

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы по направлению «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основные цели практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- изучение передового опыта по избранному направлению.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

Базовыми дисциплинами для прохождения практики являются: Микроэкономика, Экономика предприятия, Управление персоналом, Планирование на предприятии, Маркетинг, Менеджмент, Финансы организаций, Бухгалтерский учет и анализ, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Диагностика финансового состояния, Коммерческая деятельность предприятия, Организация инновационной деятельности, Организация и планирование на предприятии (организации).

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

На основе изученных общепрофессиональных и специальных дисциплин, студент должен уметь:

- **выявлять** проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- **систематизировать и обобщать** информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- - **использовать** информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- *Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)*

*Знать* - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

*Уметь* - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

*Владеть* - культурой мышления;

- *Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)*

*Знать* историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую и экономическую организацию общества;

*Уметь* - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;

*Владеть* - информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; навыками суждений о концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом;

- *Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)*

*Знать* - основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики и грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;

*Уметь* - выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности;

*Владеть* - навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты для разработки программ развития на отраслевом уровне и проектов совершенствования деятельности на микро- уровне;

- *Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)*

*Знать* - основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

*Уметь* - целесообразно использовать знание русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;

*Владеть* - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи;

- *Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)*

*Знать* - социально-психологические особенности работы в коллективе;

*Уметь* - общаться с коллегами;

*Владеть* - методами работы и кооперации в коллективе;

- *Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)*

*Знать* - основные нормативные и законодательные акты в сфере профессиональной деятельности;

*Уметь* - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*Владеть* - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

- *Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*

*Знать* - особенности и специфику будущей профессии;

*Уметь* - применять методы средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); планировать самостоятельную деятельность;

*Владеть* - навыками корректировки своих действий на основе обратной связи; знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками принимать ответственность за собственное развитие;

- *Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)*

*Знать* - основные положения законодательства в области физической культуры и спорта;

*Уметь* - подбирать и анализировать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития, поддерживать активную физическую форму;

*Владеть* - средствами, методами и программами физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни;

- *Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)*

*Знать* - способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*Уметь* - на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф;

*Владеть* - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Практикант должен приобрести следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и *демонстрировать результаты образования:*

- *Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)*

*Знать* - сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;

*Уметь* - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;

*Владеть* - современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- *Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

*Знать* - основные понятия сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач;

*Уметь* – определять основные изучаемые понятия;

*Владеть* - основными методами сбора, анализа и обработки финансово-хозяйственной информации;

- *Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3)*

*Знать* - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь* - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

*Владеть* - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- *Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)*

*Знать* - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

*Уметь* - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

*Владеть* - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);

Практикант должен приобрести следующие *профессиональные компетенции (ПК)* и продемонстрировать результаты образования:

*расчетно-экономическая деятельность*

- *Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*

*Знать* - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*Уметь* - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*Владеть* - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных;

- *Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)*

*Знать* - основные понятия и категории математического анализа линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

*Уметь* - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

*Владеть* - современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

- *Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)*

*Знать* - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*Уметь* - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведённые для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*Владеть* – современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- *Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)*

*Знать* - принципы моделирования, классификацию способов представления теоретических и экономических моделей;

*Уметь* - строить теоретические и экономические модели оптимизационных задач;

*Владеть* - методами решения экономических задач и построения математических моделей экономических процессов и явлений;

- *Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих реше (ПК-5)*

*Знать* - структуру и качественный состав бухгалтерской финансовой отчетности; методы анализа финансовой бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;

*Уметь* - описывать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений; интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;

*Владеть* - навыками анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации; навыками использования результатов проведенного анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации;

- *Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)*

*Знать* - факты, отражающие суть социально-экономических процессов и явлений; тенденции изменения социально-экономических показателей;

*Уметь* - анализировать статистические показатели, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов в общественной жизни; интерпретировать данные зарубежной статистики применительно к национальной экономике;

*Владеть* - способностью принимать управленческие решения на основе проанализированных статистических данных;

- *Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)*

*Знать* - основные формы аналитических отчетов; основные методы сбора и подготовки информационных обзоров;

*Уметь* - анализировать статистические показатели, являющиеся основой для составления аналитических обзоров; интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;

*Владеть* - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками представления информационных обзоров и аналитических отчетов внешним пользователям;

- *Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)*

*Знать* - современные технические средства, используемые для решения аналитических исследовательских задач; информационные технологии, используемые для решения аналитических исследовательских задач;

*Уметь* - использовать современные технические средства в решении аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии аналитических и исследовательских задач;

*Владеть* - навыками работы с современными техническими средствами, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач; навыками работы с современными технологиями, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;

*учетная деятельность*

- *(ПК-14)*

*Знать* - нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии-;

*Уметь* - разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;

*Владеть* - методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия;

- *Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)*

*Знать* - нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами;

*Уметь* - провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; - отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;

*Владеть* - методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций;

- *Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)*

*Знать* - нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;  
*Уметь* - начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;  
*Владеть* - навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;

- *Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)*

*Знать* - нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности;

*Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;

*Владеть* - методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;

- *Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)*

*Знать* - теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок;

*Уметь* - определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России;

*Владеть* - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.