

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студента ____ курса группы _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Руководитель практики от вуза

(Ф.И.О.)

М.П.

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О.)

М.П.

(подпись)

Отчёт принял
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« » _____ 201_ г.

Армавир, 201_

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: _____

Способ проведения практики – **стационарная, выездная** (нужное подчеркнуть)

Сроки практики _____

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

(Составляется в соответствии с утвержденной программой практики)

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки _____._____._____ (уровень _____).

<u>Код компетенции</u>	<u>Содержание компетенции</u>	<u>Результаты обучения</u>
		<i>Знать:</i>
		<i>Уметь:</i>
		<i>Владеть:</i>
		<i>Знать:</i>
		<i>Уметь:</i>
		<i>Владеть:</i>

Содержание практики. Во время практики обучающийся должен проработать ряд вопросов, которые являются общими и обязательными для всех практикантов вне зависимости от индивидуального задания на практику.

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компетенции по ОПОП</u>
1	Первый			

Руководитель практики от вуза:

(должность)

*(место работы – наименование кафедры
или структурного подразделения)*

(Фамилия Имя Отчество)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от профильной организации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от вуза
Преподаватель НЧОУ ВО АЛСИ

(подпись)_____
(ФИО)

« » _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

(должность)_____
(подпись)_____
(фио)

М.П. « » _____ 2018г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИ ПРАКТИКИ

Дата	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Отметка о выполнении <i><u>(выполнено/ не выполнено)</u></i>	Оценка руководителя практики от профильной организации (отлично/ хорошо/ удовл.
_____ _____			
_____ _____			

СВЕДЕНИЯ О ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате прохождения практики сформированы следующие компетенции (ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции):

Критерии оценки:

– *«освоено в полном объеме»* пишется, если обучающийся способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей, осуществить их оценку на разных этапах их достижения. Соответствует оценке «отлично» и характеризует повышенный уровень освоения профессиональных компетенций, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Сформирована направленность на саморазвитие, самоанализ, самосовершенствование и профессиональную рефлексия. Ярко выражена профессионально-психологическая установка на достижения и успех в профессиональной деятельности. Высоко развиты умения по организации деятельности, грамотной и рациональной работе с информацией, с различными техническими средствами. У студента сформирована положительная профессиональная направленность, ярко выражен профессиональный характер действий и устойчивая профессиональная мотивация;

– *«освоено в достаточном объеме»* пишется, если обучающийся способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей и задач, однако, не имеет некоторых незначительных навыков, характеризующих сформированность данной компетенции. Соответствует оценке «хорошо» и среднему уровню сформированности профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность зависит от требований руководителя по практике и мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует. Действия направлены на решение задач диагностического типа, предусматривающих выбор оптимального решения из уже имеющихся вариантов, т. е. задач с коррекцией имеющегося алгоритма;

– *«освоен удовлетворительно»* пишется, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соответствует отметке «удовлетворительно» и соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.;

– *«не освоено»* пишется, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соответствует отметке «неудовлетворительно» и соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием

профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

ОК, ПК	Содержание компетенций	Оценка уровня компетенций
а) общие (ОК):		
ИТОГО		
б) профессиональные (ПК):		
ИТОГО		
ВСЕГО		

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от вуза

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.

