

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 06 Информационные модели в экономике**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.06 Информационные модели в экономике
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Информационные модели в экономике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Информационные модели в экономике в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.

 А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные модели в экономике» является подготовка специалистов, умеющих разрабатывать модели экономических процессов, встраивать в них управленческие воздействия на данный процесс и проверять через разработанные модели результаты того или иного управленческого воздействия с целью выбора наиболее оптимального.

Задачами дисциплины являются:

- развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования управленческих и экономических проблем, экономических процессов;
- развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Информационные модели в экономике» (Б1.В.06) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов Математика, Информатика и предшествующим для изучения дисциплин вариативной части (Разработка управленческих решений, Программное обеспечение финансовой деятельности).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует

		свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
--	--	---

Общепрофессиональные:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: ИКТ и информационные системы, которые могут быть использованы и используются в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-5.2 Уметь: применить ИКТ в системе электронного правительства. ОПК-5.3 Владеть: способами использования ИКТ с целью оказания государственных и муниципальных услуг.

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:

Знания:

- принципов моделирования, классификацию способов представления моделей;
- приемов, методов, способов формализации объектов, процессов, явлений;
- достоинств и недостатков различных способов моделирования экономических процессов;
- основных методов построения математических моделей экономических процессов.

Умения:

применять методы построения математических моделей экономических процессов и реализовывать их на компьютере.

Овладеют:

навыками формализации произвольного экономического процесса

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные модели в экономике» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 2 зачетные

единицы или 72 часа общей учебной на 3 курсе, в 6 семестре

Таблица 1

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Основные понятия и технология построения математических моделей экономических процессов	6	17	2	15
2.	Моделирование временных рядов	6	17	2	15
3.	Модели, основанные на статистических закономерностях	6	17	2	15
4.	Балансовые модели (модель Леонтьева)	6	17	2	15
	Промежуточная аттестация зачет		4		
	ИТОГО:		72	8	60

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные модели в экономике» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в очной-заочной форме составляет 2 зачетные единицы или 72 часа общей учебной на 3 курсе, в 6 семестре

Таблица 2

Структура дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Основные понятия и технология построения математических моделей экономических процессов	6	18	6	12
2.	Моделирование временных рядов	6	18	6	12
3.	Модели, основанные на статистических закономерностях	6	18	6	12
4.	Балансовые модели (модель Леонтьева)	6	18	6	12

	ИТОГО:		72	24	48
--	---------------	--	-----------	-----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 3.

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Основные понятия и технология построения математических моделей экономических процессов	В данной теме рассматриваются понятия экономический процесс, модели, математические проблемы и формализации источники информации о социально-экономических процессах, свойства и системы классификации информации, функциональные свойства социальной информации, этапы построения математических моделей экономических процессов.	Знать: понятие социально-экономического процесса Уметь: пользоваться источниками информации о социально-экономических процессах Владеть: Методикой определения этапов построения математических моделей социально-экономических процессов УК-1;ОПК-5
2.	Моделирование временных рядов	В данной теме рассматриваются понятия: временные ряды, характеристики и свойства временных рядов, случайные и детерминированные компоненты временных рядов, коэффициент корреляции,	Знать: методы моделирования временных рядов. Уметь: рассчитывать коэффициенты корреляции автокорреляционную функцию. Владеть: методикой экстраполяции интерполяции. УК-1;

		автокорреляционная функция, экстраполяция, интерполяция, моделирования временных рядов.	ОПК-5
3.	Модели, основанные на статистических закономерностях	В данной теме рассматриваются понятия: регрессия, результирующая и объясняющие переменные, шкала Чаддока, корреляционная матрица, метод наименьших квадратов, выборочный коэффициент множественной корреляции, характеристики точности модели.	Знать: методы регрессионного корреляционного анализа Уметь: рассчитывать коэффициенты регрессии и корреляционную матрицу Владеть: методикой прогнозирования основе регрессионной модели. УК-1; ОПК-5
4.	Балансовые модели (модель Леонтьева)	В данной теме рассматриваются понятия: межотраслевой баланс, система таблиц «Затраты-выпуск», строение таблицы межотраслевого баланса, коэффициенты прямых и полных затрат, валовый выпуск, конечное потребление, условно-чистая продукция, определение и признаки продуктивности матрицы коэффициентов прямых материальных затрат.	Знать: понятия межотраслевого баланса и балансовой модели Уметь: рассчитывать коэффициенты прямых и полных затрат Владеть: методикой определения продуктивности матрицы коэффициентов прямых материальных затрат. УК-1; ОПК-5

4.3. Образовательные технологии

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в табл. 4.

Образовательные технологии

Таблица 4

№ п/п	Разделы Темы	Образовательные технологии
1	Основные понятия и технология построения математических моделей экономических процессов	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной библиотеки возможностей сети Интернет
2	Моделирование временных рядов	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет. Участие в вебинаре.
3	Модели, основанные на статистических закономерностях	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной библиотеки возможностей сети Интернет
4	Балансовые модели (модель Леонтьева)	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов	Участие в вебинаре.
----------------------------------	---------------------

5.Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 5,6

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (УК, ПК)
1	Основные понятия и технология построения математических моделей социально экономических процессов.	Изучение способов построения простейших моделей. [1] из п. 7.3	15	УК-1 ОПК-5
2	Моделирование временных рядов	Статистические исследования зависимостей экономических процессов [1] из п. 7.3	15 социально	УК-1; ОПК-5
3	Модели, основанные на статистических закономерностях	Построение регрессионной модели и осуществление прогноза на ее основе [2] из п. 7.3	15	УК-1; ОПК-5
4	Балансовые модели (модель Леонтьева)	Расчет плана выпуска продукции отраслей с использованием балансовой модели. [2] из п. 7.3	15	УК-1; ОПК-5

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (УК, ПК)
1	Основные понятия и технология построения математических моделей социально экономических процессов.	Изучение способов построения простейших моделей. [1] из п. 7.3	12	УК-1 ОПК-5
2	Моделирование	Статистические	12	УК-1; ОПК-5

	временных рядов	исследования зависимостей экономических процессов [1] из п. 7.3	социально	
3	Модели, основанные на статистических закономерностях	Построение регрессионной модели и осуществление прогноза на ее основе [2] из п. 7.3	12	УК-1; ОПК-5
4	Балансовые модели (модель Леонтьева)	Расчет плана выпуска продукции отраслей с использованием балансовой модели. [2] из п. 7.3	12	УК-1; ОПК-5

6. Фонд оценочных средств

6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Основные понятия и технология построения математических моделей социальноэкономических процессов	Классификация математических моделей экономических процессов. Методы моделирования.
Моделирование временных рядов	Определения наличия тренда и циклической составляющей. Моделирование временного ряда. Верификация полученной модели временного ряда. Прогнозирование развития временного ряда.
Модели, основанные на статистических закономерностях	Построение корреляционной матрицы, отобранных для модели временных рядов. Построение модели множественной регрессии. Верификация полученной модели. Формализация управленческих воздействий и встраивание их в модель множественной регрессии. Прогнозирование развития процесса с учетом управленческих воздействий.
Балансовые модели (модель Леонтьева)	Вычисление технологических коэффициентов и построение соответствующей матрицы. Верификация полученной модели. Вычисление прямых и полных затрат. Изменение некоторых значений межотраслевого баланса в соответствии с управленческими воздействиями. Прогнозирование развития процесса с учетом управленческих воздействий.

6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение и основные понятия моделирования социально-экономических систем. Классификация и этапы моделирования.
2. Проблемы построения моделей социально-экономических процессов.
3. Социальная информация. Свойства и способы классификации. Функциональные свойства социальной информации.
4. Понятие математической модели. Отличительные особенности и классификация. Этапы построения математических моделей.
5. Понятие временных рядов. Их особенности и основные характеристики.
6. Особенности и способы моделирования временных рядов. Достоинства и недостатки.
7. Алгоритм прогнозирования временных рядов и его реализация.
8. Основные понятия и особенности построения регрессионных моделей (моделей, основанных на статистических закономерностях).
9. Понятие корреляционной матрицы и метода наименьших квадратов. Способы определения тесноты связи одной переменной с остальными.
10. Этапы и реализация регрессионных моделей. Верификация регрессионных моделей.
11. Основные понятия и особенности построения балансовых моделей.
12. Строение таблицы межотраслевого баланса.
13. Понятие коэффициентов прямых и полных затрат. Алгоритмы их вычислений.
14. Алгоритм прогнозирования с помощью балансовых моделей. Задачи, верификация, алгоритмы решения.

Тесты для репетиционного тестирования расположены на сервере дистанционных образовательных технологий института.

Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Не предусмотрено.

6.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала при начитке лекций студентам сообщаются адреса электронной почты, по которым они могут получить в электронном виде материал, отражающий основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

6.4. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на компетентном, практико-ориентированном подходе. Методика преподавания дисциплины направлена на организацию систематической планомерной работы студента в течение семестра независимо от формы его обучения. В связи с этим следует обратить внимание на особую значимость организаторской составляющей профессиональной деятельности преподавателя.

Основная работа со студентами проводится на аудиторных лекциях и лабораторных занятиях. Лекционный курс включает установочные, проблемные, обзорные лекции. Интерактивность лекционного курса обеспечивается оперативным опросом или тестированием в конце занятия. Широко применяются методы диалога, собеседований и дискуссий в ходе лекции. Проблемное обучение базируется на примерах из истории

науки. Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется на учебном сайте университета. Практические занятия построены с целью ознакомления студентов с методами научных исследований, привития им навыков научного экспериментирования, творческого исследовательского подхода к изучению предмета, логического мышления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература

Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. проф. Б. Е. Одинцова, проф. А. Н. Романова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. - ISBN 978-5-9558-0256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102176>

Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019321-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108502>

дополнительная литература

Курчиева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчиева, И. Н. Томилов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4037-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866897>

Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913829>

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.

Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3.Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Боброва Л. В. Информационные модели в экономике. Конспект лекций / Л. В. Боброва. - СПб. : НОИР, 2013. - 117 с.
2. Боброва Л. В. Информационные модели в экономике. МУ к выполнению самостоятельной работы / Л. В. Боброва. - СПб. : НОИР, 2014. - 56 с.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс, позволяющий проводить вебинары
2. Аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Office
- Интернет-навигаторы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

