

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
Ф.Н. Аванесова
29 сентября 2017 г.



Программа вступительного испытания по русскому языку

1. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме письменного бланкового тестирования.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

3. Структура экзаменационной работы

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных.

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 академических часа.

5. Шкала оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Невыполненное задание или неверно выполненное оценивается в пределах от 0 до 4 баллов в зависимости от степени ошибки:

а) указан номер неправильного ответа (0 баллов);

б) указаны номера двух или более ответов, если среди них указан и номер правильного ответа (от 1 до 3 баллов);

в) указан номер одного правильного ответа при наличии еще одного или двух правильных (от 1 до 3 баллов);

г) номер ответа не указан (0 баллов).

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа (ответов) – 5 баллов за каждый правильный ответ.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний при поступлении на программы бакалавриата, по всем видам конкурса - 36.

6. Умения, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Экзаменуемый должен:

1. В области различных видов анализа:

1.1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

1.3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

1.4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

1.5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

2. В области письма:

2.1. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

2.2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

2.3. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2.4. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

7. Программа вступительного испытания

Раздел языкознания	Содержание
Фонетика	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.
Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.
Морфемика и словообразование	Значимые части слова (морфемы) Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.
Грамматика. Морфология	Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.
Грамматика. Синтаксис	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Поочередный и одновременный выбор. Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона.
	Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.
	Вероятности событий Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач
Орфография	Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание

	отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.
Пунктуация	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.
Речь	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
Языковые нормы	Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).
Выразительность русской речи	Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.
Обработка текстов различных стилей и жанров	

8. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен проводится в письменной тестовой форме. Накануне экзамена в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения экзаменационной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием экзаменов время абитуриент прибывает на экзамен, имея при себе паспорт и шариковую ручку. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми экзаменационными заданиями, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения экзаменационной работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и экзаменационные листы уполномоченным членам приемной и предметной комиссий и покидают аудиторию.

На вступительном экзамене абитуриенту запрещается иметь при себе средства мобильной связи!