

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ

_____ **Ф.Н. Сакиева**

«16» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.01(У) Учебная технологическая практика (проектно-технологическая)
(Коммуникативно-цифровой модуль)**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности «Начальное образование».

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры протокол № 1 от «16» января 2026 г.

Зав. кафедрой: Д. Е. Блинова

Для поступивших в 2024, 2025, 2026 году

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2018 г. N 121

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Начальное образование»

Программа учебной практики: Б2.О.01.01(У) Учебная технологическая практика
(проектно-технологическая практика) (Коммуникативно-цифровой модуль)

Организация	Должность согласующего лица	ФИО согласующего лица	Результат согласования	Дата согласования	Подпись
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6	Директор	Логачев Ю. В.	согласовано	16.01.2026	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8	Директор	Пономаренко К. Г.	согласовано	16.01.2026	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №12 имени А. П. Сибиркина	Директор	Кошеваров Е. Д.	согласовано	16.01.2026	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
Учебная технологическая практика (проектно-технологическая)
(Коммуникативно-цифровой модуль)
Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы «Начальное образование»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа учебной практики регламентирует цели, задачи, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, содержание практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Формой отчетности студента по педагогической практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о сформированности компетенций обучающихся. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов. Качество содержательной составляющей ОПОП не вызывает сомнений, и ее структура в целом логична и последовательна.

Разработанная рабочая программа учебной практики в полной мере соответствует заявленной квалификации. Предусмотренные задания на практику формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество рецензируемой рабочей программы учебной практики не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки обучающихся по направлению Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Начальное образование».

Рецензент:

И.О. Директора МБОУ-СОШ № 6 _____



Югачев Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ТИП, ВИД, СПОСОБЫ, ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	5
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	5
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	8
8.2. Типовые индивидуальные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	10
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
8.3.1. Формы отчетности по практике	11
8.3.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- овладение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- закрепление и углубление способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие навыков успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики», разделу Б2.О.01 Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: изучение дисциплин Обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) модуля Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль.

4. ТИП, ВИД, СПОСОБЫ, ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики: учебная.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Место прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров, а также в структурных подразделениях НЧОУ ВО АЛСИ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения универсальных компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

		ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников по данной учебной практике не предусмотрены учебным планом.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 з.е.).

Продолжительность в неделях: 4 недели.

Практика учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в профильных организациях / в структурных подразделениях НЧОУ ВО АЛСИ: очная форма обучения на 1 курсе в летнюю сессию; заочная форма обучения на 2 курсе в зимнюю сессию.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики уточняется для обучающегося в зависимости от направленности и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоемкость (час.)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).	2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	1. Выявить общие сведения об организации, ее структуре, основных направлениях учебной, производственной и внеурочной деятельности, о составе специалистов. 2. Провести мониторинг сайта образовательной организации на соответствие требованиям Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Представить результаты мониторинга в виде таблицы. 3. Изучить положение стандарта «ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018). 4. Разработать конспект и презентацию родительского собрания, направленного на педагогическое просвещение родителей. Представить конспект и презентацию мероприятия.	210	Текущий контроль	Письменный контроль	Защита проекта
3.	Заключи-	Представить индивидуальное задание,	4	Промеж	Защита	Зачет с

тельный этап	рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от института.		уточная аттестация	отчета	оценкой
--------------	---	--	--------------------	--------	---------

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код и индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия	Знать: основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Уметь: применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Владеть: навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

		эффективной работы в команде.	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся; ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать: основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Уметь: применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Владеть: навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-7	Способен взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательных отношениях в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

	нальной деятельности	вые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	деятельности. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--	----------------------	--	---

8.2. Типовые индивидуальные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	УК-2, УК-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Текущий контроль	Письменный контроль	Заполнение дневника практики
3.	Заключительный этап	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

Примеры индивидуальных заданий для формирования портфолио для оценки сформированности компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Провести анализ подзаконного нормативно-правового акта (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).
2. Описать структуру ФЗ «Об образовании в РФ» и составить терминологический словарь из 20 понятий.

3. Изучить бланки образовательной организации, виды и назначение бланков?
4. Описать и составить шаблон реквизитов документа.
5. Какие формы взаимодействия были использованы с участниками образовательного процесса?
6. Какие методические материалы были использованы при разработке конспекта родительского собрания?
7. Какие виды деятельности выполнял обучающийся в процессе выполнения заданий?

Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике для оценки сформированности компетенций

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Перечислите требования техники безопасности при прохождении практики.
3. Охарактеризуйте навыки, приобретенные во время прохождения практики.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные формы и методы организации сотрудничества воспитанников, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности.
5. Сформулируйте вывод по итогам прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики студенты представляют руководителю практической подготовки от вуза отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

8.3.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Шкала оценивания портфолио достижений практиканта на примере компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

	законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
4 «хорошо»	Знает на достаточном уровне: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет на достаточном уровне: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использо-

	ванием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет на достаточном уровне: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
3 «удовлетворительно»	Знает на базовом уровне: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет на базовом уровне: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет на базовом уровне: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных обра-

	зовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
2 «неудовлетворительно»	Не знает: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
4 «хорошо»	Знает на достаточном уровне: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

	законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет на достаточном уровне: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет на достаточном уровне: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
3 «удовлетворительно»	Знает на базовом уровне: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет на базовом уровне: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использо-

	ванием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет на базовом уровне: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
2 «неудовлетворительно»	Не знает: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); законы и правила коммуникативного и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет: применять способы определения круга задач в поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений рамках; применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применять основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками применения основ разработки основных и дополнительных обра-

	зовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
--	--

Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Института с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

Индивидуальное задание по практике.

Рабочий план-график практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Дневник практики.

Характеристика.

Отчет о практике.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671>
2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>
3. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913241>
4. Авджан, Ф. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум / Ф.В. Авджан. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846127. - ISBN 978-5-16-017369-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161941>

Дополнительная литература:

1. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
2. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. -318 с. Ростов н/Д: Феникс, 2015
3. Гамова, О. Л. Английский язык: business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга»,

2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086212>
4. Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics: учебное пособие / Г. И. Лушникова, Т. Ю. Осадчая. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019317-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103175>
 5. Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик — федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук) https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfograficheskij_slovar.pdf
 6. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик — федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук). https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfoepicheskij_slovar.pdf
 7. Словарь иностранных слов (разработчик — федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук). https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/slovar_inostr_slov.pdf
 8. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"). Часть 1 (А–Н). https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/tolkovyj_slovar_chast1_A-N.pdf
 9. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"). Часть 2 (О–Я). https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/tolkovyj_slovar_chast2_O-Ja.pdf
 10. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2013
 11. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я. Гойхман - 2 изд. - 240с. М.: ИНФРА-М, 2015
 12. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. 6-е изд. М.: Академия, 2014
 13. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>
 14. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014771>

Ресурсы сети Интернет:

I. Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/?ysclid=m92npxa8yh65698261>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
8. БИБЛИОТЕКАРЬ.ru <http://www.bibliotekar.ru/>

9. Университетская электронная библиотека «Infolio» <http://infoliolib.info/>

10. БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>

II. Информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - Единая коллекция ЦОР. https://shkolavoznesenovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti_51.html

5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от профильной организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам профильной организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения расчетов, требуемых программой практики, и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной практики студент полностью обеспечен учебной и научной литературой, и необходимыми учебно-методическими материалами, имеют возможность пользоваться услугами электронной библиотеками. Учебная практика осуществляется на основе договоров между институтом и профильными организациями.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.

Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС НЧОУ ВО АЛСИ <https://alsivuz.ru/eios/>.

Адрес официального сайта НЧОУ ВО АЛСИ: <https://alsivuz.ru/>.

НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соот-

ветствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

Для прохождения практики используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в НЧОУ ВО АЛСИ и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для прохождения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.