

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом НЧОУ ВО АЛСИ

**протокол № 5
от «19» апреля 2018г.**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ,

д.п.н., профессор, академик АМАН



**Ф.Н. Аванесова
«19» апреля 2018г.**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Негосударственного частного образовательного учреждения высшего
образования «Армаvirский лингвистический социальный институт» за 2017
календарный год**

Армаvir, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ.....	5
1.2. Система управления институтом.....	8
1.3. Образовательная деятельность.....	17
1.3.1 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения и по заочной форме обучения.....	17
1.3.2. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.....	17
1.4. Структура подготовки, динамика численности студентов.....	18
1.5. Содержание подготовки обучающихся по специальностям /направлениям, относящихся к соответствующему уровню образования.....	19
1.5.1. Структура и содержание образовательных программ.....	19
1.5.2. Методическое обеспечение учебного процесса.....	26
1.6. Система обеспечения качества НЧОУ ВО АЛСИ.....	27
1.7. Трудоустройство выпускников.....	31
1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
1.9. Информационное и библиотечное обеспечение.....	38
1.10. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.....	41
1.11. Воспитательная работа.....	53
1.12. Материально-техническая база.....	57
1.13. Международная деятельность.....	59
1.14. Финансово-экономическая деятельность.....	60
1.15. Инфраструктура.....	62
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	63
Общий вывод по результатам самообследования.....	68
Приложение 1.....	70
Сведения о местах проведения практик.....	70
Приложение 2.....	82
Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ.....	82
Приложение 3.....	84
Перечень оборудования для проведения практических занятий.....	84
Приложение 4.....	85
Методические разработки преподавателей.....	85
Приложение 5.....	88
Методические проекты интерактивных занятий, проводимых в инновационных формах, разработанных преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ.....	88
Приложение 6.....	91
Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями в соответствии с действующими образовательными стандартами.....	91
Приложение 7.....	96
Воспитательная работа.....	96
Приложение 8.....	97
Научные достижения.....	98

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее - НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом ректора № 450-п от 01 марта 2018 г. «О самообследовании в НЧОУ ВО АЛСИ» создана рабочая группа по проведению самообследования вуза.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и профессорско-преподавательского состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ, института и филиалов в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и имеет следующую структуру:

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ

2. Система управления институтом

3. Образовательная деятельность

3.1 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения и по заочной форме обучения

3.2. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

4. Структура подготовки, динамика численности студентов

5. Содержание подготовки обучающихся по специальностям /направлениям, относящихся к соответствующему уровню образования

- 5.1. Структура и содержание образовательных программ
- 5.2. Методическое обеспечение учебного процесса
6. Система обеспечения качества в НЧОУ ВО АЛСИ
7. Трудоустройство выпускников
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Информационное и библиотечное обеспечение
10. Научно-исследовательская и научно-методическая работа
11. Воспитательная работа
12. Материально-техническая база
13. Международная деятельность
14. Финансово-экономическая деятельность
15. Инфраструктура

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приложения.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета протокол № 5 от 19 апреля 2018г.

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ

Институт создан решением учредителя Сакиевой Р.С. в 1993 году и зарегистрирован отделом управления экономики администрации г. Армавира 22 января 1993 года (свидетельство о государственной регистрации серия А-3 № 0010), как «Армавирский высший иностранный колледж» (АВИК).

Постановлением главы города Армавира № 1193 от 09.07.1997 г. Институт переименован в «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1260.

Решением учредителя в 1998 г. Институт переименован в Негосударственное (внебюджетное) образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1536 от 12.03.1998 г.

Решением учредителя в 2000 г. Институт переименован в образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет – свидетельство серия А № 3154 от 01.12.2000 г.

Решением учредителя в 2005 г. Институт переименован в Образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет (институт) – (свидетельство серия 23 № 006727871 от 21 октября 2005 г..

Решением учредителя в 2008 г. Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт» – свидетельство серия 23 № 006929777 от 22.01.2008 г.

Решением собственника №1 от 07.09.2015 Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Ректором НЧОУ ВО АЛСИ является доктор психологических наук, профессор Аванесова Фатима Нурдиновна.

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ в 2017 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367 (до

01 сентября 2017 г.) и Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с 01 сентября 2017г.), Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г., федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008866, рег. № 1839).

Образовательная деятельность ведется по 6 направлениям высшего образования и 5 специальностям среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
4.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
6.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8.	44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

9.	45.03.01	Филология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

В соответствии с Уставом, Институт имеет филиал Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске. Филиал реализует программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование (приложение № 4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "23" декабря 2015г. № 1839 серия 90Л01, № 0008866, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

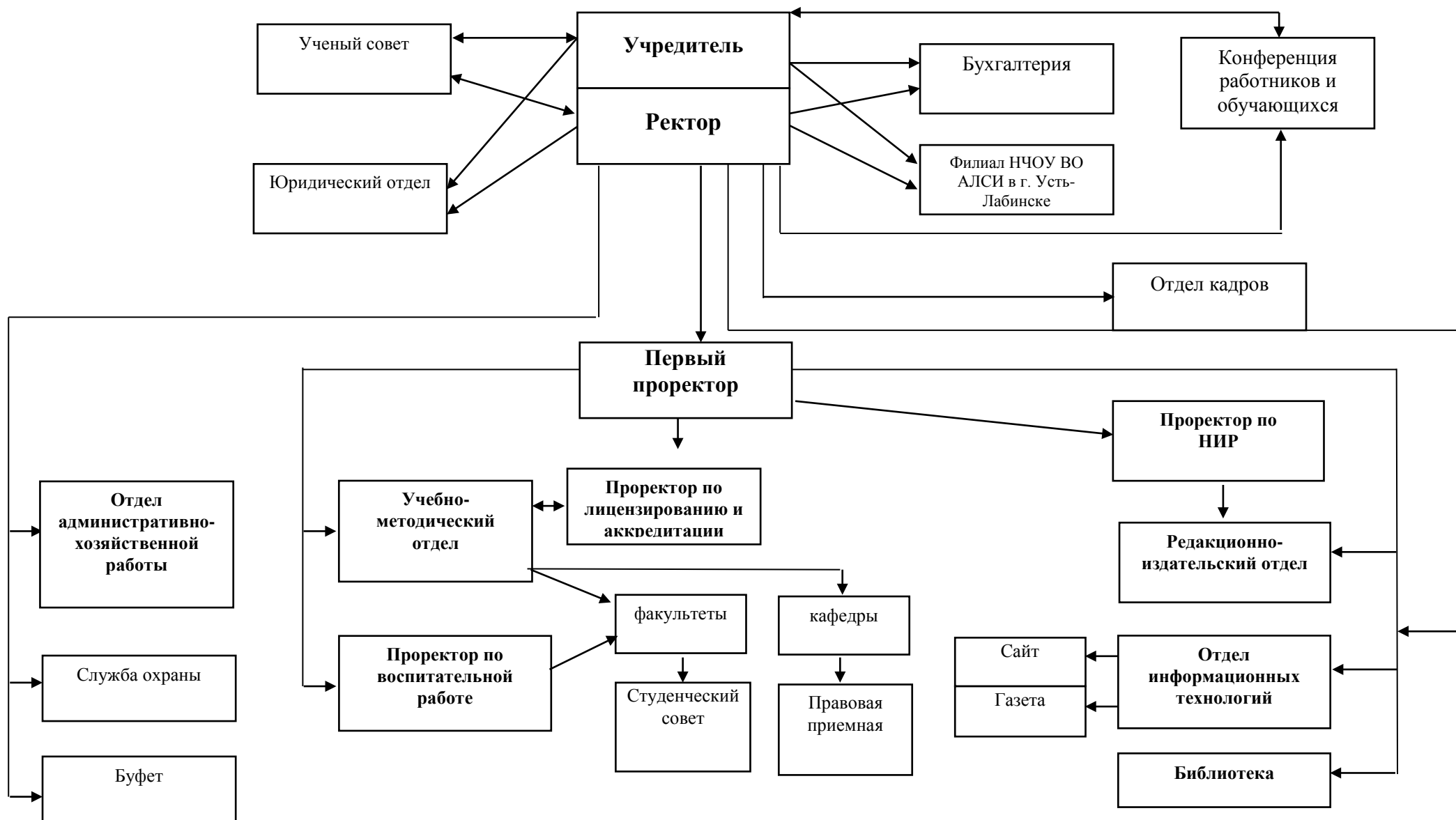
Свидетельство о государственной аккредитации от 17 февраля 2016 года серия 90А01 №0001784 действительно до 25 июля 2018 года.

1.2. Система управления институтом

В структуру НЧОУ ВО АЛСИ входят: 3 факультета (факультет высшего образования, факультет среднего профессионального образования и факультет дополнительного профессионального образования), 4 кафедры (кафедра правовых дисциплин, кафедра отечественной и зарубежной филологии, кафедра гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры, кафедра экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин) юридический отдел, бухгалтерия, отдел кадров, учебно-методический отдел, архив, библиотека, редакционно-издательский отдел, отдел информационных технологий, отдел административно-хозяйственной работы, служба охраны, а так же филиал НЧОУ ВО АЛСИ в г. Усть-Лабинске.

В НЧОУ ВО АЛСИ сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления (обобщенная система управления НЧОУ ВО АЛСИ представлена на рисунке 1).

Рисунок 1 – Система управления НЧОУ ВО АЛСИ



Разработаны все соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

Органами управления Институтом являются:

- Учредитель – высший орган управления Институтом;
- Ректор – единоличный исполнительный орган Института;
- Коллегиальные органы управления Институтом, подотчетные Учредителю: конференция работников и обучающихся Института, ученый совет Института.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава, изменений и дополнений к Уставу Института;
- назначение на должность ректора Института;
- определение основных направлений деятельности Института, принципов образования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- открытие филиалов и представительств Института и прекращение их деятельности;
- реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные Уставом, а также федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Ректор Института назначается Учредителем сроком на пять лет.

После назначения ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности ректора Института могут исполняться Учредителем.

Ректор Института несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института.

Ректор Института:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, ученого совета Института и иных органов управления Институтом;

2) действует от имени Института без доверенности, представляет Институт в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

- 3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и ученым советом Института и представляет на их рассмотрение план работы Института на очередной год;
- 4) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Института);
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Института, включая филиалы и представительства;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Института;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Института, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 8) организует работу структурных подразделений Института;
- 9) принимает решения о поощрении работников Института и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- 10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения студенческого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- 12) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- 13) распоряжается имуществом и средствами Института в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;
- 14) выдает доверенности;
- 15) открывает счета Института в банках;
- 16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Института;
- 17) формирует приемную комиссию Института и руководит её работой;
- 18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Институте, содержащей сведения, отнесенные

в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

19) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Института.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Института в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение ученого совета Института, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Института. Приказ доводится до сведения всего коллектива Института. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Института относятся:

- 1) избрание ученого совета Института;
- 2) принятие программы развития Института;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Института, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Института, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Института – определяются ученым советом Института с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Института должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Заседания конференции работников и обучающихся Института ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов

конференции работников и обучающихся Института. Решения конференции работников и обучающихся Института считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Института, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Института, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Института созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Ученый совет Института является коллегиальным органом управления Институтом.

Количество членов ученого совета Института определяется конференцией работников и обучающихся Института.

В состав ученого совета Института входят ректор, проректоры, а также деканы факультетов, директора филиалов. Другие члены Ученого совета Института избираются конференцией работников и обучающихся Института путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Института устанавливается конференцией работников и обучающихся Института.

Список кандидатов в состав избираемой части ученого совета Института, выносимый на рассмотрение конференции работников и обучающихся Института, формируется ученым советом Института с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Института. При этом нормы представительства в ученом совете Института от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Института.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в ученым совет Института или отозванными из него, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов конференции работников и обучающихся Института при условии участия в работе конференции работников и обучающихся Института не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Председателем ученого совета Института является ректор.

Состав ученого совета Института объявляется приказом ректора на основании решения конференции работников и обучающихся Института.

Срок полномочий ученого совета Института составляет 5 лет. Досрочные выборы членов ученого совета Института проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Член ученого совета Института в случае его увольнения (отчисления) из Института автоматически выбывает из состава ученого совета Института. Избрание нового члена ученого совета Института осуществляется в порядке, предусмотренном уставом, и объявляется приказом ректора Института.

Ученый совет Института формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Института.

Заседания ученого совета Института проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода.

Решение ученого совета Института считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке не менее 50 процентов списочного состава ученого совета Института, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Порядок организации работы ученого совета Института, проведения его заседаний определяется регламентом работы ученого совета Института.

Организует подготовку заседаний ученого совета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие ученого совета с другими органами управления и структурными подразделениями Института ученый секретарь Института. Ученый секретарь Института назначается приказом ректора Института.

К компетенции ученого совета Института относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Института, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Института, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимся;
- 4) заслушивание ежегодных отчетов ректора Института;
- 5) рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также

вопросов международного сотрудничества Института и выработка по ним предложений и рекомендаций;

6) утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Институтом;

7) утверждение планов работы ученого совета Института;

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Института к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Института, по согласованию с учредителем;

10) утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

11) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Института;

12) утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Институтом;

13) проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Института на основании положений, утверждаемых ученым советом Института;

16) принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

17) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Института, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Института.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, ученый совет Института вправе принимать локальные нормативные акты Института в порядке, установленном уставом.

Ученым советом Института могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Института постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В Институте по решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные органы (советы, комитеты) Института по различным направлениям

деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Института.

Факультет, входящий в состав Института, возглавляет декан, избираемый ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Института, утверждаемым ректором.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Института, утверждаемым ректором.

Декан факультета и заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Института из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Институте создается студенческий совет, который формируется из числа студентов Института.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия советом решений и выступления от имени Института определяются положением о студенческом совете, утверждаемым Учредителем.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения и по заочной форме обучения

В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ по программам высшего и среднего профессионального образования обучается 1177 студента.

По формам обучения:

по программам высшего образования:

очная форма - 123 студента;

заочная форма обучения 750 студентов;

по программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения – 304 студента.

На 1 апреля 2018 года в НЧОУ ВО АЛСИ обучается 19 иностранных граждан.

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

В приемную кампанию 2017-2018 учебного года в НЧОУ ВО АЛСИ принято для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения по:

а) очной форме обучения на программы бакалавриата - 44,

на программы СПО - 80;

б) заочной форме обучения на программы бакалавриата – 156.

1.3.2. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс очной формы обучения по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет по очной форме 49,9.

1.4. Структура подготовки, динамика численности студентов

Сведения о контингенте студентов на 1 октября 2017 года по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Численность обучающихся среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения		Контингент по реализуемым программам	
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная/заочная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	37	-
2.	38.02.07 Банковское дело	Очная/заочная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	25	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная/заочная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	158	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Очная/заочная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	42	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная/заочная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	42	-

Таблица 2 - Численность обучающихся высшего образования по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Код и наименование направления (специальности)	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме (лет)	Контингент по реализуемым программам	
				Очная форма	Заочная форма
1.	38.03.01 Экономика	Очная/заочная	4	-	69
2.	38.03.02. Менеджмент	Очная/заочная	4	-	-
3.	40.03.01 Юриспруденция	Очная/заочная	4	107	617
4.	44.03.01 Педагогическое образование	Очная/заочная	4	-	12
5.	45.03.02 Лингвистика	Очная/заочная	4	11	14
6.	45.03.01 Филология	Очная/заочная	4	5	38

1.5. Содержание подготовки обучающихся по специальностям /направлениям, относящихся к соответствующему уровню образования

1.5.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО и ФГОС СПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки (специальности) НЧОУ ВО АЛСИ разрабатывает самостоятельно.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов план по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по

решению факультета, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается ежегодно в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой НЧОУ ВО АЛСИ с учетом направленности образовательной программы (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные НЧОУ ВО АЛСИ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

При разработке образовательной программы деканаты, кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию направленности (профиля) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение обучающимися конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В учебном плане, входящем в состав образовательной программы, указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

При формировании ОПОП НЧОУ ВО АЛСИ опирается на принципы согласованности содержания и логической последовательности изложения включенных в них учебных дисциплин, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ и утверждены ректором.

Учебный год в НЧОУ ВО АЛСИ для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются календарным учебным графиком.

Рабочие программы дисциплин являются учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют её учебное содержание и последовательность изучения, методические рекомендации по изучению разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин в институте являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами НЧОУ ВО АЛСИ, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В НЧОУ ВО АЛСИ расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается до начала учебных занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела и с разрешения первого проректора.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в деканатах оформляется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- зачетные книжки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В учебных планах высшего и среднего профессионального образования выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах) и зачетных единицах, срокам реализации профессиональной образовательной программы, по распределению на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию выпускников, каникулы.

Высшее образование

Объем образовательной программы высшего образования (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включает объем факультативных дисциплин (модулей). Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

В целях удовлетворения потребностей студентов, углубления их знаний в области гуманитарных, социально-экономических наук по каждому циклу дисциплин в рабочих учебных планах направлений и специальностей предусмотрены курсы, предлагаемые для выбора студентам. Их объемы соответствуют ФГОС. Содержание этих курсов дополняет знания студентов, получаемые по каждому из циклов, а также отражает региональный характер и учитывает требования потенциальных работодателей.

Среднее профессиональное образование

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разработаны и утверждены образовательными организациями.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В институте совершенствуются формы организации практик, при этом места прохождения практик стараются совмещать с местами возможного трудоустройства. Виды практик, их продолжительность также соответствуют ФГОС.

В НЧОУ ВО АЛСИ имеется в наличии основная методическая документация, обеспечивающая реализацию профессиональных образовательных программ и учебных планов. По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы.

Учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки бакалавров и специалистов, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы всех дисциплин разработаны в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета института и включают: определение целей и задач дисциплин; детализированное по отдельным лекциям содержание лекционного курса; содержание лабораторных и практических занятий; задание на самостоятельную работу, распределение бюджета времени по всем видам занятий, включая самостоятельные; рекомендую основную и дополнительную литературу. Функционирует процедура утверждения учебных программ.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется НЧОУ ВО АЛСИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО с учетом требований, содержащихся в стандартах по соответствующему направлению высшего образования или специальности среднего профессионального образования. Сведения о местах проведения практик по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 1.

1.5.2. Методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава института.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик,

способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- проведение методических занятий, взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Непосредственное руководство разработкой учебно-методических пособий и осуществляет учебно-методический отдел.

Научно-методические разработки вуза представлены в приложениях 4 и 5.

1. 6. Система обеспечения качества НЧОУ ВО АЛСИ

Внутривузовская система качества образования в институте является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников НЧОУ ВО АЛСИ.

Обеспечение качества рассматривается НЧОУ ВО АЛСИ как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в НЧОУ ВО АЛСИ система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели - повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета

многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе среднего и высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения НЧОУ ВО АЛСИ, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов НЧОУ ВО АЛСИ, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Управление системой качества НЧОУ ВО АЛСИ основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства.

Системы качества НЧОУ ВО АЛСИ направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности НЧОУ ВО АЛСИ. Система качества НЧОУ ВО АЛСИ включает шесть

взаимосвязанных и взаимодействующих групп рекомендаций и требований к различным аспектам деятельности НЧОУ ВО АЛСИ:

1. Деятельность руководства в системе качества (разработка политики и целей в области качества, совокупность организационных мероприятий в рамках системы качества).
2. Документационное обеспечение системы качества.
3. Менеджмент основных процессов системы качества вуза.
4. Менеджмент ресурсов и обеспечивающих процессов.
5. Деятельность НЧОУ ВО АЛСИ по измерению, анализу и улучшению.
6. Информирование общества.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования являются руководители соответствующих подразделений (факультетов, кафедр, отделов и др.) в рамках своих должностных обязанностей.

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом принадлежит ректору НЧОУ ВО АЛСИ.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету НЧОУ ВО АЛСИ. Согласно Положению о студенческом совете Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы НЧОУ ВО АЛСИ.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования вуза, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников НЧОУ ВО АЛСИ является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

В НЧОУ ВО АЛСИ разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

В вузе разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных итоговых экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом НЧОУ ВО АЛСИ.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются ежегодно.

Для проведения государственной аттестации в НЧОУ ВО АЛСИ создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации, составы ГЭК - приказом ректора НЧОУ ВО АЛСИ.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете НЧОУ ВО АЛСИ, а на заседаниях кафедр.

Деканатами и учебно-методическим отделом своевременно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты дипломных работ и другие материалы. В заключениях председателей ГЭК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает профилю подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников - требованиям ФГОС.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях выпускниками избранных научных работ. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

В тоже время, членами аттестационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, таких как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

-по отдельным специальностям расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

-увеличить количество баз для проведения производственной практики, по возможности соотносить практику студентов с темами их исследовательских работ;

-активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов.

По результатам анализа заключений ГИА и их широкого обсуждения в педагогических коллективах вуза разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

1.7. Трудоустройство выпускников

Проведенный анализ показал, что общий процент занятости выпускников 2017 года НЧОУ ВО АЛСИ составил - 75 %.

Для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, сформирован эффективный комплекс мероприятий. В этих мероприятиях принимают участие деканаты при участии самих выпускников, а их работа координируется специалистом учебно-методического отдела по трудоустройству.

Для работы по содействию трудоустройству со студентами и выпускниками НЧОУ ВО АЛСИ на странице официального сайта института <http://alsivuz.ru/>, находится раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены - положение о содействии трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, положение о Центре содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, структура резюме, советы для успешного прохождения собеседования. С целью информирования студентов и выпускников НЧОУ ВО АЛСИ о состоянии и тенденциях рынка труда и максимальной возможности их трудоустройства специалистом по трудоустройству используются информационные технологии. Была установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая расширила параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации. Можно воспользоваться разделами – поиск вакансий, поиск стажировок для студентов, поиск резюме, быстрый поиск вакансий. Так же размещены ссылки на крупнейшие информационные порталы для поиска работы – «Работа в России» и интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края. Информация о

направлениях, по которым осуществляется выпуск в ВУЗе, размещена для работодателей.

<http://alsivuz.ru/content/trudoustroystvo>

Так как мы живем в век информационных технологий и большинство студентов и выпускников это непосредственные пользователи социальных сетей, в социальной сети VK.RU по адресу <https://vk.com/alsiclub> открыта группа центра по содействию трудоустройству студентов НЧОУ ВО АЛСИ. В данной группе размещается постоянно обновляющаяся информация о ярмарках вакансий, мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, открытые вакансии. Так же работодатели могут оставлять свои объявления и предложения и непосредственно напрямую связаться со специалистом по трудоустройству.

Индивидуальные и групповые консультации с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и эффективного поведения на рынке труда еженедельно проводятся специалистом по трудоустройству НЧОУ ВО АЛСИ.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ.

Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ ежегодно участвует в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно центр содействия трудоустройству НЧОУ АЛСИ проводит мероприятия, касаемые как трудоустройства студентов и выпускников вуза, так и мероприятия, направленные на профориентацию абитуриентов. Так два раза в год вуз проводит «День открытых дверей», предоставляя абитуриентам и их родителям возможность подробнее ознакомиться с реализуемыми направлениями, факультетами, самостоятельно увидеть лаборатории и кабинеты для учебных занятий. Совместно с факультетом юриспруденции центр проводил игру «Учебный суд» и круглый стол «Правовой статус личности в РФ», что позволили в большей степени раскрыть привлекательность профессии юрист.

Для организации временной занятости студентов в летний период Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ активно сотрудничает с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания подростков и молодежи» г. Армавира ежегодно проводит Ярмарку вакансий, на которой представлены оздоровительные учреждения черноморского побережья, в которые можно трудоустроиться на летнее время.

Одной из важнейших задач НЧОУ ВО АЛСИ является оптимизация целевого набора абитуриентов и внедрение системы целевой контрактной подготовки кадров для работодателей, так как в современных условиях от показателей трудоустройства во

многое зависит эффективность вуза, данная задача которая предусматривает заключение трехстороннего договора между студентом, вузом и организацией-работодателем. Данные договоры могут заключаться для тех вакансий, которые у нас есть в НЧОУ ВО АЛСИ на разных этапах обучения студента в вузе. Это будет давать право студенту проходить практику и стажировку в этих организациях, а работодателю отслеживать, как развивается их будущий сотрудник и возможно еще в период обучения взять его на работу.

По результатам исследований сегодня можно говорить о дифференциации стратегий поведения выпускников на рынке труда, среди которых можно выделить следующие:

- 1) сразу начать работать - 49%;
- 2) не работать, а посвятить себя семье - 7% .
- 3) пойти в армию - 19%.

Работодателями для выпускников НЧОУ ВО АЛСИ выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки России. НЧОУ ВО АЛСИ постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов.

Так же в институте организовано активное взаимодействие с потенциальными работодателями выпускников среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют рецензии от работодателей. Оценочные средства по дисциплинам СПО и ВО разработаны с учетом требований и запросов потенциальных работодателей, что позволяет обеспечить требования ФГОС СПО в области компетентностной ориентации образовательных программ.

1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,96 от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) образовательной программы **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,96 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84,78 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,51 процент.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профиль)

образовательной программы «**Гражданское право и процесс**»:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,96 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85,04 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 12,99 не менее 5 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) образовательной программы «**Начальное образование**»:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет 65,96 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составляет 62,18 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 22,63 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **45.03.01 Филология**, направленность (профиль) образовательной программы **«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76,88 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 9,73 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **45.03.02 Лингвистика**, направленность (профиль) образовательной программы **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 64,02 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,95 процентов.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.9. Информационное и библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов. Основным источником учебной информации остается учебная, научная, учебно-методическая и художественная литература, которой располагает НЧОУ ВО АЛСИ.

Библиотека НЧОУ ВО АЛСИ - одно из ведущих структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, профессорско- преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечный фонд института формируется в соответствии с действующими нормативными актами в области обеспеченности обучающихся библиотечными ресурсами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 01.12.2014г.) «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой».

Состав библиотечного фонда НЧОУ ВО АЛСИ представлен в таблице 3.

Таблица 3– Состав библиотечного фонда НЧОУ ВО АЛСИ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	0	161044
из него литература:				
учебная	02	0	0	27633
в том числе обязательная	03	0	0	17383
учебно-методическая	04	0	0	26389
в том числе обязательная	05	0	0	14369
художественная	06	0	0	2281
научная	07	0	0	17205
Из строки 01:				
печатные издания	08	0	0	42566
аудиовизуальные документы	09	0	0	2085
документы на микроформах	10	0	0	0

электронные документы	11	0	0	116393
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0

С целью развития доступа к электронным ресурсам НЧОУ ВО АЛСИ был заключен договор с Электронно-библиотечной системой IPRbooks, которая включает научную, учебную и учебно-методическую литературу.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС IPRbooks постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Обеспеченность электронными учебными изданиями в НЧОУ ВО АЛСИ представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий – всего	01	0	116393
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Экономика и управление		38.00.00	4576
Юриспруденция		40.00.00	29580
Образование и педагогические науки		44.00.00	1412
Языкознание и литературоведение		45.00.00	2619

Рабочие программы по дисциплинам составляются с учетом фондов библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ и электронно-библиотечной системы ЭБС IPRbooks.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками НЧОУ ВО АЛСИ.

Библиотечные фонды формируются на основании учебных планов и программ в соответствии с ФГОС ВО.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам представленных на экспертизу профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учитывая степень устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями ФГОС высшего и среднего профессионального образования к условиям реализации ОПОП и по заявкам профессорско-преподавательского состава кафедр. В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям стандартов.

Регулярно происходит пополнение новыми изданиями, которые поступают из книготорговых фирм и издательств. Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с кафедрами на основе учебных программ и выхода новых изданий. Источниками текущей библиографии являются прайс-листы издательско-торговых центров, аннотированные каталоги изданий и др. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет приобретения литературы непосредственно в издательствах г. Москвы таких, как: «Академия», «Дашков и К.», «Проспект», «Юрайт», «Инфра-М» и др., а также за счет комплектования через книготорговые организации и магазины города.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Эта литература активно используется студентами при подготовке к зачетам и экзаменам, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК. Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, авторефератов и диссертаций. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронными каталогами в читальном зале. Выход в Интернет осуществляется в компьютерном классе НЧОУ ВО АЛСИ.

Для реализации образовательных программ в институте оборудовано 2 компьютерных класса на 25 и 27 оборудованных мест, соединенных информационной сетью.

Все компьютерные классы продуктивно используются в учебном процессе. Используются лицензионные программы: Microsoft Windows 8, 10, Linux, Apache Open Office Microsoft Visual Basic for Applications, Microsoft Frontpage Express. В процессе обучения студентов информатике предпочтение отдается технологиям Microsoft, как

наиболее распространенным в Российской Федерации. При изучении некоторых дисциплин учебных планов применяются бесплатные программные продукты: Linux, Open Office, Free Pascal. Кроме того, в учебном процессе используется информационная база данных «Гарант».

В институте оборудованы аудитории, оснащенные различной аудиоаппаратурой, видеотехникой, современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения. Кабинеты оснащены различными наглядными пособиями для проведения лекционных и практических занятий. Оборудование учебных аудиторий обеспечивает возможность реализации всех заявленных на экспертизу образовательных программ.

В целом информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется, исходя из требований стандартов по всем основным профессиональным образовательным программам, анализа библиотечного фонда, предусмотренного учебными программами в части основной и дополнительной литературы.

Вместе с тем, следует отметить, что учебный процесс требует постоянного внимания к обеспечению дисциплин учебно-методической литературой. Необходимо продолжать активизировать работу по изданию методических пособий, увеличить количество учебных пособий по курсам специальных дисциплин. Необходимо так же продолжить работу по дальнейшему оснащению и улучшению информационно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований науки и техники; особое внимание уделить на расширение использования Internet.

В приложении 2 представлен перечень программного обеспечения НЧОУ ВО АЛСИ.

В приложении 3 - Перечень оборудования для проведения практических занятий.

1.10. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научная деятельность в Армавирском лингвистическом социальном институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом института, Положением о научной деятельности института, Положением о научных мероприятиях института, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов института, Положением о порядке проведения хоздоговорных научно-исследовательских работ в институте и другими локальными актами, которые включают в себя фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки.

Научно-исследовательская деятельность института выполняется в следующих

формах:

- написание монографий, научных статей, курсов лекций, научно-практических пособий, комментариев нормативных правовых актов;
- подготовка и проведение научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов;
- подготовка диссертационных исследований;
- выполнение договорных научно-исследовательских работ;
- выполнение научно-исследовательских работ по грантам;
- осуществление научных стажировок и командировок;
- подготовка рецензий на монографии, научные статьи, отзывов на диссертации и авторефераты диссертаций.

Основные функции научно-исследовательской деятельности:

– Создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения научной и научно-методической квалификации кадров Института, содействие формированию, становлению и развитию научных школ;

– Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся Института;

– Руководство, совместно с деканами факультетов и кафедрами, студенческим научным обществом, координация его деятельности;

– Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

– Организация и проведение международных, всероссийских и межвузовских научных, научно-практических и научно-методических форумов, конференций и круглых столов;

– Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей, как основы укрепления и развития институтской науки;

– Осуществление редакционно-издательской деятельности.

Научная активность профессорско-преподавательского состава института по специальным научным исследованиям выражается в издании различных публикаций (монографий, статей), а также выступлении с докладами на научно-практических конференциях и семинарах. Преподаватели Института осуществляют руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Регулярно проводятся научно-практические конференции и олимпиады по различным дисциплинам.

Научная работа вуза базируется на активной исследовательской деятельности факультетов и кафедр института.

Научную деятельность института обеспечивает сложившаяся в вузе творческая научно-образовательная среда, органически объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательская база НЧОУ ВО АЛСИ включает в себя следующие составляющие:

Это библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями учебной и научной литературы, в том числе электронно-библиотечная система Iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>, научно-электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>.

Это компьютерные классы и специализированные аудитории с интерактивной связью. Для обучающихся, преподавателей, научных сотрудников обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет, а также к справочно-информационной системе «Гарант».

Это редакционно-издательский отдел, основными задачами которого являются: организация и осуществление редакционно-издательской деятельности ВУЗа, создание условий для повышения публикационной активности обучающихся и научно-педагогических работников, обеспечение условий для развития научного потенциала института.

Это долгосрочные договора с предприятиями и организациями на прохождение производственной, преддипломной практики, для выполнения НИР по направлениям: юриспруденция, экономика, менеджмент, педагогическое образование, филология и лингвистика.

В институте научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую деятельность организует и руководит проректор по научно-исследовательской работе Бондарь О.А. – кандидат экономических наук, доцент, осуществляют и проводят научные мероприятия с привлечением профессорско-преподавательского состава, студентов научные сотрудники: Федотов А.В. – к.ю.н., доцент (научно-педагогический стаж 22 года), Федотова Л.В. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 17 лет), Андрущенко В.И. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 41 год), Стрельникова Л.Ю. – к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 27 лет).

Все значимые инициативы в области научных исследований, проявляемые профессорско-преподавательским составом и студентами, находят поддержку

руководства АЛСИ. Планируемые мероприятия по научно-исследовательской работе в институте обсуждаются на заседаниях Ученого совета и утверждаются ректором. Научные исследования в институте ведутся в областях права, экономики и управления, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании.

В 2017 году НЧОУ ВО АЛСИ организованы и проведены следующие научные мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании» (Армавир, 01 марта 2018 г.),
- Научно-практическая конференция «Международный педагогический форум: воспитание, обучение, педагогика, образование – основа формирования и совершенствования социально-развитого современного общества» (Армавир, 21 декабря 2017 г.),
- Круглый стол «Роль деловой женщины в социально-экономическом развитии города» (Армавир, 4 апреля 2017 г.),
- Круглый стол «Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (Усть-Лабинск, 15 апреля 2017 г.),
- Круглый стол с проведением мастер-классов специалистов, экспертов на тему «Право и закон: особенности и проблемы практического применения» (Армавир, 18 апреля 2017 г.),
- Научно-практическая конференция «Специалист современности» (Усть-Лабинск 30 ноября 2017 г.),
- Городской конкурс среди школьников 9-11 классов и студентов среднего профессионального образования «Есть идея! Будущее Кубани в твоих руках!» (Армавир, 21 декабря 2017 г.).

ППС НЧОУ ВО АЛСИ участвует в разнообразных мероприятиях (конференциях, семинарах, симпозиумах) различного уровня (всероссийских, региональных, межвузовских):

- Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития» ООО Омега сайнс (г. Уфа, 15 сентября 2017 г.),
- Всероссийская научно-практическая конференция «Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития» Кировский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний

- России (г. Киров, 26-27 октября 2017 г.),
- Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции» (ООО Академия управления г. Энгельс, 28 марта 2017 г.),
 - II Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. «Проблемы цивилизационного развития России: характер, факторы и пути решения» (Кубанский государственный технологический университет, Армавирский механико-технологический институт г. Армавир 25.10.2017 г.),
 - Международная научно-практическая конференция «Правовые основы укрепления российской государственности» (ООО Агенство международных исследований, г. Оренбург, 4 ноября 2017 г.),
 - Внутривузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономической науки» (Армавирский государственный педагогический университет г. Армавир, 22 июня 2017 г.),
 - Международная научно-практическая конференция «Безопасность и противодействие терроризму: история и современность» (Кубанский государственный технологический университет; Армавирский механико-технологический институт, Кафедра гуманитарных дисциплин, г. Армавир, 3-5 сентября 2017 г.),
 - Международная научно-практическая конференция «Россия для мира — мир для России» ДНИ НАУКИ МГИМО — 2017» (г. Москва, 10-14 апреля 2017 г.),
 - Международная научно-практическая конференция «Современное инновационное общество: от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные закономерности» (г. Новосибирск, 27 июня 2017 г.),
 - Международная научно-практическая конференция «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании» (Армавир, 1 марта 2017 г.),
 - Научно-методическая конференция «Международный педагогический форум: воспитание, обучение, педагогика, образование – основа формирования и совершенствования социально-развитого современного общества» (Армавир, 21 декабря 2017 г.).

В 2017 году преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ изданы 6 монографий, 13 учебно-методических пособий, опубликована 14 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК. Согласно данным научно-электронной

библиотеки eLibrary публикационная активность научно-преподавательского состава за 5 лет (2013-2017) сохраняется на высоком уровне. Анализ публикационной активности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Анализ публикационной активности

Название показателя	Значение
Общее число публикаций за 5 лет	909
в том числе	
Число статей в российских журналах	266
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	117
Число статей в российских переводных журналах	5
Число статей в журналах, входящих в RSCI	7
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	9
Число цитирований в РИНЦ	1175

Издание литературы осуществляется на основании положения о редакционно-издательской деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ.

В АЛСИ действует собственный редакционно-издательский отдел. АЛСИ осуществляет ряд регулярных научных изданий:

- сборник научно-методических работ преподавателей и студентов АЛСИ (ежегодник);
- газета «Студенчество».

Со дня основания Армавирского лингвистического социального института ректор института имеет научные связи с университетами Европы. В настоящее время внешние контакты вуза только расширяются. С исследовательской группой славистов, возглавляемой профессором Элизабет Шоре кафедры славянской филологии Фрайбургского университета, который находится на юго-западе Германии регулярно наш институт обменивается научными работами в сфере культуры, досуга и литературы. Особый интерес славистов проявлен к монографиям ректора Аванесовой Ф.Н. «Лингвокультурология и лингвоконцептология», написанной в соавторстве с Тер-Миносян К.Г., Богдановой М.А. в 2012 г., старшего преподавателя Пасенко С.И. «Проблемы и специфика реализации советской концепции досуга на примере культурно-досуговой сферы города Армавира (1943-1991 гг.)» 2015 года издания, кандидата

филологических наук, доцента кафедры отечественной и зарубежной филологии Стрельниковой Л.Ю. «Игра как художественный метод в русскоязычных романах В.В. Набокова в контексте западноевропейской эстетики» ISBN: 978-5-98911-021-6 2017 года издания.

Преподаватели участвуют во внедрении в практику результатов своих исследований, а также пропагандируют достижения отечественной науки, техники и культуры. Проводят научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, издания научных трудов по отдельным проблемам.

К выполнению договорных научно-исследовательских работ, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются профессорско-преподавательский состав института (штатные, совместители, почасовики). За качество и сроки выполнения научной работы несет ответственность руководитель данной темы.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году были выполнены следующие научно-исследовательские работы на хозяйственно-договорной основе с утвержденным объемом финансирования (таблица 5).

Таблица 5 - Научно-исследовательские работы на хозяйственно-договорной основе

Тема	Руководитель
Логистическая координация как инструмент управления межфункциональными конфликтами на предприятиях оптовой торговли	Крятова Г.А., к.э.н., доцент
Формирование компетентности преподавателей ВУЗа и использования электронных учебно-методических комплексов (на примере учебных дисциплин направления подготовки «Менеджмент»)	Андрющенко В.И., к.филол.н.
Модульная технология формирования информационной компетентности студентов организаций среднего профессионального образования (на примере «Право и организация социального обеспечения»)	Федотов А.В., к.ю.н.
Качество земли как фактор эффективного функционирования сельскохозяйственных организаций	Милованов Н.В., к.э.н.
Применение современных интерактивных методов обучения (практикум для обучающихся укрупненных групп специальностей «Экономика и управление»)	Бондарь О.А., к.э.н.
Совершенствование механизма финансирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве в условиях кризиса	Адаменко Е.А., к.э.н.
Итого на общую сумму 3116 тыс. руб.	

Порядок проведения НИР со студентами, организация этой работы, основные формы участия студентов в НИР определены Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Научно-исследовательская работа студентов Института осуществляется в следующих формах:

- участие студентов в выполнении финансируемых научных работ;
- разработка научных вопросов в курсовых и выпускных квалификационных работах;
- участие в краевых и институтских конкурсах научных работ;
- участие в работе научных конференций международного, федерального, регионального и вузовского уровней;
- подготовка научных сообщений, докладов, рефератов в процессе изучения научных дисциплин;
- переводческая работа;
- реферирование и аннотирование спецтекстов;
- рецензирование квалификационных и курсовых работ сокурсников;
- подготовка к поступлению в аспирантуру;
- проведение недели науки на каждом факультете.

Меры стимулирования научной работы студентов: денежные премии; грамоты; объявление приказом благодарности; публикации статей в журналах; оплата поездок на конференции, конкурсы научных работ и т.п.

В 2017 году проведен вузовский конкурс «Лучшая научная и творческая работа студентов Армавирского лингвистического социального института» по номинациям:

- юридические науки,
- экономико-организационные науки,
- педагогические науки,
- языковедение, языковедение и филология,
- информационные технологии,
- регионоведение (история, традиции, культура Кубани).

На внутривузовский конкурс на тему «Лучшая научная и творческая работа среди студентов АЛСИ» поступило 21 работа, из них 10 работ по номинации «Юридические науки», 2 работы по номинации «Экономико-организационные науки», 3 работы по номинации «Языковедение, языковедение и филология», 6 работ по номинации «педагогические науки».

Результаты конкурса «Лучшая научная и творческая работа студентов АЛСИ»:

1. Мишина Алина, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования НЧОУ ВО АЛСИ, тема «Почему я хочу стать банковским работником?» (номинация экономика-организационные науки), научный руководитель Бондарь О.А.
2. Шеремет Светлана, студентка 3 курса факультета высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ, тема «Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка» (номинация языкознание, языковедение и филология), научный руководитель Блинова Д.Е.
3. Аюева Анастасия, студентки 3 курса факультета высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ, тема «Сказкотерапия глазами филолога» (номинация педагогические науки), научный руководитель Долгиева Х.Д.
4. Папшуова Диана, Шакова Мадина, студентки 3 курса факультета высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ, тема «Профилактика тревожности у детей как залог успешного обучения» (номинация педагогические науки), научный руководитель Долгиева Х.Д.
5. Карибжанянц Вадим, студент 2 курса факультета высшего образования НЧОУ ВО АЛСИ, тема «Проблемы квалификации и назначения наказания за преступления экстремистской направленности в Южном и Северо-кавказском округах РФ» (номинация педагогические науки), научный руководитель Морохина Е.Г.

В национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия!», проходившего под эгидой Федерального общественного учреждения "Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи". По результатам учащаяся АЛСИ, участница Студенческой редакционной группы Татьяна Солянова стала лауреатом I степени в номинации «Литературное творчество», возрастная категория 17-20 лет. Для конкурса студентка специально написала стихотворное произведение на патриотическую тематику. Жюри конкурса отметило стихотворение Татьяны высшим баллом по всем критериям оценки.

Студенческая редакционная группа АЛСИ приняла участие в краевом конкурсе творчества среди талантливой молодежи в сфере средств массовых коммуникаций, который проходил в городе Краснодаре. На конкурс был выставлен проект газеты АЛСИ "Студенчество" в номинации "Лучшая молодежная редакция газеты".

По результатам работы жюри конкурсанты нашего вуза получили диплом лауреата, в котором отмечено активное участие в заявленной номинации и вклад в развитие медиаобразования Краснодарского края.

В главной городской газете "Армавирский собеседник" опубликованы статьи участниц Студенческой редакционной группы АЛСИ Татьяны Соляновой и Дианы

Моисеенко. Татьяна в своей аналитической статье подвела итоги Года российского кино, а также выявила положительные тенденции в изменениях российского кинематографа. Диана написала памятку к началу Года экологии в России, где вносит предложения, с помощью которых каждый желающий может внести свой вклад в защиту окружающей среды.

1 марта в институте состоялась ежегодная Итоговая международная научно-практическая конференция за 2016 г. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании». Мероприятие открыла проректор по научно-исследовательской работе О. А. Бондарь, которая призвала всех участников к дискуссии, а также подчеркнула важность поднимаемых вопросов.

Участниками пленарного заседания стали преподаватели и студенты Армавира, которые обсуждали вопросы повышения познавательной активности обучающихся, политической и правовой грамотности молодежи. Студентки АЛСИ Светлана Шеремет и Фаина Тлячева анализировали роман Уильяма Голдинга «Повелитель мух», а студентки института русской и иностранной филологии АГПУ Алина Кузьменко и Ольга Сак исследовали влияние современных песен и детской литературы на лексику и воспитание молодежи. Даже сказки Пушкина оказались полны юридического смысла – этот вопрос разбирали Диана Папшуова и Мадина Шакова.

Отдельным блоком затронуты вопросы юриспруденции и правовой сферы, на пленарном заседании их рассмотрели студенты АЛСИ Илья Насков, Андрей Алексеев и студентка филиала КубГУ в г. Армавире Анна Задикян.

По результатам работы президиума призовые места распределились следующим образом. Среди студентов: I место – Шеремет Светлана, Тлячева Фаина (АЛСИ), II место – Кузьменко Алина, Сак Ольга (АГПУ), III место – Алексеев Андрей (АЛСИ).

В рамках Года экологии в России участница студенческой редакционной группы АЛСИ Диана Моисеенко выполнила проект, с которым представила наш институт на международном конкурсе «Экотрадиция». В своем проекте Диана призывает объединить усилия, чтобы сделать родной город и страну лучше и чище. По оценке экспертного совета, в состав которого вошли известные экологические деятели, а также представители органов государственной власти, студентка АЛСИ получила почетную грамоту за активное участие и личный вклад в развитие культуры природопользования.

В Армавире проходил конкурс экологических проектов «Армавир – самый чистый город на Земле». Экологическое воспитание студентов является приоритетным направлением внеучебной воспитательной работы АЛСИ, поэтому вуз активно принимает участие в таких конкурсах. Наш институт представила участница Студенческой

редакционной группы Людмила Севостьянова с работой «Нововведение для будущего». Ее конкурсная работа представлена в виде аналитической статьи в публицистическом стиле и отражает тему новых разработок в сфере переработки отходов.

Институтом организован и проведен круглый стол «Роль деловой женщины в социально-экономическом развитии города». Мероприятие проходило с целью популяризации предпринимательской деятельности среди молодёжи и повышения престижа молодёжного предпринимательства. В работе круглого стола приняли участие предприниматели, успешно реализующие свои проекты в бизнесе на территории Армавира, и студенты города. Участники презентовали свои бизнес-идеи, а студентка АЛСИ Валерия Лукьянченко представила результаты социологического опроса по оценке социально-экономической ситуации в городе. Опрос проходил в интернет-сообществах и среди заинтересованной аудитории.

Студент АЛСИ Андрей Микрюков (научный руководитель – проректор по научно-исследовательской работе Бондарь Ольга Александровна) принял участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Андрей подавал на конкурс работу по экономике и менеджменту на тему «Урегулирование задолженности по налогам и сборам: методы, инструменты, принципы». Организаторами конкурса выступила Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при содействии Государственной Думы РФ, Министерства образования и науки, РАН и др. По результатам оценки экспертов студент АЛСИ получил диплом лауреата заочного тура.

Студентка гуманитарно-экономического факультета АЛСИ Светлана Шеремет приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации», которая проходила в КубГУ. Светлана под руководством научного руководителя канд. филол. наук Богдановой М.А. подготовила исследование на тему «Особенности фразеологической синонимии, антонимии и полисемии в английской языковой картине мира». Работа была опубликована в сборнике материалов конференции, который выпущен в Краснодаре (ISBN 978-5-8209-1317-4).

Студенты АЛСИ приняли участие в круглом столе «Краснодарский край. История, современность и перспективы развития», который прошел 12 сентября в рамках реализации городского плана подготовки и проведения на территории города Армавира мероприятий, посвященных 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию начала высадки казаков на кубанские земли. Слушатели узнали много нового об истории

Кубанских земель и нашего города, смогли задать интересующие вопросы и поучаствовать в обсуждениях.

Студенческая редакционная группа АЛСИ приняла участие во Всероссийском конкурсе «ПРО Образование – 2017». Конкурс организован Министерством образования и науки РФ. Наш институт представил проект газеты «Студенчество» в номинации «Студенческие СМИ», а также студентка Анастасия Аюева в авторской номинации "Материал о наставничестве. Передача опыта и знаний". Всего на конкурс подано более 800 работ журналистов и СМИ, работающих в сфере образования.

Студенты АЛСИ приняли участие в организации и проведении круглого стола, который прошел на базе Армавирского лингвистического социального института 17 ноября. Тема мероприятия: «Молодежь за инновации», организатором выступил отдел по делам молодежи администрации города. Как отмечает начальник отдела В.Н. Зинченко, в нашем городе и на Кубани есть множество инструментов для воплощения идеи и проектов молодежи. Слушателям рассказали о таких программах, как «IQ года» и «Кубанская школа инноваций».

Студенты нашего вуза третий год подряд начинают осенний семестр с применения теоретических знаний бухгалтерского учета и налогообложения на прикладных веб-сервисах в рамках программы «Академическое партнерство» и в решении практических головоломок на олимпиадах российской компании СКБ Контур. По итогам изучения курсов на системных программах СКБ Контур студенты 2 курса Макарова Валерия, Бенко Юлия, Бондаренко Марина и студенты 3 курса Литвишко Юлия, Солянова Татьяна факультета среднего профессионального образования НЧОУ ВО АЛСИ успешно подтвердили навыки работы на веб-сервисах и сдали итоговые тесты. Участникам курсов вручены именные сертификаты.

Студентки факультета СПО не остановились на достигнутом и смело подали заявки на участие в онлайн-конкурсе Контур.Олимпиада'2017. Всероссийский конкурс «Контур.Олимпиада» по бухгалтерскому учету, расчету заработной платы, учету кадров, финансовому анализу и использованию веб-сервисов компании АО «ПФ «СКБ Контур».

Институтом был проведен городской конкурс среди школьников 9-11 классов и студентов среднего профессионального образования «Есть идея! Будущее Кубани в твоих руках!». Участники под руководством преподавателей разрабатывали бизнес-идеи, которые можно было бы реализовать в Краснодарском крае. Места распределились следующим образом: первое место заняла Аревик Айвазян (Армавирский машиностроительный техникум), второе – Алена Бирюкова (Армавирский аграрно-технологический техникум) и третья – Алина Мишина (НЧОУ ВО АЛСИ).

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий подкрепляется конкретными примерами социально-экономической и юридической практики Краснодарского края. Подобный подход способствует практикоориентированной системе подготовки и формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений в последующей профессиональной деятельности.

В приложении 8 представлены научные достижения вуза за отчетный период.

1.11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Программы и Концепции воспитательной работы, а также Комплексной программы «Здоровье» на 2013-2018гг., (Протокол № 7 от 30.08.13г.). Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативноправовые акты федерального, регионального, и вузовского уровня («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» и др.).

Цель Программы - реализация Концепции воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой, патриотизмом и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечить взаимосвязь воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности;
- создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- воспитание гуманности как гражданско-правовой и нравственной позиции;
- развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов;
- обеспечение высокого уровня индивидуально профилактической и воспитательной работы с молодежью;

- обеспечение высоконравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях;
- валеологическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание студентов.
- выявление и внедрение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни;
- реализация инновационного потенциала студенчества в интересах общественного развития самой студенческой молодёжи;
- обеспечение эффективной работы системы студенческого самоуправления, способствовать развитию волонтерского движения.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности вуза играет Студенческий совет, председателем которого является студент 1-го курса факультета среднего профессионального и дополнительного образования Маркаров Арсен.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты вуза активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения.

22.12.2017г. Лучшие студенты города были приглашены на Новогодний бал под эгидой главы Армавира в ярком стиле представителей субкультуры 50-60х годов прошлого века-Стиляг. Армавирский лингвистический социальный институт представляли студенты, показавшие высокий уровень успеваемости, а также активно проявившие себя в общественной жизни и работе Студенческого совета.

12.12.2017г. г. Были организованы и проведены соревнования, посвящённые Дню Конституции, в рамках Открытого Кубка АЛСИ, среди учебных заведений по волейболу.

12.12.2017г. Армавирский лингвистический социальный институт завершил Открытый Кубок АЛСИ по волейболу среди учебных заведений, посвященный Дню Конституции. По результатам команда девушек АЛСИ заняла первое место, опередив достойных соперниц из других вузов и школ города и Успенского района.

24.11.2017г. Студенты вуза приняли участие в работе круглого стола, посвященном Дню матери.

4.12.2017г. Студенты АЛСИ приняли участие в митинге и возложении цветов к мемориалу неизвестному солдату и братской могиле умерших от ран в госпиталях.

7.11.2017г. Концерт в честь Дня народного единства. 4 ноября в рамках празднования Дня Народного Единства студенты АЛСИ побывали на центральной площади города, где состоялся концерт, в котором приняли участие лучшие коллективы города.

5.11.2017 г. Молодежный патруль города Армавир. В таком рейде принял участие Армавирский лингвистический социальный институт. Администрация нашего вуза больше внимание уделяет воспитательной работе среди молодежи, участие в подобных мероприятиях прививает активную гражданскую позицию.

20.10.2017г. 20 октября студенты АЛСИ в сопровождении декана факультета СПО Е.С. Федотенкова приняли участие в акции "День призывника", которая проходила в военной части "Вятч" (п. Роща).

19.10.2017г. Встреча с участниками Студенческого совета города. В отделе по делам молодежи Администрации Армавира прошла встреча с участниками Студенческого совета города. В мероприятии приняли участие 35 активистов молодежной политики, одни из лучших студентов своих учебных заведений.

12.10.2017г. АЛСИ на фестивале испанской культуры. В день национального праздника Испании, Центральная городская библиотека им Н.К Крупской провела фестиваль испанской культуры.

6.10.2017г. День учителя в АЛСИ. Активисты Студенческого совета АЛСИ подготовили сюрприз для преподавателей в честь их профессионального праздника-Дня учителя. 5 октября в холле учебно-административного корпуса студенты организовали выставку "фотосушку" с портретами любимых наставников и праздничное оформление.

16.09-17.09.2017 г. Студенты НЧОУ ВО АЛСИ посетили концерт, посвященный 178-й годовщине города.

14.09.2017г. В честь 8-летия образования Краснодарского края на центральной площади Армавира прошел флешмоб, в котором приняли участие активисты Студенческого совета АЛСИ.

8.09.2017г. Студенты АЛСИ посетили торжественное закрытие городского фестиваля "Многонациональный Армавир".

3.09.2017г. Активисты Студенческого совета АЛСИ под руководством проректора по воспитательной работе Гонтаревой М.Н. приняли участие в мероприятии, посвященному Дню борьбы с терроризмом.

2.09.2017г. На главной площади собрались студенты всех учебных заведений Армавира, ведь в их честь администрация города устроила праздник "Виват, студент!". Каждый год День знаний для молодежи проходит с творческими выступлениями и развлекательной программой. Армавирский лингвистический социальный институт представила Юлия Дзюба с ярким номером, который очень тепло встретила публика.

1.09.2017г. В первый сентябрьский день в АЛСИ прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.

В соответствии с задачами по воспитанию студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

1. Формирование гражданско-нравственной культуры и патриотическое воспитание студентов
2. Правовое воспитание и формирование правовой культуры
3. Физическое, трудовое и экологическое воспитание
4. Развитие познавательных и творческих способностей
5. Культурно-эстетическое воспитание студентов

С целью формирования у студентов мотивации к ведению здорового образа жизни, в соответствии с Комплексной программой «ЗДОРОВЬЕ» активистами Студенческого совета проводились мероприятия по профилактике и борьбе с курением, употреблением курительной смеси спайс, наркозависимостью и других асоциальных явлений в молодёжной среде. Активисты Студенческого совета входят в состав редакционной группы вуза с целью информационно-коммуникационного обеспечения информационных ресурсов вуза, в социальных сетях и в газете НЧОУ ВО АЛСИ «Студенчество».

Армавирский лингвистический социальный институт всецело поддерживает движение КВН, в институте сформированы две команды - «Сборная Успенсколинска» и «Мальчишник-Пропаганда». Ведь именно с помощью КВН можно развить лидерство, творческое мышление, улучшить социальные навыки и просто весело провести время. Команда «Сборная Успенсколинска» неоднократно становилась чемпионом Региональной Лиги «Армавир». Также дважды участвовали в Международном Фестивале КИВИН и Кубке Чемпионов Региональных Лиг КВН в Сочи, где ребята достойно представили наш город и родной институт. Команда «Мальчишник-Пропаганда» участники Международного Сочинского фестиваля КВН и обладатели повышенного рейтинга,

финалисты телевизионной фестивальной разминки наряду с участниками высшей лиги КВН (под другим названием – «Мальчишник», состав тот же). Команда «Мальчишник-Пропаганда» является победители пяти туров Армавирской студенческой лиги, финалисты Армавирской студенческой лиги КВН финал которой еще впереди. Являются вице чемпионами ставропольской краевой лиги КВН. Один из участников команды обладатель звания «лучший актер» сезона краевой ставропольской лиги КВН Хурда Никита. Также являются финалистами губернаторской лиги КВН.

В АЛСИ уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов. Институт располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ ведется под руководством проректора по воспитательной работе в тесном взаимодействии со Студенческим советом, администрацией вуза в лице ректора, первого проректора, деканами, заместителями деканов факультетов.

В приложении 7 представлены основные результаты воспитательной работы вуза за отчетный период.

1.12. Материально-техническая база

НЧОУ ВО АЛСИ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время НЧОУ ВО АЛСИ располагает учебно-материальной базой общей площадью 7533,00 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента приведенного контингента составляет 30,67 кв.м.

НЧОУ ВО АЛСИ оборудован учебными аудиториями, для проведения лекционных и семинарских занятий. Для практических занятий оборудованы специальные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения занятий физической культуры и обеспечения внеаудиторной занятости в НЧОУ ВО АЛСИ работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Для реализации

программа подготовки среднего звена в вузе имеется открытый стадион широкого профиля.

Обеспеченность НЧОУ ВО АЛСИ основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями в соответствии с действующими образовательными стандартами представлена в приложении б.

НЧОУ ВО АЛСИ оснащен следующими оборудованными кабинетами и лабораториями: компьютерный класс, локальная сеть, выход в Интернет, медицинский кабинет, библиотека, столовая, актовый зал, конференц-зал, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний, криминалистический кабинет и др. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПИНа.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows, Linux и антивирусное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice 1С: Предприятие и др.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовой системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспеченность персональными компьютерами и информационным оборудованием представлена в таблице б.

Таблица 6 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Персональные компьютеры – всего	01	135
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	38
планшетные компьютеры	03	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	135
имеющие доступ к Интернету	05	134
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	134
поступившие в отчетном году	07	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0
Мультимедийные проекторы	10	15
Интерактивные доски	11	1
Принтеры	12	39
Сканеры	13	19
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	18

В целом материально-техническая оснащенность НЧОУ ВО АЛСИ достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим и средним профессиональным образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

1.13. Международная деятельность

Международная деятельность НЧОУ ВО АЛСИ проводилась в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствовало активной интеграции вуза в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности НЧОУ ВО АЛСИ на рынке образовательных услуг.

В НЧОУ ВО АЛСИ организовано обучение 19 иностранных студентов.

Миссия НЧОУ ВО АЛСИ в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения

качественного среднего и высшего профессионального образования; внести определенный вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

1.14. Финансово-экономическая деятельность

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – АЛСИ, институт, ВУЗ) является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме «частное учреждение» и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели в своей деятельности.

Все средства, полученные институтом, расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на содержание ВУЗа, заработную плату сотрудников, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов мебелью), ремонтно-строительные работы и др. Большое внимание уделяется вопросам перспективы развития института.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ за 2017 год представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ за 2017 год (в тыс. руб.):

№ п/п	Наименование показателей	Утверждено	Исполнено	Отклонение	
				абсолютное	относительное
1.	Доходы, всего	62 058	60 491	-1 568	97%
1.1.	Доходы от реализации	59 058	57 375	-1 684	97%
1.1.1.	По программам среднего	13 420	13 108	-312	98%
1.1.2.	По программам высшего образования	8 451	7 959	-493	94%
1.1.3.	По программам высшего образования	32 512	32 237	-275	99%
1.1.4.	По программам дополнительного	4 675	4 071	-604	87%
1.2.	Доходы от научных исследований и	3 000	3 116	116	104%
2.	Расходы, всего	62 000	58 211	-3 789	94%

2.1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в ПФР, ФСС и ФФОМС, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев	31 000	34 209	3 209	110%
2.2.	Расходы на повышение квалификации ППС, в т.ч. участие в семинарах, вебинарах	550	379	-172	69%
2.3.	Оплата медицинского осмотра сотрудников	150	134	-16	89%
2.4.	Командировочные расходы	1 200	962	-238	80%
2.5.	Расходы на коммунальные услуги	4 000	4 110	110	103%
2.6.	Расходы на приобретение движимого и недвижимого имущества, в т.ч. арендные платежи	5 000	3 030	-1 970	61%
2.7.	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий	1 000	786	-214	79%
2.8.	Расходы на приобретение услуг связи (телефонной, почтовой) и интернет	200	198	-2	99%
2.9.	Расходы на содержание движимого и недвижимого имущества, в т.ч. на проведение технического обслуживания, текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации	6 500	6 874	374	106%
2.10.	Расходы на организацию учебной и производственной практики	1 500	1 340	-160	89%
2.11.	Налоговые платежи	300	300	0	100%
2.12.	Расходы на научно-исследовательскую	3 000	2 535	-465	85%
2.13.	Расходы на организацию	500	396	-104	79%
2.14.	Транспортные расходы	500	341	-159	68%
2.15.	Расходы на бумагу, канцелярские товары, бланки дипломов	500	527	27	105%
2.16.	Расходы на рекламу	500	462	-38	92%
2.17.	Расходы на спорт	1 300	913	-387	70%
2.18.	Прочие расходы	4 300	715	-3 585	17%

В сравнении с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения фактически снижены доходы на 1 567 тыс. руб., так как на первый курс принято студентов на 12% меньше, чем от ожидаемого контингента поступающих, а также переведено студентов в другие ВУЗы – 3% из общего числа обучающихся.

1.15. Инфраструктура

Армавирский лингвистический социальный институт — это современный, динамично развивающийся вуз с историей становления длиной более двух десятилетий. За эти годы создан студенческий городок, включающий 5 современных учебных корпусов, спортивно-оздоровительный комплекс, а так же открытый стадион широкого профиля.

Общая характеристика зданий и сооружений представлена в таблице 8 .

Таблица 8 - Характеристика зданий (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	№ строки	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
		оборудовано системой видео-наблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебно-лабораторные здания	01						
Здание 1		1	1	2	1912	2008	3
Здание 2		1	1	1	1912	2005	3
Здание 3		1	1	1	2007	X	1
Здание 4		1	1	1	2011	X	1
Здание 5		1	1	1	2002	X	4

Таблица 9 – Сведения о наличии и использовании площадей в НЧОУ ВО АЛСИ

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме			
на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная						другие формы впаде			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий	01	7533	0	0	0	0	X	0	0	0	7533
из нее площадь по целям использования:	02	7533	0	0	0	0	5438	0	0	0	7533
в том числе: учебная	03	4443	0	0	0	0	4443	0	0	0	4443
из нее площадь	04	1259	0	0	0	0	1259	0	0	0	1259
учебно-предназначенная для	05	995	0	0	0	0	995	0	0	0	995
подсобная	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее площадь	07	2095	0	0	0	0	0	0	0	0	2095
общежитий	08	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121
в том числе жилая	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	873
1.1	по очной форме обучения	человек	123
1.1	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1	по заочной форме обучения	человек	750
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2	по очной форме обучения	человек	0
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	304
1.3	по очной форме обучения	человек	304
1.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	0 / 0
1.1	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по	человек/%	0 / 0
1.1	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	270,37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	829,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	тыс. руб.	3116
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,15
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	10,62
2.1 1	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,41
2.1 2	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.1 3	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	человек/ %	5 / 18,52
2.1 5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	19 / 70,37
2.1 6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/ %	8 / 29,63
2.1 7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	
2.1 8	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.1 9	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/ %	10 / 1,15
3.1	по очной форме обучения	человек/	1 / 0,81
3.1	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1	по заочной форме обучения	человек/	9 / 1,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/	9 / 1,03
3.2	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	по заочной форме обучения	человек/	9 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ),	человек/	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/	1 / 0,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	человек/	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических	человек/	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	человек/	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов	человек/	0 / 0
3.1	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от	тыс. руб.	0
3.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	60491
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2240,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	тыс. руб.	2240,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	37,85
5.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные	единиц	214,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки,	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в	единиц	0
6.2	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0
6.6	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации,	человек/%	9 / 32,14
6.7	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего	человек/%	8 / 34,78
6.7	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей		

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование НЧОУ ВО АЛСИ показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает реализацию требований нормативных актов РФ в области высшего и среднего профессионального образования.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Организационная структура НЧОУ ВО АЛСИ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной вузу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Уровень подготовки педагогических кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы техникума создают необходимые условия для подготовки выпускников соответствующего уровня.

Условия реализации образовательного процесса в институте оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы в полном объеме по заявленному уровню.

Существующая система разностороннего воспитания студентов (профессионального, мировоззренческого, гражданского, правового, нравственного, эстетико-художественного и физического) способствует формированию активной гражданской позиции выпускников.

В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2017 г. активно решались запланированные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Института и сотрудников вуза в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Результативность научной деятельности Института характеризуется как достаточная. Результаты НИР используются в учебном процессе.

Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Института обеспечивается:

- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям;

- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;

- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Института.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

— целесообразно усилить работу по изданию учебников;

— недостаточен опыт международного сотрудничества;

— необходимо больше уделять внимания фундаментальным исследованиям.

Сведения о местах проведения практик

По программам высшего образования:

№	Организация	Руководитель	Номер договора	Дата заключения	Дата прекращения	Вид практики
Юриспруденция						
1.	Управление Федеральной Службы Судебных Приставов по Краснодарскому краю	главный судебный пристав Краснодарского края Кумиров Александр Владимирович	АЛ17ПВО1	22 сентября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
2.	Студенческая правовая приемная (Юридическая клиника)	ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРАВОВОЙ ПРИЕМНОЙ (ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ) ФАКУЛЬТЕТА ЮРИСПРУДЕНЦИИ НЧОУ ВПО «АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»				Учебная Производств. Преддипломн.
3.	Судебный участок №7 г. Армавира	Мировой судья Алексеева Оксана Александровна	АЛ17ПВО2	22 сентября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
4.	Армавирская коллегия адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края № 7	Председатель коллегии Ресницкий Сергей Евгеньевич	АЛ17ПВО3	22 сентября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
5.	Администрация Скобелевского сельского поселения Гулькевичского района	Глава Скобелевского сельского поселения Велькер Юрий Альбертович	АЛ17ПВО5	22 сентября 2017 г.	01.07.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
6.	Администрация Чамлыкского сельского поселения Лабинского района	Глава Чамлыкского сельского поселения Кононова Инна Ивановна	АЛ17ПВО6	22 сентября 2017 г.	01.07.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
7.	Кошехабльский районный суд	Председатель суда Гапошина Ирина Сергеевна	АЛ17ПВО7	22 сентября 2017 г.	01.07.2019 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
8.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края	Директор Ансимов Владимир Владимирович	АЛ17ПВО9	23 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.

	«Лабинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»					
9.	Павловский районный суд Краснодарского края	Председатель суда Паластрова Галина Владимировна	АЛ17ПВО10	23 октября 2017 г.	01.07.2021 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
10.	Отдел МВД России по Кавказскому району	Начальник полковник полиции Шаповалов Игорь Васильевич	АЛ17ПВО11	23 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
11.	Кошехабльский районный отдел судебных приставов Республики Адыгея	Старший судебный пристав Тлюняев Рустам Валериевич	АЛ17ПВО13	24 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
12.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ"	Директор Климова Наталья Федоровна	АЛ17ПВО15	24 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
13.	Филиал «Ростовское региональное управление» (г. Ростов-а-Дону) Публичное акционерное общество «Московский Индустриальный банк» оперативный офис «отделение в городе Армавире»	управляющий Хасаев Ильмутдин Изамутдинович	ПВО АЛ17/14	01 марта 2017 г.	21.10.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
14.	ООО «Метрополис»	Генеральный директор Тоноян Аркадий Александрович	ПВО АЛ 16/13	19 сентября 2016 г.	21.10.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
15.	Муниципальное казенное учреждение "Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"	Директор Гатиева Альбина Магаметовна	ПВО АЛ 16/12	19 сентября 2016 г.	01.10.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
16.	Открытое акционерное общество «Армхлеб»	Директор Золоторев Игорь Васильевич	ПВО АЛ 16/9	19 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
17.	Общество с ограниченной ответственностью ТК «Вектор»	Директор Бобрышев Д.А.	ПВО АЛ 16/8	19 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
18.	Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»	Председатель Меликян Александр Максимович	ПВО АЛ 16/5	18 января 2016 г.	20.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.

19.	Акционерное общество Армавирский завод резиновых изделий	Директор Симонова Н. В.	ПВО АЛ 16/4	15 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
20.	Общество с ограниченной ответственностью «Аудит»	Директор Киселев А.А.	ПВО АЛ 16/3	15 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
21.	Общество с ограниченной ответственностью «Суворовское»	Директор Лукиенко Е.Е.	ПВО АЛ 16/2	14 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
22.	Кредитный потребительский кооператив «Оберег»	Председатель Логинов Олег Владимирович	ПВО АЛ 16/1	14 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
23.	Открытое акционерное общество ремонтно-техническое предприятие «Уст-Лабинск-техсервис»	Генеральный директор Алябьев Андрей Анатольевич	ПВО АЛ 15/7	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
24.	Акционерный коммерческий банк «АК БАРС»	Директор Краснодарского филиала Перепечин Юрий Михайлович	ПВО АЛ 15/6	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
25.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостовские тепловые сети»	Директор Пологянц Сергей Алексеевич	ПВО АЛ 15/5	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
26.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостводоканал»	Директор Кириченко Елена Михайловна	ПВО АЛ 15/4	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
27.	Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЛИГА»	Директор Бычкова А.В.	ПВО АЛ 15/3	23 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
28.	Армавирский городской суд	Председатель Колодяжный Н.В.	ПВО АЛ 15/2	23 октября 2015 г.	23.10. 2018 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
29.	КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ «СИБИРЬ» ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ-ОМС»	Директор Каминский В.А.	ПВО АЛ 15/1	23 октября 2015 г.	20.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
Филология и Лингвистика						
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –	Директор Корниенко Андрей Леонидович	ПВО АЛ 15/9	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств.

	средняя общеобразовательная школа №23 г.Армавира					Преддипломн.
31.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 19 г.Курганинск	Директор Кравченко Е.Д.	ПВО АЛ 16/11	19 января 2016 г.	20.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №24 ст. Попутная	Директор Левшакова Светлана Ивановна	ПВО АЛ 16/10	19 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 города Армавира	Директор Акиншина Светлана Джалоловна	АЛ17ПВО17	26 октября 2017 г.	01.08.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
Экономика и менеджмент						
34.	Администрация Скобелевского сельского поселения Гулькевичского района	Глава Скобелевского сельского поселения Велькер Юрий Альбертович	АЛ17ПВО5	22 сентября 2017 г.	01.07.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
35.	Учебная бухгалтерия НЧОУ ВО АЛСИ					Учебная Производств. Преддипломн.
36.	Администрация Чамлыкского сельского поселения Лабинского района	Глава Чамлыкского сельского поселения Кононова Инна Ивановна	АЛ17ПВО6	22 сентября 2017 г.	01.07.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
37.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Лабинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Директор Ансимов Владимир Владимирович	АЛ17ПВО9	23 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
38.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ"	Директор Климова Наталья Федоровна	АЛ17ПВО15	24 октября 2017 г.	01.07.2020 г.	Учебная Производств. Преддипломн.
39.	Филиал «Ростовское региональное управление» (г. Ростов-а-Дону) Публичное акционерное общество «Московский Индустриальный	управляющий Хасаев Ильмутдин Изамутдинович	ПВО АЛ17/14	01 марта 2017 г.	21.10.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.

	банк» оперативный офис «отделение в городе Армавире»					
40.	ООО «Метрополис»	Генеральный директор Тоноян Аркадий Александрович	ПВО АЛ 16/13	19 сентября 2016 г.	21.10.2019г.	Учебная Производств. Преддипломн.
41.	Открытое акционерное общество «Армхлеб»	Директор Золоторев Игорь Васильевич	ПВО АЛ 16/9	19 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
42.	Общество с ограниченной ответственностью ТК «Вектор»	Директор Бобрышев Д.А.	ПВО АЛ 16/8	19 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
43.	Акционерное общество Армавирский завод резиновых изделий	Директор Симонова Н. В.	ПВО АЛ 16/4	15 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
44.	Общество с ограниченной ответственностью «Аудит»	Директор Киселев А.А.	ПВО АЛ 16/3	15 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
45.	Общество с ограниченной ответственностью «Суворовское»	Директор Лукиенко Е.Е.	ПВО АЛ 16/2	14 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
46.	Кредитный потребительский кооператив «Оберег»	Председатель Логинов Олег Владимирович	ПВО АЛ 16/1	14 января 2016 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
47.	Открытое акционерное общество ремонтно-техническое предприятие «Уст-Лабинск-техсервис»	Генеральный директор Алябьев Андрей Анатольевич	ПВО АЛ 15/7	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
48.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостовские тепловые сети»	Директор Пологянц Сергей Алексеевич	ПВО АЛ 15/5	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
49.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостводоканал»	Директор Кириченко Елена Михайловна	ПВО АЛ 15/4	24 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
50.	Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЛИГА»	Директор Бычкова А.В.	ПВО АЛ 15/3	23 октября 2015 г.	10.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.
51.	КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ «СИБИРЬ» ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	Директор Каминский В.А.	ПВО АЛ 15/1	23 октября 2015 г.	20.09.2020г.	Учебная Производств. Преддипломн.

«АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ-ОМС»					
------------------------	--	--	--	--	--

По программам среднего профессионального образования:

№	Организация	Руководитель	Номер договора	Дата заключения	Дата прекращения	Вид практики
Преподавание в начальных классах						
1.	Учебные кабинеты НЧОУ ВО АЛСИ	В соответствии с МТО				Учебная
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 города Армавира	Директор Акиншина Светлана Джалоловна	1С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 19 г.Курганинск	Директор Кравченко Е.Д.	13С/15-16	18 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №24 ст. Попутная	Директор Левшакова Светлана Ивановна	14С/15-16	18 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №23 г.Армавира	Директор Корниенко Андрей Леонидович	15С/15-16	18 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Курганинска	Директор Чаушник Ольга Викторовна	5С/16-17	07 сентября 2016	07.11.2019г.	Производственная Преддипломн.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя	Директор Чернявская Елена Дмитриевна	4С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.

	общеобразовательная школа №2 г.Армавир					
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 х. Свободы МО Курганинский район	Директор Рябова Елена Михайловна	3С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район	Директор Лихова Людмила Петровна	6С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г.Армавир	Директор Колосова Виктория Анатольевна	7С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19	Директор Застрожников Евгений Валерьевич	8С/17-18	07 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Колесника А.С.	Директор Лазарев Сергей Николаевич	9С/17-18	11 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
13.	Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени благоверного князя Александра Невского	Директор Сидоркина Ирина Григорьевна	10С/17-18	21 сентября 2017	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя	Директор Рафиков Валерий Владимирович	12С/17-18	10 октября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.

	общеобразовательная школа №12					
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» муниципальное образование Успенский район Краснодарского края	Директор Рябченко Наталья Петровна	13С/17-18	13 октября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
Дошкольное образование						
16.	Учебные кабинеты НЧОУ ВО АЛСИ	В соответствии с МТО				Учебная
17.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 36 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район	Заведующий Сасина Елена Алексеевна	2С/17-18	06 сентября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	заведующий Макуха Тамары Дмитриевны	14С/17-18	16 октября 2017	01.08.2018г.	Производственная Преддипломн.
19.	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 33 "Солнышко" пос.Зорька муниципального образования Новокубанский район	Заведующий Чаплыгина Наталья Александровна	15С/16-17	30 апреля 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Малышок» поселка Псебай	заведующий Гипикова Марина Николаевна	16С/16-17	30 апреля 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.
21.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 станицы	заведующий Ефимова Людмила Викторовна	17С/16-17	30 апреля 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.

	Упорной Лабинского района					
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район	Заведующий Нагорная Ирина Геннадьевна	18С/16-17	06 июня 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 станицы Николаевской Успенского района	Заведующий Косова Ольга Николаевна	19С/16-17	08 июня 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.
Право и организация социального обеспечения						
24.	Учебные кабинеты НЧОУ ВО АЛСИ	В соответствии с МТО				Учебная
25.	Министерство труда и социального развития Краснодарского края	Белопольский Сергей Викторович	10С/16-17	05 декабря 2016	05.12.2019г.	Производственная Преддипломн.
26.	Муниципальное казенное учреждение "Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"	Директор Гатиева Альбина Магаметовна	3С/16-17	01 сентября 2016	01.10.2019	Производственная Преддипломн.
27.	«Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Новокубанского района»	Директор Архипов Олег Петрович	11С/17-18	06 октября 2017	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
Банковское дело						
28.	Учебные кабинеты НЧОУ ВО АЛСИ	В соответствии с МТО				Учебная
29.	Филиал «Ростовское региональное управление» (г.	управляющий Хасаев Ильмутдин	2С/16-17	01 сентября 2016	21.10.2019	Производственная

	Ростов-а-Дону) Публичное акционерное общество «Московский Индустриальный банк» оперативный офис «отделение в городе Армавире»	Изамутдинович				Преддипломн.
30.	ПАО Бинбанк Ростовский филиал № 2	Винокурова Наталья Вячеславовна	4С/16-17	05 сентября 2016	05.12.2019	Производственная Преддипломн.
31.	Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»	Управляющий Операционным офисом «Армавирский» Белякова Ирина Владимировна	11С/16-17	25 января 2017	31.12.2019	Производственная Преддипломн.
Экономика и бух.учет (по отраслям)						
32.	Учебные кабинеты НЧОУ ВО АЛСИ	В соответствии с МТО				Учебная
33.	ООО «Метрополис»	Генеральный директор Тоноян Аркадий Александрович	1С/16-17	01 сентября 2016	21.10.2019	Производственная Преддипломн.
34.	Открытое акционерное общество «Армхлеб»	Директор Золоторев Игорь Васильевич	1С/15-16	01 сентября 2015	10.09.2020	Производственная Преддипломн.
35.	Общество с ограниченной ответственностью ТК «Вектор»	Директор Бобрышев Д.А.	2С/15-16	10 сентября 2015	10.09.2020	Производственная Преддипломн.
36.	Акционерное общество Армавирский завод резиновых изделий	Директор Симонова Н. В.	3С/15-16	15 сентября 2015	10.09.2020	Производственная Преддипломн.
37.	Общество с ограниченной ответственностью «Аудит»	Директор Киселев А.А.	4С/15-16	15 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
38.	Общество с ограниченной ответственностью «Суворовское»	Директор Лукиенко Е.Е.	5С/15-16	15 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
39.	Кредитный потребительский	Председатель Логинов	6С/15-16	15 сентября 2015	01.08.2020г.	Производст-

	кооператив «Оберег»	Олег Владимирович				венная Преддипломн.
40.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурное объединение Подгорненского сельского поселения»	Директор Дроженко Тамара Петровна	20С/16-17	14 июня 2017	01.09.2020	Производственная Преддипломн.
41.	Открытое акционерное общество ремонтно-техническое предприятие «Уст-Лабинск-техсервис»	Генеральный директор Алябьев Андрей Анатольевич	7С/15-16	16 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
42.	Акционерный коммерческий банк «АК БАРС»	Директор Краснодарского филиала Перепечин Юрий Михайлович	8С/15-16	16 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
43.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостовские тепловые сети»	Директор Пологянц Сергей Алексеевич	9С/15-16	17 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
44.	Муниципальное Унитарное Предприятие «Мостводоканал»	Директор Кириченко Елена Михайловна	10С/15-16	17 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
45.	Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЛИГА»	Директор Бычкова А.В.	11С/15-16	18 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
46.	КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ «СИБИРЬ» ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ-ОМС»	Директор Каминский В.А.	12С/15-16	18 сентября 2015	01.08.2020г.	Производственная Преддипломн.
47.	ИП Бабенко Евгений Геннадьевич	Индивидуальный предприниматель Бабенко Евгений Геннадьевич	6С/16-17	03 октября 2016	07.11.2019г.	Производственная Преддипломн.
48.	ИП Шахбазян Назар Валерьевич	индивидуальный предприниматель Шахбазян Назар Валерьевич	8С/16-17	05 октября 2016	01.11.2019г.	Производственная Преддипломн.

49.	ЗАО «ПИК»	Генеральный директор Одинцов Николай Васильевич	12С/16-17	15 марта 2017	31.12.2019г.	Производст- венная Преддипломн.
-----	-----------	---	-----------	---------------	--------------	---------------------------------------

Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ

№ п/п	Наименование	Назначение ПО
ПО, используемое для обеспечения учебного процесса и работы ЛВС		
1.	Microsoft Windows Server 2003 R2 Standard Edition	Серверная операционная система.
2.	Microsoft Windows Server 2008R2 Standard Edition	Серверная операционная система.
3.	Microsoft Windows 10	Операционная система, используемая на ПК администрации.
4.	Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional	Операционная система, используемая на ПК администрации.
5.	Microsoft Windows 8.1 Enterprise/ Professional	Операционная система, используемая на ПК администрации.
6.	Linux mint	Операционная система, используемая на ПК студентов.
7.	1С Бухгалтерия 8	Программный пакет для ведения бухгалтерского учёта.
8.	ГАРАНТ	Справочно-правовая информационная система.
9.	КиберДИПЛОМ-СПО	Программный продукт для создания, редактирования БД и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.
10.	Libreoffice	Офисный пакет для работы с документами на ПК администрации.
11.	ABBYY FineReader 11.0	Программа для распознавания текста.
12.	Usergate 5	Прокси-сервер + фаерволл (разграничение доступа в Интернет, кэширование, фильтрация трафика).
13.	Dr. Web	Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз + контентная фильтрация.
14.	КриптоПро CSP	Криптопровайдер.
15.	7-Zip, Winrar	Программа для работы с различными типами архивов
16.	Nero 2014	Программа для записи дисков
17.	Adobe photoshop, Illustrator , InDesign	Комплекс программ для обработки растровой и векторной графики, а также верстки буклетов и газет
18.	Corel X6	Комплекс программ для обработки растровой и векторной графики
Специальное ПО		

19.	1С Бухгалтерия 8	Учебная версия программного пакета для ведения бухгалтерского учёта.
-----	------------------	--

Перечень оборудования для проведения практических занятий

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	135	78	66
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные	02	38	26	26
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных	04	135	78	66
имеющие доступ к Интернету	05	134	78	66
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	134	78	66
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	39		
Сканеры	13	19		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	14	18		

Методические разработки преподавателей

Ф.И.О. разработчика/ составителя	Вид, название работы	Кол-тво листов в формате А4
Логвиненко С.И.	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.04 «Документационное обеспечение управления» для специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)»	23
Гордиенко В.Н.	Комплект методических указаний по практическим работам МДК 05.01 по специальности 100114 «Организация обслуживания в общественном питании»	60
Милованова Е.М.	Методическое пособие по дисциплине «Маркетинг» Для студентов очной и заочной форм обучения.	42
Милованова Е.М. Милованов Н.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы экономики организаций» Форма обучения – очная, заочная	319
Милованов Н.В.	Методическое пособие по дисциплине «Статистика» Для студентов очной и заочной форм обучения	41
Сакиева Римма Сафраиловна	Английский язык. книга для чтения текстов проф. направленности для студентов исторического фак-та 2 курса(учебно-методическое пособие)	76
Сакиева Римма Сафраиловна	Syntax der Deutschen Gegenwartssprache (учебно-методическое пособие)	63
Сакиева Римма Сафраиловна	Художественный мир писателя: проблемы стиля(учебно-методическое пособие)	63
Сакиева Римма Сафраиловна	Деловой немецкий язык(учебно-методическое пособие)	266
Сакиева Римма Сафраиловна	Сравнительная характеристика нормы речевого поведения в России и Англии(методическая разработка)	56
Сакиева Римма Сафраиловна	Deutsch: уровни языка и эмоциональность(учебно-методическое пособие)	84
Сакиева Римма Сафраиловна	Фонология, фонетика и графемика(учебно-методическое пособие)	32
Сакиева Римма Сафраиловна	Стилистика(учебно-методическое пособие)	32
Сакиева Римма Сафраиловна	Части речи немецкого языка и их словообразовательные особенности(учебно-методическое пособие)	80
Сакиева Римма Сафраиловна	Семантика(учебно-методическое пособие)	32
Сакиева	Грамматика текста(учебно-методическое пособие)	32

Римма Сафраиловна		
Сакиева Римма Сафраиловна	Язык и речь(учебно-методическое пособие)	36
Сакиева Римма Сафраиловна, Тер-Миносян Карина Григорьевна, Федотова Линда Владиславовна	Роль двуязычия в профессиональной деятельности современного специалиста(учебно-методическое пособие)	32
Сердюкова Н.М.,Геливера Л.О.,Синякина Т.В.,Носырева С.Г.	«В помощь практикантам» «Развитие фонетических навыков испанском языке» (учебно-методическое пособие)	32
Сакиева Римма Сафраиловна, Паперная Нина Васильевна., Мирзоян Елена Эдуардовна.	<i>English for special purposes: Philology</i> Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	52
Сакиева Римма Сафраиловна, Паперная Нина Васильевна, Мирзоян Елена Эдардовна	<i>English for special purposes: Sociology</i> Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	74
Р.С Сакиева, Казарьянц Р.А.	Деловой английский язык для студентов факультета прикладной информатики, физики и математики(учебно-методическое пособие)	84
Сакиева Римма Сафраиловна, Паперная Нина Васильевна, Мирзоян Елена Эдуардовна	English for special purposes: Life Safety (в компл. с мультимедийным учебником) Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	66
Паперная Н.В., Сакиева Р.С., Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: Education Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	128
Паперная Н.В. Сакиева Р.С. Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: Nursery Education Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	76
Паперная Н.В., Сакиева Р.С., Мирзоян Е.Э.	«Getting ready for English Internet exam», ч. 2 «Grammar Gide» Издание 2-е,переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	76
Паперная Н.В.	«State and Law in Great Britain» Издание 3-е, переработанное и дополненное. (учебно-методическое пособие)	
Паперная Н.В.	“Everyday English”: Учебный комплекс по английскому	208

Сакиева Р.С. Ковалевич Е.П.	языку для студентов неязыковых вузов. Издание 8-е, исправленное и дополненное(учебно-методическое пособие)	
Паперная Н.В., Сакиева Р.С., Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: Journalism Издание 2-е, переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	69
Сакиева Р.С., Паперная Н.В., Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: Psychology Издание 2-е, переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	136
Сакиева Р.С., Паперная Н.В., Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: History Издание 2-е Издание 222-е, переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	76
Паперная Н.В. Донцова Л.Н.	Finite forms of the English verb. Второе изд. Издание 2-е, переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	220
Сакиева Р.С., Паперная Н.В., Ярема Е.В.	English for special purposes: Physical Training Education. Olympic games (часть 2) Издание 2-е, переработанное и дополненное. (учебно-методическое пособие)	46
Сакиева Р.С., Паперная Н.В., Ярема Е.В.	English for special purposes: Physical Training Education Часть 1 Издание 2-е, переработанное и дополненное (учебно-методическое пособие)	67
Сакиева Р.С., Паперная Н.В., Мирзоян Е.Э.	English for special purposes: Law Издание 2-е, переработанное и дополненное(учебно-методическое пособие)	76
Синякина Т.В., Носырева С.Г., Сердюкова Н.М., Геливера Л.О.	Развитие произносительных навыков (портфолио студентов-практикантов(учебно-методическое пособие)	40
Нестеров М.Н.	Стили и нормы современного русского литературного произношения(учебно-методическое пособие)	3
Нестеров М.Н., Горина И.И., Никульникова Я.С., Береля И.В., Егорова О.Н., Чернова Л.В.	Русский язык и культура речи(учебно-методическое пособие)	26

Методические проекты интерактивных занятий, проводимых в инновационных формах, разработанных преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ

Ф.И.О. разработчика/ составителя	Учебная дисциплина и тема учебного занятия
Андрусенко Евгений Юрьевич	Дисциплина «Информационно-правовые системы» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Мозговой штурм «Справочная правовая система Гарант»
Андрусенко Евгений Юрьевич	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Информационно-поисковые технологии»
Пасенко Станислав Игоревич	Дисциплина «Логика» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - мозговой штурм «Умозаключение»
Бондарь Ольга Александровна	Дисциплина «Экономика» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - мозговой штурм «Основы переходной экономики»
Блазомирская Инна Витальевна	Дисциплина «Трудовое право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Социальное партнерство в сфере труда»
Морохина Екатерина Гавриловна	Дисциплина «Экологическое право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов»
Евдокимова Марина Петровна	Дисциплина «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - коллоквиум «Официальный деловой стиль»
Морохина Екатерина Гавриловна	Дисциплина «Право социального обеспечения» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - дискуссия «Пособия выплачиваемые по социальному обеспечению»
Морохина Екатерина Гавриловна	Дисциплина «Уголовный процесс» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Участники уголовного судопроизводства»
Пасенко Станислав Игоревич	Дисциплина «Политология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Политическая идеология и политическое сознание»
Пасенко Станислав Игоревич	Дисциплина «Социология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Социальное взаимодействие и социальное отношение»
Малахова Анастасия Сергеевна	Дисциплина «История отечественного государства и права» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Государство и право России в начале 20 века (1900-февраль 1917 гг)» по направлению подготовки «Юриспруденция».
Пасенко Станислав	Дисциплина «Философия» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол

Игоревич	«Становление философии и основные этапы ее развития»
Покотилов Анатолий Анатолевич	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Преступления и наказание»
Блазомирская Инна Витальевна	Дисциплина «Договорное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Мозговой штурм «Понятие договора и его содержание»
Морохина Екатерина Гавриловна	Дисциплина «Административное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Административно-правовые режимы и их виды»
Долгиева Ханифа Даудовна	Дисциплина «Конфликтология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Активная и интерактивная лекция «Понятие семейных конфликтов и их особенности» по направлению подготовки «Юриспруденция».
Малахова Анастасия Сергеевна	Дисциплина «История политических и правовых учений» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Политические и правовые учения эпохи средневековья»
Рудых Сергей Александрович	Дисциплина «Теория государства и права» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Происхождение государства и права»
Морохина Екатерина Гавриловна	Дисциплина «Уголовное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Ролевая игра «Состав преступления»
Мошкин Сергей Владимирович	Дисциплина «Гражданское право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Коллоквиум «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»
Бондарь О.А.	Дисциплина «Инвестирование». Дискуссия «Роль инвестиций в развитии экономики. Закон Фелпса», «Возможности использования отечественного и зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Бондарь О.А.	Дисциплина «Инвестирование». Мозговой штурм «Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта», «Анализ регулирования инвестиционной деятельности в регионах РФ». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Бондарь О.А.	Дисциплина «Инвестирование». Групповое обсуждение «Особенности формирования денежного потока.» . Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Милованова Е.М. Милованов Н.В.	Дисциплина «Корпоративные финансы». Дискуссия «Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Милованов Н.В.	Дисциплина «Конроллинг». Дискуссия «Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»
Милованова Е.М.	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Дискуссия «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»
Милованов Н.В.	Дисциплина «Организация труда». Дискуссия «Проектирование и управление организации и оплаты труда». Направление

	подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»
Милованова Е.М. Милованов Н.В.	Дисциплина «Управление рисками» . Дискуссия «Стратегия и тактика антикризисного управления» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент».
Бондарь О.А.	Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» Совместный проект группы «ПРАКТИКУМ ПО БЮДЖЕТИРОВАНИЮ». «Деловая игра (кейс-стади)» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»
Милованова Е.М.	Дисциплина «Финансы» . Дискуссия «Использование финансов для развития экономики». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Милованова Е.М. Милованов Н.В.	Дисциплина «Финансовый анализ» . Дискуссия «Анализ показателей деловой активности». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями в соответствии с действующими образовательными стандартами

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы			
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	13	13	3	3
2.	38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2
3.	38.02.07 – Банковское дело	19	19	4	4
4.	44.02.01 – Дошкольное образование	9	9	2	2
5.	44.02.02 – Преподавание в начальных классах	12	12	1	1

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ высшего образования кабинетами, лабораториями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы	
		требования по ФГОС	фактически имеется
<p>Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p> <p style="text-align: center;"><u>Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:</u></p>			
1.	40.03.01 – Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> • учебный зал судебных заседаний; • специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; • собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебный зал судебных заседаний; • специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике: криминалистическая лаборатория; • собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; • электронная библиотека.
2.	45.03.01 – Филология	<ul style="list-style-type: none"> • специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в 	<ul style="list-style-type: none"> • специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

		<p>соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступ студентов к сетям типа Интернет должен составлять не менее 100 часов в год на человека. 	<p>компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.
3.	45.03.02 – Лингвистика	<ul style="list-style-type: none"> • лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. • Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. • В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. • Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). • Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. • Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными 	<ul style="list-style-type: none"> • лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. • Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. • Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. • НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). • Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. • Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными

		ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	44.03.01 – Педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> • лингафонные кабинеты; • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебные и исследовательские лаборатории (центры); • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет или специализированную библиотеку; • специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем). • При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. 	<ul style="list-style-type: none"> • лингафонные кабинеты; • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебные и исследовательские лаборатории (центры); • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет или специализированную библиотеку; • специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем). • При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю.
5.	38.03.01 – Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • Вуз обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей 	<ul style="list-style-type: none"> • специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей
6.	38.03.02 – Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • лекционные аудитории (оборудованные 	<ul style="list-style-type: none"> • лекционные аудитории (оборудованные

		<p>видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); • кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), • библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет); • компьютерные классы. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента. 	<p>видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); • кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), • библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет); • компьютерные классы. • обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. • Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.
<p><u>Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</u></p>		<p><u>НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</u></p>	

Воспитательная работа

МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
05.12.17г. Участие «Сборной Успенсколинска» в 3 туре игр Студенческой лиги КВН	2место
06.12.17г. Участие команды «Пропаганда» в 3 туре Студенческой лиги КВН	1место
01.11.17г. Участие «Сборной Успенсколинска» в 2 туре игр Армавирской Студенческой лиги КВН	2место
02.11.17г. Участие команды «Пропаганда» в 2 туре Армавирской Студенческой лиги КВН	2место
05.10.17г. Участие «Сборной Успенсколинска» в 2 туре игр Армавирской Студенческой лиги КВН	3место
06.10.17г. Участие команды «Пропаганда» в 2 туре Армавирской Студенческой лиги КВН	1место
29.09.17г. Участие «Сборной АЛСИ» в полуфинале игр Губернаторской молодёжной лиги КВН	1 место
07.06.17г. Участие команды КВН АЛСИ «Мальчишник» в первой игре четверть финала региональной лиги «Армавир» МС КВН	1место
25.05.17г. Участие команды «Мальчишник» в финале Армавирской Студенческой лиги КВН	2место
19.05.17г. Участие в городском творческом конкурсе «Комбат: Герои Победы»	1место Ангелина Тулинова
17.04.17г. Участие команды «Мальчишник» в 5туре Армавирской Студенческой лиги КВН	2место
20.04.17г. Участие в городском видео-конкурсе «Любимая Кубань», посвященному 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию освоения казаками кубанских земель	1место

10.04.17г. Участие в городском конкурсе экологических проектов » Армавир самый чистый город на земле»	Диплом лауреата 1 степени Севостьянова Людмила
28.02.17г. Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление зданий и прилегающих территорий	3 место
25.01.17г. Участие в краевом конкурсе творчества среди талантливой молодёжи в среде массовых коммуникаций в номинации «Лучшая молодёжная редакция газеты»	Диплом лауреата
13.01.17г. Участие в Национальном патриотическом конкурсе «Моя гордость Россия», проходящем под эгидой Федерального общественного учреждения развития и поддержки одарённой и талантливой молодёжи	Диплом лауреата 1 степени

Научные достижения

Мероприятие	Участник	Результат
Конкурсная работа «Нововведение для будущего» конкурс экологических проектов «Армавир – самый чистый город на Земле»	Севостьянова Л., студентка факультета среднего профессионального образования	Диплом I степени
Статья «Значение и место книги в жизни современного человека» Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Евдокимова М.П. к.филол.н., доцент кафедры	Диплом номинанта
Учебный кроссворд по дисциплине «Обществознание» по разделу «Политическая сфера жизни общества»	Пасенко С.И., ст.преподаватель кафедры	Диплом номинанта
Статья «К вопросу об охране здоровья обучающихся на примере Армавирского лингвистического социального института»	Пасенко С.И., ст.преподаватель кафедры	Диплом номинанта
Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»	Солянова Т., студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования	Диплом лауреата I степени
Конкурсная работа «Урегулирование задолженности по налогам и сборам: методы, инструменты, принципы» Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Микрюков А., студент 4 курса гуманитарно-экономического факультета	Диплом лауреата заочного тура
Монография «Игра как художественный метод в русскоязычных романах В. В. Набокова в контексте западноевропейской эстетики модернизма и постмодернизма»	Стрельникова Л.Ю., к.филол.н., доцент	Рассылка по 16 известным библиотекам России, открытый доступ в Elibrary, на сегодня процитирована монография в 4 источниках
Монография «Судебная защита досудебного производства по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации»	Меликян А.М., д.и.н., к.ю.н., профессор	Рассылка по 16 известным библиотекам России, открытый доступ в Elibrary, на сегодня процитирована монография в 2 источниках