

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным профилем подготовки в области правового регулирования гражданских правоотношений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи;	<b>Знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их <b>Владеть:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты,

		рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	осуществление, защита)
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики</p>
ПК-3.	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-3.1. Знает методы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК 3.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>

ПК-5	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина <b>Уметь:</b> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.
------	---	---	---

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
7	2	72	10	26	-		36		зачет
8	3	108	10	26	-		36	36	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>-</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	
Заочная форма обучения									
7	2	72	4	8			56	4	зачет
8	3	108	4	8			87	9	экзамен
	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>143</b>	<b>13</b>	

#### Примечания:

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

*0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);*

*0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Понятие частного права	8	4	2	2		4	
2.	Источники гражданского права	8	4	2	2		4	
3.	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)	8	4	2	2		4	
4.	Субъекты гражданского права	8	4	2	2		4	
5.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	8	4	2	2		4	
6.	Сделки. Представительство. Исковая давность.	6	2		2		4	
7.	Право собственности и иные вещные права	6	2		2		4	реферат
8.	Общие положения об обязательствах и договорах	4	2		2		2	

9.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование	4	2		2		2	
10.	Обязательства по выполнению работ	6	4		4		2	
11.	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности.	6	4		4		2	тест
	Итого:	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	
12.	Обязательства по оказанию услуг.	12	6	2	4		6	
13.	Заемные и кредитные обязательства.	12	6	2	4		6	
14.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.	16	8	2	6		8	
15.	Внедоговорные обязательства.	16	8	2	6		8	
16.	Общие положения наследственного права.	16	8	2	6		8	
17.	Всего часов:	72	36	10	26		36	
	Контроль:	<b>36</b>						
	ИТОГО:	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>72</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения)	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		

			учебных занятий лекцион- но-го и семи- нарского типа) <i>часов</i>					
1	Понятие частного права	7	2	2			5	
2	Источники гражданского права	9	4	2	2		5	
3	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществле- ние, защита)	7	2		2		5	
4	Субъекты гражданского права	7	2		2		5	
5	Объекты гражданских прав: поня- тие и виды	7	2		2		5	
6	Сделки. Представительство. Ис- ковая давность.	5					5	
7	Право собственности и иные вещ- ные права	5					5	реферат
8	Общие положения об обязатель- ствах и договорах	5					5	
9	Обязательства по передаче иму- щества в собственность, во владе- ние и (или) пользование	5					5	
10	Обязательства по выполнению ра- бот	5					5	
11	Обязательства по созданию и реа- лизации результатов творческой	6					6	

	деятельности.							
	Контроль:	<b>4</b>						
	Итого:	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	
1	Обязательства по оказанию услуг.	22	4	2	2		18	
2	Заемные и кредитные обязательства.	22	4	2	2		18	
3	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.	18	2		2		16	тест
4	Внедоговорные обязательства.	20	2		2		18	
5	Общие положения наследственного права.	17					17	
	Всего часов:							
	Контроль:	<b>9</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>	

*\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

##### **Тема 1. Понятие частного права.**

Предмет, принципы и система гражданского права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Гражданское право и экономика.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

##### **Тема 2. Источники гражданского права.**

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». Международные договоры как источники гражданского права. Гражданский кодекс о применении обычаев делового оборота.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

**Тема 3. Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита).**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Действия и события. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, виды. Способы защиты гражданских прав.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

##### **Тема 4. Субъекты гражданского права.**

Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

##### **Тема 5. Объекты гражданских прав: понятие и виды.**

Понятие объектов гражданских прав. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

##### **Тема 13. Заемные и кредитные обязательства.**

Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация: сравнительная характеристика. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитного договора. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга. Понятие расчетных обязательств, их гражданско-правовое регулирование.

Организация расчетных правоотношений. Договор банковского вклада: понятие, стороны. Объект договора банковского вклада. Предмет договора банковского вклада. Содержание договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов. Возврат вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Договор банковского счета: понятие, стороны. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчет платежными поручениями, аккредитив, инкассо, чеки и другие. Особые характеристики форм безналичных расчетов. Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование. Коммерческая концессия.

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

##### **Тема 1. Понятие частного права.**

Предмет, принципы и система гражданского права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Гражданское право и экономика.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

##### **Тема 2. Источники гражданского права.**

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». Международные договоры как источники гражданского права. Гражданский кодекс о применении обычаев делового оборота.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

**Тема 3. Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита).**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Действия и события. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, виды. Способы защиты гражданских прав.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

##### **Тема 4. Субъекты гражданского права.**

Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

##### **Тема 5. Объекты гражданских прав: понятие и виды.**

Понятие объектов гражданских прав. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

##### **Тема 6. Сделки. Представительство. Исковая давность.**

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условия действительности сделки. Форма сделок. Последствие несоблюдения формы сделки. Представительство: понятие, основания. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и ее последствия. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения сроков. Понятие исковой давности. Виды исковой давности. Право на иск в мате-

риальном и процессуальном смысле. Начало течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

##### **Тема 7. Право собственности и иные вещные права.**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Содержание правомочий собственника. Благо и бремя содержания имущества. Права собственности и другие вещные права на особо актуальные объекты (земля, жилые помещения, недра и др). Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и содержание права собственности граждан. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих организаций и их особенности. Право собственности некоммерческих организаций. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности возникновения и прекращения. Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности. Право долевой собственности: понятие и содержание. Ограниченные вещные права: понятие и виды. Защита права собственности и других вещных прав.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

##### **Тема 8. Общие положения об обязательствах и договорах.**

Понятие и система обязательственного права. Понятие, основные виды обязательств. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основание. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в осуществлении рыночных отношений. Свобода договора. Договор и закон. Действие договора. Система договоров и их классификация. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор. Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Основные положения заключения договора. Форма договора. Процедура заключения договора (оферта, акцент). Заключение договора в обязательном порядке.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9***

##### **Тема 9. Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование.**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность. Понятие и значение договора купли-продажи. Условие договора о товаре. Срок исполнения договора. Момент исполнения обязанности продавца передать права. Переход риска случайной гибели товара. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора купли-продажи. Последствия нарушения условий о количестве товара, ассортименте товаров. Последствия передачи товара ненадлежащего качества, некомплектного товара, товара без тары и (или) упаковки либо в надлежащей таре и (или) упаковке. Цена товара. Оплата товара: порядок и виды. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды. Обязательства по использованию жилых помещений.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10***

##### **Тема 10. Обязательства по выполнению работ.**

Понятие обязательств по выполнению работ, их особенности. Виды обязательств по выполнению работ. Понятие договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Объект, цена, сроки договора строительного подряда. Порядок оплаты работ. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. Особенности исполнения и прекращения договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие, содержание, особенности. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, стороны и содержание.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11***

**Тема 11. Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности.**

Общая характеристика и основные виды договоров в области создания и использования достижений науки и техники. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Права и обязанности сторон. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ. Правовое регулирование договоров в области создания науки и техники. Авторские и лицензионные договоры. Особенности и виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Понятие и виды авторских договоров. Стороны, объект, сроки и форма авторских договоров. Права и обязанности сторон по авторским договорам. Исполнение и ответственность сторон за нарушение условий авторских договоров. Защита авторских прав. Лицензионные договоры: понятие, значение, стороны. Содержание лицензионных договоров. Защита неимущественных прав автора.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12***

**Тема 12. Обязательства по оказанию услуг.**

Общая характеристика обязательств по оказанию услуг и их отличие от обязательств по выполнению работ. Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика. Виды хранения. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики. Складские документы. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде; хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе; хранение в камерах хранения банковских организаций; хранение в гардеробах организаций; хранение в гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление. Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих при оказании юридических и фактических услуг.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13***

**Тема 13. Заемные и кредитные обязательства.**

Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация: сравнительная характеристика. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитного договора. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение дого-

вора факторинга. Понятие расчетных обязательств, их гражданско-правовое регулирование. Организация расчетных правоотношений. Договор банковского вклада: понятие, стороны. Объект договора банковского вклада. Предмет договора банковского вклада. Содержание договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов. Возврат вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Договор банковского счета: понятие, стороны. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчет платежными поручениями, аккредитив, инкассо, чеки и другие. Особые характеристики форм безналичных расчетов. Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование. Коммерческая концессия.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14***

**Тема 14. Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.**

Понятие простого товарищества и основания для возникновения. Договор простого товарищества: понятие и значение. Стороны договора простого товарищества: индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Вклады товарищей.

Правовое положение имущества, внесенного товарищами. Содержание и исполнение договора простого товарищества. Договор по созданию акционерного общества: особенности порядка заключения, содержания и прекращения. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Основания возникновения обязательств, возникающих из односторонних действий. Публичное обещание награды: понятие, участники. Публичный конкурс: понятие, предмет и цель. Участники публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Правовое регулирование организации публичного конкурса. Виды публичного конкурса. Права и обязанности лица, объявившего конкурс. Проведение игр и пари: понятие и особенности правового регулирования. Понятие лотерей и их виды.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15***

**Тема 15. Внедоговорные обязательства.**

Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Стороны обязательств. Условия наступления ответственности за причинения вреда. Ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Характер, способы и размер возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровья гражданина: основания, стороны, объем и характер. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование. Понятие морального вреда, компетенция морального вреда: основания, способ и размер. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16***

**Тема 16. Общие положения наследственного права.**

Понятие и значение наследования. Основания для наследования. Время и место открытия наследства. Участники наследственного права. Граждане, не имеющие права наследовать. Наследственное имущество. Виды наследования. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания, его содержание. Возложение и завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Принятие наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества.

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

#### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	30
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	10
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>126</b>

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	60
Подготовка к текущему контролю	29
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	30
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	13
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>192</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Гражданское право и его место в российской правовой системе.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
6. Субъекты гражданского права.
7. Правоспособность и дееспособность по гражданскому праву.
8. Юридические лица.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Представительство по гражданскому праву.
12. Защита гражданских прав.
13. Ответственность по гражданскому праву.
14. Сроки в гражданском праве.
15. Исковая давность.
16. Понятие и сущность сделки.
17. Недействительные сделки и их виды.
18. Понятие и содержание права собственности.

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### Тестовые задания.

1. Полное неисполнение обязательства имеет место, когда оно:

**вовсе не совершено**

совершено ненадлежащим образом с качественными и количественными недостатками  
совершено с запозданием против намеченного срока

2. Какие из перечисленных требований заказчик вправе предъявлять к подрядчику: за ненадлежащее качество работы

**по выбору заказчика: безвозмездное устранение недостатков, соразмерное уменьшение цены либо возмещение расходов заказчика на устранение недостатков**

соразмерное уменьшение цены

безвозмездное устранение недостатков

3. По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на: имущество все принадлежащее супругам

как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество

**находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе**

4. Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:

15 годам

20 годам

**10 годам**

5. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти права третьих лиц, называется:

оперативным управлением

**собственностью**

хозяйственным ведением

6. Животное, которое к моменту задержания не находилось в хозяйстве какого-либо лица, называется:

пригульным

бесхозяйным

**безнадзорным**

7. Мнимые и притворные сделки — это сделки с отсутствием:

**основания**

значимости

формы

8. Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:

правосубъектность

дееспособность

**правоспособность**

9. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, то:

на СМИ налагается штраф

**они должны быть опровергнуты в тех же СМИ**

СМИ лишаются лицензии

10. Субъектами гражданского правоотношения являются:

Российская Федерация, иностранные государства

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования и иностранные государства

**граждане, российские и иностранные юридические лица, государственные и муниципальные образования**

11. Односторонний отказ от договора контрактации и одностороннее изменение условий договора:

**возможны в случаях, предусмотренных законом**

не допускаются в отношении государственных предприятий

возможны при любых обстоятельствах

12. Прекращение обязательств в виде соглашения сторон о замене первоначального

обязательства, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

**новацией**

взаимозачетом

отступным

13. Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:

**владения и пользования имуществом**

владения и распоряжения имуществом

владения имуществом

14. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:

**сроком исполнения**

днем предъявления к исполнению

календарной датой исполнения

15. Что подразумевается под юридической направленностью сделки:

**свободно и сознательно сформированная воля лица ее совершающего на достижение определенных гражданско-правовых последствий**

свободно и сознательно направленное стремление лица ее совершающего на достижение определенных последствий

свободные и сознательные действия лица, направленные на возникновение динамики юридических отношений независимо от того, стремилось ли лицо, к достижению этих последствий

16. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора

нескольких лиц на стороне кредитора

**нескольких лиц на стороне должника**

17. Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения:

психического качества

физического и психического качества

**юридического качества**

18. Что представляет собой юридический факт:

фактическое жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение гражданского правоотношения

действия и события, признаваемые законом в качестве юридического факта

**действия и события, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения**

19. При совпадении должника и кредитора в одном лице:

исполнение обязательства производится путем зачета

обязательство не прекращается

### **обязательство прекращается**

20. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на: извлечение из вещи полезных свойств

### **удержание, управление и обеспечение сохранности вещи**

изменение принадлежности вещи

21. В зависимости от структуры межсубъектных связей правоотношения классифицируются на:

### **относительные и абсолютные**

имущественного и неимущественного характера

вещные и обязательственные.

## **6.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Субъекты и объекты права собственности и других вещных прав.
2. Право собственности физических лиц.
3. Право собственности юридических лиц.
4. Особенности вещных прав на некоторые объекты недвижимости.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Право наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
8. Понятие и виды обязательств.
9. Основания возникновения и прекращения обязательств.
10. Обеспечение исполнения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Способы прекращения обязательств.
13. Предмет и принципы договорного права.
14. Виды договоров и их характеристика.
15. Признаки и основания классификации договоров.
16. Договор купли-продажи: понятие, виды, содержание.
17. Особенности форм и содержания договоров купли-продажи движимого и недвижимого имущества.
18. Аренда жилых и нежилых помещений: правовые основы, форма и содержание договора.
19. Правовое регулирование лизинговых отношений.
20. Договоры подряда. Виды, содержание и их правовая основа.
21. Договор перевозки. Предмет и основные условия.
22. Сущность и содержание банковских договоров.
23. Договор залога и его особенности.
24. Общее и особенное в договорах факторинга и цессии.
25. Понятие и содержание договора франшизы.
26. Предмет и стороны в договоре страхования.
27. Обязательства, возникающие из причинения вреда.
28. Обязательства из неосновательного обогащения.
29. Обязательства, возникающие вследствие понесения ущерба при спасении чужого имущества.
30. Понятие и объекты авторского права.
31. Авторские договоры: понятие, виды и содержание.
32. Субъекты и объекты изобретательского права.
33. Понятие и охрана "ноу-хау".

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования;</p> <p>основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и</p>

	<p>категорий правовых дисциплин;  понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;  квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);  навыками анализа правоприменительной практики;  навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;  навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;  основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;  понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;  квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  проявлять уважение к чести и достоинству личности</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);  навыками анализа правоприменительной практики;  навыками анализа различных юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности  навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;  основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;  понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>

	<p>на</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проявлять уважение к чести и достоинству личности</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита); навыками анализа правоприменительной практики; навыками анализа различных юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
--	--

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юри-</p>

	<p>дические факты, осуществление, защита);          навыками анализа правоприменительной практики;          навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Не зачтено	<p><b>Не знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;          основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;          основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;          понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;          квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;          принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;          проявлять уважение к чести и достоинству личности</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);          навыками анализа правоприменительной практики;          навыками анализа различных юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

### 6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования;          основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодатель-</p>

	<p>ство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования;</p> <p>основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;</p> <p>квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита);</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p>

«3» (удовлетворительно)	<p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проявлять уважение к чести и достоинству личности</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита); навыками анализа правоприменительной практики; навыками анализа различных юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; основные положения, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения; квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проявлять уважение к чести и достоинству личности</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита); навыками анализа правоприменительной практики; навыками анализа различных юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики.Т1. М.Юрайт,2015
2. Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики.Т2. М.Юрайт,2015
3. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20193](http://www.dx.doi.org/10.12737/20193).
4. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9
5. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011814-7
6. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011815-4

#### Дополнительная

7. Смагина, Е.С. Некоторые вопросы практики рассмотрения судами гражданских дел, связанных с защитой интересов несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Е.С. Смагина // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 156-159. - ISBN 978-5-16-010499-7.
8. Ростовская, И.В. Органы опеки и попечительства как субъекты, осуществляющие гражданско-правовую защиту имущественных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / И.В. Ростовская // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 20-25. - ISBN 978-5-16-010499-7.

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

### Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

#### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.