

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против военной службы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: изучение российского законодательства в области преступлений против военной службы и специфика раскрытия и расследования данных видов преступления.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина по выбору «Преступления против военной службы» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знать: понятие и систему российского законодательства в области преступлений против военной службы; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоем- кость		Контактная работа при проведе- нии учебных занятий по дисци- плинам				СРС		Форма промежу- точной аттеста- ции
	ЗЕ	часов	Лекци- и, ча- сов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обуче- ния, ча- сов	В период сессии (контроль), часов	
8	2	72	6	14	-		52		зачет
9	3	108	8	18			82		Зачет с оценкой
	5	180	14	32			134		

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Военно-уголовное право, как учебная дисциплина.	18	6	2	4		12	
2	Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования.	18	6	2	4		12	
3	Военно-уголовное право.	18	6	2	4		12	тестирование
4	Возможности совершенствования законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления.	18	6	2	4		12	
5	Объект и объективная сторона преступлений против военной службы.	18	6	2	4		12	
6	Теоретические основы криминализации воинских общественно опасных деяний.	18	6	2	4		12	реферат
7	Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений.	18	6	2	4		12	
8	Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка пребывания на военной службе.	16			4		12	
9	Актуальные проблемы борьбы с нарушениями уставных правил взаимоотношений в Вооруженных Силах Российской Федерации.	12					12	

	ции.							
10	Уголовно-правовая охрана чести и достоинства военнослужащих.	12					12	
11	Ответственность за уклонение от военной службы в истории русского права и в современном праве.	14					14	
	Всего	180	2	14	32		134	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Военно-уголовное право, как учебная дисциплина. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и состав преступления против военной службы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации. История развития российского военно-уголовного законодательства. Понятие воинского преступления в истории уголовного права. Признаки преступления против военной службы по УК РФ. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Криминализация воинских общественно опасных деяний и их декриминализация. Понятие и виды состава преступления против военной службы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Военно-уголовное право. Военно-уголовное право в системе военно-юридического образования: история и современность. Предмет советского военно-уголовного права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Возможности совершенствования законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления. Уголовно-правовые аспекты кодификации военного законодательства: проблемы соотношения военного и уголовного законодательства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Объект и объективная сторона преступлений против военной службы. Субъект и субъективная сторона преступлений против военной службы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Теоретические основы криминализации воинских общественно опасных деяний. Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений. Уклонение от воинской службы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями уставных правил взаимоотношений в Вооруженных Силах Российской Федерации. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Причины и меры предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений военнослужащих при отсутствии между ними отношений подчиненности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства военнослужащих. Соучастие в преступлениях, посягающих на уставные правила взаимоотношений и личность военнослужащих. Некоторые спорные вопросы квалификации преступлений против порядка подчиненности и воинской чести.

5.2.2 Тематика практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Военно-уголовное право, как учебная дисциплина.

1. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации.
2. Понятие и состав преступления против военной службы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования.

1. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации.

2. История развития российского военно-уголовного законодательства.

3. Понятие воинского преступления в истории уголовного права.

4. Признаки преступления против военной службы по УК РФ.

5. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков.

6. Криминализация воинских общественно опасных деяний и их декриминализация. Понятие и виды состава преступления против военной службы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Военно-уголовное право.

Военно-уголовное право в системе военно-юридического образования: история и современность.

1. Предмет советского военно-уголовного права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Возможности совершенствования законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления.

1. Уголовно-правовые аспекты кодификации военного законодательства: проблемы соотношения военного и уголовного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Объект и объективная сторона преступлений против военной службы.

Субъект и субъективная сторона преступлений против военной службы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Теоретические основы криминализации воинских общественно опасных деяний.

1. Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений.

1. Уклонение от воинской службы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы.

1. Дезертирство
2. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями уставных правил взаимоотношений в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: уголовно-правовая и криминологическая характеристики.

2. Причины и меры предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений военнослужащих при отсутствии между ними отношений подчиненности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства военнослужащих.

1. Соучастие в преступлениях, посягающих на уставные правила взаимоотношений и личность военнослужащих.

2. Некоторые спорные вопросы квалификации преступлений против порядка подчиненности и воинской чести.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	60
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	18
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	178

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования.
2. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации.
3. История развития российского военно-уголовного законодательства.
4. Понятие воинского преступления в истории уголовного права.
5. Признаки преступления против военной службы по УК РФ.
6. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков.
7. Криминализация воинских общественно опасных деяний и их декриминализация.
8. Понятие и виды состава преступления против военной службы.
9. Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка несения специальных видов военной службы.
10. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы).
11. Нарушение правил несения пограничной службы.
12. Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы.
13. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.
14. Вопросы квалификации преступлений против порядка несения специальных видов военной службы

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Тестовые задания.

1. Преступление- это...

А) ...совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации (введен в действие с 1 января 1997 г.) под угрозой наказания.

В)... строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

С)... общественно-опасное нарушение установленных юридических правил и норм.

2. Назвать виды ответственности военнослужащих?

А) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

В) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.

С) Дисциплинарная, материальная и уголовная.

3. Преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов- это дано определение понятию...

А) «Проступок».

В) «Воинская дисциплина».

С) «Воинское преступление».

4. Назовите нормативно-правовой документ регламентирующий порядок ответственности за воинские преступления.

А) Уголовный Кодекс.

В) Уголовно-процессуальный Кодекс.

С) Кодекс об административных правонарушениях.

5). Как называется ответственность, которую военнослужащие несут за невыполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ обязательств, за убытки и моральный вред, причинённые военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, государству, физическим и юридическим лицам и в других случаях, предусмотренных правовыми актами.

А) Административная.

В) Гражданско-правовая.

С) Дисциплинарная.

6. Дисциплинарная ответственность это ...

А) ответственность, которую военнослужащие несут за административные правонарушения в соответствии с Дисциплинарным уставом ВС РФ, за исключением административных правонарушений, указанных в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, за которые они несут ответственность на общих основаниях.

В) ответственность, которую военнослужащие несут за невыполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ обязательств, за убытки и моральный вред, причинённые военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, государству, физическим и юридическим лицам и в других случаях, предусмотренных правовыми актами.

С) ответственность, которую военнослужащие несут за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины или общественного порядка, на основании и в порядке, установленными федеральными законами и Дисциплинарным уставом ВС РФ.

7. Командир автомобильной роты перед ужином вывел из строя водителей своего подразделения и отдал им приказание, чтобы они слили воду из систем охлаждения закрепленных за ними

автомобилей, стоящих на открытом воздухе, с целью недопущения замерзания двигателей в условиях низких температур. Водители, вышли из строя и выслушав командира, направились в сторону автопарка, но до него не дошли, а провели время в буфете. Опоздав на ужин, они решили не идти в автопарк, а выполнение приказа перепоручили знакомому сослуживцу, который пренебрег их просьбой и не слил воду из систем охлаждения автомобилей. В результате, во время проведения ежедневного технического обслуживания выяснилось, что у некоторых автомобилей произошло замерзание двигателей, что повлекло существенный вред интересам службы.

Какой вид ответственности будут нести вышеуказанные военнослужащие?

- А) Уголовную.
- В) Административно-правовую.
- С) Дисциплинарную.

8) Могут ли к военнослужащему при совершении им административного правонарушения быть применены такие наказания, как штраф, исправительные работы и административный арест?

- А) Да.
- В) Нет.
- С) Да, если военнослужащий был в состоянии алкогольного опьянения.

9. Какими судами подвергаются наказанию военнослужащие за совершение общеуголовных преступлений против военной службы?

- А) Федеральными судами.
- В) Арбитражными судами
- С) Военными судами

10. Дисциплина...

А) гарантирует "уважение личности, национального достоинства, социальной и правовой защищённости военнослужащего". Дисциплина позволяет воину "быть уверенным в неприкосновенности его личности, уважении его чести".

В) - обеспечивает высокую управляемость подразделением и тем самым определяет его боевые возможности, даёт возможность с наибольшей эффективностью использовать время, оружие, материальные ресурсы и человеческие силы для решения задач в мирное время и в бою.

С) А+В

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: понятие и систему российского законодательства в области преступлений против военной службы; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет: навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: понятие и систему российского законодательства в области преступлений против военной службы; должностные обязанности</p>

	<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Н умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Не владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<p>Знает: понятие и систему российского законодательства в области преступлений против военной службы; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет: навыками анализа и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
Не зачтено	<p>Не знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Н умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Не владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. ISBN 978-5-4446-0739-8

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благоев Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-006162-7
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благоев, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
5. Учебник уголовного права. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1996) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с.: ISBN 978-5-16-105382-9 (online)
6. Уголовное право .Общая и особенная части. Учебник. М.Норма,2014

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.