

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 История российских финансов**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ ФИНАНСОВ
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 История российских финансов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

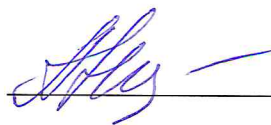
Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 История российских финансов в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.



А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о становлении и развитии финансовой системы и финансовой науки России.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты, события отечественной истории, повлиявшие на развитие и становление финансовой системы России;
- исследовать ключевые понятия науки о финансах;
- проанализировать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории;
- развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации по тематике дисциплины, свободно излагать их содержание.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История российских финансов» (Б1.В.ДВ.05.02) включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История российских финансов» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать: действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность. ОПК-3.2 Уметь: анализировать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Владеть: правоприменительной практикой в области государственного управления.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки на 5 курсе в 9 семестре

Таблица 1.

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в курс «История финансов России»	9	16	1	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Финансовые отношения в период становления российского централизованного государства в XV-XVI веках.	9	16	1	15	Устный опрос
3.	Тема 3. Административно-финансовые преобразования российского государства в XVII-XVIII веках.	9	18	2	16	Устный опрос
4.	Тема 4. Финансовые преобразования России в эпоху правления Петра I.	9	18	2	16	Устный опрос
5.	Тема 5. Финансовое положение России первой половины XVIII века и периода царствования Екатерины II.	9	18	2	16	Устный опрос
6.	Тема 6. Финансовое состояние и денежные реформы России XIX века.	9	18	2	16	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансовая политика и управление финансами России XX века.	9	18	2	16	Устный опрос
8.	Тема 8. Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.	9	18	2	16	Устный опрос
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4			
	Итого		144	14	126	

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки на 5 курсе в 9 семестре

Таблица 2.

Структура дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в курс «История финансов России»	9	18	6	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Финансовые отношения в период становления российского централизованного государства в XV-XVI веках.	9	18	6	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Административно-финансовые преобразования российского государства в XIX-XVII веках.	9	18	6	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Финансовые преобразования России в эпоху правления Петра I.	9	18	6	12	Устный опрос
5.	Тема 5. Финансовое положение России первой половины XVIII века и периода царствования Екатерины II.	9	18	6	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Финансовое состояние и денежные реформы России XIX века.	9	18	6	12	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансовая политика и управление финансами России XX века.	9	18	6	12	Устный опрос
8.	Тема 8. Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.	9	18	6	12	Устный опрос
	Итого		144	48	96	

Содержание дисциплины (лекции)

ТЕМА I. Введение в курс «История финансов России»

Историческая наука в жизни общества и личности. Финансы в качестве экономической и исторической категорий общественного бытия. Понятие, сущность и функции финансов. Зарождение финансов в государствах Древнего мира. Этапы развития финансов и финансовая наука в России.

ТЕМА 2. Финансовые отношения в период становления российского централизованного государства в XV-XVI веках.

Экономические отношения в Древней Руси. Факторы, определившие политическое единство русского народа. Финансы в роли политического инструмента объединения русских земель в единое централизованное государство. Формирование доходов московского государства. Виды налоговых повинностей. Налоговая

политика российского государства в отношении светских и духовных землевладельцев. Государственные регалии. Первые государственные учреждения России. Денежная реформа. Писцовые книги - прообраз первого российского налогового кадастра.

ТЕМА III. Административно-финансовые преобразования российского государства в XVI-XVII веках.

Возрастание роли финансовой администрации в государственной иерархии. Источники формирования государственной казны. Прямое и косвенное налогообложение. Система откупов. Денежное обращение. Финансовая реформа 1654-1656 гг. Таможенная реформа. Новоторговый Устав. Росписи государственных доходов и расходов. Заимствования московских государей.

ТЕМА IV. Финансовые преобразования России в эпоху правления Петра I.

Финансовое хозяйство России начала XVIII века. Основные приоритеты государственной политики Петра I. Меры правительства по реформированию системы налогообложения. Денежная реформа. Таможенный тариф 1724 года. Результаты финансовой политики Петра I.

ТЕМА V. Финансовое положение России первой половины XVIII века и периода царствования Екатерины II.

Финансовая политика русских царей середины XVIII века. Структура финансовых учреждений России в период царствования Екатерины II. Формирование государственных доходов. Бюджетные расходы. Правительственное решение проблемы бюджетного равновесия. Бумажные деньги. Деятельность кредитных учреждений в стране. Европейские банковские дома и конторы в России. Таможенный тариф 1782 года. Государственный долг России. Управление и обслуживание текущих и консолидированных долгов. Наука о финансах России XVIII века.

ТЕМА VI. Финансовое состояние и денежные реформы России XIX века.

Состояние финансов России начала XIX века. Манифест 1839 года „ Об устройстве денежной системы,.. Реорганизация системы управления финансами в стране. Правительственные меры в упорядочении доходов и расходов государственного бюджета. Работа государственной финансовой комиссии по пересмотру системы податей и сборов. Политика бюджетного равновесия Е. Ф. Канкрин. Финансовый аспект крестьянской реформы 1861 года. Государственные кредитные учреждения. Образование акционерных и ипотечных банков. Государственный банк России. Финансовые обязательства государственной долговой книги. Конверсия государственного долга. Денежная реформа С.Ю. Витте.

ТЕМА VII. Финансовая политика и управление финансами России XX века.

Финансовое хозяйство России начала XX столетия, в годы первой мировой войны, революции 1905-1907 годов. Программа большевиков о новом финансовом обустройстве России. Финансы страны в годы НЭПа, периода Великой отечественной войны 1941-1945 годов и послевоенное время. Денежные реформы страны Советов. Унификация финансовой системы СССР. Сметно-бюджетное финансирование. Налоговая реформа. Деятельность банковской системы. Государственное страхование. Финансовые итоги первых пятилеток. Бюджетная политика страны второй половины XX века. Кредитные отношения в условиях планового хозяйства. Внешние и внутренние государственные займы.

ТЕМА VIII. Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.

Финансовое обустройство России нового типа. Денежно-кредитные и финансовые реформы: цели, задачи, этапы, итоги. Отражение на финансах РФ приватизации государственной собственности, либерализации цен, отмены валютных ограничений, демонополизации в экономике, включая торговлю и банковскую сферу. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Участие страны в глобализации финансов. Финансовая система страны в условиях мировых финансовых кризисов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Доклады по дисциплине должны быть ориентированы на изучение особенностей финансовой системы страны и ее особенностей. Источниками информации для написания работ может служить помимо учебников и учебных пособий - работы отечественных и зарубежных авторов по финансовым проблемам, материалы отечественной и иностранной периодической печати, статистические справочники.

Работа с указанными источниками позволит студентам овладеть навыками реферирования учебной и научной литературы, самостоятельно подбирать и оценивать периодику, практически использовать знание иностранного языка.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения: информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, самостоятельная работа с книгой); проблемно-поисковые (лекция-дискуссия, лекция-беседа, учебная дискуссия); репродуктивные (воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу); творчески-воспроизводящие (деловая игра).

В учебном процессе используются следующие виды (формы) организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

5. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Введение в курс «История финансов России»	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, подготовка к тестированию	15	УК-2; ОПК-3
2	Тема 2. Финансовые отношения в период становления российского централизованного государства в XV-XVI веках.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	15	УК-2; ОПК-3
3	Тема 3. Административно-финансовые преобразования российского государства в XVIII-XIX веках.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3
4	Тема 4. Финансовые преобразования России в эпоху правления Петра I.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3

5	Тема 5. Финансовое положение России первой половины XVIII века и периода царствования Екатерины II.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3
6	Тема 6. Финансовое состояние и денежные реформы России XIX века.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3
7	Тема 7. Финансовая политика и управление финансами России XX века.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3
8	Тема 8. Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	16	УК-2; ОПК-3

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Введение в курс «История финансов России»	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
2	Тема 2. Финансовые отношения в период становления российского централизованного государства в XV-XVI веках.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
3	Тема 3. Административно-финансовые преобразования российского государства в XVIII-XIX веках.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
4	Тема 4. Финансовые преобразования России в эпоху правления Петра I.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
5	Тема 5. Финансовое положение России первой половины XVIII века и периода царствования Екатерины II.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3

6	Тема 6. Финансовое состояние и денежные реформы России XIX века.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
7	Тема 7. Финансовая политика и управление финансами России XX века.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3
8	Тема 8. Финансовое хозяйство России в условиях становления рыночной экономики.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	12	УК-2; ОПК-3

6. Фонд оценочных средств

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

1. Основные источники доходов России в начале XIX века являлись:

- а) таможенные и кабацкие сборы, чеканка монеты
- б) таможенные сборы
- в) кабацкие и питейные налоги
- г) ямские и помесные сборы

2. Основные статьи расходов в XIX веке:

- а) на дворцовое управление
- б) на содержание и вооружение армии
- в) на поддержку казенных предприятий

3. Коммерческие суды, созданные в начале XIX в., это:

- а) особые суды для разбирательства торговых споров, а также для решения дел, возникающих из торговых отношений
- б) частные суды, независимые от государства
- в) суды, не имеющие вышестоящей инстанции

4. В 1826 году в России был создан особый денежный фонд "Военный капитал", деньги из которого тратились на армейские нужды — покупку вооружений, техники, лошадей, продовольствия. Кто из министров финансов позаботился о создании фонда?

- а) Егор Канкрин
- б) Сергей Витте
- в) Владимир Коковцов

5. Протекционная политика России в XIX в.:

- а) стимулировала вывоз отечественной продукции;
- б) стимулировала ввоз импорта
- в) снижала налоги на доходы

6. Впервые в России кредитные учреждения были организованы:

- а) в XVII в.
- б) XVIII в.
- в) XIX в.

7. Государственный банк в России был основан в:

- а) 1850 г.
- б) 1860 г.
- в) 1870 г.

8. Система золотого стандарта в России предполагала обращение:
- а) золотых монет
 - б) золотых слитков
 - в) бумажных денег, обмениваемых на золотые монеты по фиксированной цене
 - г) серебряных и золотых монет
9. Денежная реформа С.Ю. Витте 1895-97гг. включала
- а) серебряный рубль как основу денежного обращения
 - б) создание Государственного банка
 - в) выпуск денег министерством финансов
 - г) золотое обеспечение рубля
 - д) создание коммерческих банков

Контрольные вопросы и задания

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность финансов.
2. Взаимообусловленность государства и финансов.
3. Налоги - важнейший элемент финансов.
4. Зарождение налоговых отношений в Древней Руси.
5. Налоговые и финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI веках.
6. Первые русские сочинения о налогах и финансах.
7. Формирование элементов финансовой системы в период закрепощения крестьянства.
8. Научная мысль в области финансов в XVII веке.
9. Петровские преобразования финансовой системы.
10. Финансовая наука в XVIII веке.
11. Финансовая наука России первой половины XIX века.
12. Финансы России в начале XX века.
13. Финансы России в период Первой мировой войны.
14. Финансовая политика Временного правительства.
15. Товарно-денежные отношения в период «военного коммунизма» и новой экономической политики.
16. Денежные реформы в СССР 1922-1924 и 1947 гг.
17. Реформы 1930-1960-х годов.
18. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования (вторая половина 1980-1990-х гг.).
19. Финансовое положение России в 1998 году.
20. Финансовая политика правительства в 1999–2010 гг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 400 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0097-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451217>

Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932345>

Дополнительная литература

Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 605 с. - ISBN 978-5-394-04683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084163>

Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506>

Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2186852>

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csjournal.com/liyeexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3 . Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны: авторские лекционные курсы, методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Гарант.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

