

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Утверждаю

председатель приемной комиссии

ректор ЦЧОУ ВО АЛСИ

А.В.Федотов

27 сентября 2019 г.



## Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории

для поступающих в 2020 году

Армавир, 2019

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории предназначена для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования и профессионального образования любого уровня.

При формировании программ вступительных испытаний НЧОУ ВО АЛСИ руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

### **1. Форма проведения вступительного испытания.**

Вступительное испытание по истории проводится в форме письменного бланкового тестирования.

### **2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

### **3. Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительный экзамен по истории проводится в письменной тестовой форме. Накануне экзамена в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения экзаменационной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием экзаменов время абитуриент прибывает на экзамен, имея при себе паспорт и шариковую ручку. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми экзаменационными заданиями, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения экзаменационной работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и экзаменационные листы уполномоченным членам приемной и предметной комиссий и покидают аудиторию.

**На вступительном экзамене абитуриенту запрещается иметь при себе средства мобильной связи!**

#### **4. Структура экзаменационной работы.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2: 6 заданий (20–25) с развернутым ответом, в котором нужно проанализировать данный фрагмент исторического источника, историческую проблему, исторических оценок и точек зрения; последнее задание – это историческое сочинение, которое можно написать по одному из трех периодов истории России.

#### **5. Продолжительность вступительного испытания по истории.**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

#### **6. Шкала оценивания**

Задания с развернутым ответом в структуре вступительного экзамена по истории

Все задания, представленные в письменном бланковом тестировании по истории позволяют установить уровень освоения абитуриентами знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение различных комплексных умений.

20–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23–25 – задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: абитуриент имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Ответы на задания части 2. Полное правильное выполнение заданий 20, 21, 22 оценивается 2 баллами; задания 23 – 3 баллами, задания 24 – 4 баллами; задания 25 – 11 баллами.

В данной таблице представлена информация об удельном весе (в максимально возможных баллах) каждой из трёх частей работы.

В данной таблице представлена информация об удельном весе (в максимально возможных баллах) каждой из трёх частей работы.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 55	Тип заданий
Часть 1	19	31	56,4	С кратким ответом
Часть 2	6	24	43,6	С развёрнутым ответом
Итого	25	55	100	

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами по истории по столбальной системе оценивания

Первичный балл	Тестовый балл
1	8
0	0
1	4
2	8
3	11
4	15
5	18
6	22
7	25
8	29
9	32
10	34
11	35
12	36
13	37
14	38
15	40
16	41
17	42
18	43
19	44
20	45
21	47
22	48
23	49
24	50
25	51
26	52
27	54
28	55
29	56
30	57
31	58

32	60
33	61
34	62
35	63
36	64
37	65
38	67
39	68
40	69
41	70
42	71
43	72
44	75
45	77
46	79
47	82
48	84
49	86
50	89
51	91
52	93
53	96
54	98
55	100

Минимальный порог в НЛОУ ВО АЛСИ 32 тестовых балла.

## 7. Знания, проверяемые заданиями экзаменационной работы.

Экзаменуемый должен:

### 1. Знать/понимать:

- 1.1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
- 1.2. Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- 1.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- 1.4. Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- 1.5. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### 2. Уметь:

- 2.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- 2.2. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
- 2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- 2.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- 2.5. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
- 2.6. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

2.7. Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

2.8. Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## 8. Программа вступительного испытания

Раздел дисциплины		Содержание
Древность и Средневековье	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.
	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.
	<i>Российское государство во второй половине XV-XVII в.</i>	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания все-российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

<b>Новое время</b>	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.
	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>	Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
<b>Новейшая история</b>	<i>Революция и Гражданская война в России</i>	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги

		Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
	<i>СССР в 1922-1991 гг.</i>	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950—1980-х гг.
<b>Российская Федерация</b>		Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и



движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны - участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2014 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.  
*Воссоединение Крыма с Россией.*