

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»,**

направленность (профиль) образовательной программы  
**«Гражданское право и процесс»**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика решает следующие задачи:

- овладения студентом умениями практической деятельности в области юриспруденции;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.);
- использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе сбор, систематизация, анализ и обобщение практического материала.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика относится к разделу ОПОП Б.2 Практики – Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Предметы ООП, на освоении которых базируется практика: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Также обучающийся должен пройти учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Направляемый для прохождения производственной практики должен

#### **знать:**

теоретические знания, полученные в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.);

#### **уметь:**

использовать современные информационные технологии в юриспруденции; обрабатывать, хранить и распространять научную правовую информацию, в том числе содержащуюся в автоматизированных информационно-поисковых системах; систематизировать и обобщать практический материал;

**Владеть:**

навыками практической деятельности в области юриспруденции.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|---------------------------|---|---|--|--|
|       |                           |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|       | ОК-1                      | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли | представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений | технологиями комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений и отдельных теорий |

|  |      |   |  |   |   |
|--|------|---|--|---|---|
|  | ОК-2 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | законодательные и иные нормативные правовые акты; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за банковские правонарушения. | юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием банковской информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. | навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой и банковской деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем |
|  | ОК-3 | Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией   | работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения   | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации                                       |

|   |      |  |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|
|   | ОК-4 | Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях   | методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности   | : работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения                         | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации                 |
|   | ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | нормы современного русского литературного языка; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций | ориентировать себя в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; - различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка; | навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности |
| 1 | ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,  | структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование  | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах   | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных  |

|   |             |   |   |   |  |
|---|-------------|---|---|---|--|
|   |             | конфессиональные и культурные различия      | личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику  | социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов | областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства   |
| 2 | <b>ОК-7</b> | Способность самоорганизации самообразованию | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств   | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |

|  |      |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|
|  |      |  | культурно-<br>нравственного<br>развития  |  |  |
|  | ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения. организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения. | системой практически х умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);<br>- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и |

|  |      |   |  |  | профессиональных целей.   |
|--|------|---|--|--|---|
|  | ОК-9 | <p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и</p> | <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия</p> | <p>законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p> |

|   |              |   |  |  |  |
|---|--------------|---|--|--|--|
|   |              |   | устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. | по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |  |
| 3 | <b>ОПК-1</b> | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу                               | правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства   | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства |
| 4 | <b>ОПК-2</b> | Способность работать на благо общества и государства  | основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное   | применять основные принципы профессиональной деятельности  | навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональ   |



|   |              |   |  |   |   |
|---|--------------|---|--|---|---|
|   |              |   | назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства   | юриста на благо общества и государства  | ной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила   |
| 5 | <b>ОПК-3</b> | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру                                 | навыками развития правосознания и правового мышления и правовой культуры  |
| 6 | <b>ОПК-4</b> | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу                      | применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу   | правильно составлять и оформлять юридические документы  | навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу   |
| 7 | <b>ОПК-5</b> | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь             | о правилах составления юридических документов  | правильно составлять и оформлять юридические документы  | навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| 8 | <b>ОПК-6</b> | Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности                                | понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина | проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина  |
|   | <b>ОПК-7</b> | Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке          | объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных                       | использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной                                       | приемами аннотирования, реферирования, письменного перевода   |

|    |             |   |  |   |   |
|----|-------------|---|--|---|---|
|    |             |   | текстов;   | деятельности  |   |
| 9  | <b>ПК-1</b> | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   | правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующ их государственные отношения в различных сферах государственного управления (муниципальных образований); субъектов, уполномоченных на разработку и принятие нормативно-правовых актов | применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирую щих государственн ые правоотношени я | юридической терминологией государственно -правового содержания; навыками анализа государственно -правовых явлений, государственно -правовых норм и государственно -правовых отношений; навыками разработки проектов государственно - правовых нормативных актов |
| 10 | <b>ПК-2</b> | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры правосознания, правового мышления и правовой культуры | о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру                                 | навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
| 11 | <b>ПК-3</b> | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового   | применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях   | навыками претензионно-исковой работы  |

|    |              |  |  |  |  |
|----|--------------|--|--|--|--|
|    |              |  | воздействия в случае нарушения законодательства  |  |  |
| 12 | <b>ПК-4</b>  | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом   | порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий                                    | принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства | методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий   |
| 13 | <b>ПК-5</b>  | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов                        | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих       | навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений |
| 14 | <b>ПК-6</b>  | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств                         | юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств                                     | методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств  |
| 15 | <b>ПК-7</b>  | Владение навыками подготовки юридических документов  | о правилах составления юридических документов в сфере гражданско-правовых, трудовых, семейных правоотношений |  | навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в гражданско-правовых отношениях                                    |
| 16 | <b>ПК-14</b> | готовность принимать   | принципы   | правильно  | приемами и   |

|    |              |  |   |   |  |
|----|--------------|--|---|---|--|
|    |              | участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность   | методами юридической экспертизы нормативных правовых актов   |
| 17 | <b>ПК-15</b> | Способность толковать правовые акты  | основные виды и правила толкования нормативных правовых актов   | использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности   | методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм   |
| 18 | <b>ПК-16</b> | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности   | положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями                                     | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, | основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |

|  |  |  |         |  |  |
|--|--|--|---------|--|--|
|  |  |  | граждан | прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие выводы |  |
|--|--|--|---------|--|--|

**5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ч. Производственная практика проводится в 6, 7 семестрах очной формы обучения, в 8, 9 семестрах заочной формы обучения.