

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1. Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Зав. кафедрой _____ Блинова Д.Е.

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Автор: Семенова Н.В., к.пед.н., доцент

Для поступивших в 2024 г., 2025 г, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.ДВ.01.02 Спортивные игры
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Начальное образование»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 Спортивные игры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру дисциплины и распределение ее трудоемкости, содержание дисциплины, оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, требования к условиям реализации рабочей программы, а также методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), количество часов на их изучение, указывается объем часов самостоятельной работы обучающихся, форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Все это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль): «Начальное образование», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» представлены контрольные оценочные мероприятия (тесты, кейс-задания, выполнение рефератов, презентаций) для оценки сформированности компетенций.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

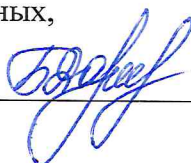
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 Спортивные игры в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к реализации в учебном процессе для подготовки бакалавров педагогического образования в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ.

Рецензент:

Заведующий кафедрой гуманитарных,
педагогических дисциплин

и физической культуры, к.ф.н.



Д.Е. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	4
4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ТРУДОЕМКОСТИ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен под-держивать долж-ный уровень физи-ческой подготов-ленности для обес-печения полноцен-ной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физиче-ского развития и физи-ческой подготовленно-сти. УК-7.2. Владеет тех-нологиями здорового образа жизни и	Знать: основные понятия, формы и методы форми-рования физической культуры, теоретические подходы к безопасной орга-низации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физи-ческих качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологиче-ские основы физического развития личности и воспитания личности;

		здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Уметь: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ТРУДОЕМКОСТИ

Семестр	Трудовоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
2		76	-	54	-	-	22	-	зачет
3		58	-	36	-	-	22	-	зачет
4		64	-	36	-	-	28	-	зачет
5		64	-	36	-	-	28	-	зачет
6		66	-	36	-	-	30	-	зачет с оценкой
Заочная форма обучения									
2		328	10	-	-	-	314	4	зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематическое планирование по дисциплине

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Текущий контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями	18	10		10		8	Выполнение контрольных нормативов, кейс-задания, реферат
2.	Баскетбол	132	82		82		50	
3.	Волейбол	132	82		82		50	
4.	Настольный теннис	46	24		24		22	
	Контроль:	-						
	ИТОГО:	328	198	0	198		130	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Текущий контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями	324	10	10			314	Выполнение контрольных нормативов, кейс-задания, реферат
2.	Баскетбол							
3.	Волейбол							
4.	Настольный теннис							
	Контроль:	4						
	ИТОГО:	328	10	10	0		314	

* - указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** - указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме.

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Обеспечение техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
2. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися при занятиях физической культурой.
3. Гигиена самостоятельных занятий.
4. Профилактика травматизма.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. История возникновения игры.
2. Правила игры в баскетбол:
 - состав команды;
 - продолжительность игры;
 - размеры игровой площадки;
 - зоны в баскетболе;
 - амплуа игроков;
 - основные правила.
3. Нарушения и штрафы.
4. Судьи.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Игровые упражнения при обучении игры в баскетбол.
2. Техника нападения.
3. Техника защиты.
4. Подвижные игры в баскетболе.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. История возникновения игры в волейбол.
2. Правила игры:
 - продолжительность игры;
 - количество игроков;
 - правила подачи мяча;
 - игровое поле;
 - амплуа игроков.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные понятия в волейболе.
2. Технические приемы в волейболе.
3. Тактика игры.
4. Основы судейства.
5. Необходимые требования к физической подготовке для игры в волейбол.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. История возникновения игры в настольный теннис.
2. Основные правила игры:
 - инвентарь;
 - основные техники держания ракетки;
 - правильный возврат мяча;
 - розыгрыш очка;
 - переигровка;
 - партия;
 - встреча;
 - выбор подачи, приема и сторон;
 - нарушение порядка подачи, приема или смены сторон;
 - правило активизации (ускорения) игры.
3. Судейство соревнований.
4. Проведение встречи. Дисциплина в игре.
5. Требования к оборудованию и игровым условиям.
6. Основы подготовки к проведению соревнований.
7. Упражнения для освоения техники ударов за столом

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-5.

Тема: Правила техники безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Подготовка мест занятий и инвентаря.
- 2) Спортивная экипировка.
- 3) Общие правила поведения во время занятий физической культурой и спортом.
- 4) Требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6-7.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойки баскетболиста, держание мяча.
- 2) Прием и различные передачи мяча на месте.
- 3) Ведение мяча по прямой
- 4) Подводящие подвижные игры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8-9.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Остановки шагом и прыжком по сигналу с мячом и без мяча.
- 2) Повторение передач мяча на месте.
- 3) Ведение мяча по прямой с передачей после остановки.
- 4) Подводящие подвижные игры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-11.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повороты на месте после остановки.
- 2) Ведение мяча по прямой.
- 3) Встречная передача мяча в движении после ведения.
- 4) Передача мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо.
- 5) Броски мяча в кольцо с места.
- 6) Штрафной бросок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12-13.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры.
- 2) Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснениями допущенных ошибок и жестами судьи.
- 3) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14-15.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Бросок мяча после ведения в движении.
- 2) Двусторонняя игра по упрощенным правилам.
- 3) Формирование курсовой команды для участия в университетских соревнованиях по баскетболу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16-17.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча.
- 2) Подбор мяча в прыжке.
- 3) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18-19.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Двусторонняя игра с применением изученных передач.
- 2) Подвижные игры-эстафеты.
- 3) Выполнение контрольных нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20-21.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Двусторонняя игра с применением зоны защиты и изученных приемов.
- 2) Подвижные игры-эстафеты.
- 3) Выполнение контрольных нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22-23.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение приемов: стойки, передачи мяча на месте, косков, бросков с места из под кольца, остановок, поворотов с мячом.
- 2) Методика проведения разминки на занятиях по спортивным играм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24-25.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Ведение мяча по прямой и с изменением направления.
- 2) Передача мяча в парах на месте и в движении.
- 3) Штрафные броски.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26-27.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передачи в движении в парах и в тройках с последующим броском в кольцо.
- 2) Индивидуальные действия в нападении и в защите.
- 3) Игра «Борьба за мяч».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28.

Тема: Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Подготовка мест занятий и инвентаря.
- 2) Спортивная экипировка.
- 3) Общие правила поведения во время занятий физической культурой и спортом.
- 4) Требования безопасности во время занятий настольным теннисом.
- 5) Требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29-30.

Тема: Настольный теннис

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Правила соревнований по настольному теннису.
- 2) Изменения правил как объективная необходимость, вызываемая развитием игры.
- 3) Взаимосвязь правил с развитием техники и тактики игры.
- 4) Методика организации и проведения соревнований.
- 5) Требования к проведению соревнований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31-32.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Комплекс общеразвивающих упражнений.
- 2) Общие и специальные физические качества теннисиста.
- 3) Силовые способности, необходимые для игры в настольный теннис.
- 4) Скоростно-силовые способности, необходимые для игры в настольный теннис. Скоростно-силовые, скоростные способности, необходимые теннисисту (быстрота реакции, стартовый разгон, быстрота перемещения без мяча).
- 5) Необходимая гибкость и способность к расслаблению.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33-34.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Комплекс общеразвивающих упражнений.
- 2) Общая и специальная выносливость, необходимая теннисисту в тренировке и для участия в соревнованиях.
- 3) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35-36.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) ОФП.
- 2) Общие принципы классификации техники настольного тенниса.
- 3) Классификация техники игры: разделы, приёмы, способы, разновидности и условия выполнения. Терминология.
- 4) Классификация техники приемов игры в нападении. Классификация техники приемов игры в защите.
- 5) Подвижные игры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 37-38.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Комплекс общеразвивающих упражнений.
- 2) Перемещения. Стойка нападающего.
- 3) Основные способы передвижений.
- 4) Остановка двумя шагами и прыжком.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 39-40.

Тема: Настольный теннис.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Комплекс общеразвивающих упражнений.
- 2) Владение мячом. Прием и передача мяча на месте одной рукой. Прием и передача мяча в движении.
- 3) Ведение мяча на месте и в движении.
- 4) Удар сверху и сбоку с места в опорном положении. Удар в опорном положении в движении после приема и мяча.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 41-42.

Тема: Волейбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойка волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях.
- 2) Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасыванием партнера.
- 3) Отбивания от стены.
- 4) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 43-44.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Верхняя и нижняя передача в парной игре.
- 2) Отбивания у стены, в парах и в тройках.
- 3) Передачи за головой сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 45.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение изученных приемов.
- 2) То же с использованием сетки.
- 3) Нижняя прямая передача в парах через сетку с укороченного расстояния.
- 4) Ознакомление с правилами игры.

- 5) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 46.

Тема: Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Подготовка мест занятий и инвентаря.
- 2) Спортивная экипировка.
- 3) Общие правила поведения во время занятий физической культурой и спортом.
- 4) Требования безопасности во время занятий волейболом.
- 5) Требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 47-48.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам.
- 2) Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях.
- 3) Подвижные игры.
- 4) Выполнение контрольных нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 49-50.

Тема: Волейбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение и совершенствование изученных приемов.
- 2) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 51-52.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойки и перемещения волейболиста.
- 2) Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении, у стены.
- 3) Подвижная игра «Мяч в воздухе».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 53-54.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передача мяча во встречных колоннах сверху и снизу.
- 2) То же через сетку.
- 3) Нижняя прямая передача мяча.
- 4) Подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 55-56.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передачи в парах на месте и в движении.
- 2) Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.
- 3) Правила соревнований по волейболу.
- 4) Жесты судьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 57.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу.
- 2) Боковая передача мяча.
- 3) Жесты судьи.
- 4) Учебная игра.
- 5) Выполнение контрольного норматива.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 58-59.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Выбор места для приема мяча в парной игре.
- 2) Выход на прием с подачи.
- 3) Расстановка игроков и тактика передачи мяча.
- 4) Учебная игра с заданиями.
- 5) Закрепление навыков судейства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 60-61.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передача мяча в парах на месте и в движении.
- 2) Нижняя прямая подача мяча.
- 3) Передача мяча вверх и снизу за голову. Стоя спиной к партнеру.
- 4) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 62-63.

Тема: Волейбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Прямая передача мяча в парах через сетку.
- 2) Выход на прием мяча снизу с подачи.
- 3) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 64-65.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение совершенствование верхних и нижних передач.
- 2) Элементы игры в подвижных играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 66.

Тема: Правила техники безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Подготовка мест занятий и инвентаря.
- 2) Спортивная экипировка.
- 3) Общие правила поведения во время занятий физической культурой и спортом.
- 4) Требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 67-68.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойки баскетболиста, держание мяча.
- 2) Прием и различные передачи мяча на месте.
- 3) Ведение мяча по прямой

- 4) Подводящие подвижные игры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 69-70.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Остановки шагом и прыжком по сигналу с мячом и без мяча.
- 2) Повторение передач мяча на месте.
- 3) Ведение мяча по прямой с передачей после остановки.
- 4) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 71-72.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повороты на месте после остановки.
- 2) Ведение мяча по прямой.
- 3) Встречная передача мяча в движении после ведения.
- 4) Передача мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо.
- 5) Броски мяча в кольцо с места.
- 6) Штрафной бросок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 73-74.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры.
- 2) Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснениями допущенных ошибок и жестами судьи.
- 3) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 75-76.

Тема: Баскетбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Бросок мяча после ведения в движении.
- 2) Двусторонняя игра по упрощенным правилам.
- 3) Формирование курсовой команды для участия в университетских соревнованиях по баскетболу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 77-78.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча.
- 2) Подбор мяча в прыжке.
- 3) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 79-80.

Тема: Баскетбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Двусторонняя игра с применением изученных передач.
- 2) Подвижные игры-эстафеты.
- 3) Выполнение контрольных нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 81.

Тема: Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Подготовка мест занятий и инвентаря.
- 2) Спортивная экипировка.
- 3) Общие правила поведения во время занятий физической культурой и спортом.
- 4) Требования безопасности во время занятий волейболом.
- 5) Требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 82-83.

Тема: Волейбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойка волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях.
- 2) Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасыванием партнера.
- 3) Отбивания от стены.
- 4) Подводящие подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 84-85.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Верхняя и нижняя передача в парной игре.
- 2) Отбивания у стены, в парах и в тройках.
- 3) Передачи за головой сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 86-87.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение изученных приемов.
- 2) То же с использованием сетки.
- 3) Нижняя прямая передача в парах через сетку с укороченного расстояния.
- 4) Ознакомление с правилами игры.
- 5) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 88-89.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам.
- 2) Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях.
- 3) Подвижные игры.
- 4) Выполнение контрольных нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 90-91.

Тема: Волейбол

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение и совершенствование изученных приемов.
- 2) Двусторонняя игра.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 92-93.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Стойки и перемещения волейболиста.
- 2) Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении, у стены.
- 3) Подвижная игра «Мяч в воздухе».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 94-95.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передача мяча во встречных колоннах сверху и снизу.
- 2) То же через сетку.
- 3) Нижняя прямая передача мяча.
- 4) Подвижные игры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 96-97.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Передачи в парах на месте и в движении.
- 2) Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.
- 3) Правила соревнований по волейболу.
- 4) Жесты судьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 98-99.

Тема: Волейбол.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу.
- 2) Боковая передача мяча.
- 3) Жесты судьи.
- 4) Учебная игра.
- 5) Выполнение контрольного норматива.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	-
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	50
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	-
Подготовка к текущему контролю	60
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	10
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях,	-

круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	-
Решение кейсов, задач, расчетных работ	10
Подготовка к промежуточной аттестации	-
ИТОГО СРС:	130

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	80
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	100
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	50
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	-
Проектная деятельность по темам дисциплины	-
Решение кейсов, задач, расчетных работ	20
Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО СРС:	314

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- выполнение контрольных нормативов;
- выполнение кейс-задания;
- реферат.

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные нормативы для оценки сформированности компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Контрольные нормативы по баскетболу

Тесты	Выполнение	Количество		Оценка
		м	ж	
Штрафной бросок	в соответствии с правилами из 10 попыток	5-9		зачет
		менее 5		не зачет
3-х очковый бросок	в соответствии с правилами из 10 попыток	5-9		зачет
		менее 5		не зачет
Передача в стену	выполнение передачи двумя руками от груди с расстояния 3 м за 20 секунд	15-18		зачет
		менее 15		не зачет
Обводка 3- секундной зоны	ведение мяча вокруг 3- секундной зоны с бросками в кольцо с обеих сторон (при непопадании в кольцо еще 1 попытка)	13-14,5	14-15,3	зачет
		более 14,6	более 15,4	зачет

Контрольные нормативы по технико-тактической подготовке по настольному теннису для обучающихся

№ п/п	Наименование технического приема	Количество ударов в серию	Оценка выполнения
1.	Накат справа по диагонали	30 и более от 20 до 30	зачтено не зачтено
2.	Накат слева по диагонали	30 и более от 20 до 30	зачтено не зачтено
3.	Сочетание наката справа и слева в правый угол	20 и более от 15 до 20	зачтено не зачтено
4.	Сочетание наката справа и слева в левый угол	20 и более от 15 до 20	зачтено не зачтено
5	Откидка слева со всего стола (количество ошибок за 3 мин.)	5 и менее от 5 до 8	зачтено не зачтено
6.	Сочетание откидок справа и слева (количество ошибок за 3 мин.)	15 и менее от 15 до 20	зачтено не зачтено
7.	Подачи справа (слева) накатом	8 6	зачтено не зачтено
8.	Подачи справа (слева) откидкой (подрезкой)	9 7	зачтено не зачтено

Примеры кейсов (практических заданий) для оценки степени сформированности компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Кейс 1

Ситуативная задача в баскетболе. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?

Вариант ответа. Если свисток судьи прозвучал после того, как мяч заброшен в корзину с игры, то разрешается производить замену и брать минутный перерыв.

Кейс 2

Ситуативная задача в баскетболе. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?

Вариант ответа. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового

броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии замена игроков не возможна, так как в данный момент судья уже передал мяч игроку, если бы мяч находился у судьи, то замена была бы возможна.

Кейс 3

Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков?

Вариант ответа. По боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков могут одновременно располагаться пять игроков. Три игрока защищающейся команды и два игрока атакующей команды.

Кейс 4

Ситуативная задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?

Вариант ответа. Фол будет записан на вторую четверть. Штрафной бросок будет пробиваться перед началом третьей четверти.

Кейс 5

Описание. Посмотреть волейбольный матч.

Ответьте на вопросы:

1. Какие ошибки совершают команды?
2. Какие ошибки в волейболе считаются?
3. На какие зоны делятся игроки в волейболе?
4. Есть ли у тебя кумир в волейболе? Кто твой кумир в волейболе?

Вопросы и задания для работы:

1. Каким видом спорта вы отдаете предпочтение?
2. Придумайте 5 упражнений которые помогут развить подачу в волейболе.

Кейс 6

Ситуативная задача в настольном теннисе. Игрок А и Б ведут активную игру. Игрок Б и А ведут игру со счетом 10-10. При подаче игрок Б касается сетки, направление мяча меняется, вследствие чего мяч ударяется об стол А несколько раз. Решение судьи?

Вариант ответа. Нужно выполнить переподачу.

Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Темы рефератов (презентаций) для самостоятельной работы

1. Баскетбол – как средство физического воспитания.
2. Баскетбол в школьной программе.
3. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
4. Баскетбол в программе ВУЗа (структура, содержание).
5. Классификация техники игры (общие понятия).
6. Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста.
7. Анализ техники и методика обучения передач:
 - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
 - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
 - в) двумя руками от головы;
 - г) одной рукой «крюком».
8. Анализ техники и методика обучения:
 - а) бросок – проход – бросок;
 - б) проход – проход – бросок;

- в) бросок – бросок.
- 9. Анализ техники и методика обучения ведению мяча:
 - а) ведение с изменением скорости;
 - б) ведение с изменением направления (переводы).
- 10. Анализ техники и методика обучения броском по корзине:
 - а) бросок одной рукой в движении;
 - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
 - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
 - г) бросок одной рукой «крюком»;
 - д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
- 11. Анализ техники и методика обучения защитных действий:
 - а) отбора мяча;
 - б) перехвата;
 - в) овладение мячом после отскока;
 - г) блок – шот (блокирование)
- 12. Классификация тактики игры.
 - а) индивидуальная тактика нападения (игра 1х1)
 - б) групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).
 - в) командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).
- 13. Организация и проведение соревнований:
 - а) виды соревнования и способы их проведения;
 - б) оценка и учет результатов соревнований.

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Средствами оценки для реализации промежуточной аттестации являются задания, выполняемые обучающимися в семестрах, а также материалы для текущего контроля.

6.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Баскетбол в системе физического воспитания России.
2. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.
3. Влияние занятий баскетбола на организм занимающихся.
4. История возникновения и развития баскетбола.
5. Актуальные проблемы развития баскетбола.
6. Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу.
7. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.
8. Особенности проведения занятий по баскетболу с различным контингентом занимающихся.
9. Классификация техники баскетбола.
10. Техника передвижений в нападении. Методика обучения.
11. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ. Методика обучения.
12. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
13. Ведение мяча. Классификация ведения. Методика обучения.
14. Броски в корзину. Классификация бросков. Методика обучения.
15. Бросок одной рукой сверху в прыжке. Фазовый анализ. Методика обучения.
16. Бросок одной рукой от плеча. Фазовый анализ. Методика обучения.
17. Техника передвижений в защите. Методика обучения.
18. Выбивание мяча и перехват. Методика обучения.

19. Накрывание и отбивание мяча при броске. Методика обучения.
20. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Методика обучения.
21. Сочетание приемов при игре в нападении. Методика обучения.
22. Общая структура изучения приема в баскетболе.
23. Определение основных понятий тактики игры в баскетбол.
24. Классификация тактики баскетбола.
25. Индивидуальные тактические действия в нападении.
26. Индивидуальные тактические действия в защите.
27. Групповые взаимодействия двух игроков «передай мяч и выходи» при численном меньшинстве и при численном равенстве противника, при развитии и завершении атаки.
28. Заслоны на месте: передний, боковой, задний. Заслоны в движении: наведением, пересечением, с сопровождением («экран») - для броска, для ухода, для выхода и получения мяча.
29. Взаимодействие трех игроков: «тройка», «восьмерка», «скрестный выход», «сдвоенный заслон», «наведение на двух».
30. Правила игры в баскетбол.
31. Характеристика систем соревнований в баскетболе. Виды соревнований и способы розыгрыша.
32. Положение о соревновании и методика его составления.
33. Методика организации и проведения соревнований.
34. Основы методики судейства в поле.
35. Фолы в баскетболе.

6.4. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

6.4.1. Текущая аттестация

Шкала оценивания выполненных нормативов на примере освоения компетенций:
 УК-7. *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения

	здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
4 «хорошо»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для

	осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.
3 «удовлетворительно»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

	навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;
2 «неудовлетворительно»	Не знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Не умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.

Шкала оценивания кейс-заданий на примере освоения компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.

4 «хорошо»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.
3 «удовлетворительно»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и

	конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;
2 «неудовлетворительно»	Не знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Не умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту;

	применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
--	--

Шкала оценивания реферата на примере освоения компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в

	социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
4 «хорошо»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения

	здорового образа. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.
3 «удовлетворительно»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;

2 «неудовлетворительно»	Не знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Не умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
-------------------------	---

6.4.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
--------	---

Зачтено	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
Не зачтено	Не знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной

	социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Не умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
--	---

6.4.3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие техно-

	логии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
4 «хорошо»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для

	осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.
3 «удовлетворительно»	Знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

	навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;
2 «неудовлетворительно»	Не знает: основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности. Не умеет: выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет: навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2262652>
2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866302>
3. Физическая культура (подготовка). Спортивные и подвижные игры : учебное пособие / под науч. ред. Е.А. Таран. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-112557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151116>
4. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866302>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Роледер, Л. Н. Методика освоения основных технических приемов в волейболе : учебно-методическое пособие / Л. Н. Роледер, А. Н. Нежелской ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск : НГУЭУ, 2024. - 52 с. - ISBN 978-5-7014-1125-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186277>
2. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. — Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483>
3. Комиссаров, Е. Л. Спортивные игры как средство физической подготовки сотрудников ФСИН России (на примере занятий волейболом) : практическое руководство / Е. Л. Комиссаров, С. В. Коньков, Д. В. Крылов ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 38 с. - ISBN 978-5-94991-481-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229512>

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ
<https://alsivuz.ru/eios/>.

Адрес официального сайта НЧОУ ВО АЛСИ <https://alsivuz.ru/>.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в НЧОУ ВО АЛСИ и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/?ysclid=m92npxa8yh65698261>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
8. БИБЛИОТЕКАРЬ.py <http://www.bibliotekar.ru/>
9. Университетская электронная библиотека «Infolio» <http://infoliolib.info/>
10. БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>

Информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - Единая коллекция ЦОР. https://shkolavoznesenovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti_51.html
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
6. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо:

- посетить практические занятия, в ходе которых активно осваивать теоретическую информацию, выполнять упражнения, овладевать техникой и тактикой спортивных дисциплин,
- по указанию преподавателей вести необходимые записи в рабочих тетрадях,
- своевременно выполнять отчетные задания и сдавать контрольные нормативы,
- выполнить зачетные требования.

5. Работа с рефератами на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы темы реферата и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст реферата, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при написании реферата; выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые предстоит использовать при анализе темы реферата; бегло прочитать реферат, чтобы составить о нем общее представление, внимательно прочитать реферат фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам; продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые предлагается рассмотреть при написании реферата.