

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Уголовно-правовая статистика**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 9 от 24.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2024 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование статистической грамотности, пользоваться статистическими методами при работе с правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными способами анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь обучающимся освоить принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и о деятельности правоохранительных органов;
- ознакомить с методами обработки результатов статистического наблюдения;
- научить анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Уголовно-правовая статистика» в учебном относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с за-	<b>Знать:</b> правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Уметь:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

		КОНОМ.	
--	--	--------	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
3	3	108	16	38	-		54		зачет
Заочная форма обучения									
5	3	108	4	8			92	4	зачет

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, предмет и методы правовой статистики.	12	6	2	4		6	
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	16	8	2	6		8	
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	16	8	2	6		8	тестирование
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	16	8	2	6		8	
5	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики	16	8	2	6		8	
6	Судебная статистика и изучение преступности.	14	6	2	4		8	реферат
7	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	18	10	4	6		8	
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, предмет и методы правовой статистики.	16	4	2	2		12	
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	16	4	2	2		12	
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	14	2		2		12	тестирование
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	16	2		2		14	
5	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики	14					14	
6	Судебная статистика и изучение преступности.	14					14	реферат
7	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	14					14	
	Контроль:	4						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

*Тема:* Понятие, предмет и методы правовой статистики.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистической науки.
3. Методы правовой статистики.
4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
5. Система и структура органов государственной статистики

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.**

*Тема:* Статистическое наблюдение в правовой статистике.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.
3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.**

*Тема:* Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.
2. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
3. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
4. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение.
5. Виды отчетности.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.**

*Тема:* Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистики.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.**

*Тема:* Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.**

*Тема:* Судебная статистика и изучение преступности.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.



2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.

3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.**

*Тема:* Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.

2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.

3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.

4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.

5. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

*Тема:* Понятие, предмет и методы правовой статистики.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.

2. Предмет статистической науки.

3. Методы правовой статистики.

4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.

5. Система и структура органов государственной статистики

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.**

*Тема:* Статистическое наблюдение в правовой статистике.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.

2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.

3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.

4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.**

*Тема:* Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

5. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.

6. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.

7. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.

8. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение.
9. Виды отчетности.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

*Тема:* Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистике.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

*Тема:* Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

*Тема:* Судебная статистика и изучение преступности.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

*Тема:* Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
  2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
  3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
  4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
- Уголовно-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

### 5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

### 5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	14
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>54</b>

*(заочная форма обучения):*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>96</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки.
2. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике.
3. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
4. Система и структура органов государственной статистики.
5. Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.
6. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
7. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы.
8. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
9. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
10. Основные задачи статистического изучения преступности.

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Тестовые задания.**

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:
  1. Аристотелем
  2. Г. Ахенвалем
  3. С.С. Остроумовым
  4. С.Г. Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность  
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11.носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом <b>Владет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии



	с законом <b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Не умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом <b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
Не зачтено	<b>Не знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Не умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г. Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 465 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950305>

Самойленко, А. П. Информационные технологии статистической обработки данных : учебное пособие / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-2521-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021591>

Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-088-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228794>

### Дополнительная:

Савюк, Л. К. Правовая статистика : учебник / Л. К. Савюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2019. — 640 с. - ISBN 978-5-16-108260-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064986>

Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546>

Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930698>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.