

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08. «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.08. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.



А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами теорией, практикой и методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, умением применить и использовать теоретические знания на практике по проведению экономического анализа всех сторон деятельности предприятия, исследованию хозяйственных и финансовых процессов.

Задачами дисциплины являются:

дать знания об основах организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

сформировать умения для использования результатов экономического анализа с целью выявления резервов повышения эффективности работы предприятия;

создать условия овладения навыками исследования приемов и методов экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» (Б1.В.08) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», являются дисциплины обязательной части: Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; дисциплины вариативной части: Организация производства; Экономика предприятия; Планирование на предприятии; Управление затратами; дисциплины по выбору: Учет и анализ банкротств; Управление ресурсами.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплины базовой части Бухгалтерский учет и анализ; дисциплин вариативной части Ценообразование, Внешнеэкономическая деятельность.

Дисциплина изучается на третьем году в шестом семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты формирования целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности как особой форме реализации экономических отношений. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1 Знать: способы разработки и реализации эффективных управленческих решений в отношении органов государственной и муниципальной власти ОПК-2.2 Уметь: выбрать меры регулирующего воздействия ОПК-2.3 Владеть: навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать: действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность. ОПК-3.2 Уметь: анализировать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Владеть: правоприменительной практикой в области государственного управления

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую (финансовую) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта	ПК-1.1 Знать: теоретические основы, принципы и методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, основы составления бухгалтерской (финансовой) и(или) налоговой отчетности на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта ПК-1.2. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую (финансовую) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта ПК-1.3. Владеть: приемами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской (финансовой) и (или) налоговую отчетность на основе регистров бухгалтерского и (или) налогового учёта
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчётности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Знать: методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчётности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений. ПК-2.2 Уметь: проводить анализ данных внутренней и внешней отчётности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3 Владеть: приемами анализа данных внутренней и внешней отчётности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-6	ПК-6 Способен производить расчётно-экономическое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платёжеспособного спроса	ПК-6.1 Знать: порядок обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами. ПК-6.2 Уметь: осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта. ПК-6.3 Владеть: навыками осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта
------	---	--

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.01 Экономика должны:

Знать:

основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления;

содержание, цели, информационную базу анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов;

анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции, условно-постоянные и условно-переменные расходы;

сущность анализа объемов производства и реализации продукции, формы движения;

виды анализа, содержание, цели, информационная база;

понятие инвестиций, учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов;

понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта, признаки банкротства.

Уметь:

анализировать и оценивать принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность), показатели экономического анализа (количественные, качественные);

анализировать и оценивать конкурентоспособность продукции, технические, нормативные, экономические и организационные параметры;

анализировать и оценивать структуру, движение, состояние эффективности использования основных производственных фондов, показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов;

проводить оценку рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа;

анализировать и оценивать управление прибылью с использованием инструмента операционного леввериджа;

анализировать и оценивать показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов;

анализировать и оценивать дисконтированную стоимость доходов и затрат;

проводить оценку экспресс-диагностика банкротства.

Владеть:

методами анализа и оценки экономического анализа и основных этапов его проведения;

направлениями анализа и оценки показателя качества, цены потребления продукции, повышения конкурентоспособности продукции;

методами расчета и анализа показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов;

методами анализа и оценки рентабельности продукции;

направлениями анализа и оценки рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа;

направлениями анализа и оценки разработки мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия;

методами оценки целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта;

способами использования специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 часа общей учебной нагрузки на 4 курсе, в 7 семестре.

Таблица 1

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	7	19	2	17
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	7	19	2	17
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	7	19	2	17
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	7	19	2	17

5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	7	19	2	17
6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	7	19	2	17
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	7	18	1	17
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	7	3	1	2
	Промежуточная аттестация	экзамен	9		
	ИТОГО:		144	14	121

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 4 зачетные единицы или 144 часа общей учебной нагрузки на 4 курсе, в 7 семестре.

Таблица 2

Структура дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Контактная работа	СРС
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	7	13	6	7
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	7	13	6	7
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	7	13	6	7
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	7	13	6	7
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	7	14	6	8
6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	7	14	6	8

7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	7	14	6	8
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	7	14	6	8
	Промежуточная аттестация	экзамен	36		
	ИТОГО:		144	48	60

4.2.Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели экономического анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения экономического анализа.	<u>Знать:</u> Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. <u>Уметь:</u> анализировать и оценивать принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность), показатели экономического анализа (количественные, качественные). <u>Владеть:</u> методами анализа и оценки экономического анализа и основных этапов его проведения. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.	<u>Знать:</u> показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления. <u>Уметь:</u> анализировать и Оценивать конкурентоспособность продукции, технические, нормативные, экономические и организационные параметры. <u>Владеть:</u> направлениями анализа и оценки показателя качества, цены потребления продукции, повышения конкурентоспособности продукции. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Содержание, цели, информационная база анализа использования основных Производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов	<u>Знать:</u> содержание, цели, информационную базу анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов. <u>Уметь:</u> анализировать и Оценивать, структуру, движение, состояние эффективности использования основных производственных фондов, показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. <u>Владеть:</u> методами расчета и анализа показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения. Оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.	<u>Знать:</u> анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции, условно-постоянные и условно-переменные расходы. <u>Уметь:</u> проводить оценку рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. <u>Владеть:</u> методами анализа и оценки рентабельности продукции. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовой оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного леввериджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового леввериджа.	<u>Знать:</u> сущность анализа объемов производства и реализации продукции, формы движения. <u>Уметь:</u> анализировать и оценивать управление прибылью с использованием инструмента операционного леввериджа. <u>Владеть:</u> направлениями анализа и оценки рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового леввериджа. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия.	<u>Знать:</u> виды анализа, содержание, цели, информационная база. <u>Уметь:</u> анализировать и оценивать показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. <u>Владеть:</u> направлениями анализа и оценки разработки мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	<u>Знать:</u> понятие инвестиций, учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. <u>Уметь:</u> анализировать и оценивать дисконтированную стоимость доходов и затрат. <u>Владеть:</u> методами оценки целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

8.	Тема Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	8. Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс- диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.	<u>Знать:</u> понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта, признаки банкротства. <u>Уметь:</u> проводить оценку экспресс-диагностика банкротства. <u>Владеть:</u> способами использования специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия. ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6.
----	--	--	--

Образовательные технологии

4.3.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 4.

Таблица 4

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи курса	Лекция-визуализация
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс-конференция
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Лекция-визуализация
Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов

5.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками.	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6

4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа);	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
6.	Тема 6. Анализ финансовоэкономического состояния предприятия	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование.	2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

Таблица 6

**Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	7	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками.	7	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	7	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа);	7	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
6.	Тема 6. Анализ Финансово-экономического состояния предприятия	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6

8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование.	8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
----	---	---	---	--------------------------------

6. Фонд оценочных средств

6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Предмет и задачи курса	Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения экономического анализа.
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа.
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия.

Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.
Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика	Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа. Показатели экономического анализа. Виды экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа.
5. Методы экономического анализа.
6. Основные этапы проведения экономического анализа.
7. Показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления.
8. Оценка конкурентоспособности продукции.
9. Определение показателя качества, цены потребления продукции.
10. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11. Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов.
12. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов.
13. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов.
14. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.
16. Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции.
17. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности.
18. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа.
19. Анализ объемов производства и реализации продукции.
20. Расчет показателей движения.
21. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения.
22. Управление прибылью с использованием инструмента операционного леввериджа.
23. Анализ рентабельности производства.
24. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового леввериджа.
25. Виды анализа. Содержание, цели, информационная база.
26. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов.
27. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния

предприятия.

28. Понятие инвестиций.
29. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов.
30. Дисконтированная стоимость доходов и затрат.
31. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.
32. Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта.
33. Признаки банкротства.
34. Экспресс-диагностика банкротства.
35. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения.
36. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

6.3.Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

Лекции:

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное - каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль - должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары:

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы

других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа:

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- а) закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- б) формирование способности к самоорганизации;
- в) стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника - важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника - ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

- г) внимательное прочтение;
- д) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;
- е) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей...

книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Составление рецензии.

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия - это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125660>

Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5971. - ISBN 978-5-16-020016-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151955>

Дополнительная литература:

Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О.В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057646>

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893649>

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалева (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих;
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с

помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.