

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское  
право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере; совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности; дать студентам фундаментальные знания в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений; восстановить и закрепить общие представления студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превратить эти представления в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и его движении.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<b>Знать:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России <b>Уметь:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-

		УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	исторических ценностей <b>Владеть:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
7	2	72	10	26			36		зачет
8	3	108	10	26			36	36	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	-		<b>72</b>	<b>36</b>	
Заочная форма обучения									
7	2	72	2	6			60	4	зачет
8	3	108	4	8			87	9	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>147</b>	<b>13</b>	

Примечания:

*\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

*2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);*

*0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);*

*0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Тема 1. Проблемы типологии государства	16	8	2	6		8	
2.	Тема 2. Проблемы правопонимания	20	12	4	8		8	тестирование
3.	Тема 3. Проблемы структуры нормы права	18	8	2	6		10	
4.	Тема 4. Проблемы теории правоотношений	18	8	2	6		10	
		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	
5.	Тема 5. Проблемы толкования норм права	16	8	2	6		8	
6.	Тема 6. Проблемы реализации норм права	18	10	2	8		8	реферат
7.	Тема 7. Проблемы становления гражданского общества в РФ	20	10	4	6		10	
8.	Тема 8. Проблемы становления	18	8	2	6		10	

	правового государства в РФ						
	Контроль:	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>
	ИТОГО:	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>72</b>

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
	Тема 1. Проблемы типологии государства	20	4	2	2		16	
	Тема 2. Проблемы правопонимания	18	2		2		16	тестирование
	Тема 3. Проблемы структуры нормы права	16	2		2		14	
	Тема 4. Проблемы теории правоотношений	14					14	
	Контроль:	4						
		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	
	Тема 5. Проблемы толкования норм права	26	4	2	2		22	

Тема 6. Проблемы реализации норм права	26	4	2	2		22	реферат
Тема 7. Проблемы становления гражданского общества в РФ	24	2		2		22	
Тема 8. Проблемы становления правового государства в РФ	23	2		2		21	
Контроль:	<b>9</b>						
	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>	
ИТОГО:	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>147</b>	

*\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

Тема 1. Проблемы типологии государства

Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.

Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

Тема 2. Проблемы правопонимания

Основные подходы к определению понятия и сущности права.

Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.

Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство.

Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации.

Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

Тема 3. Проблемы структуры нормы права

Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

Тема 4. Проблемы теории правоотношений

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъективные права: понятие, элементы. Юридические обязанности: понятие и виды. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие и разновидности объектов правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Классификация правоотношений. Простые и сложные правоотношения. Общие и конкретные правоотношения.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты.

Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции. Юридические фикции.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

Тема 5. Проблемы толкование норм права

Понятие толкования норм права. Значение и необходимость толкования норм права.

Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права.

Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

Тема 6. Проблемы реализации норм права

Непосредственные формы реализации права. Реализация диспозиции в правомерном поведении. Реализация санкции через принудительно навязанное правонарушителю государственной властью поведение. Применение права - особая форма реализации права.

Стадии применения права. Особенности применения норм международного права.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

Тема 7. Проблемы становления гражданского общества

Идеи гражданского общества в истории политико-правовой мысли.

Концепции гражданского общества в современной науке. Структура гражданского общества. Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

Тема 8. Проблемы становления правового государства

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.

Концепции правового государства в современной науке. Признаки и принципы правового государства.

Гарантированность прав и свобод личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность в обществе. Взаимная ответственность государства и личности.

Условия формирования правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

## **5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

Тема 1. Проблемы типологии государства

**Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.**

Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.***

Тема 2. Проблемы правопонимания

Основные подходы к определению понятия и сущности права.

Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.

Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство.

Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации.

Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

Тема 3. Проблемы структуры нормы права

Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

Тема 4. Проблемы теории правоотношений

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъективные права: понятие, элементы. Юридические обязанности: понятие и виды. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие и разновидности объектов правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Классификация правоотношений. Простые и сложные правоотношения. Общие и конкретные правоотношения.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты.

Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции. Юридические фикции.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

Тема 5. Проблемы толкование норм права

Понятие толкования норм права. Значение и необходимость толкования норм права.

Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права.

Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.***

#### **Тема 6. Проблемы реализации норм права**

Непосредственные формы реализации права. Реализация диспозиции в правомерном поведении. Реализация санкции через принудительно навязанное правонарушителю государственной властью поведение. Применение права - особая форма реализации права.

Стадии применения права. Особенности применения норм международного права.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

#### **Тема 7. Проблемы становления гражданского общества**

Идеи гражданского общества в истории политико-правовой мысли.

Концепции гражданского общества в современной науке. Структура гражданского общества. Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

#### **Тема 8. Проблемы становления правового государства**

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.

Концепции правового государства в современной науке. Признаки и принципы правового государства.

Гарантированность прав и свобод личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность в обществе. Взаимная ответственность государства и личности.

Условия формирования правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	5
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	6
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	5

Подготовка к текущему контролю	15
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	5
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>72</b>

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	30
Подготовка к текущему контролю	27
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	30
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	13
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>160</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения**

## текущей аттестации обучающихся по дисциплине

### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.

Основные концепции происхождения государства и государственной власти.

Понятие и сущность государства. Его основные признаки.

Государственный суверенитет: понятие, характеристика.

Типология государства: понятие, критерии, разновидности.

Понятие формы государства, ее основные элементы.

Форма Российского государства: ее особенности.

Механизм государства: понятие, структура.

Государственный аппарат; его структура и функции.

Орган государства, его признаки и классификация.

Понятие и классификация функций государства.

Эволюция функций российского государства.

Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.

Проблема разделения властей в современном Российском государстве.

Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.

Система государственной власти в Российской Федерации.

Место и роль государства в политической системе общества.

Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.

Основные концепции права.

Система права и ее элементы.

Понятие и классификация форм (источников) права.

Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.

Понятие о юридической норме и ее свойства.

Структура юридической нормы.

Классификация юридических норм. Критерии классификации.

Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.

Право и закон: разграничение и единство.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные правовые системы современности.

Понятие и стадии нормотворчества.

Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.

Юридическая техника.

Реализация права: понятие, формы, методы.

Применение права: понятие, основные стадии, акты.

Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.

Понятие и классификация правоотношений.

Состав правоотношений, его элементы.

Правомерное и законопослушное поведение.

Правонарушение: понятие и признаки.

Юридический состав правонарушения.

Понятие, принципы и требования законности.

Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.

Юридическая ответственность: понятие, классификация.

Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Тестовые задания.**

**1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :**

А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

**С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;**

Д) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

**2. Специальные научные методы — это:**

А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;

В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

**С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;**

Д) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

**3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:**

А) Предмет определяет методы его исследования;

В) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

**С) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;**

Д) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

**4. Основные теории происхождения государства — это:**

А) Историческая школа;

В) Классовая;

С) Примирительная;

**Д) Патриархальная;**

**5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил подразделения труда:**

**А) Отделение ремесла от земледелия;**

В) Выделение пастушеских племен;

- С) Выделение интеллигенции;  
D) Все варианты ответов верны.
- 6. Представители договорной теории происхождения государства...**  
A) Маркс, Энгельс, Ленин;  
B) Гумплович, Каутский, Дюринг;  
**С) Руссо, Локк, Гоббс;**  
D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.
- 7. Легитимность власти придает:**  
A) Привычка к ней граждан;  
B) Страх;  
C) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;  
**D) Признание ее большинством народа.**
- 8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :**  
A) Убеждения и принуждения;  
**B) Правовых норм, законности;**  
C) Политической убежденности;  
D) Государственной идеологии.
- 9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:**  
A) Деспотическим;  
**B) Демократическим;**  
C) Социалистическим;  
D) Переходным.
- 10. Легальность власти — это:**  
A) Признание ее большинством населения;  
B) Добровольное выполнение ее приказов;  
C) Признание ее властной элитой;  
**D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;**
- 11. Теория разделения властей была создана:**  
A) Аристотелем;  
**B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;**  
C) Авторами «Федералиста» ;  
D) А. Радищевым;  
E) Всеми вышеперечисленными исследователями.
- 12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:**  
**A) Рабовладельческое;**  
B) Китайское;  
C) Буржуазное;  
D) Евроамериканское.
- 13. Современные формы правления — это:**  
A) Монархия;  
B) Деспотия;  
**C) Республика;**  
D) Олигархия;
- 14. Структура государственной власти — это:**  
A) Субъект — право — субъект;

- В) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;  
С) Субъект — объект — содержание;  
**Д) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.**

**15. Социальная власть — это:**

- А) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;**  
В) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;  
С) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;  
Д) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

**16. Вид социальной власти:**

- А) Культурно-информационная;  
**В) Политическая;**  
С) Правовая;  
Д) Все варианты ответов верны.

**17. «Четвертая власть» — это:**

- А) Власть президента;  
**В) Средства массовой информации;**  
С) Власть Конституционного Суда;  
Д) Влияние Международного валютного фонда;

**18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:**

- А) Форма государственного устройства;  
В) Механизм государства;  
**С) Государственно-правовой режим;**  
Д) Форма правления.

**19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:**

- А) Адольф Гитлер в 1935 г;  
В) Иосиф Сталин в 1929 г;  
**С) Бенито Муссолини в 1925 г;**  
Д) Фидель Кастро в 1970 г.

**20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:**

- А) Политическая система;  
**В) Форма правления;**  
С) Государственно-правовой режим;  
Д) Форма государственного устройства.

**21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:**

- А) Время действия;  
**В) Сфера деятельности;**  
С) Виды ветвей государственной власти;  
Д) Ценности политического руководства.

**22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:**

- А) Оборона;**  
В) Защита прав и свобод человека;

- С) Экологическая;  
D) Подавление сопротивления свергнутых классов.
- 23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:**  
A) Конфедерацией;  
**В) Империей;**  
С) Содружеством;  
D) Федерацией.
- 24. Центральным элементом политической системы является:**  
A) Система политических партий;  
**В) Государство;**  
С) Профсоюзы;  
D) Электорат.
- 25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:**  
A) Судебным;  
B) Первичным;  
С) Производным;  
**D) Исполнительно-распорядительным.**
- 26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:**  
A) Познавательную, регулятивную, оценочную;  
B) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;  
**С) Программную, идеологическую, властно-практическую;**  
D) Охранительную и стабилизационную.
- 27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:**  
A) К программной;  
B) К идеологической;  
С) К властно-практической;  
**D) К властно-конкурентной;**
- 28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:**  
A) Formой правления;  
B) Правительством;  
**С) Механизмом государства;**  
D) Политической системой.
- 29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:**  
A) Совет Безопасности;  
B) Министерство внутренних дел;  
**С) Президент РФ;**  
D) Правительство РФ.
- 30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:**  
A) Платон;  
B) Ж.- Ж. Руссо;  
**С) К. Велькер;**  
D) Г. Гегель;
- 31. Политический плюрализм — это признак:**  
A) Авторитарного государства;  
B) Теократического государства;

**С) Правового государства;**

D) Тоталитарного государства.

**32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:**

A) Гражданское общество;

B) Механизм государства;

**С) Правовое государство;**

D) Переходное государство.

**33. Психологические начала правового регулирования выделял:**

A) К. Маркс;

**B) Л. Петражицкий;**

C) Гуго Гроций;

D) Фома Аквинский;

**34. Основные принципы права — это:**

**A) Гуманизм;**

B) Нормативность;

C) Формальная определенность;

D) Все варианты ответов верны

**35. Нормативные социальные регуляторы — это:**

**A) Мораль;**

B) Директива;

C) Социальное предсказание;

D) Правила проведения строительных работ.

**36. Корпоративные нормы — это:**

**A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;**

B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;

D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

**37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

A) Право;

**B) Обычай;**

C) Нравы;

D) Этикет.

**38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

A) Субъективным правом;

**B) Системой права;**

C) Правовой системой;

D) Объективным правом.

**39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:**

A) Ценность права;

B) Функция права;

C) Принцип права.

**D) Сущность права;**

#### 40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- A) Гипотеза, прелюдия, санкция;
- B) Гипотеза, диспозиция, санкция;**
- C) Преамбула, диспозиция, санкция;
- D) Фикция, диспозиция, санкция.

#### 6.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

- 7 Предмет теории государства и права: понятие, содержание, элементы.
- 8 Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 9 Методология теории государства и права.
- 10 Функции теории государства и права.
- 11 Понятие и признаки государства.
- 12 Сущность и социальное назначение государства.
- 13 Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
- 14 Понятие и критерии типологии государства.
- 15 Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.
- 16 Понятие и основные черты механизма государства.
- 17 Органы государства: понятие, признаки, классификация.
- 18 Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- 19 Разделение властей в Российском государстве.
- 20 Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
- 21 Понятие и основные признаки права.
- 22 Сущность права.
- 23 Принципы права: понятие и виды.
- 24 Функции права: понятие и виды.
- 25 Социальная ценность права.
- 26 Понятие источника и формы права.
- 27 Понятие и система нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, структура и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
- 28 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 29 Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.
- 30 Правовые средства: понятие, признаки и виды.
- 31 Правовое воздействие и правовое регулирование.
- 32 Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
- 33 Виды, методы, способы и типы правового регулирования.
- 34 Эффективность правового регулирования.
- 35 Понятие и признаки нормы права.
- 36 Логическая структура правовой нормы.
- 37 Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
- 38 Классификация правовых норм.
- 39 Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
- 40 Предпосылки возникновения правоотношений.
- 41 Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
- 42 Содержание правоотношения.
- 43 Объекты правоотношения: понятие и виды.
- 44 Юридические факты: понятие и классификация.
- 45 Понятие и формы реализации норм права.

- 46 Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.
- 47 Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.
- 48 Требования к правоприменению.
- 49 Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.
- 50 Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
- 51 Способы и виды толкования правовых норм.
- 52 Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.
- 53 Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
- 54 Правонарушение: понятие, признаки и виды.
- 55 Юридический состав правонарушения.
- 56 Причины правонарушений в обществе. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 57 Цели, принципы и функции юридической ответственности.
- 58 Основания юридической ответственности.
- 59 Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 60 Понятие и элементы гражданского общества.
- 61 Понятие и принципы правового государства.

### 6.3.1. Текущая аттестация

#### *Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Не умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
Зачтено	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических</p>

	<p>ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Не зачтено	<p><b>Не знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Не умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

### 6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права механизм и средства правового регулирования</p>

	<p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Не умеет:</b> применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Не владеет:</b> системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-157-3  
Бастрыкин А.И. Актуальные проблемы теории государства и права. Уч\пос. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

Дополнительная

Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0562-3

Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалорова, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	
-----------------	---	--

## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежу-

точной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.