренного учебными программами в части основной и дополнительной литературы.

Вместе с тем, следует отметить, что учебный процесс требует постоянного внимания к обеспечению дисциплин учебно-методической литературой. Необходимо продолжать активизировать работу по изданию методических пособий, увеличить количество учебных пособий по курсам специальных дисциплин. Необходимо так же продолжить работу по дальнейшему оснащению и улучшению информационно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований науки и техники; особое внимание уделить на расширение использования Internet.

11.3 Электронная информационно-образовательная среда института

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НЧОУ ВО АЛСИ представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ

Разработано Положение об электронной информационной образовательной среде в НЧОУ ВО АЛСИ, которое определяет назначение, структуру, содержание, порядок формирования электронной информационно-образовательной среды института.

Основные задачи ЭИОС:

— предоставление доступа обучающимся, научно-педагогическим работникам и сотрудникам института к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, иным компонентам образовательных программ, а также к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

— обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

— обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

— Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы.

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

— доступность и открытость;

— системность, интегративность и полифункциональность;

— ориентированность на пользователя.

Личные кабинеты студентов и преподавателей предоставляют доступ авторизованным пользователям к доступной для них информации, возможность внесения данных по образовательному процессу для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и формирование электронного Портфолио.

Так же в ЭИОС института имеется электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии.

12.Оценка качества материально-технической базы

12.1 Состояние и использование материально-технической базы

Армавирский лингвистический социальный институт — это вуз с историей становления длиной в 30 лет. За эти годы создан студенческий

городок, включающий 5 современных учебных корпусов, в том числе многофункциональный спортивный комплекс, а так же открытый стадион широкого профиля.

НЧОУ ВО АЛСИ представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, трех учебных корпусов, спортивного комплекса.

Общая характеристика зданий и сооружений представлена в таблице 27.

Таблица 27 - Характеристика зданий (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	№ строки	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта
		оборудовано системой видео-наблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения		
1	2	3	4	5	6	7
Учебно-лабораторные здания (сооружения)	01					
Здание 1		1	1	2	1912	2008
Здание 2		1	1	1	1912	2005
Здание 3		1	1	1	2007	Х
Здание 4		1	1	1	2011	Х
Здание 5		1	1	1	2002	Х

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 7533 кв. м.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ имеется 37 аудиторий. Все учебные аудитории оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Имеется два специализированных компьютерных класса: в одном 22 компьютера с выходом в Интернет, в другом - 30 компьютеров с выходом в Интернет.

22 учебных кабинета оснащены интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, акустическими системами).

Приобретено оборудование для обеззараживания воздуха в учебных помещениях в количестве 10 штук.

На первом этаже учебного корпуса литер А расположен буфет, имеющий помещения кухни и обеденный зал на 60 посадочных мест.

Питание обучающихся и работников НЧОУ ВО АЛСИ в буфете осуществляется за счет собственных средств.

В здании спортивного комплекса литер Д оборудован медицинский кабинет. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

НЧОУ ВО АЛСИ имеет спортивный комплекс площадью 818 кв.м., в состав которого входят спортивный зал площадью 437,3 кв.м., тренажерный зал площадью 36,9 кв.м., а так же открытый стадион широкого профиля с

элементами полосы препятствий площадью 787 кв.м.

Территория НЧОУ ВО АЛСИ по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м.

Система видеонаблюдения института отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебных корпусов (20 камер).

Физическая охрана объектов НЧОУ ВО АЛСИ осуществляется в соответствии с договором с ООО Частная охранная организация «Бастион М», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию гаража оборудован автоматические ворота и шлагбаум.

Во всех помещениях НЧОУ ВО АЛСИ имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДII-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям Свода правил СП 8.13130 «Системы противопожарной защиты Наружное противопожарное водоснабжение Требования пожарной безопасности». На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания НЧОУ ВО АЛСИ оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий НЧОУ ВО АЛСИ имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база НЧОУ ВО АЛСИ для реализации воспитательной работы включает:

— кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;

— актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;

— комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;

— костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,

— информационное обеспечение.

Реализуемые НЧОУ ВО АЛСИ образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками НЧОУ ВО АЛСИ разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В НЧОУ ВО АЛСИ функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

Таблица 28 – Сведения о наличии и использовании площадей в НЧОУ ВО АЛСИ

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонт	требующаяк капитального	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме			
								на правах собственности	в оперативном	арендованная	другие формы владе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь	01	7533	0	0	0	0	X	0	0	0	7533
из нее площадь по целям использования:	02	7533	0	0	0	0	5438	0	0	0	7533
в том числе: учебная	03	4443	0	0	0	0	4443	0	0	0	4443
из нее площадь	04	1259	0	0	0	0	1259	0	0	0	1259
учебно-	05	995	0	0	0	0	995	0	0	0	995
предназначенная для	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	2095	0	0	0	0	0	0	0	0	2095
из нее площадь	08	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0

12.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористический безопасности

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): реагирование осуществляется группой задержания ООО Охранное агентство «Бастион-М».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР, телефонная, мобильная связь.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказ № 47-Л от 24 августа 2020 года «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ Андрющенко Сергей Валентинович.

Функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта: имеется.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеютсяинструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал.

Разработан и утвержден паспорт безопасности НЧОУ ВО АЛСИ.

13.Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

13.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», который устанавливает порядок организации деятельности отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается в литере Д, помещение № 38, 1-й этаж.

Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009514 от 03 декабря 2015, бессрочно.

В кабинете работает медицинская сестра.

Медицинская помощь обучающимся в НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает:

— участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

— оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

— направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

— организацию и направление для проведение работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

— организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

— организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

13.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотры сотрудников проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными

факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

13.3 Организация питания

НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;
- должное санитарное состояние водоснабжения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за наличием личных медицинских книжек на каждого работника буфета;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;
- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;
- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;
- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;
- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников буфета. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал. Заключены договоры на приготовление и доставку готового питания со строгим соблюдением требований к кулинарной обработке пищевых продуктов с ИП Нартовой Аминат Михайловной (ОГРНИП 305230223500031).

14. Создание условий для получения высшегообразования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В НЧОУ ВО АЛСИ в 2022 году отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Однако, несмотря на отсутствие в НЧОУ ВО АЛСИ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в институте обеспечивается доступность объектов института и создаются условия для обучения данной категории граждан:

— размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

— в учебном и учебно-административном корпусе оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

— ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

— прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

— на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован кнопкой вызова персонала.

На входе на территорию института размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В институте организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	917 человек
1.1.1	По очной форме обучения	235 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	469 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	213 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	56,6 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	80,3 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	272 единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	5027 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	152 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	42 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	4,2 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	152 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	29/85 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/15 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по	12/1,3 человек/%

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	10/4,3 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,2 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	1/0,5 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	9/0,98 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	6/2,6 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,2 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	2/0,9 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118698 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3596,91 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3596,91 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	316,6 %
5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%

	областям знаний	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек
6.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.6.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	3/6 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	3/6 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.