

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Назначение и исполнение уголовного наказания

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование умения анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Назначение и исполнение уголовного наказания» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать: возможности для решения конкретных задач Уметь: Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности Владеть: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией Уметь: осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой; создавать документы сложной структуры Владеть: использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации; использования справочных правовых систем
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Знать: способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Владеть: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость	Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине	СРС	Форма промежу-
---------	--------------	----------------------------------------------------------------	-----	----------------

			п/ли/на/м						точной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
3	2	72	6	18	-		48		зачет
4	3	108	6	18			57	27	экзамен
	5	180	12	36			105	27	

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	18	6	2	4		12	
2.	Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	18	6	2	4		12	
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	18	6	2	4		12	тестирование
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	18	6	2	4		12	
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	18	6	2	4		12	
6.	Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	18	6	2	4		12	реферат
7.	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	16	4		4		12	
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни	16	4		4		12	
9.	Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к	13	4		4		9	

	лишению свободы							
	Контроль:	27						
	Итого:	180	48	12	36	-	105	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования, его основные признаки и содержание.

Сущность и содержание исполнения уголовного наказания.

Понятие и содержание отбывания уголовного наказания.

Исполнение уголовных наказаний.

Правовое регулирование исправления осужденных.

Меры исправительного воздействия и их характеристика. Соотношение понятий «наказание» и «меры исправительного воздействия».

Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием.

Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия, ее цели и задачи.

Индивидуализация исполнения наказания как логическое продолжение дифференциации, ее содержание.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Социально-правовое назначение и содержание правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

Влияние экономических, политических и социальных факторов на правовой статус осужденных.

Отличие правового статуса осужденных от правового статуса гражданина Российской Федерации.

Понятие и правовое закрепление правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.

Сущность и структура субъективных прав осужденных, их содержание.

Понятие и содержание законных интересов осужденных.

Определение и содержание юридических обязанностей лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы, их содержание.

Обеспечение субъективных прав и законных интересов лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Виды уголовных наказаний и правоохранительные органы, их исполняющие.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов.

Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их классификация и задачи.

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, основные функции и задачи.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными правоохранительными органами.

Понятие, содержание и назначение контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, субъекты их реализации. Правовое закрепление контроля и надзора.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Порядок и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Социально-политическая обусловленность возникновения и развития наказаний, не связанного с изоляцией осужденных от общества, их правовая характеристика.

Нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, порядок назначения и исполнения.

Содержание наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия его отбывания, меры воздействия, применяемые к осужденным, их права и обязанности. Порядок отбывания ограничения свободы.

Проблемы совершенствования правового регулирования исполнения наказаний без изоляции осужденного от общества.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Правовое регулирование исполнение наказания в виде лишения свободы

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Режим исполнения лишения свободы. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Правовое положение заключенных. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных. Перемещения осужденных, порядок конвоирования.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

Карантин и его назначение. Предварительное изучение вновь прибывших осужденных в исправительное учреждение. Критерии распределения осужденных по отрядам.

Понятие режима отбывания и исполнения наказания и его основные функции.

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

Режим особых условий в исправительных учреждениях, меры безопасности и основания их применения.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Организация государственного социального страхования и пенсионного обеспечения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Социальное назначение, цели и юридическая природа содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Учреждения, исполняющие меру пресечения в виде содержания под стражей.

Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах, и их правовой статус.

Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Порядок размещения заключенных по камерам в следственном изоляторе. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.

Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные права и обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Отличие правового положения лиц, заключенных под стражу в следственных изоляторах, от правового положения осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.

Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей.

Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.

Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.

Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Судимость и ее последствия.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания: понятие, виды и правовое регулирование.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Правовое положение осужденного по действующему законодательству.
2. Характеристика основных прав осужденных.
3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Правовые гарантии обеспечения исполнения осужденными обязанностей, реализации их прав.
5. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие, задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание.
3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования.
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях: порядок их применения.
4. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.
5. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Порядок и условия содержания под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
4. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных (временных) изоляторов в исправительные учреждения.
5. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема. СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики.
2. Классификация наказаний, входящих в систему. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания.
3. Общая характеристика применения отдельных видов наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.
2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ.
3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания.
4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части.
5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.
6. Смертная казнь и условия ее применения.
7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	30
Подготовка к текущему контролю	15
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	10
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	27
ИТОГО СРО:	132

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели

дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Правовой статус осужденных, их обязанности и основные права.

Юридическая ответственность осужденных.

Виды и назначение исправительных учреждений.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с другими правоохранительными органами.

Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Правовые основания, порядок приема осужденных и учет их в исправительных учреждениях

Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.

Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Функция обеспечения эффективного применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Функция обеспечения эффективного применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Правовым основанием неприменения смертной казни в настоящее время является:
 - А) Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
 - В) Указ Президента РФ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вступлением России в Совет Европы»
 - С) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г.
2. Осужденный к смертной казни должен содержаться:
 - А) в камере не более чем на двух человек
 - В) в одиночной камере
 - С) в одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию
3. Основанием для исполнения наказания в виде смертной казни является:
 - А) вступивший в законную силу приговор суда
 - В) вступившее в законную силу определение Верховного Суда РФ
 - С) вступивший в законную силу приговор суда, а также отрицательное решение Президента РФ по вопросу помилования осужденного
4. Одним из субъективных прав осужденного к смертной казни является:
 - А) право на свободу совести и свободу вероисповедания
 - В) право на длительное свидание с близкими родственниками
 - С) право на удовлетворение последнего желания
5. Осужденные к смертной казни, в отношении которых ходатайство о помиловании отклонено, до исполнения приговора содержатся в условиях, предусмотренных:
 - А) на общем режиме в тюрьме
 - В) на строгом режиме в тюрьме
 - С) в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

6. При исполнении смертной казни в России согласно ст. 186 УИК РФ обязательно присутствуют:

- А) прокурор, представитель учреждения, где исполняется смертная казнь, врач
- В) прокурор, начальник учреждения, где исполняется смертная казнь, врач
- С) начальник учреждения, где исполняется смертная казнь, врач, член общественной наблюдательной комиссии

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. История развития понятия уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права.
4. Методы уголовно-исполнительного права.
5. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
6. Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
7. Определение уголовно-исполнительного законодательства, его соотношение с уголовно-исполнительным правом.
8. Система уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
11. Нормы уголовно-исполнительного права.
12. Исполнение и отбывание наказания.
13. В чем выражается карательное воздействие при исполнении наказания?
14. Режим и его содержание.
15. Соотношение понятий «наказание» (кара) и «режим отбывания наказания».
16. Функции режима.
17. Исправление осужденных и исправительное воздействие.
18. Соотношение понятий «наказание» и «меры исправительного воздействия».
19. Меры исправительного воздействия.
20. Дифференциация исполнения наказания и ее цели.
21. Классификация осужденных.
22. Индивидуализация наказания, порядок ее реализации.
23. Правовой статус лиц, осужденных к уголовным наказаниям.
24. Понятие и содержание субъективного права осужденных.
25. Понятие и содержание законных интересов осужденных.
26. Понятие и содержание юридических обязанностей осужденных.
27. Уголовное наказание и гражданство РФ.
28. Основные права осужденных.
29. Перечислите виды уголовных наказаний.
30. Как вы объясните то, что перечень наказаний называется исчерпывающим и обязательным?
31. Основные и дополнительные виды наказаний.
32. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
33. Назначение и виды исправительных колоний.
34. Структура исправительных учреждений.
35. Охарактеризуйте исправительные колонии-поселения.
36. Охарактеризуйте исправительные колонии общего режима.
37. Охарактеризуйте исправительные колонии строго режима.
38. Охарактеризуйте исправительные колонии особого режима.
39. Особенности содержания осужденных в тюрьмах.

40. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в воспитательных колониях.
41. Лечебные исправительные учреждения.
42. Исполнение уголовных наказаний в следственных изоляторах.
43. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ.
44. Органы и учреждения, осуществляющие контроль за деятельностью исправительных учреждений.
45. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
46. Виды наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
47. Перечислите и охарактеризуйте наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью.
48. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм явлений в сфере назначения и исполнения наказания</p> <p>Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач</p> <p>Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм явлений в сфере назначения и исполнения наказания</p> <p>Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач</p> <p>Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: уголовное законодательство</p> <p>Умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач</p> <p>Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: уголовное законодательство</p> <p>Не умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач</p> <p>Не владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	Знает: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм явлений в сфере назначения и исполнения наказания Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Не зачтено	Не знает: уголовное законодательство Не умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач Не владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.

6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм явлений в сфере назначения и исполнения наказания Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
«4» (хорошо)	Знает: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм явлений в сфере назначения и исполнения наказания Умеет: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.
«3» (удовлетворительно)	Знает: уголовное законодательство Умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач Владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: уголовное законодательство Не умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач

	Не владеет: навыками анализа и принятия решения различных правовых явлений в сфере назначения и исполнения наказания.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. ISBN 978-5-4446-0739-8
 2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-006162-7
 3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
 4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
 5. Учебник уголовного права. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1996) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с.: ISBN 978-5-16-105382-9 (online)
 6. Уголовное право .Общая и особенная части. Учебник. М.Норма,2014
- Дополнительная
7. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.