

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Уголовно-правовая статистика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование статистической грамотности, пользоваться статистическими методами при работе с правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными способами анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь обучающимся освоить принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и о деятельности правоохранительных органов;
- ознакомить с методами обработки результатов статистического наблюдения;
- научить анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Уголовно-правовая статистика» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Знать: правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом Уметь: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеть: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
Очная форма обучения									
3	3	108	12	28	-		68		зачет

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин-структирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, предмет и методы правовой статистики.	16	6	2	4		10	
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	16	6	2	4		10	
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	16	6	2	4		10	тестирование
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	16	6	2	4		10	
5	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики	16	6	2	4		10	
6	Судебная статистика и изучение преступности.	16	6	2	4		10	реферат
7	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	12	4		4		8	
	Всего часов:	108	40	12	28	–	68	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, предмет и методы правовой статистики.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистической науки.
3. Методы правовой статистики.
4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
5. Система и структура органов государственной статистики

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.
3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.
2. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
3. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
4. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение.
5. Виды отчетности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистике.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Судебная статистика и изучение преступности.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.

2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.

3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.

2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.

3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.

4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.

5. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

5.2.2 Тематика практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, предмет и методы правовой статистики.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.

2. Предмет статистической науки.

3. Методы правовой статистики.

4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.

5. Система и структура органов государственной статистики

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.

2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.

3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.

4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

5. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.

6. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.

7. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.

8. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение.
9. Виды отчетности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистике.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Судебная статистика и изучение преступности.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
 2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
 3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
 4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
- Уголовно-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	18
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	68

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки.
2. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике.
3. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
4. Система и структура органов государственной статистики.
5. Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.
6. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
7. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы.
8. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
9. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
10. Основные задачи статистического изучения преступности.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем
2. Г. Ахенвалем
3. С.С. Остроумовым
4. С.Г. Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11.носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«4» (хорошо)	Знает: правила оформления статистических данных Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«3» (удовлетворительно)	Знает: правила оформления статистических данных Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности Владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: правила оформления статистических данных Не умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности Не владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	Знает: правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом

	<p>Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.</p>
Не зачтено	<p>Не знает: правила оформления статистических данных</p> <p>Не умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева; ред. С.М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 325-326.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>

2. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с.:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.