Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым Советом института
протокол № 7
от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
_____ К.А. Шатохина
31.08.2026 г.

Подписан: Шатохина Кристина Александровна
DN: C=RU, OU=Председатель студенческого совета, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Шатохина Кристина Александровна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2026.08.31 12:27:56+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Сакиева
31.08.2026 г.

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2026.08.31 12:27:36+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Армавир, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о об организации воспитательной работы в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, Институт) устанавливает цели, задачи, направления и порядок организации работы с обучающимися института

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р .

1.3. Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ планируется и проводится на основе:

— Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»

— Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

— Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

— Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

— Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

— Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— Указа Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

— Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Распоряжения Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

— Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования,

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

а так же с учетом:

— Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

— Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае»;

— Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»;

— Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

— Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

— Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»;

— Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;

— Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края» и др.;

— Профессиональных стандартов.

1.4. Система реализации культурно-массовой, и воспитательной работы с обучающимися представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов и отношений, возникающих между обучающимися, работниками института и иными лицами.

1.5. Общее руководство, координацию и контроль реализации культурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в институте осуществляет проректор по воспитательной работе.

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

2.1. Целью организации культурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в институте является создание комплексных условий для развития обучающихся Университета и раскрытия их культурного, творческого и спортивного потенциала.

2.2. В соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы института организуется выполнение следующих задач:

2.2.1. Создание системы ценностно-ориентированных установок у обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно нравственными ценностями, культурой и исторической памятью многонационального народа Российской Федерации.

2.2.2. Воспитание чувств гражданственности и патриотизма.

2.2.3. Развитие информационной и правовой культуры, а также цифровой гигиены.

2.2.4. Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке окружающих.

2.2.5. Совершенствование системы наставничества з молодежной среде и развитие деятельности волонтерского движения, а также его популяризация среди обучающихся и работников Университета.

2.2.6. Развитие стремления у обучающихся к здоровому образу жизни, систематическому занятию спортом и физкультурой, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению, табакокурению, вейпингу, употреблению наркотиков, их прекурсоров и алкоголя.

2.2.7. Воспитание культуры бережного отношения к окружающей среде, сохранения и преумножения богатства природы.

2.2.8. Совершенствование системы воспитательной деятельности, обеспечивающей совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры института и гуманизации межличностных отношений.

3.Направления воспитательной работы

3.1. Направлениями воспитательной деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и

гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В соответствии с целями и задачами настоящей работы институт реализует мероприятия по следующим направлениям:

Приоритетные направления (модули):

1. Гражданско-патриотическое

Гражданское направление воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Патриотическое направление - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление - деятельность, направленная на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

3. Экологическое направление

Экологическое направление – целенаправленное формирование

экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдение правил поведения в разнообразных формах взаимодействие с природой.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное направление

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

5. Культурно- творческое и эстетическое воспитание

деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также деятельность по созданию условий для усвоения обучающимися общепризнанных эстетических ценностей (культурологических, культурно-национальных и др. понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

Главная цель деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

6. Научно-образовательное

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

7. Направление (модуль) «Профилактика и безопасность»

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов Института.

Задачи направления:

– формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку;

– формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Направление «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни» - деятельность, направленная на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Физическое направление - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в Институте и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

4.Структура организации воспитательной работы

4.1. Основные направления воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ определяются во взаимодействии проректора по воспитательной работе, декана и заместителей декана, студенческого совета.

4.2. Воспитательная работа на уровне института осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4.3. Проректор по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды НЧОУ ВО АЛСИ, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.

4.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НЧОУ ВО АЛСИ.

4.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в НЧОУ ВО АЛСИ, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные

программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.6. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие студенческий совет .

4.7. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся.

4.9. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

4.10. Воспитательная работа со студентами на уровне образовательных программ проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания НЧОУ ВО АЛСИ опредставляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в институте. Рабочая программа воспитания в НЧОУ ВО АЛСИ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в институте воспитательной деятельности.

5.2. Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.3. Календарный план воспитательной работы НЧОУ ВО АЛСИ, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5.4. Областью применения Рабочей программы воспитания в институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

5.5. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

5.6. Воспитание в образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей

5. 7. Рабочая программа воспитания НЧОУ ВО АЛСИ (и как часть ОПОП) включает следующие разделы:

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда о НЧОУ ВО АЛСИ

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО АЛСИ

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО АЛСИ

2.6. Инфраструктура образовательной образования, обеспечивающая программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

К воспитательной работе с обучающимися относится комплекс мероприятий, направленных на развитие личности, в том числе:

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НЧОУ ВО АЛСИ

3.3.Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

5.8. Календарный план НЧОУ ВО АЛСИ формируется по направлениям воспитательной деятельности и воспитательной работы и содержит:

-Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

-Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год (по месяцам) и содержит графы: направления воспитательной работы, виды деятельности, дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный от НЧОУ ВО АЛСИ; количество участников

6. Ресурсное обеспечение

Финансирование воспитательной работы со студентами осуществляется за счет собственных средств НЧОУ ВО АЛСИ.

Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

ректором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом ректора на основании решения педагогического совета.

В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов НЧОУ ВО АЛСИ, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.