

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 Теория государства и права**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 9 от 24.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2024 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;
- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;
- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория государства и права» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	<b>Знать:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности <b>Уметь:</b>

		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p>	<p>проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеть:</b> основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
<b>Очная форма обучения</b>									
1	3	108	10	26	-		36	36	Экзамен
2	3	108	10	26	-		36	36	Экзамен
	6	216	20	52			72	72	
<b>Заочная форма обучения</b>									
Устано- вочная сессия	1	36	2	4			30		-
1	3	108	2	6			91	9	Экзамен
2	3	108	4	10			85	9	Экзамен
	7	252	8	20			206	18	

#### Примечания:

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин- структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письмен- ного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

##### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая рудоем- кость*, часов	Из них удитор- ой кон- тактной работы для про- ведения учебных занятий экскур- сион-	Контактная ауди- торная работа по ви- дам учебных занятий, часов			СРС**, часов	Текущий контроль
				лек- ции	прак- тические	лабо- раторные		

			ного и семи- арского типа) <i>часов</i>					
1	Предмет и метод теории государства. и права	8	4	2	2		4	
2	Происхождение государства и права	8	4	2	2		4	
3	Сущность и типы государства	6	2		2		4	
4	Функции государства	6	2		2		4	Реферат
5	Формы государства	8	4	2	2		4	
6	Механизм (аппарат) государства	8	4	2	2		4	
7	Государство в политической системе общества	8	4	2	2		4	
8	Личность, право, государство	8	4		4		4	
9	Сущность, принципы и функции права	10	6	2	4		4	
10	Типы права и правовые системы	10	6	2	4		4	
11.	Право в системе нормативного регулирования	10	6	2	4		4	
12	Правосознание и правовая, культура	8	4	2	2		4	Тест
13	Нормы права	8	4	2	2		4	
14	Формы (источники права)	6	2		2		4	
15	Правотворчество	4	2		2		2	
16	Система права	4	2		2		2	
17	Правовые отношения	4	2		2		2	
18	Реализация права	4	2		2		2	
19	Толкование права	4	2		2		2	
20	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	4	2		2		2	
21	Механизм правового регулирования	4	2		2		2	

22	Законность и правопорядок	4	2		2		2	
	<b>Контроль</b>	<b>72</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая рудоемкость*, часов	Из них аудиторской контактной работы для проведения учебных занятий (лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, часов			СРС**, часов	Текущий контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Предмет и метод теории государства и права	12	4	2	2		8	
2	Происхождение государства и права	12	4	2	2		8	
3	Сущность и типы государства	12	4	2	2		8	
4	Функции государства	12	4	2	2		8	
5	Формы государства	10	2		2		8	
6	Механизм (аппарат) государства	10	2		2		8	
7	Государство в политической системе общества	10	2		2		8	Реферат
8	Личность, право, государство	12	2		2		10	
9	Сущность, принципы и функции права	10					10	
10	Типы права и правовые системы	12	2		2		10	
11.	Право в системе нормативного регулирования	12	2		2		10	
12	Правосознание и правовая культура	10					10	Тест
13	Нормы права	10					10	



14	Формы (источники права)	10					10	
15	Правотворчество	10					10	
16	Система права	10					10	
17	Правовые отношения	10					10	
18	Реализация права	10					10	
19	Толкование права	10					10	
20	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	10					10	
21	Механизм правового регулирования	10					10	
22	Законность и правопорядок	10					10	
	Контроль	9						
		9						
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>206</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

##### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №2**

##### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Вопросы лекции:

1. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
4. Причины возникновения права.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №3**

### **Тема 3. Сущность и типы, функции государства**

Вопросы лекции:

1. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.
2. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.
3. Функции государства и функции отдельных его органов.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

#### **Тема 4. Формы государства. Механизм (аппарат) государства**

Вопросы лекции:

1. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик.
2. Формы национально-государственного и административно-территориального
3. устройства: понятие и виды.
4. Политический (государственный) режим.: понятие и виды.
5. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

#### **Тема 5. Личность, право, государство**

Вопросы лекции:

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
3. Основные права и свободы человека и гражданина их гарантия: понятие и классификация.
- 4.

### **Раздел II. Общая теория права.**

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №6**

#### **Тема 6. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы.**

Вопросы лекции:

1. Понятие и определение права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права: понятие и виды.
2. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
3. Правовая система общества: понятие и структура. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №7**

#### **Тема 7. Право в системе нормативного регулирования**

Вопросы лекции:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

#### **Тема 8. Правосознание и правовая культура**

Вопросы лекции:

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
2. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
3. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №9***

#### **Тема 9. Формы (источники) права**

Вопросы лекции:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
3. Основные виды форм российского права.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №10***

#### **Тема 16. Система права**

Вопросы лекции:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Понятие отрасли и института права.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №11***

#### **Тема 11. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Юридическая ответственность**

Вопросы лекции:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения.
2. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

### **Раздел III. Методика преподавания теории государства и права.**

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №12***

#### **Тема 12. Цели, задачи, структура и содержание правового образования в современной школе.**

Вопросы лекции:

1. Гуманитарная культура личности как цель и результат гуманитарного образования. Основные компоненты гуманитарной культуры.
2. Основные концепции преподавания социально-гуманитарных дисциплин: общая характеристика. Концепция структуры и содержания правового образования в школе Российского Фонда правовых реформ.
3. Правовое образование как целостный процесс обучения и воспитания.

#### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

## **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции, как предмет теории государства и права.
5. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.
6. Методология теории государства и права.
5. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.
6. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.)
7. Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и т.д.).
8. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.).
9. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.
10. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.
11. Категории и понятия теории государства и права, их значение.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Вопросы для обсуждения:

5. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.
8. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
9. Причины возникновения права.
10. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).
11. Пути формирования правовых норм.
12. Характеристика теорий происхождения государства: теологический, патриархальный, договорной, психологический, органический, марксистский, насилия и др.
13. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

### **Тема 3. Сущность и типы, функции государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная власть, как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
2. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.
3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
4. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства.
5. как критерий прогресса государственности.
6. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подхода в типологии государства.
7. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.
8. Функции государства и функции отдельных его органов.
9. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
10. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
11. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
12. Динамика функций государства.
13. Соотношение типа и функций государства.
14. Границы деятельности государства.
15. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4***

##### **Тема 4. Формы государства. Механизм (аппарат) государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
3. Соотношение типа и формы государства.
4. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
5. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Унитарное государство и федерация.
8. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
9. Конфедерация, ассоциация и т.д.
10. Политический (государственный) режим.: понятие и виды.
11. Демократический и антидемократический режим.
12. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
14. Структура государственного аппарата.
15. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.
16. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5***

##### **Тема 5. Личность, право, государство**

Вопросы для обсуждения:

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

3. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
4. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
5. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
6. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
7. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.
8. Принципы правового государства.
9. Проблемы становления правового государства в России.
10. Соотношение общества и государства.
11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность

## **Раздел II. Общая теория права.**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6***

#### **Тема 6. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и определение права. Методологический подход к анализу природы права.
2. Право в объективном и субъективном смысле.
3. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
4. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
5. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативная, психологическая, социологическая.
6. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
7. Ин
- струментальная и гуманистическая ценность права.
8. Фу
- нкции права: понятие и виды.
9. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
10. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
11. Право, правовая надстройка и правовая система. Национально-правовая система и международное право, их соотношение, взаимосвязь.
12. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7***

#### **Тема 7. Право в системе нормативного регулирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Индивидуальное регулирование.
3. Норма, как мера сущего и должного.
4. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
5. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.
6. Юридическая природа стандартов.
7. Единство и классификация социальных норм.

8. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
10. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления.
11. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
12. Значение морали в повышении правовой культуры, формирование уважения к праву.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8***

#### **Тема 8. Правосознание и правовая культура**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
2. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
3. Структура правосознания.
4. Правовая психология.
5. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
6. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
7. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
8. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
9. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.
10. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.
11. Правовой нигилизм, правовой идеализм.
12. Правовое воспитание, как основное средство правовой специализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
13. Понятие, формы и методы правового воспитания.
14. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа гражданина, государственного служащего.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9***

#### **Тема 9. Формы (источники) права**

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
3. Основные виды форм российского права.
4. Понятие и виды нормативных актов.
5. Система нормативных актов в России.
6. Конституция, как основной закон государства.
7. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов, как важнейшее требование правового государства.
8. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.
9. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.
10. Особенности соотношения нормативных актов в федеральном государстве.
11. Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
12. Обратная сила и «Переживание» закона.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

### **Тема 10. Система права**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования, как основания выделения отраслей в системе права.
4. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
5. Институт права: понятие и виды.
6. Межотраслевой и отраслевой институт права.
7. Субинститут права.
8. Частное и публичное право.
9. Эволюция системы права.
10. Материальное и процессуальное право.
11. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.
12. Соотношение национального и международного права.
13. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
14. Характеристика современного состояния российского законодательства.
15. Система законодательства и форма государственного устройства.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11**

### **Тема 11. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Юридическая ответственность**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Структура и состав правоотношения.
2. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Фактический (юридический) состав.
4. Правовые презумпции. Юридические фикции
5. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.
6. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
7. Применение правовых норм, как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения.
8. Понятие и необходимость толкования норм права.
9. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
10. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
13. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
14. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены

### **5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**



В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	4
Проектная деятельность по темам дисциплины	4
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>90+36+36</b>

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	70
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	100
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	6
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	18
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>224</b>

**5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.
3. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.
4. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.
6. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
7. Понятие формы государства, ее основные элементы.
8. Форма Российского государства: ее особенности.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Государственный аппарат; его структура и функции.
11. Орган государства, его признаки и классификация.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Эволюция функций российского государства.
14. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.
15. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.
16. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
17. Система государственной власти в Российской Федерации.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
20. Основные концепции права.
21. Система права и ее элементы.
22. Понятие и классификация форм (источников) права.
23. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
24. Понятие о юридической норме и ее свойства.
25. Структура юридической нормы.
26. Классификация юридических норм. Критерии классификации.
27. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

29. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
30. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.
31. Право и закон: разграничение и единство.
32. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
33. Основные правовые системы современности.
34. Понятие и стадии нормотворчества.
35. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
36. Юридическая техника.
37. Реализация права: понятие, формы, методы.
38. Применение права: понятие, основные стадии, акты.
39. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
40. Понятие и классификация правоотношений.
41. Состав правоотношений, его элементы.
42. Правомерное и законопослушное поведение.
43. Правонарушение: понятие и признаки.
44. Юридический состав правонарушения.
45. Понятие, принципы и требования законности.
46. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
47. Юридическая ответственность: понятие, классификация.
48. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
49. Правосознание: понятие, структура, функции.

### **Тестовые задания.**

1.Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках наук:

- а) технических;
- б) естественных;
- в) историко-правовых;
- г) юридических.

2.Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет:

- а) принцип познания;
- б) метод познания;
- в) объект;
- г) предмет.

3.Предметом науки теория государства и права является:

- а) государственно-правовая жизнь общества;
- б) система основных юридических понятий;
- в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и

права;

- г) перечисленные

4.Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности

это:

- а) предмет науки;
- б) механизм правового регулирования;
- в) методология науки;
- г) теоретические подходы.

5. Согласно какой теории происхождения государства воля государства выражается в законах, правительство отождествляется с мозгом, рабочие и крестьяне — с ногами и руками, а движения и связи — с нервами:

- а) органической;
- б) теологической;
- в) психологической;
- г) насилия;
- д) расовая.

6. Что лежит в основе классификации цивилизационного подхода в типологии государств:

- а) тип производственных отношений;
- б) урегулированность гражданских правоотношений;
- в) уровень научно-технического прогресса;
- г) форма правления.

7. Классификация функций государства:

- а) внутренние, внешние, законодательные, непосредственные.
- б) внутренние, внешние, законодательные, судебные, охранительные;
- в) внешние, постоянные, временные, статистические;
- г) политические, социальные, экономические, относительные.

8. Совокупность всех государственных органов, наделенных властными полномочиями в отношении всего населения, находящегося на территории государства — это:

- а) форма государства;
- б) государственный аппарат;
- в) механизм государства;
- г) сущность государства.

9. Совокупность взаимодействующих между собой политических норм, идей и основанных на них политических институтов, и учреждений, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государств, представляет собой:

- а) правовые нормы;
- б) доктрины ученых-юристов;
- в) политическую систему;
- г) гражданское общество.

10. Право свободного распоряжения своими способностями к труду относится к:

- а) личным правам;
- б) политическим;
- в) культурным;
- г) экологическим.

11. Наличие гражданского общества характерно для:

- а) местного самоуправления;
- б) правового государства;
- в) социального государства;
- г) для любого государства.

12. Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение ее законом признак:

- а) цивилизационного общества;
- б) демократии;
- в) тоталитарного государства;
- г) правового государства.

13. Признаки государства — это:

- а) суверенитет, правотворчество, законность, налогообложение;
- б) легализированное, принуждение, законность, налогообложение;
- в) публичность, законность, территория, налогообложение;
- г) суверенитет, территория, правотворчество, налогообложение.

14. Философия, социология, история, экономика относятся к наукам:

- а) общественным;
- б) юридическим;
- в) техническим;
- г) естественным.

15. Выработка системы основных юридических понятий входит в предмет:

- а) социологии;
- б) теории государства и права;
- в) экономической теории;
- г) истории государства и права.

16. Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности

— это:

- а) механизм правового регулирования;
- б) правоотношение;
- в) система права;
- г) методология науки.

17. «Государство возникает при необходимости организовать большие массы людей для строительства ирригационных сооружений» - это:

- а) регулятивная теория;
- б) естественно-правовая теория;
- в) ирригационная теория;
- г) патримониальная теория.

18. Совокупность признаков, свойственных определенной исторически обособленной группе государств — это:

- а) сущность государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) тип государства.

19. Формы осуществления функций государства — это:

- а) правотворческая, внутренняя, идеологическая;
- б) правотворческая, правоохранительная, экономическая;
- в) правотворческая, правоисполнительная, политическая;
- г) правотворческая, правоохранительная, правоисполнительная.

20. Элемент формы государства, который отражает совокупность приемов, методов, способов, с помощью которых осуществляется государственная власть — это:

- а) чрезвычайный режим;
- б) монархическая конфедерация;
- в) федеративное государство;
- г) политико-правовой режим.

Тесты к разделу II. Общая теория права.

1. Признаки права:

- а) системность, исходит от государства, формальная определенность;
- б) системность, общеобязательность, состязательность;
- в) системность, общеобязательность, подотчетность;

г) системность, неотвратимость, общеобязательность.

2. Отрасли, которые призваны обеспечивать интересы частных лиц, относятся к:

- а) частному праву;
- б) публичному праву;
- в) уголовному праву;
- г) административному праву.

3. Укажите, какие элементы входят в состав правоотношения:

- а) субъект права, объект и содержание правоотношений;
- б) субъект права, субъект обязанности, объект правоотношений, норма морали;
- в) субъект права, обязанность, система права;
- г) дееспособность, правосубъектность, правоспособность.

4. Норма права, правоотношения, акт реализации прав и обязанностей — это элементы:

- а) механизма правового регулирования;
- б) политической системы общества;
- в) правовой системы общества;
- г) системы права.

5. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны — это:

- а) правовая семья;
- б) правовая доктрина;
- в) правовая норма;
- г) правовая система.

6. Деление права на публичное и частное отсутствует в правовой семье:

- а) религиозной;
- б) англо-саксонской;
- в) традиционной;
- г) континентальной.

7. В Российской правовой системе основным источником права является:

- а) обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) правовая доктрина.

8. Источниками международного права является:

- а) правовой прецедент;
- б) международный договор;
- в) религиозные тексты;
- г) правовая доктрина.

9. Виднейшим представителем нормативизма является:

- а) Л. Дюги;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Г. Кельзен;
- г) Ф. Энгельс.

10. Одним из основоположников социологического подхода к праву является:

- а) И. Кант;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Р. Паунд;
- г) К. Маркс.

11. П. Новгородцев является представителем:

- а) социологической юриспруденции;
- б) естественно-правовой теории;
- в) психологической школы;
- г) Легизма.

12. Императивно-атрибутивные эллюции, как правовые переживания, порождают:

- а) позитивные нормы;
- б) интуитивное право;
- в) официальное право;
- г) формальное право.

13. Г. Кельзен рассматривал государство как:

- а) совокупность трех элементов;
- б) как воплощение права, персонифицированное право народа;
- в) явление социальное, существует в обществе и им предопределяется;
- г) государство — социальный арбитр.

14. Теория конвергенции, как сущности государства, определяет, что:

- а) существуют непримиримые противоречия между социалистическими и буржуазными государствами;
- б) противоречий не существует, в результате обмена культурного, экономического между социалистическим и буржуазным государством;
- в) государство в будущем перестает существовать;
- г) государство заменится общественным самоуправлением.

15. Идеи естественного, принадлежащего от рождения, неотчуждаемого права, зародились:

- а) в России;
- б) в Древней Греции;
- в) в Италии;
- г) в Германии.

16. Юридический позитивизм указывает на:

- а) необходимость определения права, как императивно атрибутивных эллюций;
- б) отрицание необходимой связи между правом и моралью, перспективы справедливости;
- в) различия сущности права и правового явления;
- г) возможность наделения судей правотворческой компетенцией.

17. В структуру правовой системы общества входит:

- а) правосознание, правовые учреждения, политические нормы;
- б) система права, правовая идеология, совокупность практических правовых учреждений;
- в) нормы права, правоотношения, правопорядок;
- г) законность, демократия; политические партии.

18. Решение судебных органов не признаются источником права в национальной правовой системе:

- а) Новой Зеландии;
- б) России;
- в) Австралии;
- г) Англии.

19. Правовая семья и национальная правовая система соотносятся как:

- а) общее и специальное;
- б) причина и следствие;
- в) часть и целое;



г) форма и содержание.

20. Предмет правового регулирования у государственного и международного права:

а) совпадает;

б) не совпадает;

в) совпадает частично;

г) невозможно определить.

### **Вопросы к экзамену 1 семестр:**

1. Понятие механизма правового регулирования.

2. Понятие и признаки правовой нормы.

3. Понятие и принципы законности.

4. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

5. Правовое воспитание: понятие, задачи, черты, формы.

6. Правомерное поведение: понятие. Виды.

7. Структура юридической нормы.

8. Понятие правового порядка и его соотношение с общественным порядком.

9. Понятие и структура политической системы общества.

10. Объекты правоотношений.

11. Понятие правового регулирования: предмет и метод правового регулирования общественных отношений.

12. Виды толкования-разъяснения норм права по объему.

13. Понятие и признаки права.

14. Понятие и необходимость толкования права.

15. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки.

16. Принципы законности.

17. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

18. Виды толкования-разъяснения норм права по субъектам.

19. Понятие и элементы формы государства.

20. Материальное и процессуальное право.

21. Государственные органы: понятие, признаки, виды.

22. Применение права, как особая форма реализации норм права.

23. Предпосылки возникновения государства.

24. Подзаконные нормативные акты: понятие, виды.

25. Правовое государство: понятие, признаки.

26. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.

27. Форма правления: понятие, виды.

28. Система права и система законодательства, их соотношение.

29. Понятие, признаки и сущность государства.

30. Критерии разделения права на отрасли, предмет и методы правового регулирования.

31. Структура механизма государства.

32. Понятие и формы реализации норм права.

33. Виды правового статуса личности.

34. Правоприменительный акт: понятие, структура.

35. Соотношение норм права и морали.

36. Понятие и виды правомерного поведения.

37. Классификация юридических норм.

38. Понятие и виды проступков.

39. Возникновение права. Основные теории происхождения права.
40. Акты применения норм права и нормативно-правовые акты: критерии их разграничения.
41. Функции права.
42. Юридический состав правонарушения.
43. Основные теории происхождения государства.

### **Вопросы к экзамену 2 семестр**

44. Понятие и элементы системы права.
45. Принципы права.
46. Способы толкования-уяснения норм права.
47. Правотворчество: понятие, принципы.
48. Структура механизма правового регулирования.
49. Закон: понятие, признаки, виды.
50. Акты толкования норм права: понятие, виды.
51. Понятие формы источника права и его виды.
52. Предпосылки возникновения правоотношений.
53. Пробелы в праве и пути их преодоления.
54. Понятие и виды правовой культуры.
55. Предмет и методология теории права и государства.
56. Систематизация нормативно-правовых актов, ее виды.
57. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
58. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
59. Механизм государства: понятие и признаки.
60. Юридические факты и их классификация.
61. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.
62. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.
63. Стадии правотворческого процесса и их характеристика.
64. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
65. Место и роль государства в политической системе общества.
66. Стадии правоприменительного процесса.
67. Понятие правового статуса личности, его основные черты.
68. Требования, предъявляемые к применению норм права.
69. Понятие и виды социальных норм.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
71. Политический режим: понятие, виды.
72. Виды правоотношения.
73. Понятие и содержание функций государства.
74. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
75. Форма государственного устройства: понятие, виды.
76. Понятие и признаки правоотношений.
77. Типология государств.
78. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений.
79. Понятие и виды диспозиции юридической нормы.
80. Гарантии законности.
81. Императивные и диспозитивные нормы: критерии их разграничения.

## 6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем</p>

	своей профессиональной деятельности
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация 1 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p>

	<p><b>Владеет:</b>  навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b>  систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b>  проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;  принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b>  навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b>  систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b>  проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b>  навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b>  систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b>  проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b>  навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем</p>

## 2 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b></p>

	<p>проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b></p> <p>систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875>

Теория государства и права : учебник / В. Н. Власенко, Т. В. Власова, В. М. Дуэль [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, отв. ред. Т. В. Власова, Т. С. Лесовая. - Москва : РГУП, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-00209-018-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069311>

Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 578 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01915-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893949>

### Дополнительная:

Теория государства и права: Уч. / М.Б. Смоленский. - 272 с. (п) М.:НИЦ ИНФРА-М,2015

Теория государства и права: Уч./ А.В. Малько - 432 с. М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М,2014

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875>

Енгибарян, Р. В. Теория государства и права : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895227>

Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932342>

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893868>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

*Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ*



## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.