

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.Б.06(П) Преддипломная практика

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
" **Дошкольное образование** "

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

1. направления научных исследований и основные достижения научного коллектива базы практики;
2. основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
3. характеристику объекта и условия исследования;
4. правила организации научных исследований по своей теме;
5. требования к оформлению работы;
6. принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
7. правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

уметь:

1. конспектировать научную литературу и формировать списки литературы;
2. проводить исследования согласно специальным методикам;
3. проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
4. составлять отчеты по итогам практики

5. осуществлять воспитательно- образовательный процесс на основе федеральной и региональной политики в области прав ребенка

владеть:

- 1 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- 2 .способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
- 3 .владеть методологией исследовательской работы Базами научно-исследовательской практики являются муниципальные общеобразовательные учебные организации различного типа: школы (лицеи, гимназии)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-основные философские категории и проблемы человеческого бытия; -основные категории дидактики и теории обучения; -основные категории обществознания;	- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные проблемы дидактики и теории обучения; - анализировать социальные проблемы человеческого бытия;	-навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля; -технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; -технологиями приобретения и обновления гуманитарных знаний; -технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний;
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования	-тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития	-учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают	Формировать патриотизм и гражданскую позицию

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		патриотизма и гражданской позиции	образования в мире;	процессы обучения, воспитания и социализации; -учитывать социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать социальные и культурные различия в педагогическом процессе; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции;	
3	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	-основные способы математической обработки информации; - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира роли человека в природе; ориентировани я в современном информационн ом пространстве	использовать современные информационно - коммуникацион ные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонауч ные знания в учебной и профессиональн ой деятельности; -применять естественнонауч ные знания в	основными методами математической обработки информации; -основными методами теоретического и эксперименталь ного исследования; Использоват ь математичес кие знания для ориентирова ния в современно м информацио

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				образовательной деятельности;	нном пространств е
4	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила устной, и письменной формах на русском правила письма и устной речи на иностранном языке; - правила правописания и речи на иностранном языке;	-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональн ой деятельности; -использовать знания иностранного языка для получения профессиональн ой информации;	- способами пополнения профессиональн ых знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - навыками письменной и устной речи на иностранном языке,
5	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса на учебной ой практике;
6	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	технологии получения информации в компьютерных сетях; способы самообразования	использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	способами ориентации в профессиональн ых источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) ; способностью к самоорганизаци и и самообразовани ю
7	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных	-нормативно-правовые документы, регламентирующих	-пользоваться нормативно-правовыми документами,	-технологиями использования нормативно-правовых

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		сферах деятельности	<p>профессионально-педагогическую деятельность;</p> <p>-содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов;</p> <p>-нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности;</p>	<p>определяющими деятельность школы:</p> <p>федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</p> <p>- организовать управленческую деятельность в образовательном учреждении;</p> <p>-применять нормативно-правовые знания в педагогической деятельности;</p>	<p>документов в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-методиками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-методиками использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности;</p>
8	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	-основные методы физического воспитания и самовоспитания и требования к их применению;	объективно оценивать состояние собственного здоровья;	различными методами способами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
9	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и требования к их применению; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	- пользоваться основными средствами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	-навыками использования средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					ситуаций
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - ценностные основы профессиональной образовательной деятельности; - социальную значимость здоровья; -основные требования, предъявляемые к педагогу; -ценностные основы здорового образа жизни;	- объективно оценивает свои способности с требованиями, предъявляемым и к современному педагогу; - объективно оценивать свои педагогические способности; - анализировать и объективно соотносить состояние здоровья и требования к педагогу; - объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности; -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья в контексте требований к современному педагогу;	-навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач педагогической деятельности; -навыками профессионального педагогического мышления; способами поддержания здоровья; -навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессиональную педагогическую деятельность; -способами пропаганды важности здорового образа жизни для выполнения своих профессиональных педагогических обязанностей;
11	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	теоретические положения, характеризующие образовательную среду, в том числе информационную; - современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения	- определять возможности образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	- навыками создания образовательной среды, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса; - современными методиками возможности

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		образовательных потребностей обучающихся	качества учебно- воспитательного процесса; - возможности образовательной среды, в том числе информационной, для организации самостоятельной работы обучающихся; современные методики и технологии организации досуговой деятельности; - теоретические положения, характеризующие образовательную среду, позволяющие использовать возможности среды для профессионального самоопределения; воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	образовательно го учреждения; -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательну ю среду; -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационну ю образовательну ю среду; -использовать возможности образовательной среды, в том числе информационно й, для организации досуговой деятельности;	психологически безопасной образовательной среды, в том числе информационно й; способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизически х и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательн ых потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готовность к психолого- педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	современные математические методы диагностики достижений учащихся психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса	применять современные методы диагностирован ия достижений обучающихся и воспитанников	методами математической диагностики достижений учащихся; готовностью к психолого- педагогическом у сопровождению учебно- воспитательного процесса
13	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с	правовые нормы реализации педагогической деятельности и	создавать педагогически целесообразную и	способами ориентации в профессиональн ых источниках

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		нормативно- правовыми актами сферы образования	образования;	психологически безопасную образовательную среду;	информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования
14	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила письма и устной речи в деятельности; этики и речевой культуры	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке; - грамотно вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;	способами пропаганды важности педагогической профессии для социально- экономического развития страны; владением основами профессиональной этики и речевой культуры
15	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	-основы здоровьесбережения на учебной практике;	создавать педагогически целесообразную и безопасную среду на учебной практике;	здоровьесберега ющими технологиями на учебной практике; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся
16	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретические положения, характеризующие образовательную среду в начальной школе; программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	определять возможности образовательной среды, позволяющей обеспечить качество педагогического процесса;	навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества педагогического процесса;
17	ПК-2	способность использовать	требования, предъявляемые к	определить критерии для	-современными методиками

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		современные методы и технологии обучения и диагностики	выбору критериев для оценивания качества учебно-воспитательного процесса;	оценки качества учебно-воспитательного процесса;	диагностики и оценивания качества учебно-воспитательного процесса; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
18	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса на учебной практике; учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся;	организационными способностями; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
19	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
20	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Использовать методы психологическо й и педагогической диагностики для решения различных профессиональн ых задач; Использовать методы осуществления педагогического сопровождения	Способами осуществления психолого- педагогической поддержки и сопровождения. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессиональн ого самоопределени я обучающихся
21	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса на учебной практике;
22	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	теоретические положения, характеризующие профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - способы организации сотрудничества в группах разного возраста; - способы	Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса различными субъектами педагогического процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в процессе профессиональ ного самоопределени	Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; - организационны ми способностями; -способами установления контактов и поддержания взаимодействия

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>организации сотрудничества субъектов образовательного процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста на преддипломной практике;</p>	<p>я; - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса на учебной практике; - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса на педагогической практике; - организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса на производственной практике; - учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся;</p>	<p>между субъектами образовательного процесса; - способами установления контактов между обучающимися и воспитанниками; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса на преддипломной практике;</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем дисциплины 9 з.е., 324 ч., форма отчетности – диф.зачет.