

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Компьютеризация финансовых расчетов**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Компьютеризация финансовых расчетов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Компьютеризация финансовых расчетов в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.



А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение современного состояния, тенденций и перспективы развития электронных вычислительных машин (ЭВМ), элементов базы ЭВМ, основ логики, классификации программного обеспечения, приемов работы в наиболее распространенном прикладном программном обеспечении, основ программирования для компьютеризации финансовых расчетов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине «Компьютеризация финансовых расчетов»;
- изучение базовых основ бинарной математической логики; изучение видов электронной информации и их преобразований; изучение основ программирования;
- изучение основных прикладных программ для компьютеризации финансовых расчетов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Компьютеризация финансовых расчетов» (Б1.В.ДВ.03.01) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: бухгалтерский учет, информационные технологии в экономике.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Компьютеризация финансовых расчетов» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: ИКТ и информационные системы, которые могут быть использованы и используются в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-5.2 Уметь: применить ИКТ в системе электронного правительства. ОПК-5.3 Владеть: способами использования ИКТ с целью оказания государственных и муниципальных услуг.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: о способах управления финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-6.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления финансами, имуществом и закупками. ОПК-6.3 Владеть: способами управления финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления, основываясь на имеющихся технологиях управления.
---------------------	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчётности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Знать: методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчётности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений. ПК-2.2 Уметь: проводить анализ данных внутренней и внешней отчётности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3 Владеть: приемами анализа данных внутренней и внешней отчётности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-6	Способен производить расчётно-экономическое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платёжеспособного спроса	ПК-6.1 Знать: порядок обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами. ПК-6.2 Уметь: осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта. ПК-6.3 Владеть: навыками осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютеризация финансовых расчетов» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки на 5 курсе в 9 семестре

Таблица 1.

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
	Раздел 1. Введение. История информатики					
1	История вычислительных средств	9	20	2	18	Устный опрос
	Раздел 2. Информационная деятельность человека					
2	Защита авторских прав. Защита информации	9	20	2	18	Устный опрос
	Раздел 3. Информация и информационные процессы					
3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие	9	20	2	18	Устный опрос
4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления.	9	20	2	18	Устный опрос
5	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений	9	20	2	18	Устный опрос
6	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний.	9	20	2	18	Устный опрос
	Раздел 4. Средства ИКТ					

7	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства.	9	20	2	18	Устный опрос
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4			
144 академических часа «Экономика» в очно-заочной форме 5 курса в 9 семестре 144 академических часа «Экономика» в очно-заочной форме 5 курса в 9 семестре 126 академических часов						

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютеризация финансовых расчетов» для направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки на 5 курсе в 9 семестре

Таблица 2.

Структура дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
	Раздел 1. Введение. История информатики					
1	История вычислительных средств	9	19	6	13	Устный опрос
	Раздел 2. Информационная деятельность человека					
2	Защита авторских прав. Защита информации	9	20	7	13	Устный опрос
	Раздел 3. Информация и информационные процессы					
3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие	9	21	7	14	Устный опрос

4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления.	9	21	7	14	Устный опрос
5	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений	9	21	7	14	Устный опрос
6	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний.	9	21	7	14	Устный опрос
	Раздел 4. Средства ИКТ					
7	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства.	9	21	7	14	Устный опрос
	Итого		144	48	96	

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	История вычислительных средств	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов

2	Защита авторских прав. Защита информации	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
6	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
7	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения: информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, самостоятельная работа с книгой); проблемно-поисковые (лекция-дискуссия, лекция-беседа, учебная дискуссия); репродуктивные (воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу); творчески-воспроизводящие (деловая игра).

В учебном процессе используются следующие виды (формы) организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

5.Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
---	--------	---------	------	-------------

1	История вычислительных средств	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к докладу, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
2	Защита авторских прав. Защита информации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие	Подготовка к групповой дискуссии, написание реферата, подготовка к докладу,	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
6	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
7	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеаадаптеры.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	18	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6

(заочная форма обучения)

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)

Таблица 5

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
---	--------	---------	------	-------------

1	История вычислительных средств	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к докладу, подготовка к тестированию	13	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
2	Защита авторских прав. Защита информации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	13	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие	Подготовка к групповой дискуссии, написание реферата, подготовка к докладу,	14	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	14	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	14	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
6	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	14	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
7	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	14	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6

6. Фонд оценочных средств

6.1.Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны: авторские лекционные курсы, методические материалы, хранящиеся на кафедре.

6.2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История вычислительных средств.
2. История компьютерной техники.
3. Понятие информации. Свойства информации. Количество информации.
4. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Системы счисления.
5. Состав десятичного числа.
6. Перевод восьмеричного числа в десятичное.
7. Перевод шестнадцатеричного числа в десятичное.
8. Перевод двоичного числа в десятичное.
9. Перевод десятичного числа в двоичное.
10. Перевод десятичного числа в восьмеричное.
11. Перевод десятичного числа в шестнадцатеричное.
12. Перевод восьмеричного числа в шестнадцатеричное.
13. Аналоговые величины и информация.
14. Дискретные величины и информация.
15. Операция конъюнкции (определение, обозначение, таблица истинности).
16. Операция дизъюнкции (определение, обозначение, таблица истинности).
17. Операция инверсии (определение, обозначение, таблица истинности).
18. Центральный процессор.
19. Оперативная память.
20. Системная плата.
21. Видеоадаптеры.
22. Жесткие диски.
23. Flash- и SSD-накопители.
24. CD, DVD, Blu-Ray диски и устройства, работающие с ними.
25. Устройства визуализации.
26. Печатающие устройства.
27. Сканеры и камеры.
28. Сетевые устройства.
29. Системное программное обеспечение.
30. Служебное программное обеспечение.
31. Прикладное программное обеспечение.
32. Виды программного обеспечения. Операционные системы.
33. Файловая система. Файл, папка, ярлык.
34. Защита информации, антивирусная защита.
35. Графический интерфейс операционной системы.
36. Кодирование и обработка текстовой информации.
37. Текстовые редакторы. Редактирование и форматирование текста.
38. Основные требования ГОСТ при создании титульного листа студенческой работы (реферата).
39. Основные требования ГОСТ при создании официального письма.
40. Основные требования ГОСТ при создании заявления, служебной записки.
41. Основные требования ГОСТ при создании приказа, распоряжения.
42. Создание презентаций средствами PowerPoint. Установка перехода между слайдами. Эффекты анимации. Добавление и удаление текстовых блоков.
- Добавление изображений.
43. Электронные таблицы. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними.
44. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.
45. Растровая графика и редакторы растровой графики.
46. Векторная графика и редакторы векторной графики.
47. 3D графика и графические редакторы.
48. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
49. Технические и программные средства коммуникационных технологий.
50. Интернет браузер.

Приблизительные тестовые вопросы для текущей аттестации

Вопрос: - среднее время восстановления работоспособности системы

Ответ: ремонтпригодн*

Вопрос: - среднее время между двумя отказами, обычно измеряется в часах

Ответ: надежн*

Вопрос: - это интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, анимацией, текстом и звуковым рядом

Ответ: мультимед*

Вопрос: - это процесс, связанный с изменением в одной или нескольких базах данных, которые не могут быть выполнены частично. Если изменения не удалось довести до конца, то база данных должна быть возвращена в исходное состояние

Ответ: транзакц*

Вопрос: период - это период времени, в течение которого клиент может вернуть свой долг банку без уплаты процентов

Ответ: льгот*

Вопрос: 55% всех нарушений в банковской системе связано с деятельностью сотрудников банка

Ответ: да

Вопрос: Notebook и DeskTop - это:

Ответ: Конструктивные варианты персональных ЭВМ

Вопрос: SWIFT, являясь акционерным обществом, никогда не платит дивидендов по акциям, так как постоянно работает с убытком и находится на дотации своих членов

Ответ: нет

Вопрос: Административный подход к построению защищенных компьютерных систем подразумевает:

Ответ: организацию пропускного режима

Ответ: назначение ответственных за использование вычислительной техники

Вопрос: База данных - это:

Ответ: способ хранения информации внутри компьютерной системы

Ответ: множество логически взаимосвязанных файлов данных определенной организации

Вопрос: Банки организуют дистанционное общение с клиентом с целями:

Ответ: сокращения затрат на заработную плату

Ответ: сокращения затрат на капитальное строительство и аренду

Ответ: снижения операционных расходов

Ответ: расширения территориальной активности филиала

Вопрос: Банки предполагают использовать средства мультимедиа:

Ответ: В информационных киосках

Ответ: При оказании видеоуслуг клиентам на дому

Ответ: Для обучения персонала банка

Вопрос: Банковские карты, которые можно именовать как карт - “ключ к счету”:

Ответ: кредитные карты

Ответ: магнитные карты

Ответ: расчетные карты

Вопрос: Банковские электронные услуги, которые может получить держатель расчетной карты:

Ответ: банкомат

Ответ: электронные расчеты в торговых точках

Ответ: обслуживание клиентов на дому

Ответ: безналичные расчеты при оплате товаров и услуг

Вопрос: Банкомат - это устройство для:

Ответ: обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала

Вопрос: Более широкое понятие: “розничные” электронные услуги или оптовые электронные услуги?

Ответ: Понятия равноуровневые

Вопрос: Большинство карт, которые используются в банковской практике, являются:

Ответ: “ключами к счету”

Вопрос: В каком году и в какой стране был создан первый виртуальный банк?

Ответ: 1995 - США

Вопрос: В качестве оснований при классификации угроз безопасности служат признаки:

Ответ: по объекту атаки

Ответ: по принципу воздействия

Ответ: по цели

Ответ: по характеру воздействия

Вопрос: В любой глобальной сети обязательно есть центр управления

Ответ: нет

Вопрос: В настоящее время в SWIFT используются _____ типов сообщений, объединенные в 11 категорий

Ответ: 130

Вопрос: В результате повышения жизнеспособности системы ее стоимость может:

Ответ: увеличиться в несколько раз

Вопрос: В странах Западной Европы для увеличения защищенности компьютерных систем тратят ... % от стоимости системы:

Ответ: 25

Вопрос: Владельцем карты является:

Ответ: Банк-эмитент

Вопрос: Внешняя безопасность подразумевает защиту от:

Ответ: стихийных бедствий и техногенных катастроф

Ответ: вандализма

Ответ: проникновения злоумышленника извне с различными целями

Вопрос: Внутренняя безопасность включает:

Ответ: надежную и стабильную работу

Ответ: целостность программ и данных

Вопрос: Возможно ли изменить “хвостовик” при передачи сообщения?

Ответ: нет

Вопрос: Впервые в банковской практике ЭВМ использовали в 1959 году

Ответ: да

Вопрос: Впервые в банковской практике российских коммерческих банков ЭВМ применили в 1979 году

Ответ: нет

Вопрос: Все банковские электронные услуги подразделяют на уровни:

Ответ: “розничные” банковские электронные услуги

Ответ: оптовые банковские электронные услуги

Ответ: автоматические расчетные палаты

Вопрос: Все системы межбанковских операций делят на системы:

Ответ: расчетов

Ответ: передачи сообщений

Вопрос: Выберите причины, из-за которых первые попытки автоматизации успеха не имели:

Ответ: уровень развития вычислительной техники не обеспечивал удобной формы предоставления услуг

Ответ: вычислительная техника не обладала высокой надежностью

Ответ: создание автоматизированных систем требовало значительных капиталовложений

Ответ: существующий документооборот еще мог быть обслужен имеющимся персоналом

Вопрос: Выберите виды розничных банковских электронных услуг:

Ответ: Интерактивные приложения и обслуживание на дому

Ответ: Использование банкоматов

Вопрос: Выберите виды розничных банковских электронных услуг:

Ответ: Электронные системы расчетов в торговых точках

Ответ: Использование банковских карт для организации безналичных расчетов

Вопрос: Выберите главную отличительную особенность электронных расчетов в торговых точках:

Ответ: средства со счета покупателя на счет продавца поступают в момент совершения операции оплаты

Вопрос: Выберите две главные цели автоматизации банка:

Ответ: сокращение издержек

Ответ: повышение качества обслуживания клиентов

Вопрос: Выберите название СУБД, которые используются в настоящее время при создании автоматизированных банковских систем:

Ответ: Sybase

Ответ: Informix

Ответ: Oracle

Вопрос: Выберите названия топологий локальных вычислительных сетей:

Ответ: Звездообразная

Ответ: Иерархическая

Ответ: Круговая

Ответ: Магистральная

Вопрос: Выберите названия фирм-производителей вычислительной техники, используемой в банках:

Ответ: IBM

Ответ: DEC

Вопрос: Выберите названия фирм-производителей вычислительной техники, используемой в банках:

Ответ: Compaq

Ответ: Hewlett-Packard

Ответ: Bull

Ответ: Unisys

Ответ: Sun

Вопрос: Выберите недостатки баз данных, широко используемых на персональных ЭВМ:

Ответ: при значительных объемах баз снижается быстродействие

Ответ: отсутствуют или слабо развиты встроенные средства обеспечения сохранности информации при сбоях оборудования или в связи с действиями персонала

Ответ: недостаточно эффективны средства защиты от несанкционированного доступа и воздействий

Ответ: неразвиты средства обеспечения целостности информации при работе нескольких пользователей

Вопрос: Выберите недостатки магнитных карт:

Ответ: высокая себестоимость обслуживания

Ответ: длительное время обслуживания клиента (в результате авторизации)

Ответ: присутствие бумажного носителя информации

Ответ: плохие эксплуатационные характеристики

Вопрос: Выберите определения, которые соответствуют термину MainFrame System:

Ответ: Высокопроизводительные ЭВМ

Ответ: Системы, имеющие многопроцессорную архитектуру

Ответ: Системы, предназначенные для круглосуточной работы

Вопрос: Выберите основную функцию процессора управления системой:

Ответ: ведение системного журнала

Ответ: исключительно управление сетью

Ответ: создание системных отчетов

Ответ: контроль санкционированности подключения к сети

Ответ: контроль правильности подключения к сети

Вопрос: Выберите основные компоненты информационного обеспечения:

Ответ: информационная модель

Ответ: системы классификации и кодирования

Ответ: базы данных

Вопрос: Выберите основные компоненты компьютерной системы:

Ответ: Информационное обеспечение

Ответ: Техническое обеспечение

Ответ: Программное обеспечение

Вопрос: Выберите основные функции слайс-процессора:

Ответ: основная маршрутизация сообщений

Ответ: контроль последовательности сообщений

Ответ: хранение архива сообщений

Вопрос: Выберите перспективные банковские технологии:

Ответ: Интеллектуальные карты

Ответ: Интерактивные приложения и обслуживание на дому

Вопрос: Выберите перспективные банковские технологии:

Ответ: Обработка изображений платежных документов

Вопрос: Выберите правильные пояснения важности проблемы надежности банковских электронных систем:

Ответ: Неполнота или недостоверность информации могут привести к прямым финансовым потерям

Ответ: Несвоевременность предоставления данных или ошибки при обработке могут привести к утрате доверия к банку

Вопрос: Выберите преимущества “безбумажной” технологии обработки информации:

Ответ: практически мгновенная пересылка данных

Ответ: уникальность хранения

Ответ: улучшенная защищенность

Ответ: резкое снижение трудоемкости обработки документов

Вопрос: Выберите признаки, подтверждающие повышенную защищенность смарт-карты:

Ответ: невозможность изготовить дубликат карты

Ответ: невозможность изготовления карты в кустарных условиях

Ответ: блокировка карты при предъявлении неправильного PIN-кода

Вопрос: Выберите причины, в результате которых может осуществиться угроза:

Ответ: ошибки административного управления

Ответ: высокая квалификация мошенника

Ответ: ошибки в алгоритмах программ

Вопрос: Выберите пункты, подтверждающие, что карточный кредит обладает большей степенью риска, чем обычный потребительский кредит:

Ответ: относится к категории ссуд без обеспечения

Ответ: является кредитной линией, поэтому сумма обязательств банка по портфелю карточных ссуд всегда равняется общей сумме кредитных лимитов

Ответ: выданная карта не означает автоматического размещения средств банком

Вопрос: Выберите режимы работы ЭВМ:

Ответ: однозадачный

Ответ: многозадачный

Ответ: разделения времени

Вопрос: Выберите режимы работы ЭВМ:

Ответ: реального масштаба времени

Ответ: пакетный

Ответ: диалоговый

Вопрос: Выберите рекомендации для повышения надежности банковских систем:

Ответ: Подбор максимально надежных элементов

Ответ: Полное тестирование до ввода в промышленную эксплуатацию с целью определения “критических” элементов

Ответ: Резервирование “критических” элементов

Вопрос: Выберите риски, которые возникают при использовании для оплаты магнитных карт:

Ответ: возможность приема фальшивых и поддельных карт

Ответ: возможность покупки на одну и ту же сумму несколько раз

Ответ: невозможность получения средств или проведения оплаты при отсутствии связи

Вопрос: Выберите термины или определения, которые имеют отношение к понятию “Протокол обмена”:

Ответ: X.25

Ответ: В них описываются физические сигналы, их последовательность во времени, алгоритм приема, контроля и передачи сообщений, а также состава служебной информации самих сообщений

Ответ: TCP/IP

Вопрос: Выберите факторы, определяющие архитектуру компьютерной системы:

Ответ: Предметная область

Ответ: Характер обрабатываемой информации

Ответ: Пользователь системы

Вопрос: Выберите функцию регионального процессора:

Ответ: проверка правильности оформления сообщения

Вопрос: Выберите функцию регионального процессора:

Ответ: подключение к сети банков определенного региона

Вопрос: Выберите цели создания сетей банкоматов:

Ответ: распределение затрат и риска

Ответ: повышение социальной значимости услуги

Ответ: увеличение числа точек обслуживания карт

Вопрос: Выберите цели, ради нарушения которых может осуществляться угроза безопасности банковских систем:

Ответ: работоспособность

Ответ: целостность

Ответ: достоверность

Вопрос: Выгода, которую получает клиент от использования дистанционных банковских услуг:

Ответ: удобство, так как для выполнения операций не нужно приходить в банк

Ответ: экономия времени

Ответ: возможность выбора банка без учета территориальной принадлежности

Вопрос: Для осуществления угрозы мошенник обязательно должен взаимодействовать с системой

Ответ: нет

Вопрос: Для подключения устройств к локальной сети используют:

Ответ: сетевые адаптеры

Вопрос: Документ “Критерии оценки достоверности вычислительных систем Министерства обороны” называется:

Ответ: “Оранжевая книга”

Вопрос: Достоянием гласности становятся всего лишь 10% всех происшествий в банковских компьютерных системах

Ответ: да

Вопрос: Если сравнить магнитные и смарт-карты, то окажется, что:

Ответ: смарт-карты лучше защищены от подделки

Ответ: стоимость смарт-карт выше, но они дешевле в эксплуатации

Вопрос: Затраты банка при выполнении банковских операций с использованием сети INTERNET составляют 20% от доходов, в то время как в среднем этот коэффициент в банковской индустрии составляет %

Ответ: 60

Вопрос: Интерфейс SWIFT - это:

Ответ: Вычислительная машины и программное обеспечение, обеспечивающая контакт с сетью

Ответ: Почтовая станция для приема и передачи сообщений

Вопрос: Информационная модель содержит описание сущностей:

Ответ: реальные объекты системы управления

Ответ: информационные связи между объектами и с внешней средой

Ответ: передаваемые в соответствии с информационными связями документы или массивы

Ответ: объемы передаваемой информации и частота сеансов обмена

Вопрос: Используя грамотно только административные меры защиты, можно создать абсолютно защищенную систему
Ответ: нет

Вопрос: Используя комплексной прием защиты системы, можно абсолютно защитить банковскую систему

Ответ: нет

Вопрос: Как Вы расшифруете лозунг, который взяли на вооружение банки в настоящее время: “Оказывать любому клиенту любую услугу в любом месте и в любое время”?

Ответ: Банки будут все шире внедрять дистанционное общение с тем, чтобы клиент мог получать услуги, не приходя в филиал банка

Ответ: Банки будут все шире внедрять услуги по самообслуживанию клиентов с использованием различных банкоматов, которые могут работать круглосуточно и быть установлены в местах наиболее удобных для клиента, включая его дом с целью увеличения прибыли

Ответ: Банки будут расширять спектр услуг, предоставляемых дистанционным образом

Вопрос: Какие Виды резервирования “критических” элементов, используемые для повышения надежности банковских систем:

Ответ: “Горячее” и “холодное”

Ответ: Дублирование и троирование

Вопрос: Комплексный прием используется для защиты:

Ответ: Особо крупных систем

Ответ: Небольших систем с особо важной информацией

Ответ: Небольших систем, решающих особо важные задачи

Вопрос: Кредитные и расчетные карты с точки зрения клиента различаются:

Ответ: максимальным размером покупки

Вопрос: Криптографический подход связан с:

Ответ: шифрованием информации

Вопрос: Лиц, которые занимаются взломами программ, называют:

Ответ: хакеры

Вопрос: Льготный период при использовании кредитной карты будет действовать:

Ответ: только при безналичных оплатах

Вопрос: Магнитные карты обслуживаются в режиме:

Ответ: чаще всего в on-line

Ответ: иногда в off-line

Вопрос: Можно ли использовать кредитную карту для получения наличных денег?

Ответ: Можно, но в пределах определенного лимита

Вопрос: Можно ли обслуживать магнитные карты без авторизации?

Ответ: при обслуживании кредитных карт в пределах разового лимита на сумму одной покупки при ручной технологии

Вопрос: На сегодняшний день электронная почта является самым экономичным средством связи

Ответ: да

Вопрос: Непосредственная реализация угрозы называется

Ответ: атак*

Вопрос: Отличительные особенности сообщения SWIFT:

Ответ: имеют одинаковую структуру

Ответ: текст состоит из набора полей

Ответ: существуют обязательные и необязательные к заполнению поля

Ответ: поля нумеруются цифрами

Вопрос: Первая отечественная банковская карта с логотипом международной платежной системы была выпущена в
году

Ответ: 1991

Вопрос: Первые универсальные банковские карты были выпущены в году

Ответ: 1956

Вопрос: Переход к безбумажной технологии означает полный отказ от бумажных носителей информации

Ответ: нет

Вопрос: Под информационной технологией понимается:

Ответ: система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники

Вопрос: Под информационным обеспечением понимается вся информация, необходимая и достаточная для эффективной работы пользователя

Ответ: да

Вопрос: Под процедурой биллинга подразумевается:

Ответ: составление выписки по счету с указанием сумм и сроков погашения долга

Вопрос: Подходы к созданию защищенных компьютерных систем:

Ответ: Криптографический

Ответ: Программно-технический

Ответ: Административный

Вопрос: Показатель прибыльности операций с кредитными картами вычисляется:

Ответ: как отношение прибыли к активам

Вопрос: Почему с начала 80-х г.г. началось массовое внедрение ЭВМ в банковскую практику?

Ответ: Появилась микропроцессорная техника

Ответ: Изменился подход в разработке программного обеспечения

Ответ: Возросший бумажный документооборот создал трудности в операционной работе, породил нехватку банковского персонала

Вопрос: Правильная последовательность (по времени появления) “розничных” электронных услуг:

Ответ: Организация расчетов банковскими картами

Ответ: Организация самообслуживания клиентов с помощью банкоматов

Ответ: Электронные системы расчетов в торговых точках

Ответ: Ведение банковских операций на дому

Вопрос: Правильная последовательность действий при обслуживании магнитной карты:

Ответ: предъявление карты продавцу

Ответ: запрос о возможности работы с картой

Ответ: проверка платежеспособности карты, подтверждение платежеспособности

Ответ: изготовление слипов

Ответ: передача слипов банку-эквайеру

Ответ: перевод средств на счет магазина

Ответ: взаимные расчеты между банками

Ответ: расчеты клиента с банком-эмитентом

Вопрос: Правильная последовательность действий при обслуживании смарт-карты:

Ответ: предъявление карты продавцу

Ответ: идентификация и проверка платежеспособности карты

Ответ: списание суммы покупки с карты, передача информации с терминалов в процессинговый центр

Ответ: обновление “стоп-листов”

Ответ: передача реестра операций в банк-эмитент

Ответ: взаимные расчеты между банками

Ответ: перевод средств на счет магазина

Ответ: расчеты клиента с банком-эмитентом

Вопрос: Правильная последовательность основных этапов организации защиты банковских систем:

Ответ: Выполняется сбор и анализ требований к системе защиты с учетом ее особенностей, вероятных угроз

Ответ: Формулируется политика безопасности

Ответ: составляется план защиты

Ответ: Реализуются предусмотренные планом механизмы защиты

Ответ: Организуется текущий контроль за действенностью механизмов защиты

Вопрос: При выборе технической платформы для банковской электронной системы целесообразно руководствоваться следующими параметрами:

Ответ: производительность ЭВМ в соответствии со стандартными тестами

Ответ: ресурсы оперативной и дисковой памяти

Ответ: возможность резервирования на уровне технической платформы

Ответ: наличие семейства подобных ЭВМ, основанных на едином процессоре

Ответ: наличие информации о закупках данной модели ЭВМ зарубежными и российскими банками в текущем году

Вопрос: При выборе технической платформы для банковской электронной системы целесообразно руководствоваться следующими параметрами:

Ответ: наличие данных о соотношении цена/производительность и количестве транзакций в секунду инструментального программного обеспечения для данной модели ЭВМ и данной операционной системы

Ответ: совместимость с уже закупленным программным обеспечением на уровне аппаратного и программного обеспечения

Ответ: наличие у фирмы производителя сервис-центра и условия обслуживания в нем

Ответ: наличие центров обучения и их доступность с организационной и с финансовой точек зрения

Ответ: стабильное техническое и финансовое состояние фирмы-производителя

Вопрос: При изготовлении “золотых” карт используется настоящее золото

Ответ: нет

Вопрос: При использовании локальных сетей все устройства объединяются в пределах км

Ответ: 1

Вопрос: При обслуживании в точке продаж клиент обязан:

Ответ: расписаться на копиях слипов

Вопрос: Приемы обеспечения безопасности банковских электронных систем:

Ответ: фрагментарный

Ответ: нормативно-правовой

Вопрос: Применение кредитных карт будет наиболее прибыльным для банка в случае:

Ответ: клиенты активно используют карты для покупок

Ответ: клиенты не возвращают средства достаточно долго

Вопрос: Причины перехода на SWIFTII:

Ответ: Увеличение объема выполняемой сетью работы

Ответ: Появление новой вычислительной техники

Вопрос: Причины, которые сдерживают развитие банковских электронных услуг в России:

Ответ: Неразвитая нормативная база

Ответ: Низкая компьютерная грамотность населения

Ответ: Нежелание клиентов изучать и использовать что-то новое

Ответ: Низкая платежеспособность большинства населения

Вопрос: Причины, которые сдерживают развитие банковских электронных услуг в России:

Ответ: Неразвитая инфраструктура для оказания электронных услуг

Ответ: Не всегда хорошо продуманная форма оказания электронных услуг, как следствие - неудобство и непривлекательность для клиентов

Ответ: Недоверие населения банкам

Ответ: Высокая плата за услуги, которая отпугивает потенциальных клиентов

Вопрос: Программно-технический подход - это:

Ответ: Использование смарт-карт для доступа к компьютерам

Ответ: "Горячее" резервирование

Вопрос: Процесс авторизации - это:

Ответ: получение у банка разрешения на проведение сделки

Вопрос: Процессинговый центр- это:

Ответ: технологическая компания, обеспечивающая информационное взаимодействие между участниками расчетов

Вопрос: Различают виды безопасности:

Ответ: внутреннюю

Ответ: внешнюю

Вопрос: Расчетная карта предназначена для оплаты товаров и услуг с использованием POS-терминалов и получения наличных в банкоматах

Ответ: нет

Вопрос: Расчеты смарт-картами сопровождают риски:

Ответ: несовместимость с внешним устройством из-за разности в протоколах обмена

Ответ: невозможность оперативно заблокировать карту

Ответ: возможность пополнения карты не несуществующую сумму

Вопрос: Режим обслуживания карты off-line - это:

Ответ: режим обслуживания смарт-карты

Ответ: обслуживание без дозвола в центр авторизации

Ответ: режим обслуживания кредитной карты, когда сумма покупки не превышает разовый лимит, и в точке продаж отсутствует терминал

Вопрос: Режимы, в которых могут работать банкоматы:

Ответ: режиме on-line

Ответ: режиме off-line

Ответ: режиме квази-on-line

Вопрос: Реквизиты магнитной карты, которые не используются при обслуживании ее в банкоматах и POS-терминалах:

Ответ: образец подписи

Ответ: фотография

Ответ: голограмма

Вопрос: С какой целью была создана сеть SWIFT?

Ответ: перехода к безбумажной технологии работы

Ответ: стандартизации сообщений

Ответ: организации высокоскоростного обмена информацией

Вопрос: Системой электронной почты может именоваться любая система, которая обеспечивает:

Ответ: адресность доставки

Ответ: полноту передачи

Ответ: достоверность

Вопрос: Системы управления базами данных ориентированы на определенные модели и структуры данных:

Ответ: Иерархические

Ответ: Сетевые

Ответ: Реляционные

Вопрос: Сложности, которые возникают при внедрении дистанционного общения клиента с банком:

Ответ: Дороговизна как для банка, так и для клиента

Ответ: Обеспечение конфиденциальности информации

Ответ: Обеспечение безопасности выполнения банковских операций

Вопрос: Соответствие между видами ПО и компонентами ПО:

Ответ номер столбца: 1-2-1-3-2-1

Вопрос: Соответствие между значением и наименованием термина:

Ответ номер столбца: 5-6-4-2-1-3

Вопрос: Соответствие между классом банковской информации и видом информации:

Ответ номер столбца: 3-1-2

Вопрос: Соответствие между мерами безопасности и подходом к построению защищенных компьютерных систем:

Ответ номер столбца: 3-3-1-3-2

Вопрос: Соответствие между мерами безопасности и подходом к построению защищенных компьютерных систем:

Ответ номер столбца: 3-2-1-2-3

Вопрос: Соответствие между назначением и видом карты:

Ответ номер столбца: 3-4-2-5-6-1

Вопрос: Соответствие между наименованием системы и типом системы:

Ответ номер столбца: 1-2-1-2-2

Вопрос: Соответствие между определением и названием принципа информатизации банка:

Ответ номер столбца: 2-3-4-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по используемым средствам атаки:

Ответ номер столбца: 2-1-2-2-1-2-2

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по причине появления ошибки в защите:

Ответ номер столбца: 1-1-13-2-1-2-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по режиму воздействия:

Ответ номер столбца: 2-2-2-1-2-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по способу воздействия:

Ответ номер столбца: 1-1-2-2-1-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по характеру воздействия:

Ответ номер столбца: 2-1-2-1-2-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по цели:

Ответ номер столбца: 1-1-12-2-123-123-1

Вопрос: Соответствие между содержанием и определением требования к банковским электронным системам:

Ответ номер столбца: 2-4-1-5-3

Вопрос: Соответствие между способом выполнения транзакции и себестоимостью транзакции:

Ответ номер столбца: 4-1-3-2

Вопрос: Соответствие между способом представления и видом информации:

Ответ номер столбца: 2-3-1

Вопрос: Соответствие между способом представления и классом банковской информации:

Ответ номер столбца: 3-1-2

Вопрос: Соответствие между субъектом и элементом сообщения, который он формирует:

Ответ номер столбца: 34-12

Вопрос: Соответствие между утверждением и логической категорией:

Ответ номер столбца: 1-2-2-2-1-2

Вопрос: Соответствие между характеристикой и названием вредоносной программы:

Ответ номер столбца: 2-4-1-3

Вопрос: Способ, которым можно проводить идентификацию клиентов при расчетах магнитной картой:

Ответ: с помощью PIN-кода

Ответ: по фотографии и PIN-коду

Ответ: по образцу подписи клиента

Ответ: по биологическим параметрам человека

Вопрос: Стать членом SWIFT может банк:

Ответ: любой банк, имеющий право на проведение международных банковских операций

Вопрос: Стоимость передаваемого сообщения по сети SWIFT зависит:

Ответ: от срочности

Ответ: от типа сообщения (внутреннее или внешнее)

Вопрос: Существуют способы передачи данных в глобальных компьютерных сетях:

Ответ: коммутация каналов

Ответ: коммутация сообщений

Ответ: коммутация пакетов

Вопрос: Термин "виртуальный банк" означает:

Ответ: Банк функционирует в компьютерных сетях

Ответ: Банк имеет и электронный адрес и телефон, но не имеет офиса

Вопрос: Термин "интернет-банкинг" означает:

Ответ: Выполнение различных банковских операций в сети INTERNET

Вопрос: Тип линий связи в условиях России, который часто является единственно возможным:

Ответ: спутниковые каналы

Вопрос: Тип линий связи, обладающий самой высокой защищенностью:

Ответ: оптоволоконные каналы

Вопрос: Типы линий связи:

Ответ: кабельные каналы

Ответ: спутниковые каналы

Ответ: оптоволоконные каналы

Ответ: радиорелейные каналы

Вопрос: Только на основе анализа информационной модели можно дать рекомендации по оптимизации документооборота, загрузке операционных работников, техническому перевооружению, дать предложения по изменению форм носителей информации

Ответ: да

Вопрос: Укажите примеры фрагментарной защиты информации:

Ответ: пароль

Ответ: антивирусные программы

Ответ: PIN-код

Вопрос: Формой представления информационной модели обычно служит:

Ответ: граф

Вопрос: Электронный кассир - это устройство:

Ответ: для приема и выдачи наличных денег по команде операциониста

Вопрос: Эмбоссирование - это:

Ответ: механическое выдавливание некоторой информации

6.3.Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052402>

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>

Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0274-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1832127>

Гарнов, А. П. Организация безналичных расчетов : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2130667. - ISBN 978-5-16-019607-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130667>

Дополнительная литература

Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053973>

Царегородцев, А. В. Анализ рисков в процессах обеспечения информационной безопасности жизненного цикла финансовых автоматизированных информационных систем : монография / А.В. Царегородцев, С.В. Романовский, С.Д. Волков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2049718. - ISBN 978-5-16-018719-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049718>

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liyeexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалею (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Гарант.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.