

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.

 А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Цели:

- комплексное усвоение знаний в области финансов различных типов государственных и муниципальных учреждений в условиях реформирования бюджетной сферы, с учетом отраслевых особенностей бюджетных организаций образования, науки, культуры, здравоохранения.

Задачи:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;

- освоение способов и методов финансового планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- формирование навыков проведения расчетов и платежей в бюджетных учреждениях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» (Б1.В.ДВ.04.01) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: Деньги, кредит, банки, Страхование, Внешнеэкономическая деятельность предприятия и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы», являются дисциплины базовой части (Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг).

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» является основополагающей для изучения дисциплин обязательной части (Корпоративные финансы, Деньги, кредит, банки, История экономических учений) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиции, Внешнеэкономическая деятельность предприятия), учебной, производственной и преддипломной практик.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую (финансовую) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта	ПК-1.1 Знать: теоретические основы, принципы и методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, основы составления бухгалтерской (финансовой) и (или) налоговой отчетности на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта. ПК-1.2 Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую (финансовую) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта. ПК-1.3 Владеть: приемами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской (финансовой) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта.
ПК-6	Способен производить расчётно-экономическое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платёжеспособного спроса	ПК-6.1 Знать: порядок обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами. ПК-6.2 Уметь: осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта. ПК-6.3 Владеть: навыками осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки на 5 курсе в 9 семестре

Таблица 1.

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ						
1	Тема 1.1. Содержание, принципы организации и функции финансов бюджетных организаций	5	12	1	11	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Сущность бюджетного финансирования	5	12	1	11	Устный опрос
3.	Тема 1.3. Бюджетная классификация	5	12	1	11	Устный опрос
4.	Тема 1.4. Смета доходов и расходов	5	12	1	11	Устный опрос,
5.	Тема 1.5. Заработная плата в бюджетной организации	5	12	1	11	Устный опрос
Раздел 2. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
6	Тема 2.1. Сущность финансовых ресурсов бюджетных организаций	5	12	1	11	Устный опрос
7	Тема 2.2. Источники финансирования бюджетных организаций	5	13	1	12	Устный опрос, реферат
8	Тема 2.3. Процесс распределения бюджетных средств	5	13	1	12	Устный опрос
9	Тема 2.4. Понятие доходов, расходов и прибыли бюджетной организации	5	14	2	12	Устный опрос
10	Тема 2.5. Сущность предпринимательской деятельности бюджетной организации.	5	14	2	12	Устный опрос
11	Тема 2.6. Особенности финансовой деятельности различных бюджетных организаций	5	14	2	12	Устный опрос

10	Тема 2.5. Сущность предпринимательской деятельности бюджетной организации.	5	14	5	9	Устный опрос
11	Тема 2.6. Особенности финансовой деятельности различных бюджетных организаций	5	14	5	9	Устный опрос
Итого			144	48	96	

Образовательные технологии

1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к промежуточному контролю включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета.

2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач. Интерактивные технологии являются основной целью программы, особенностью

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения: информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, самостоятельная работа с книгой); проблемно-поисковые (лекция-дискуссия, лекция-беседа, учебная дискуссия); репродуктивные (воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу); творчески-воспроизводящие (деловая игра).

В учебном процессе используются следующие виды (формы) организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

5.Самостоятельная работа студентов

Таблица 3

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Тема 1.1. Содержание, принципы организации и функции финансов бюджетных организаций	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к докладу, подготовка к тестированию	11	ПК-1;ПК-6
2	Тема 1.2. Сущность бюджетного финансирования	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	11	ПК-1;ПК-6
3	Тема 1.3. Бюджетная классификация	Подготовка к групповой дискуссии, написание реферата, подготовка к докладу,	11	ПК-1;ПК-6
4	Тема 1.4. Смета доходов и расходов	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	11	ПК-1;ПК-6
5	Тема 1.5. Заработная плата в бюджетной организации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	11	ПК-1;ПК-6
6	Тема 2.1. Сущность финансовых ресурсов бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	11	ПК-1;ПК-6
7	Тема 2.2. Источники финансирования бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	12	ПК-1;ПК-6
8	Тема 2.3. Процесс распределения бюджетных средств	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	12	ПК-1;ПК-6

9	Тема 2.4. Понятие доходов, расходов и прибыли бюджетной организации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	12	ПК-1;ПК-6
10	Тема 2.5. Сущность предпринимательской деятельности бюджетной организации.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	12	ПК-1;ПК-6
11	Тема 2.6. Особенности финансовой деятельности различных бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	12	ПК-1;ПК-6

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Тема 1.1. Содержание, принципы организации и функции финансов бюджетных организаций	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к докладу, подготовка к	8	ПК-1;ПК-6
2	Тема 1.2. Сущность бюджетного финансирования	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	8	ПК-1;ПК-6
3	Тема 1.3. Бюджетная классификация	Подготовка к групповой дискуссии, написание реферата, подготовка к докладу	8	ПК-1;ПК-6
4	Тема 1.4. Смета доходов и расходов	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6

5	Тема 1.5. Заработная плата в бюджетной организации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
6	Тема 2.1. Сущность финансовых ресурсов бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
7	Тема 2.2. Источники финансирования бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
8	Тема 2.3. Процесс распределения бюджетных средств	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
9	Тема 2.4. Понятие доходов, расходов и прибыли бюджетной организации	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
10	Тема 2.5. Сущность предпринимательской деятельности бюджетной организации.	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6
11	Тема 2.6. Особенности финансовой деятельности различных бюджетных организаций	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к тестированию	9	ПК-1;ПК-6

6. Фонд оценочных средств

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету/экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Содержание финансов бюджетных организаций.

2. Принципы организации финансов бюджетных организаций.
3. Функции финансов бюджетных организаций.
4. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных, казённых учреждений.
5. Понятие, определение и формы бюджетного финансирования.
6. Принципы бюджетного финансирования (безвозвратность, целевое использование, существование лимита, эффективность).
7. Способы финансирования. Система «брутто-бюджет». Способ финансирования «нетто-бюджет».
8. Сметное финансирование. Субсидии. Субвенции. Дотации.
9. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
10. Принципы назначения, структура, порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.
11. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (ПФХД): порядок составления.
12. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.
13. Смета доходов и расходов казенного учреждения. Порядок отражения в смете доходов казенного учреждения. Порядок отражения в смете расходов казенного учреждения.
14. Нормативно-правовое регулирование оплаты труда бюджетных и автономных учреждений.
15. Системы оплаты и премирования в бюджетной организации.
16. Виды доплат, надбавок, компенсаций и практика их применения.
17. Эффективный контракт.
18. Финансовый механизм казенных, автономных и бюджетных учреждений: сравнительный анализ.
19. Понятие финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
20. Основные элементы финансового механизма автономных и бюджетных учреждений.
21. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.
22. Бюджетные ассигнования.
23. Доходы от оказания платных услуг населению. Выручка от реализации продукции собственного производства.
24. Выручка от реализации основных средств и сдачи имущества в аренду.
25. Добровольные взносы организаций и граждан.
26. Бюджетные источники финансирования бюджетных учреждений.
27. Бюджетная субсидия на выполнение государственного или муниципального задания. Факторы, определяющие размер субсидии.
28. Бюджетная субсидия на цели, не связанные с выполнением государственного или муниципального задания.
29. Внебюджетные источники финансирования бюджетных учреждений.
30. Финансовый механизм функционирования бюджетных учреждений. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы: тенденции и проблемы. Открытый бюджет» как инструмент повышения эффективности управления общественными расходами. Механизм распределения бюджетных средств в рамках финансирования государственных закупок.
31. Управленческая классификация расходов.
32. Прямые расходы бюджетных учреждений.
33. Косвенные расходы бюджетных учреждений.
34. Общехозяйственные расходы бюджетных учреждений.
35. Переменные и постоянные расходы бюджетных учреждений.
36. Маржинальный доход бюджетных учреждений.
37. Валовой финансовый результат бюджетных учреждений.
38. Операционный финансовый результат.
39. Чистый финансовый результат.
40. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность ведения, осуществление на свой риск, направленность на извлечение прибыли, систематичность, надлежащий статус учреждения.
41. Учредительные документы бюджетного учреждения. Разрешительный порядок осуществления предпринимательской деятельности бюджетным учреждением.
42. Организация учета расходов и доходов от предпринимательской деятельности.
43. Раздельный учет доходов и расходов по бюджетной и внебюджетной деятельности.
44. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере науки.
45. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере образования.

46. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.
47. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере социальной защиты.
48. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.
49. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере занятости населения.
50. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927. - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859680>

Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109792-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836394>

Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская ; Кемерово. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-8154-0639-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050501>

Дополнительная литература

Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506>

Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976179>

Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932277>

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liyexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны: авторские лекционные курсы, методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Гарант.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.