

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское
право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	4
5. Содержание дисциплины	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений таможенного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, метод систему и особенности основных институтов и исходных источников таможенного права и др.
- рассмотреть вопросы порядка перемещения товаров и транспортных средств через границу, взимание таможенных платежей, декларирования и оформления грузов, таможенного и валютного контроля и т.д.
- проанализировать отношения, возникающие в связи с привлечением к ответственности за нарушение таможенного законодательства, основания и порядок обжалования действий таможенных органов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Таможенное право» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

		ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	щие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных отношений Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
--	--	--	---

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
Очная форма обучения									
7	2	72	10	26			36		зачет
8	3	108	18	36			54		Зачет с оценкой
Итого:	5	180	28	62	-		90		
Заочная форма обучения									
7	2	72	2	6			60	4	зачет
8	3	108	4	8			92	4	Зачет с оценкой
Итого:	5	180	6	14			152	8	

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин- структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письмен- ного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Тема 1. Понятие и источники таможенного права.	17	8	2	6		9	
2.	Тема 2. Правовые основы таможенного дела.	15	6		6		9	реферат
3.	Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	17	8	2	6		9	
4.	Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	19	10	4	6		9	
5.	Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	17	8	2	6		9	
6.	Тема 6. Таможенные процедуры.	19	10	4	6		9	Тест
7.	Тема 7. Таможенные платежи.	19	10	4	6		9	
8.	Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий	19	10	4	6		9	

	товаров.							
9.	Тема 9. Таможенный контроль.	19	10	4	6		9	
10.	Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.	19	10	2	8		9	
	Итого:	180	90	28	62		90	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме.

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Не предусмотрено учебным планом.

5.1. 2. Тематический план учебной дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Тема 1. Понятие и источники таможенного права.	18	2		2		16	
2.	Тема 2. Правовые основы таможенного дела.	18	2		2		16	реферат
3.	Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	20	4	2	2		16	

4.	Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	20	4	2	2		16	
5.	Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.	20	4	2	2		16	
6.	Тема 6. Таможенные процедуры.	18	2		2		16	Тест
7.	Тема 7. Таможенные платежи.	18	2		2		16	
8.	Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	14					14	
9.	Тема 9. Таможенный контроль.	14					14	
10.	Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.	12					12	
	Контроль:	8						
	Итого:	180	20	6	14		152	

5.2. Виды занятий и их содержание:

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 1. Понятие и источники таможенного права

Таможенное право и его предмет. Особенности таможенных правоотношений. Источники таможенного права Таможенного Союза. Общие правила вступления в силу и применения правовых актов РФ в области таможенного дела. История становления таможенной политики. Основные тенденции в ее развитии в современных условиях. Таможенная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ

Общие вопросы и субъекты разрешительной системы в таможенном деле. Разрешительное производство в таможенном деле. Характеристика обязательных стадий разрешительного производства. Взаимодействие и взаимосвязь субъектов таможенных правоотношений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Основные принципы регулирования таможенных правоотношений. Общие вопросы организации перемещения товаров через таможенную границу и их таможенного оформления. Планы по организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного Союза. Таможенная процедура таможенного транзита. Временное хранение товаров. Декларирование товаров. Выпуск товаров.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Таможенные процедуры

Сущность таможенной процедуры. Общая характеристика таможенных процедур. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Свободная таможенная зона, свободный склад.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Таможенные платежи

Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и таможенный тариф. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения (метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами, метод по стоимости сделки с идентичными товарами,

метод по стоимости сделки с однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод). Влияние страны происхождения товаров на величину таможенной пошлины. Слагаемые совокупного таможенного платежа (НДС, акциз, сбор за таможенное оформление) Отсрочка и рассрочка сроков уплаты таможенных пошлин. Взыскание таможенных платежей. Возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами в сопровождаемом багаже. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами в несопровожаемом багаже. Конклюдентная форма декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами. Таможенное оформление товаров, временно ввозимых (вывозимых) физическими лицами для личного пользования. Таможенное оформление автомобилей (мототранспортных средств), перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования. Таможенное оформление транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение припасов. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ

Принципы построения правоохранительной деятельности таможенных органов на таможенной территории Таможенного Союза. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ. Полномочия должностных лиц таможенных органов РФ по применению принудительных мер. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

5.2.2 Тематика практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 1. Понятие и источники таможенного права

1. Таможенное право и его предмет. Особенности таможенных правоотношений.
2. История становления таможенной политики. Основные тенденции в ее развитии в современных условиях.
3. Таможенная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 2. Правовые основы таможенного дела

1. Принципы таможенного права.
2. Таможенные органы РФ как властные субъекты таможенных правоотношений.
3. Федеральная таможенная служба.
4. Региональное таможенное управление.
5. Таможня. Таможенный пост.
6. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 3. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ

1. Общие вопросы и субъекты разрешительной системы в таможенном деле.
2. Разрешительное производство в таможенном деле.
3. Характеристика обязательных стадий разрешительного производства.
4. Взаимодействие и взаимосвязь субъектов таможенных правоотношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 4. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

1. Основные принципы регулирования таможенных правоотношений.
2. Общие вопросы организации перемещения товаров через таможенную границу и их таможенного оформления.
3. Планы по организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

1. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного Союза.
2. Таможенная процедура таможенного транзита.
3. Временное хранение товаров.
4. Декларирование товаров. Выпуск товаров.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема 6. Таможенные процедуры

1. Сущность таможенной процедуры. Общая характеристика таможенных процедур.
2. Свободная таможенная зона, свободный склад.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема 7. Таможенные платежи

1. Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная пошлина, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и таможенный тариф.
3. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
4. Отсрочка и рассрочка сроков уплаты таможенных пошлин.
5. Взыскание таможенных платежей.
6. Возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

1. Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами.
2. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами в сопровождаемом багаже.
3. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами в несопровождаемом багаже.
4. Таможенное оформление автомобилей (мототранспортных средств), перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования.
5. Таможенное оформление транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
6. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема 9. Таможенный контроль

1. Система управления рисками в таможенном контроле.
2. Основные понятия, применяемые в системе управления рисками.

3. Принципы построения системы управления рисками.
4. Принципы управления. Элементы системы управления рисками в РФ.
5. Общие положения о таможенном контроле.
6. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
7. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема 10. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ

1. Принципы построения правоохранительной деятельности таможенных органов на таможенной территории Таможенного Союза.
2. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
3. Полномочия должностных лиц таможенных органов РФ по применению принудительных мер.
4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	90

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	52
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	8
ИТОГО СРО:	160

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тематика рефератов:

1. Внутренний таможенный транзит.
2. Выпуск товаров для внутреннего потребления.
3. Декларант товаров и транспортных средств.
4. Декларирование товаров и транспортных средств.
5. Источники таможенного права, понятие и классификация.
6. Личный досмотр и порядок его проведения.

7. Международные договоры (конвенции) в области таможенного дела и их применение в Российской Федерации.

8. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.

9. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.

10. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.

11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

12. Основные этапы (стадии) таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.

13. Перемещение товаров физическими лицами.

14. Переработка товаров на таможенной территории.

15. Понятие таможенного права и его место в системе права России.

16. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.

17. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.

18. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.

19. Предмет, методы и принципы таможенного права.

20. Принципы проведения таможенного контроля.

21. Регулирование таможенных правоотношений в рамках таможенного союза (ЕврАзЭС) и стран СНГ.

22. Система таможенных органов и их правовой статус.

23. Страна происхождения товаров.

24. Субъекты таможенного права и их правовой статус.

25. Таможенная пошлина. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование.

26. Таможенная стоимость (оценка) товаров.

27. Таможенное законодательство и его особенности.

28. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.

29. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.

30. Таможенное оформление. Понятие, цели и задачи. Основные положения.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тестовые задания.

Вопрос 1. Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?

1) таможенная политика;

2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;

4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;

5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

Вопрос 2. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

Вопрос 3. Что означает понятие «таможенная граница»?

- 1) сухопутная территория;
- 2) пределы таможенной территории;
- 3) внутренние воды и воздушное пространство;
- 4) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;
- 5) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.

Вопрос 4. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

Вопрос 5. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?

- 1) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;
- 2) таможенная статистика, таможенное оформление;
- 3) таможенные пошлины, таможенные режимы;
- 4) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;
- 5) формы и методы таможенного контроля.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных отношений</p>

	Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
«4» (хорошо)	Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров в сфере таможенных отношений Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
«3» (удовлетворительно)	Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений Не умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Не владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений

6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	Знает: базовые представления об таможенных правоотношениях; способы предупреждения правонарушений Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных отношений Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
Не зачтено	Не знает: базовые представления об таможенных правоотношениях Не умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Не владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявле-

	ния причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений
--	---

6.3.3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных отношений</p> <p>Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов договоров в сфере таможенных отношений</p> <p>Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: базовые представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений</p> <p>Не умеет: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Не владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4

2. Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6
3. Тимошенко И.В. Таможенное право для бакалавров. Учебник. Ростов н/Д, 2013
Дополнительная
4. Косаренко Н.Н. Таможенное право России. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2005
5. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) -

<http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР)
- <http://school-collection.edu.ru>.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.