

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Защита информации**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.05 Защита информации
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Защита информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Защита информации в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.

 А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов правильных основ знаний по информационной безопасности (ИБ), необходимых специалистам, занимающимся вопросами проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем (ВС/ИС).

Задачами дисциплины является изучение:

- дать будущим специалистам необходимые для их работы теоретические знания о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности ВС/ИС;
- сформировать у студентов практические навыки организации работ по обеспечению информационной безопасности на предприятиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Защита информации» (Б1.В.05) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Защита информации» является курс Информатики.

Дисциплина «Защита информации» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части учебного плана: Информационные модели в экономике, Компьютеризация финансовых расчетов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знать: ИКТ и информационные системы, которые могут быть использованы и используются в сфере государственного и муниципального управления ИОПК-5.2. Уметь: применить ИКТ в системе электронного правительства ИОПК-5.3. Владеть: способами использования ИКТ с целью оказания государственных и муниципальных услуг

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:

Знания:

видов угроз ИС и методов обеспечения информационной безопасности.

Умения:

выявлять угрозы информационной безопасности;

обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС.

Овладеют:

- способностями работы со средствами защиты информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Защита информации» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 4 зачетных единиц или 144 часов общей учебной нагрузки на 3 курсе, в 5 семестре.

Таблица 1

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр /курс	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	5/3	34	4	30
2.	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	5/3	34	4	30
3.	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	5/3	33	3	30
4.	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	5/3	34	3	31
	Промежуточная аттестация Экзамен		9		

ИТОГО:	144	14	121
направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 4 зачетных единиц или 144 часов общей учебной нагрузки на 3 курсе, в 5 семестре.			

Общая трудоемкость дисциплины «Защита информации» для направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 4 зачетных единиц или 144 часов общей учебной нагрузки на 3 курсе, в 5 семестре.

Таблица 2

Структура дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр /курс	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности	5/3	27	12	15
2.	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	5/3	27	12	15
3.	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	5/3	27	12	15
4.	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	5/3	27	12	15
	Промежуточная аттестация Экзамен		36		
	ИТОГО:		144	48	60

4.2.Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 3.

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Результат
-------	----------------------	--------------------	-----------

	дисциплины		обучения, формируемые компетенции
1.	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	Тема 1. Предпосылки становления предметной Области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности Тема 2. Концепция Информационной безопасности Российской Федерации. Разработка Корпоративной концепции Информационной безопасности Тема 3. Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности	Знать: современные средства, методы и технология обеспечения информационной безопасности Уметь: обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС Владеть: навыками организации работ по обеспечению информационной безопасности на предприятиях ОПК-5;
2.	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	Тема 4. Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности Тема 5. Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности Тема 6. Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Политика информационной безопасности	Знать: Виды защищаемой информации Уметь: составлять программу информационной безопасности Владеть: способностью работы со средствами защиты информации ОПК-5;
3.	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	Тема 7. Управление информационными рисками Тема 8. Стандартизация в сфере информационной Безопасности Тема 9. Математические	Знать: модели стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ Уметь: выявлять угрозы информационной безопасности Владеть: анализом и

		модели систем и процессов защиты информации. Сервисы ИБ и защита от инсайдеров	выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности ОПК-5;
4.	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	Тема 10. Криптографические методы защиты информации Тема 11. Защита информационной инфраструктуры от атак. Антивирусные средства защиты Тема 12. Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ	Знать: методы и средства обеспечения информационной безопасности Уметь: обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС Владеть: способностью работы со средствами защиты информации ОПК-5;

4.3.Образовательные технологии

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в табл. 4.

Таблица 4

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы Темы	Образовательные технологии
1 1	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной библиотеки возможностей сети Интернет
2 2	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет. Участие в вебинаре.
3 3	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной

	рисками ИБ	библиотеки возможностей сети Интернет
4	4 Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная информационная инфраструктуры	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет. Участие в вебинаре.

5.Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 5,6

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	30	ОПК-5;
2	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	Организационно распорядительные документы в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	30	ОПК-5;
3	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	Стандартизация в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	30	ОПК-5;
4	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ. [1] из п. 7.3.	31	ОПК-5;

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
-------	---------------------------------	----------------------------	------	-------------

1	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	15	ОПК-5;
2	Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	Организационно распорядительные документы в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	15	ОПК-5;
3	Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	Стандартизация в сфере информационной безопасности. [1] из п. 7.3	15	ОПК-5;
4	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ. [1] из п. 7.3.	15	ОПК-5;

6. Фонд оценочных средств

6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия	1. Подготовка предварительного концепции информационной безопасности компании. 2. Построение структуры нормативно-правовых документов деятельности компании на базе российского законодательства в сфере информационного права
Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ	1. Разработка параметров защищенности программных и информационных систем компании и программы ИБ 2. Описание структуры информационных рисков, построение модели процесса оценки рисков, составление списка мероприятий для уменьшения рисков. 3. Обзор программных продуктов для оценки информационных рисков.
Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ	1. Разработка модели общей и частных политик информационной безопасности компании. 2. Подготовка нормативного документа для введения в действия политики ИБ

	3.Формирование опорной системы стандартов для реализации информационной безопасности предприятия. 4.Подготовка описания охраняемой информации, «портрета» нарушителя, модели угроз, построение модели информационной безопасности
Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры	1. Подготовка базовой совокупности сервисов информационной защиты. Выбор и внедрение средств криптографической защиты информации. 2. Формирование программно-аппаратных и технических средств защиты информационных ресурсов от внешних атак и вирусной опасности. Построение комплексной информационной защиты.

6.2.Вопросы для подготовки к экзамену

- 1.Предпосылки становления предметной области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности
- 2.Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Разработка корпоративной концепции информационной безопасности
- 3.Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности
- 4.Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности
- 5.Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности
- 6.Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Политика информационной безопасности
- 7.Управление информационными рисками
- 8.Стандартизация в сфере информационной безопасности
- 9.Математические модели систем и процессов защиты информации. Сервисы ИБ и защита от инсайдеров
- 10.Криптографические методы защиты информации
- 11.Защита информационной инфраструктуры от атак. Антивирусные средства защиты
- 12.Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ

Тесты для репетиционного тестирования расположены на сервере дистанционных образовательных технологий вуза.

Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Не предусмотрено учебным планом.

6.3.Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала при начитке лекций студентам сообщаются адреса электронной почты, по которым они могут получить в электронном виде материал, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

6.4.Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Защита информации» базируется на компетентном, практико-ориентированном подходе. Методика преподавания дисциплины направлена на организацию систематической планомерной работы студента в течение семестра независимо от формы его обучения. В связи с этим следует обратить внимание на особую значимость организаторской составляющей профессиональной деятельности преподавателя.

Основная работа со студентами проводится на аудиторных лекциях и лабораторных занятиях. Лекционный курс включает установочные, проблемные, обзорные лекции. Интерактивность лекционного курса обеспечивается оперативным опросом или тестированием в конце занятия. Широко применяются методы диалога, собеседований и дискуссий в ходе лекции. Проблемное обучение базируется на примерах из истории науки. Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется на учебном сайте университета. Практические занятия построены с целью ознакомления студентов с методами научных исследований, привития им навыков научного экспериментирования, творческого исследовательского подхода к изучению предмета, логического мышления.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1.Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература

Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912987>

Защита информации : учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-369-01759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140566>

Петровский, М. В. Тумбинская, М. В. Защита информации на предприятии : учебное пособие / М. В. Тумбинская, М. В. Петровский. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1610-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169702>

дополнительная литература

Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843022>

Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642>

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poisknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс, позволяющий проводить вебинары
2. Аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопропродукции
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Office
- Интернет-навигаторы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.