

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Наследственное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах наследственного права, основополагающих принципах наследственного права, о месте наследственного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования наследственных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны и защиты прав наследников.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты наследственного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования наследственных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную практику и определять пути решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Наследственное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками при-	Знать: -основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им. Уметь: проводить ком-

		<p>нятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>плексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; при менять методику работы с различными источниками правовой информации</p> <p>Владеть: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
--	--	---	---

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
Очная форма обучения									
3	3	108	16	38	-		54		зачет
Заочная форма обучения									
3	3	108	4	8			92	4	зачет

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании	14	6	2	4		8	-
2	Особенности наследования по завещанию.	16	8	4	4		8	Тестирование
3	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	16	8	2	6		8	-
4	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	16	8	2	6		8	Реферат
5	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	16	8	2	6		8	-
6	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	16	8	2	6		8	
7	Особенности наследования отдельных видов имущества.	14	8	2	6		6	
	ИТОГО	108	54	16	38		54	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№	Разделы курса, темы	Общая	Из них	Контактная аудиторная работа	СРС по	Текущий ру-
---	---------------------	-------	--------	------------------------------	--------	-------------

п/п		трудоем- кость, часов	аудитор- ной кон- тактной работы, часов	по видам учебных занятий, от- раженная в учебном плане часов			учебному плану, часов	бежный кон- троль
				лекции	практиче- ские	лабора- торные		
1	Общие положения о наследова- нии. Секундарные права в наследова- нии	18	4	2	2		14	
2	Особенности наследования по завещанию.	18	4	2	2		14	Тестирование
3	Проблемы правового регулиро- вания наследования по закону.	16	2		2		14	
4	Осуществление наследственных прав (проблемы правопримене- ния).	16	2		2		14	Реферат
5	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	12					12	
6	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследни- ков по долгам наследодателя.	12					12	
7	Особенности наследования от- дельных видов имущества.	12					12	
	Контроль:	4						
	ИТОГО	108	12	4	8		92	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Основания наследования и отстранения от наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время открытия наследства. Коммориенты. Место открытия наследства. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о наследовании.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Наследование по завещанию.

Гражданско-правовая природа завещания. Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Совершение завещаний, приравниваемых к нотариально удостоверенным. Совершение завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правила совершения завещательных распоряжений на денежные средства в банках. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний. Порядок совершения завещания лицами глухонемыми, слепыми, не знающими языка, на котором ведется нотариальное делопроизводство. Субституция (подназначение наследника). Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение легата и завещательного возложения. Назначение душеприказчика. Исполнение завещания. Толкование завещания. Отмена и изменение завещания.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Наследование по закону.

Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю. Порядок исчисления обязательной доли. Наследование выморочного имущества.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Осуществление наследственных прав.

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Срок для отказа от наследства. Отказ от наследства по истечении установленного срока. Приращение наследственных долей.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства. Свидетельство о праве на наследство. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества и передача его на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования.

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Особенности наследования жилых помещений. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование страховых сумм. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград. Особенности наследования земельных участков. Наследование компенсационных выплат жертв политических репрессий. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Особенности наследования иного имущества. Наследование в международном частном праве.

5.2.2 Тематика практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема № 1. Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании.

1. Дайте определение понятий «наследование» и «наследственное право».
2. Каковы основания наследования?
3. Что входит в состав наследства?
4. Что не входит в состав наследства?
5. В какой момент осуществляется открытие наследства?
6. Как определяется время открытия наследства граждан, умерших в один и тот же день, и каков порядок открытия наследства после смерти каждого из них?
7. Как определяется место открытия наследства?
8. Какие лица могут призываться к наследованию? По какому основанию призываются к наследованию юридические лица: по закону или по завещанию?
9. Кого называют недостойными наследниками? В каком случае они могут быть отстранены от наследования судом?
10. В каких случаях родители не имеют права наследовать по закону после детей?
11. В соответствии с какими правилами лица, отстраненные от наследования, вправе требовать в судебном порядке возврата всего неосновательно полученного недостойными наследниками имущества?
12. Понятие секундарных прав. Какие права в наследовании можно отнести к секундарным?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема № 2. Особенности наследования по завещанию.

1. В чем заключается правовая природа завещания?
2. Как следует понимать принцип свободы завещания и чем эта свобода ограничена?
3. В отношении какого имущества открывается наследство при наследовании по завещанию?
4. В каком случае имущество, завещанное нескольким наследникам, считается завещанным в равных долях?

5. Как устанавливается порядок пользования наследниками завещанной им неделимой вещью?
6. Каков порядок оформления завещания? Какие лица не могут быть свидетелями воли завещателя, а также подписывать завещание вместо завещателя?
7. В каком случае присутствие свидетеля обязательно при составлении и нотариальном удостоверении завещания? Какие сведения о свидетеле указываются в завещании? О чем свидетель должен быть предупрежден нотариусом?
8. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям? Как удостоверяются такие завещания? Какое лицо обязано направить такое завещание через учреждение юстиции нотариусу по месту жительства завещателя?
9. Каков порядок составления закрытого завещания завещателем и передачи его нотариусу? Что обязан разъяснить нотариус завещателю, принимая от него конверт с закрытым завещанием? Где делается об этом отметка?
10. Каков порядок вскрытия нотариусом конверта с завещанием по предъявлении ему свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание?
11. Правила составления завещаний в чрезвычайных обстоятельствах. Какое завещание может быть отменено или изменено завещанием, составленным в чрезвычайных обстоятельствах?
12. Каков порядок совершения завещательного распоряжения денежными вкладами в банках?
13. Какими правами в отношении завещанного ему денежного вклада в банке пользуется наследник в течение шести месяцев до получения свидетельства о праве на наследство?
14. Каков порядок отмены и изменения завещания? Обязан ли завещатель получать чье-либо согласие на отмену или изменение завещания?
15. В какой форме должно быть совершено заявление об отмене завещания?
16. Может ли быть оспорено завещание до открытия наследства?
17. При каких условиях завещание может быть признано недействительным? Что не может служить основанием признания завещания недействительным?
18. Если завещание признано недействительным, лишаются ли указанные в нем в качестве наследников лица права наследовать по закону?
19. Что следует понимать под «подназначением наследника»?
20. В каком случае наследник может быть исполнителем завещания (душеприказчиком)? Как оформляется согласие лица быть исполнителем завещания? Вправе ли лицо, назначенное завещателем исполнителем завещания без его согласия, отказаться от исполнения этих обязанностей?
21. Какой орган может освободить исполнителя завещания от его обязанностей и в каких случаях?
22. На чем основываются полномочия исполнителя завещания?
23. Какие меры должен принять исполнитель завещания для исполнения завещания?
24. Как возмещаются расходы исполнителя завещания, связанные с исполнением последнего?
25. Что понимается под «завещательным отказом». В каком документе должен быть установлен завещательный отказ? Распространяется ли на него «право следования»?
26. Может ли содержание завещания исчерпываться только завещательным отказом?
27. Что понимается под «завещательным возложением»?
28. В каком случае обязанность исполнить завещательный отказ или завещательное возложение переходит к другим наследникам?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема № 3. Проблемы правового регулирования наследования по закону.

1. В каком случае имеет место наследование по закону?
2. Кто входит в круг наследников по закону? Очереди наследования.
3. В каком случае к наследованию призываются наследники второй очереди?
4. Как определяется размер долей наследников по закону?
5. Каков порядок наследования предметов обычной домашней обстановки и обихода?
6. В каком случае доля наследника по закону переходит по праву представления к его потомкам и делится между ними поровну?
7. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?
8. Каков порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями?
9. При каком условии усыновленный и его потомство наследуют по закону после смерти родителей и родственников по происхождению и наоборот?
10. Каков порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя, не входящими в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию?
11. Наследование пережившим супругом.
12. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания? Как исчисляется обязательная доля в наследстве? Что учитывается при определении обязательной доли?
13. Какой орган и в каком случае может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении?
14. Наследование выморочного имущества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).

1. Какие действия должен осуществить наследник для приобретения наследства? Требуются ли такие действия для приобретения государством выморочного имущества?
2. Что означает «принятие наследником части наследства» и возможно ли оно? Допускается ли принятие наследства под условием или с оговоркой?
3. Будет ли считаться, что наследство принято всеми наследниками в случае его принятия одним или несколькими наследниками?
4. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику?
5. К каким последствиям приводит непринятие наследником наследства?
6. Какими способами осуществляется принятие наследства наследником?
7. Можно ли сделать вывод о намерении наследника принять наследство исходя из его конклюдентных действий?
8. Как исчисляется срок для принятия наследства? Как исчисляется этот срок в случае принятия наследства лицами, для которых право наследования возникает при условии непринятия наследства другим наследником?
9. В каком порядке и по каким основаниям возможно восстановить пропущенный для принятия наследства срок?
10. При каком условии наследство может быть принято наследником по истечении установленного срока без обращения в суд?
11. В каком случае возникает переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)? В каком случае срок для принятия наследства увеличивается до трех месяцев сверх установленного? Переходит ли право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли к его наследникам?
12. В течение какого срока со дня открытия наследства наследник вправе отказаться от наследства, если он подал в нотариальную контору заявление о его принятии?
13. Какие последствия влечет за собой отказ от наследства без указания, в пользу кого отказывается от него наследник? В каком порядке осуществляется отказ от наследства?

14. По каким правилам осуществляется приращение наследственных долей? Применимы ли эти правила к случаям, когда наследник отказался от наследства в пользу другого наследника, государства, какой-либо организации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

1. Кем и на каком основании выдается свидетельство о праве на наследство? В каком случае может быть выдано одно свидетельство о праве на наследство всем наследникам?

2. В каком случае имущество, наследуемое каждым из наследников, поступает со дня открытия наследства в их общую долевую собственность?

3. Каков порядок раздела наследства по соглашению между наследниками?

4. В каком случае раздел наследства между наследниками, в том числе и о выделе из него доли одного из наследников, осуществляется в судебном порядке?

5. Как осуществляется охрана интересов зачатого, но еще не родившегося ребенка при разделе наследства?

6. Как осуществляется охрана интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан при разделе наследства?

7. Как реализуется преимущественное право на определенное имущество из состава наследства при его разделе?

8. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу.

9. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав.

10. Как исчисляется госпошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство? Каков порядок исчисления суммы госпошлины, если наследников несколько?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

1. Какие лица и в каком случае обязаны организовать охрану наследства и управление им?

2. Как осуществляются меры по охране наследственного имущества в случае, если оно находится не в месте открытия наследства?

3. Какие действия производятся нотариусом с целью охраны наследственного имущества?

4. До какого момента осуществляется охрана наследственного имущества?

5. Управление наследственным имуществом.

6. Какие расходы, произведенные в период охраны наследственного имущества, оплачиваются за счет наследственного имущества?

7. В каких случаях наследник отвечает по долгам наследодателя? Отвечает ли наследник, получивший наследственное имущество в результате наследственной трансмиссии, по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема № 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

1. В чем заключаются особенности наследования права на стоимость доли в хозяйственном товариществе? В каких случаях стоимость доли умершего участника полного товарищества или полного товарища в товариществе на вере не выплачивается его наследнику, а в каком случае — выплачивается?

2. В чем заключаются особенности наследования доли участника (акционера) хозяйственного общества? Что входит в состав наследства участника акционерного общества? В ка-

ком случае наследник умершего акционера становится участником (акционером) акционерного общества? В чем особенность наследования акций народного предприятия?

3. В чем заключаются особенности наследования пая члена потребительского кооператива? Каким законодательством определяются порядок принятия наследника жилищного, дачного, садового, огороднического или иного потребительского кооператива в члены соответствующего кооператива, а также порядок, способы и сроки выплаты наследникам, не ставшим участниками кооператива, причитающихся им сумм или выдачи вместо них имущества в натуре?

4. Каков порядок наследования предприятия?

5. Каков порядок наследования вещей, ограниченно оборотоспособных (оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и др.)?

6. Каков порядок наследования земельных участков и прав на них? Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Каковы особенности раздела земельного участка?

8. В чем заключаются особенности наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда? Кому принадлежит право на получение подлежащих выплате указанных сумм наследодателю? В течение какого срока со дня открытия наследства могут быть предъявлены требования о выплате этих сумм?

9. В чем заключаются особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием безвозмездно или на льготных условиях?

10. В чем заключаются особенности наследования государственных наград и почетных знаков? Какие государственные награды не входят в состав наследства?

11. Наследование страховых выплат.

12. Наследование по законодательству о жертвах политических репрессий.

13. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Наследование выигрышей.

14. Наследование авторских и патентных прав.

15. Особенности наследования жилых помещений.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(Очная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10

Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	14
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	54

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО СРО:	96

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем рефератов для оценки сформированности компетенции

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.
8. Порядок и условия наследования по закону.
9. Наследование по праву представления.
10. Обязательная доля в наследстве.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Наследственные права переживших супругов.
13. Порядок и способы принятия наследства.
14. Наследственная трансмиссия.
15. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
16. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
17. Доверительное управление наследственным имуществом.
18. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
19. Наследование земельных участков.
20. Наследование предприятия.
21. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
22. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Коллизионные вопросы наследования.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Отказ от права сделать завещание является

мнимой сделкой
действительным
оспоримым
ничтожным

2. Основание наследования предметом соглашения

является, если такое соглашение оформлено письменно
быть не может
не может быть в отдельных случаях, указанных в законе
может быть в случаях, указанных в законе

3. Возложение завещателем на наследника обязанности передать третьим лицам определенное имущество

возможно в отношении лица, которому завещано все имущество
возможно при отсутствии наследников первой очереди
допускается
не допускается

4. Доказательством вступления во владение наследством может быть
копия заявления, поданного в нотариальную контору с отметкой нотариальной конторы
справка жилищного органа, что наследником взято имущество наследодателя
справка адресного бюро
копия акта смерти

5. Из перечисленных способов совершения действий, свидетельство о праве на наследство может быть получено
по доверенности
через законного представителя
лично

6. Н. умер и к наследованию был призван его сын О., который умер, не успев принять наследство. Имущество Н. переходит к
внукам Н.
наследникам О.
государству
общественным организациям

7. Если смерть граждан, которые по закону или по завещанию могли наследовать один после другого, наступила в течении одних суток, после них наследует(-ют)
наследники по линии каждого
прежде всего, наследники лица, умершего ранее не менее чем на час
их дети в равных долях
государство

8. Наследник, отказавшийся от наследства, по долгам наследодателя
не отвечает
отвечает в пределах стоимости своей доли в наследстве
отвечает в пределах наследственной массы
отвечает всем имуществом

9. При распределении не завещанной части имущества, в число наследников входят(-ит)
наследники по закону, за исключением тех, которым другая часть имущества была завещана
все наследники по закону, в том числе, и те, которым другая часть имущества была завещана
государство, получающее 50% от стоимости не завещанного имущества
только наследники первой очереди

10. Круг наследников определяется
на день открытия наследства
в день написания завещания
в день нотариального удостоверения завещания
на следующий день после смерти наследодателя

11. Наследник, умерший через час после смерти наследодателя, но на следующие календарные сутки
наследует, если это наследник по завещанию
не наследует
наследует, если это наследник по закону
имеет право на наследство

12. Н., являвшийся автором книги, умер 6 января 95 г.. Имущество, оставшееся после Н., состоит из собственного дома, домашней обстановки и машины. Наследников по закону Н. не имеет, завещания не оставил. В этом случае в пользу государства переходит дом, домашняя обстановка и машина
дом и машина

авторские права на книгу
собственный дом, домашняя обстановка и машина, авторские права на книгу

13. Наследство открывается

после оглашения всех родственников
со смертью гражданина
с момента оглашения завещания
через месяц после смерти гражданина

14. Доказательство в судебном порядке факта устного высказывания завещания

не допускается
допускается
обязательно
возможно, если высказывание было сделано в присутствии двух свидетелей

15. Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего не менее одного года до его смерти наследуют

в первую очередь
в третью очередь
во вторую очередь
всегда и наравне с другими наследниками

16. Пропуск срока для предъявления кредиторами наследодателя своих претензий к наследодателю

не имеет юридических последствий
не погашает право требования, если об этом указано в завещании
погашает право требования, если об этом указано в завещании
погашает право требования

17. Наследник, принявший наследство, по долгам наследодателя

отвечает всем своим имуществом
не отвечает
отвечает в пределах стоимости всей наследственной массы, определенной в завещании
отвечает в пределах действительной стоимости перешедшего к нему имущества

18. Проверка дееспособности завещателя вменяется в обязанность:

государства
наследников
наследников первой очереди
лица, удостоверяющего завещание

19. Ребенок умершего, родившийся после его смерти, по общему правилу

является наследником первой очереди
является наследником второй очереди
не наследует
является наследником четвертой очереди

20. Переживший супруг является наследником очереди

первой
второй
четвертой
третьей

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
--------	---

«5» (отлично)	<p>Знает: -основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им.</p> <p>Умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; при менять методику работы с различными источниками правовой информации</p> <p>Владеет: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям</p> <p>Умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе</p> <p>Владеет: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям</p> <p>Умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе</p> <p>Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям</p> <p>Не умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе</p> <p>Не владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
Зачтено	<p>Знает: -основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им.</p>

	<p>Умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; при менять методику работы с различными источниками правовой информации</p> <p>Владеет: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
Не зачтено	<p>Не знает: основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям</p> <p>Не умеет: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе</p> <p>Не владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Казанцева А.Е. Наследственное право. Учебное пособие. М.Норма, 2013
3. Женетль С.В. Наследственное право. Уч.пос. М. РИОР, 2014
4. Чернецкая Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Чернецкая Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28134>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Малкин О.Ю. Наследственное право [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Малкин О.Ю., Смолина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ре-

- сурс]: постатейный комментарий к разделу V/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29145>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс]/ Ю.Б. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]/ Зайцева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 717 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49083>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Богатырева Н.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Богатырева Н.Г., Бородавкина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Бузулук: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургский государственный университет, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30112>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49080>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.