

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.Б.03 Производственная практика (педагогическая практика)

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
"Физическая культура"

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цель производственной практики – углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для готовности к прохождению практики необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения соответствующих дисциплин данному виду практики по педагогике и психологии младшего школьника. Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов к педагогической практике являются знание правовых норм реализации педагогической деятельности и образования, сущность и структуры образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, содержание преподаваемых предметов; уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач, ориентироваться в профессиональных источниках информации, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

Перечисленные виды требования являются обобщенными – каждому этапу прохождения практики соответствуют свои уровни развития компетенций, а также знания, умения и навыки.

Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей формы учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических

навыков и воспитания личностных качеств. Необходимо изучение модулей вариативной части «Профессионального цикла».

Прохождение практики необходимо в качестве приобретения студентами навыками профессиональной деятельности в областях педагогической деятельности, для закрепления навыков преподавания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-основные философские категории и проблемы человеческого бытия; -основные категории дидактики и теории обучения; -основные категории обществознания;	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные проблемы дидактики и теории обучения; - анализировать социальные проблемы человеческого бытия;	-навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля; -технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; -технологиями приобретения и обновления гуманитарных знаний; -технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний;
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	-тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;	-учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и	Формировать патриотизм и гражданскую позицию

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				социализации; -учитывать социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать социальные и культурные различия в педагогическом процессе; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции;	
3	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	-основные способы математической обработки информации; - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира роли человека в природе; ориентировани я в современном информационн ом пространстве	использовать современные информационно - коммуникацион ные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонауч ные знания в учебной и профессиональн ой деятельности; -применять естественнонауч ные знания в образовательной деятельности;	основными методами математической обработки информации; -основными методами теоретического и эксперименталь ного исследования; Использовать математичес кие знания для ориентирова ния в современно м информацио нном пространств е

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
4	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила устной, и письменной форм на русском правила письма и устной речи на иностранном языке; - правила правописания и речи на иностранном языке;	-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональн ой деятельности; -использовать знания иностранного языка для получения профессиональн ой информации;	- способами пополнения профессиональн ых знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - навыками письменной и устной речи на иностранном языке,
5	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	-способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса на учебной ой практике;
6	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	технологии получения информации в компьютерных сетях; способы самообразования	использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	способами ориентации в профессиональн ых источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) ; способностью к самоорганизаци и и самообразовани ю
7	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-нормативно-правовые документы, регламентирующих профессионально-педагогическую деятельность; -содержание	-пользоваться нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность школы: федеральным	-технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональн ой деятельности;

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов; -нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности;	государственными образовательными стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; - организовать управленческую деятельность в образовательном учреждении; -применять нормативно-правовые знания в педагогической деятельности;	-методиками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности; -методиками использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности;
8	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	-основные методы физического воспитания и самовоспитания и требования к их применению;	объективно оценивать состояние собственного здоровья;	различными методами способами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
9	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и требования к их применению; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	- пользоваться основными средствами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	-навыками использования средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей	-ценностные основы профессиональной	- объективно оценивает свои способности с	-навыками профессионального мышления,

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	деятельности в сфере образования; - ценностные основы профессиональной образовательной деятельности; - социальную значимость здоровья; -основные требования, предъявляемые к педагогу; -ценностные основы здорового образа жизни;	требованиями, предъявляемым и к современному педагогу; - объективно оценивать свои педагогические способности; - анализировать и объективно соотносить состояние здоровья и требования к педагогу; - объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности; -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья в контексте требований к современному педагогу;	необходимыми для своевременного определения цели, задач педагогической деятельности; -навыками профессионального педагогического мышления; способами поддержания здоровья; -навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессиональную педагогическую деятельность; -способами пропаганды важности здорового образа жизни для выполнения своих профессиональных педагогических обязанностей;
11	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	теоретические положения, характеризующие образовательную среду, в том числе информационную; - современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - возможности	- определять возможности образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения; -создавать педагогически	- навыками создания образовательной среды, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса; - современными методиками возможности психологически безопасной образовательной среды, в том

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			образовательной среды, в том числе информационной, для организации самостоятельной работы обучающихся; современные методики и технологии организации досуговой деятельности; - теоретические положения, характеризующие образовательную среду, позволяющие использовать возможности среды для профессионального самоопределения; воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду; - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для организации досуговой деятельности;	числе информационной; способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	современные математические методы диагностики достижений учащихся психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	методами математической диагностики достижений учащихся; готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
13	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					порталы и т.д.); готовностью к профессиональн ой деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования
14	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила письма и устной речи в деятельности; этики и речевой культуры	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке; - грамотно вести дискуссию по проблемам профессиональн ой деятельности;	способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; владением основами профессиональн ой этики и речевой культуры
15	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	-основы здоровьесбережения на учебной практике;	создавать педагогически целесооб-разную и безопасную среду на учебной практике;	здоровьесберега ющими технология ми на учебной практике; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся
16	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретические положения, характеризующие образовательную среду в начальной школе; программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	определять возможности образовательной среды, позволяющей обеспечить качество педагогического процесса;	навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества педагогическо-го процесса;
17	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества учебно-воспитательного	определить критерии для оценки качества учебно-воспитательного процесса;	-современными методиками диагностики и оценивания качества учебно-

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			процесса;		воспитательного процесса; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
18	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса на учебной практике; учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся;	организационными способностями; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
19	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					средствами преподаваемого учебного предмета
20	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Использовать методы психологическо й и педагогической диагностики для решения различных профессиональн ых задач; Использовать методы осуществления педагогического сопровождения	Способами осуществления психолого- педагогической поддержки и сопровождения. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессиональн ого самоопределени я обучающихся
21	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса на учебной практике;	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса на учебной практике;
22	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	теоретические положения, характеризующие профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - способы организации сотрудничества в группах разного возраста; - способы организации сотрудничества субъектов образовательного	Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса различными субъектами педагогического процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в процессе профессиональ ного самоопределени я; - организовать сотрудничество субъектов	Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; - организационны ми способностями; -способами установления контактов и поддержания взаимодействия между субъектами образовательного процесса; -

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста на преддипломной практике;	образовательно го процесса на учебной практике; - организовать сотрудничество субъектов образовательно го процесса на педагогической практике; - организовать сотрудничество субъектов образовательно го процесса на производственн ой практике; -учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся;	способами установления контактов между обучающимися и воспитанниками ; -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса на преддипломной практике;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем дисциплины 18 з.е., 648 ч., форма отчетности – диф.зачеты.