

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладеть основами знаний и базовыми навыками в области оперативно-розыскной деятельности, методики расследования отдельных категорий преступлений.

Задачи изучения дисциплины.

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять	Знать: нормативно-правовую базу; сущность причин и условий преступности; особенности, методы, способы и приемы предупреждения правонарушений Уметь: анализировать

		причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
--	--	---	---

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
5	3	108	10	26	-		72		зачет

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубеж- ный кон- троль
				лекции	практи- ческие	лабора- торные		
1	Понятие ОРД. Теория оперативно-розыскной деятельности	10	6	2	4		4	
2	Правовое регулирование ОРД	8	4	2	2		4	
3	Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	8	4	2	2		4	тестиро- вание
4	Основания и условия проведения ОРМ	8	4	2	2		4	
5	Оперативно-розыскной процесс	8	4	2	2		4	
6	Оперативно-розыскная тактика и информа- ционные основы ОРД	6	2		2		4	реферат
7	Информационное обеспечение и докумен- тирование ОРД	8	4		4		4	
8	Оперативно-розыскные органы. Должност- ные лица – участники ОРД	6	2		2		4	
9	Содействие граждан органам, осуществляю- щим ОРД	6	2		2		4	
10	Использование результатов ОРД в уголов- ном судопроизводстве	8	4		4		4	
11	Контроль и надзор за ОРД	4					4	
12	Административная оперативно-проверочная работа	4					4	
13	Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в ОРД	4					4	
14	Розыскная работа оперативно-розыскных органов	4					4	

15	Оперативно-розыскная профилактика	8					8	
16	Средства ОРД	8					8	
	Всего часов:	108	36	10	26	–	72	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Понятие ОРД. Теория оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведению оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД.

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД.

Основные и дополнительные функции ОРД.

Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРД.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право, и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Правовое регулирование ОРД

Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Основания и условия проведения ОРМ

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие основания, позволяющие оперативно-розыскным органам осуществлять любые оперативно-розыскные мероприятия

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, обладающих «экстренным характером».

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Оперативно-розыскной процесс

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыском процессе.

Сроки в оперативно-розыском процессе.

Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.

Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды.

Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции.

Оперативно-розыскное прогнозирование.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Информационное обеспечение и документирование ОРД

Понятие информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная информация. Виды учетов – оптимальные формы систематизации оперативно-розыскной информации.

Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет, задачи и пределы. Формы документирования. Понятие дела оперативного учета (ДОУ).

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД

Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.

Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскного органа. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативные подразделения органов МВД России. Оперативные подразделения органов ФСБ России. Оперативные подразделения органов ФСО России. Оперативные подразделения органов ФТС России. Оперативные подразделения органов ФСИН России. Оперативные подразделения органов ФСКН России. Оперативные подразделения органов СВР России, а также органа внешней разведки Минобороны России.

Обязанности оперативно-розыскных органов. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативный сотрудник. Права и свободы оперативных работников.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Оперативно-розыскные отношения гласные. Оперативно-розыскные отношения анонимные.

Оперативно-розыскные отношения негласные или конфиденциальные.

Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Виды агентов. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.

Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.

Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.

Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Контроль и надзор за ОРД

Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Президент РФ – субъект внешнего контроля за ОРД. Федеральное собрание – субъект внешнего контроля за ОРД. Правительство РФ – субъект внешнего контроля за ОРД. Судья – субъект внешнего контроля за ОРД.

Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Руководитель оперативно-розыскного органа – субъект внутреннего контроля за ОРД.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Поводы для прокурорского надзора за ОРД. Способы реагирования прокурора на нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Права прокурора при осуществлении своих полномочий по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. №33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Административная оперативно-проверочная работа

Понятие оперативно-проверочной работы. Административно-правовой режим.

Отличия административной оперативно-проверочной работы от уголовно-розыскной работы. Общие требования к проведению административной оперативно-проверочной работы

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за негосударственной (частной) сыскной и охранной деятельностью.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в ОРД

Понятие оперативно-розыскной меры пресечения. Оперативно-розыскная мера пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.

Оперативно-розыскная мера пресечения – прерывание предоставления услуг связи. Оперативно-розыскная мера пресечения – захват лица с поличным.

Оперативно-поисковая мера: определение и виды (статичные – засада, заслон, блокирование; динамичные – облава, прочесывание местности, погоня).

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Розыскная работа оперативно-розыскных органов

Понятие оперативно-розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Федеральный розыск. Межгосударственный розыск. Международный розыск. Местный розыск.

Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья. Планы розыскных операций.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Оперативно-розыскная профилактика

Понятие оперативно-розыскной профилактики или профилактика преступлений в оперативно-розыскной деятельности.

Содержание основных направлений профилактической деятельности. Общая профилактика преступлений. Индивидуальная профилактическая работа.

Особенности профилактической деятельности органов ФСБ России. Разобшение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема 16. Средства ОРД

Понятие средств оперативно-розыскной деятельности. Принципы применения средств ОРД оперативно-розыскными органами. Оперативная техника. Криминалистическая техника. Специальные средства. Документы оперативного прикрытия. Информационные системы. Вещества. Специальные транспортные средства. Вооружение. Животные.

Понятие «специальных средств». Средства акустического контроля. Средства контроля сообщений технических каналов связи. Средства маркировки и выявления объектов. Поисковые средства. Средства оперативной связи. Виды специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления ОРД. Средства акустического контроля. Средства контроля сообщений технических каналов связи. Средства маркировки и выявления объектов.

Поисковые средства. Средства оперативной связи. Свойства и признаки специальных технических средств.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Понятие ОРД. Теория оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и сущность ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Значение ОРД для правоохранительной деятельности.
4. Принципы ОРД.
5. Этические и нравственные основы ОРД.
6. Предмет и система теории ОРД.
7. Методология научных исследований проблем ОРД.
8. ОРД и криминалистика.
9. ОРД и уголовное право, и криминология.
10. ОРД и уголовный процесс
11. ОРД и психология

Обсуждение практических ситуаций и решение задач

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Правовое регулирование ОРД

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
2. Правовая основа ОРД.
3. Оперативно-розыскной закон.
4. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД.
5. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных орга-

нов.

Обсуждение практических ситуаций и решение задач

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

1. Основания и условия проведения ОРМ.
2. Опрос - сущность, основания и порядок производства.
3. Наведение справок.
4. Сбор образцов для сравнительного исследования.

5. Проверочная закупка.
6. Исследование предметов и документов.
7. Наблюдение.
8. Отождествление личности.
9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
10. контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
11. Прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи
12. Оперативное внедрение

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Основания и условия проведения ОРМ

1. Общие основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, перечисленные в ФЗ «Об ОРД».
2. Основные общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особые условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Судебное решение как гарантия обеспечения конституционных прав человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.
5. Личное согласие лица как одно из оснований для производства оперативно-розыскных мероприятий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Функции оперативно-розыскного процесса.
3. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.
5. Сыскная квалификация деяния и ее соотношение с квалификацией преступления.
6. Документирование в оперативно-розыскном процессе.
7. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе.
8. Дело оперативного учета.
9. Разработка в оперативно-розыскном процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней.
 2. Современные информационно-поисковые системы.
 3. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации
 4. Понятие оперативно-розыскной тактики
 5. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
- Специальные тактические операции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Информационное обеспечение и документирование ОРД

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности.
- Формы документов.
4. Дело оперативного учета.
 5. Юридические и фактические основания для заведения дела оперативного учета.
 6. Классификация (окраска) дел оперативного учета.
 7. Основания для заведения дела оперативного учета;
 8. Основания для принятия решения о прекращении дела оперативного учета;
 9. Проверяемое и разрабатываемое лицо в оперативно-розыскной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
2. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
3. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.
4. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
5. Социальная и правовая защита участников ОРД.
6. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.
7. Понятие оперативно-розыскного органа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

1. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативно-розыскной контракт.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.
4. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
5. Принципы руководства лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам.
6. Лица, которые не могут привлекаться для конфиденциального содействия по контракту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.
3. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела.
4. Использование результатов ОРД в доказывании.
5. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства.
6. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Обсуждение практических ситуаций и решение задач

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Контроль и надзор за ОРД

1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Президент как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Способы осуществления внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью руководителями оперативно-розыскных органов.
5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
6. Правительство РФ как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
7. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Способы реагирования прокурора на нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Административная оперативно-проверочная работа

1. Понятие оперативно-проверочной работы.
2. Содержание оперативно-розыскного обеспечения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
3. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
4. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за негосударственной (частной) сыскной и охранной деятельностью.
5. Содержание оперативно-розыскного обеспечения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
6. Основные положения оперативно-розыскного обеспечения допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в ОРД

1. Понятие и основания применения оперативно-розыскных мер пресечения.
2. Тактические особенности изъятия документов, предметов, материалов и сообщений.
3. Тактические особенности прерывания предоставления услуг связи.
4. Тактические особенности захвата лица с поличным.
5. Оперативно-поисковые меры.
6. Отличие оперативно-розыскных мер пресечения от уголовных, уголовно-процессуальных и административных процедур аналогичного свойства.
7. Основания для применения оперативно-розыскных мер пресечения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Розыскная работа оперативно-розыскных органов

1. Понятие оперативно-розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Местный, федеральный, межгосударственный и международный розыски.
3. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
4. Розыск лиц, пропавших без вести.
5. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Оперативно-розыскная профилактика

1. Определение и цели оперативно-розыскной профилактики.
2. Принципы профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.

3. Сущность (содержание) оперативно-розыскной профилактики.
4. Основные направления профилактики преступлений в оперативно-розыскной деятельности.
5. Объекты профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.
6. Понятие оперативно-розыскной профилактики или профилактика преступлений в оперативно-розыскной деятельности.
7. Содержание основных направлений профилактической деятельности.
8. Разобшение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема 16. Средства ОРД

1. Понятие средств оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие «специальных средств».
3. Средства оперативно-розыскной деятельности и требования к их применению.
4. Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(Очная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	6
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	4
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	54

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	30
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	72

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Система (алгоритм) действий следователя по проверке законности результатов ОРД.
2. Проверка обоснованности и достоверности результатов проверочной закупки.
3. Проверка обоснованности и достоверности результатов контролируемой поставки.
4. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД.
5. О доказательственном значении информации, полученной конфиденциально.

6. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.
7. Проблема определения объема рассекречиваемой оперативной информации.
8. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.
9. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.
10. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.
11. Оперативно-тактическая комбинация «задержание с поличным».
12. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства.
13. Задержание с поличным взяточника.
14. Задержание с поличным вымогателя.
15. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
16. Понятие оперативно-розыскной информации и ее соотношение с доказательственной информацией.
17. Информационно-поисковые системы в ОРД.
18. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.
19. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД.
20. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом.
21. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД.
22. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки.
23. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД.
24. Розыск скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
25. Розыск лиц, пропавших без вести.
26. Международный розыск.
27. Проверочная закупка или провокация преступления, проблема разграничения.
28. Оперативный эксперимент или провокация преступления, проблема разграничения.
29. Основания и порядок проведения гласного и негласного обследования жилых помещений.
30. Обследование одежды человека или личный обыск?
31. Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений.
32. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства.
33. Понятие и классификация лиц, оказывающих содействие ОРД.
34. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД.
35. Полномочия руководителя органа, осуществляющего ОРД.
36. Ведомственный контроль за ОРД.
37. Судебный контроль за ОРД.
38. Понятие, структура и содержание оперативно-розыскного контракта.
39. Психологическая характеристика конфиденнтов, основная мотивация конфиденнтов.
40. Частный сыск в Российской Федерации – правовая регламентация и взаимодействие с органами, осуществляющими ОРД.
41. Частный сыск и перспективы адвокатского расследования.
42. Общая характеристика правовых источников регулирования ОРД.
43. История формирования в России оперативно-розыскного (сыскного) законодательства.
44. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
45. Закон «Об ОРД» и закон «О частной детективной и охранной деятельности».
46. Розыскная деятельность следователя и ОРД.
47. Поисково-познавательная деятельность и ОРД.
48. Методология теории ОРД.
49. Криминалистическое учение о розыске и ОРД.
50. ОРД и уголовный процесс.

51. История оперативно-розыскной деятельности.
 52. История разведки.
 53. История контрразведки.
 54. Принципы законности и гуманизма ОРД.
 55. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
 56. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.
 57. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
 58. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД.
 59. Принцип привлечения конфиденентов к ОРД.
- Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тестовые задания.

1. Теория ОРД– это...
 - а) частная теория криминалистики;
 - б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
 - в) раздел теории негосударственного сыска;
 - г) общая теория криминалистики.
2. Видом дела оперативного учёта является...
 - а) дело оперативной проверки;
 - б) уголовное дело;
 - в) дело об административном правонарушении;
 - г) дело о захвате фигуранта.
3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является...
 - а) изъятие предметов и материалов;
 - б) прерывание предоставления услуг связи;
 - в) задержание разрабатываемого;
 - г) прочесывание местности.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в...
 - а) 1992 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 2001 г.;
 - г) 2009 г.
5. Захват фигуранта– это...
 - а) ОРМ;
 - б) мера процессуального принуждения;
 - в) следственное действие;
 - г) оперативно-розыскная мера пресечения.
6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...
 - а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;

- б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
- в) руководители ОРО;
- г) руководитель следственного органа.

7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...

- а) прокурор;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
- г) Правительство субъекта Российской Федерации.

8. Конфидентами не являются...

- а) агенты;
- б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;
- в) лица, защищаемые в ОРД;
- г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени(аноним).

9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...

- а) дружинники;
- б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;
- в) переводчики;
- г) специалист.

10. ОРМ не является...

- а) исследование предметов и документов;
- б) отождествление личности;
- в) наведение справок;
- г) преследование по «горячим следам».

11. Самостоятельным ОРМ является...

- а) прочёсывание местности;
- б) наружное наблюдение;
- в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- г) контрольные закупки.

12. Объектами ОРД не являются...

- а) преступления;
- б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;
- в) административные правонарушения;
- г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

- а) уголовно-процессуальной науки;
- б) криминалистики;
- в) уголовного права;
- г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы;
- б) Федеральной службы судебных приставов;
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров— это...

- а) ОРМ;
- б) проверочное действие;
- в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;
- г) следственное действие.

16. Розыск без вести пропавшего— это...

42

- а) задача ОРД;
- б) ОРМ;
- в) оперативно-проверочная работа;
- г) мероприятие, проводимое в рамках дела об административном правонарушении.

17. Сбор образцов для сравнительного исследования— это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

18. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

19. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

20. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

21. Оперативно-поисковой мерой является...

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

22. Задачей ОРД не является добывание информации о событиях или действиях (бездействии) создающих Российской Федерации угрозу безопасности...

- а) политической;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) информационной.

23. Решение в ОРД не может документально оформляться в виде...

- а) указания;
- б) определения;
- в) резолюции;
- г) постановления.

24. К мероприятиям оперативно-техническим относят...

- а) проверочную закупку;
- б) отождествление личности;
- в) оперативный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: нормативно-правовую базу; сущность причин и условий преступности; особенности, методы, способы и приемы предупреждения правонарушений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
«4» (хорошо)	Знает: нормативно-правовую базу; сущность условий преступности; особенности, методы, способы предупреждения правонарушений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
«3» (удовлетворительно)	Знает: нормативно-правовую базу; сущность условий преступности Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

	Владеет: навыками предупреждения правонарушений и условий, способствующих совершению правонарушений.
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: нормативно-правовую базу; сущность условий преступности Не умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Не владеет: навыками предупреждения правонарушений и условий, способствующих совершению правонарушений.

6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	Знает: нормативно-правовую базу; сущность причин и условий преступности; особенности, методы, способы и приемы предупреждения правонарушений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеет: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
Не зачтено	Не знает: нормативно-правовую базу; сущность условий преступности Не умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Не владеет: навыками предупреждения правонарушений и условий, способствующих совершению правонарушений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Оперативно-розыскная деятельность. Курс прав. и... Уч. пос. /Е.С.Лапин-4изд-М.:Юрлитинформ,2014-256с
- 2.Оперативно-розыскная деятельность: Уч. / И.А. Климов - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с.
- 3.Прокурорский надзор: Краткий курс лекций / М.П. Поляков - бизд. - М.: Юрайт, 2014.171 с.
- 4.Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно – розыскной деятельности: учебное пособие / Г.И. Громова. – М: Приор – издат, 2012. – 160

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рас-

сматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросами, рассматриваемыми на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.