Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Страховое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

ЭП
Подписан цифровой подписью: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2025.01.17 17:05:47+03'00'

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____/ А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах страхового права, об основополагающих принципах страхового законодательства, о месте страхового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений в сфере страхования в Российской Федерации; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем при осуществлении страхования.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты страхового законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области страхования;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Страховое право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с уче-	**Знать:** систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; природу и сущность страхового права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать

		том действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства **Владеть:** юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	**Знать:** принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Уметь:** отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Владеть:** понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	**Трудоемкость**		**Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам**				**СРС**		**Форма промежуточной аттестации**
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
4	3	108	16	38	-		54		зачет
Заочная форма обучения									
4	3	108	4	8			92	4	зачет

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, *часов*	Из них аудиторной контактной работы, *часов*	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане *часов*			СРС по учебному плану, *часов*	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	14	6	2	4		8	-
2	Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	14	6	2	4		8	Тестирование
3	Организация страхового дела	16	8	2	6		8	-
4	Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	16	8	2	6		8	Реферат
5	Имущественное страхование	16	8	2	6		8	-
6	Личное страхование	18	10	4	6		8	
7	Страховые споры и их разрешение	14	8	2	6		6	
	ИТОГО	**108**	**54**	**16**	**38**		**54**	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость,	Из них аудиторной кон-	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная	СРС по учебному плану,	Текущий рубежный контроль

		часов	тактной работы, *часов*	в учебном плане *часов*			*часов*	
				лекции	практические	лабораторные		
1	Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	18	4	2	2		14	
2	Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	18	4	2	2		14	Тестирование
3	Организация страхового дела	16	2		2		14	
4	Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	16	2		2		14	Реферат
5	Имущественное страхование	12					12	
6	Личное страхование	12					12	
7	Страховые споры и их разрешение	12					12	
	Контроль:	4						
	ИТОГО	**108**	**12**	**4**	**8**		**92**	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 1. Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.

Страховая деятельность. Страховая система РФ. Понятие страхового права. Предмет страхового права. Место страхового права в правовой системе. Метод страхового права. Принципы страхового права. Функции страхового права. Наука страхового права. История науки страхового права. Библиография страхового права. Проблемы науки страхового права. Методология науки страхового права. Специально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Конкретно-социологический метод. Сравнительно-исторический метод. Метод живого познания. Общетеоретическая функция науки страхового права. Функции науки страхового права. Аналитическая функция науки страхового права. Критическая функция науки страхового права. Конструктивная функция науки страхового права. Воспитательная функция науки страхового права. Страховое право как учебная дисциплина. История возникновения и развития страховой деятельности и страхового права в зарубежных странах.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.

Понятие нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Система законодательства, регулирующего страховую деятельность. Общее и специальное страховое законодательство. Правовая иерархия и характеристика видов законодательных актов, регулирующих страховую деятельность. Международно-правовое регулирование вопросов страхования: международные договоры и соглашения. Регулирование вопросов страхования в рамках Европейского Союза, Директивы ЕС по страхованию. Законодательство, регулирующее осуществление федерального государственного страхового надзора: функции и правовой статус федерального органа государственного страхового надзора. Правовое положение страховых организаций на российском рынке. Условия лицензирования страховой деятельности. Порядок предоставления разрешения (выдачи лицензии) на страховую деятельность. Порядок дачи предписаний, приостановления и отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности. Контроль над платежеспособностью и финансовой устойчивостью страховых организаций: понятие и виды. Антимонопольное законодательство в области страхования.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Организация страхового дела.

Страховая организация: регистрация, реорганизация, ликвидация. Виды страховых организаций. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии, другие лица. Двойное страхование. Групповое страхование. Классификация в страховании. Перестрахование. Виды и формы перестраховочных правоотношений. Субъекты перестрахования.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.

Участники договора страхования: понятие и виды участников договора страхования. Договор страхования как разновидность гражданско-правовой сделки. Характеристика договора страхования. Виды договоров страхования: по объектам страхования, по субъектам страхования, по срокам страхования, по другим основаниям классификации. Форма договора страхования. Заявление о страховании. Заключение договора страхования. Договор страхования как единый документ и страховой полис, страховой сертификат, свидетельство о страховании, коносамент, квитанция о страховании. Страховой полис на предъявителя. Генеральный полис. Существенные условия договора страхования. Вступление в силу и действие договора страхования. Понятие срока в договоре страхования. Права и обязанности сторон договора страхования. Страховые санкции: понятие, виды. Прекращение договора страхования. Особенности досрочного прекращения договора страхования. Недействительность договора страхования. Ничтожные и оспоримые договоры страхования. Соотношение договора страхования с правилами страхования и полисными условиями. Виды правил страхования и полисных условий. Структура правил страхования: общие и специальные разделы правил. Содержание правил страхования. Изменение правил страхования; дополнительные условия страхования; полисные оговорки. Стандартные правила страхования и стандартные полисные условия.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Имущественное страхование.

Имущественное страхование: понятие, предметы, объекты, субъекты. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страхование при переходе прав на застрахованное имущество другому лицу. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков. Экологическое страхование. Ипотечное страхование.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Личное страхование.

Личное страхование: понятие, особенности, виды. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование: обязательное, добровольное. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты, риски, обеспечение. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Страховые споры и их разрешения.

Преддоговорные споры. Споры сторон после заключения и вступления договора в силу. Определение подведомственности и подсудности споров. Характерные споры, рассматриваемые в судах.

5.2.2 Тематика практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.

1. Страховая деятельность и страховая система РФ.

2. Понятие страхового права. Предмет страхового права. Место страхового права в правовой системе. Метод страхового права. Принципы страхового права. Функции страхового права.

3. История возникновения и развития страховой деятельности и страхового права в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема 2. Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.

1. Понятие нормы страхового права.
2. Классификация норм страхового права.
3. Система законодательства, регулирующего страховую деятельность.
4. Правовое положение страховых организаций на российском рынке.
5. Антимонопольное законодательство в области страхования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема 3. Организация страхового дела.

1. Страховая организация: регистрация, реорганизация, ликвидация.
2. Виды страховых организаций.
3. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии, другие лица.
4. Классификация в страховании.
5. Перестрахование. Виды и формы перестраховочных правоотношений. Субъекты перестрахования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема 4. Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.

1. Участники договора страхования: понятие и виды участников договора страхования.
2. Договор страхования как разновидность гражданско-правовой сделки.
3. Характеристика договора страхования.
4. Заявление о страховании.
5. Страховой полис на предъявителя. Генеральный полис.
6. Страховые санкции: понятие, виды.
7. Виды правил страхования и полисных условий.
8. Структура правил страхования: общие и специальные разделы правил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема 5. Имущественное страхование.

1. Имущественное страхование: понятие, предметы, объекты, субъекты.
2. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма.
3. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления.
4. Страхование предпринимательских рисков.
5. Страхование финансовых рисков.
6. Экологическое страхование.
7. Ипотечное страхование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема 6. Личное страхование.

1. Личное страхование: понятие, особенности, виды.
2. Страхование от несчастных случаев.
3. Медицинское страхование: обязательное, добровольное.
4. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты, риски, обеспечение.
5. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное.
6. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема 7. Страховые споры и их разрешения.

1. Преддоговорные споры.
2. Споры сторон после заключения и вступления договора в силу.
3. Определение подведомственности и подсудности споров.
4. Характерные споры, рассматриваемые в судах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(Очная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	**Примерная трудоемкость**
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	14
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	54

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

Вид самостоятельной работы	**Примерная трудоемкость**
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов	40

тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО СРО:	96

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);

2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучитель-

ную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели

дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем рефератов для оценки сформированности компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов

1. Экономическое и правовое понятия страхования.
2. Ведомственное и региональное законодательство о страховании.
3. Общепризнанные обычаи делового оборота в страховании.
4. Международные страховые правила и термины.
5. Правовой статус страховщика.
6. Условия лицензирования страховой деятельности.
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.
8. Правовое регулирование страхового посредничества.
9. Виды страхования (правовая классификация).
10. Личное страхование и его виды.
11. Страхование имущества по действующему законодательству. Страховой интерес.
12. Виды страхования ответственности.
13. Страхование предпринимательского риска.

14.Обязательное медицинское страхование по действующему законодательству.
15.Добровольное медицинское страхование по действующему законодательству.
16.Общая характеристика правового регулирования пенсионного и социального страхования.
17.Страховая стоимость и страховая сумма в договорах страхования.
18.Основания отказа и освобождения от выплаты по договору страхования.
19.Понятие страхования жизни.
20.Сберегательное страхование.
21.Коллективное страхование. Основные виды коллективного страхования.
22.Страхование от несчастных случаев.
23.Особенности страхования профессиональной ответственности.
24.Содержание и проблемы реализации правил страхования профессиональной

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

Вопрос 1.

Договор страхования прекращается в случаях:

а) истечения срока действия;

б) исполнения страховщиком обязательств перед страхователем по договору в полном объеме;

в) неуплаты страхователем страховых взносов в установленное договором время;

г) ликвидации страхователя или страховщика в порядке, установленном законодательными актами РФ; принятия судом решения о признании договора

страхования недействительным, а также а случае смерти страхователя.

Вопрос 2.

Договор страхования признается недействительным в случаях:

а) если он заключен после наступления страхового случая;

б) если предметом страхования является имущество, подлежащее

конфискации на основании решения суда;

в) если договор страхования признан недействительным по решению арбитражного или третейского суда.

Вопрос 3.

Правом на страховую защиту на территории Российской Федерации пользуются:

а) иностранные граждане;

б) лица без гражданства;

в) иностранные юридические лица.

Вопрос 4.

Основой финансовой устойчивости страховщиков является:

а) достаточный по условиям лицензирования оплаченный уставный капитал;

б) наличие страховых резервов, обеспечивающих производство страховых выплат;

в) перестрахование.

Вопрос 5.

Цель создания страховых резервов и фондов страховщиков:

а) для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств страховщиками;

б) для финансирования мероприятий по предупреждению страховых случаев;

в) для обеспечения функциональной деятельности и развития страховой организации.

Вопрос 6.

Условия, при которых осуществляется размещение страховщиками страховых резервов:

а) диверсификация;

б) возвратность;

в) прибыльность;

г) ликвидность.

Вопрос 7.

При инвестировании средств страховых резервов в имущество, ценные бумаги обязаны ли страховщики соблюдать определенные соотношения?

а) да;

б) нет.

Вопрос 8.

Условия, при которых обеспечиваются гарантии платежеспособности страховщиков:

а) соблюдение нормативных соотношений между активами страховщика и принятыми страховыми обязательствами;

б) перестрахование части страховых рисков.

Вопрос 9.

Авуары являются капиталом страховой компании:

а) да;

б) нет;

в) при определенных условиях;

Вопрос 10.

Финансовые риски - это:

а) предпринимательские риски;

б) коммерческие риски;

в) кредитные риски;

г) биржевые и кредитные риски.

Вопрос 11.

Диверсификация страховых резервов - это:

а) установление предельных размеров рискового вложения капитала;

б) вложение свободных на данный момент средств в облигации, акции и другие ценные бумаги.

Вопрос 12.

Принцип возвратности в страховании- это:

а) условие долгосрочного, накопительного (сберегательного) страхования;

б) условие рискового вида страхования;

в) возврат полностью или частично страховых взносов страхователям при досрочном прекращении действия договора.

Вопрос 13.

При страховании риска невозврата кредита - страхователь:

а) банк;

б) заемщик;

в) физическое лицо.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	**Знает:** систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; природу и сущность страхового права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Владеет:** юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений
«4» (хорошо)	**Знает:** систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; принципы, функции гражданского и законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Владеет:** юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений
«3» (удовлетворительно)	**Знает:** систему понятий, используемых в страховом праве; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; Принципы гражданского и законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Владеет:** частично юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования граждан-

	ских правоотношений
«2» (неудовлетворительно)	**Не знает**: систему понятий, используемых в страховом праве; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; принципы гражданского и законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Не умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Не владеет:** частично юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	**Знает:** систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; природу и сущность страхового права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права **Владеет:** юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений
«2» (неудовлетворительно)	**Не знает**: систему понятий, используемых в страховом праве; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права; Принципы гражданского и законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними **Не умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отрас-

	лями права **Не владеет:** частично юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Страховое право / Игошин Н.А., Игошина Е.А., Щербачева Л.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: ISBN 978-5-238-01756-3
2. Страховое право .Учебник. Под ред. В.Н. Григорьева. М.ЮНИТИ,2014

Дополнительная

3. Сербиновский Б.Ю. Страховое право. УЧ\пос. РНД ФЕНИКС,2004
4. Белых В.С. Страховое право. Краткий учебный курс. М. НОРМА,2002
5. Страховое право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю. Б. Фогельсон. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. ISBN-online: 978-5-16-105548-9

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

1) Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru
2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru
4) Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/
5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier https://

www.sciencedirect.com/

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

Информационные справочные системы

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://eor.edu.ru/

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - http://window.edu.ru.

5) Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru

6) Государственная публичная историческая библиотека. http://www.shpl.ru

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.