

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Прокурорский надзор**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 9 от 24.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2024 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных и всесторонних знаний о деятельности органов прокуратуры, особо подчеркнув, что прокуратура является единственным и самостоятельным государственным органом, выполняющим функции надзора за точным и единообразным исполнением законов.

Задачи дисциплины:

- изучение федерального закона РФ от 17 января 1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации (с внесенными изменениями и дополнениями).
- формирование у студентов, как будущих специалистов в области юриспруденции, высокой правовой культуры;
- освоение курса «прокурорский надзор» и умение грамотно разъяснить основополагающую роль прокуратуры - осуществление надзора за точным и единообразным исполнением действующих на территории РФ законов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества,	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
--	--	---	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
6	3	108	16	38	-		54		зачет
Заочная форма обучения									
6	3	108	4	8			92	4	зачет

#### Примечания:

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	12	6	2	4	–	6	
2.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	12	6	2	4	–	6	
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	12	6	2	4	–	6	тестирование
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	12	6	2	4	–	6	
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	12	6	2	4	–	6	
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	12	6	2	4	–	6	тестирование
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	6	2	4	–	6	
8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	24	12	2	10	–	12	

	и международное сотрудничество органов прокуратуры							
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	14	4	2	2		10	
2.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	14	4	2	2		10	
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	12	2		2		10	
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	12	2		2		10	
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10					10	
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	10					10	
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10					10	
8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры	22					22	



9.	Контроль:	4					
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

**Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».

Основные направления деятельности прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов. Международное сотрудничество. Понятие, значения и сущность прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности. Предмет, объект, основные функции (направления) прокурорского надзора, задачи (цели) прокурорского надзора. Полномочия и правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций и их классификация.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Правовые основы деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», другие нормативные акты органов власти, ведомственные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ, Председателем Следственного комитета при прокуратуре РФ.

Основы методики прокурорской деятельности.

Понятие и значение основных принципов организации и деятельности прокуратуры. Система основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: принципы законности, единства, централизации, независимости, внепартийности, гласности, публичности, обязательности исполнения требований прокурора. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

**Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры**

Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов, районов, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, их структура. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуроров, порядок их назначения. Следственный комитет при прокуратуре РФ, его система и структура. Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ, его полномочия, порядок назначения, начальники управлений и отделов Следственного комитета по субъектам Российской Федерации, городам, районам, приравненных к ним специализированных, в том числе военных следственных управлений и отделов Следственного комитета, порядок назначения.

Организация работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Присяга, ограничения,

связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.

Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Исторические периоды и этапы в организации и деятельности органов прокуратуры. Дореволюционный период. Исторические предпосылки возникновения прокуратуры в России. Этап становления прокуратуры в Российской империи (1722-1775); этап дальнейшего развития прокуратуры в Российской Империи (1775-1864); этап: прокуратура в Российской Империи после судебной реформы (1864-1917). Советский период: этап упразднения прокуратуры (1917-1922); этап становления и развития прокуратуры РСФСР (1922-1936), значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности»; этап становления и развития прокуратуры СССР (1936-1991); Российский период. Этап становления и развития прокуратуры России (1991 - наши дни). Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

#### **Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Понятие и виды (отрасли) прокурорского надзора.

Сущность, предмет, объект данного надзора, особенности его осуществления. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования: протест, порядок его принесения и рассмотрения; представление прокурора об устранении нарушений закона; постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушений закона; обращение в суд. Основа методики осуществления надзора за исполнением законов.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

#### **Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод. Предмет, объект надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, обращение с иском в суд. Основы методики осуществления данного надзора.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

#### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, органами дознания и предварительного следствия.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

## **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключения под стражу.

Особенности надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

#### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения.

Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в кассационном или апелляционном производстве. Порядок вынесения кассационного (апелляционного) представления. Участие прокурора при исполнении приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение представления в порядке надзора и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением, основания его вступления при рассмотрении судом гражданского дела.

Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления и арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной (кассационной) инстанции.

Компетенция прокуроров разных уровней на вынесение представлений.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

**Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры**

Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью: сущность, цели и участники координационной деятельности; виды координации.

Организационные и правовые основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание**

**Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»**

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации.

2. Предмет и основные понятия курса "Прокурорский надзор". Содержание курса "Прокурорский надзор".

3. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

4. Значение курса "Прокурорский надзор" в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости.

5. Курс "Прокурорский надзор" в системе смежных научных правовых дисциплин. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации". Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры.

6. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства прокурорского надзора.

7. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.

**Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры**

1. Понятие прокурорской системы.

2. Становление организационной структуры прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Природоохранная прокуратура. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

3. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

4. Правовая основа службы в органах прокуратуры. Понятие службы в органах прокуратуры и порядок ее прохождения.

**Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами, за ис-

полнением законов.

2. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения.

3. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.

4. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.

#### **Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека.

3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.

4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод в учреждениях УИС.

5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в учреждениях УИС.

#### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления.

2. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним.

4. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении.

5. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки

6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений.

7. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации.

8. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под**

## **стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера**

1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.

2. Полномочия прокурора, по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.

4. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона.

5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

## **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания.

2. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

3. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты.

4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

5. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров.

7. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий.

8. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора.

9. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.

10. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

### **Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов.

2. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.

3. Формы координации.

4. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.

### 5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

### 5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности  
(Очная форма обучения)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	6
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	4
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>54</b>

(заочная форма обучения):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>96</b>



### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.
3. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 г.
4. Конституция СССР 1936 г. об организации деятельности органов прокуратуры.
5. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
6. Прокурорская этика.
7. Природоохранные прокуратуры.
8. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.
9. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора.
10. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
11. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы.
13. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
16. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
17. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся

обстоятельствам.

18. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

19. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

20. Планирование, учет и отчетность в органах прокуратуры.

21. Обучение и воспитание прокуроров и следователей, повышение их квалификации и профессионального уровня.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Тестовые задания.**

А) 18 веке;

Б) 19 веке;

В) 20 веке.

**Ответ: а)**

1. Прокурорский надзор.

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

**Ответ: в)**

2. Прокуратура РФ - это...

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

**Ответ: б)**

3. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?

А) да;

Б) нет.

**Ответ: а)**

4. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является.

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

**Ответ: в)**

5. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

**Ответ: б)**

6. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности.

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента

РФ; Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

**Ответ: а)**

7. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

**Ответ: в)**

8. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в общественных организациях;

Г) да, но только в политических объединениях.

**Ответ: б)**

9. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;

Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов; в) во всех вышеперечисленных функциях.

**Ответ: в)**

10. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

**Ответ: в)**

11. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются.

А) президентом РФ.

Б) Министром юстиции РФ;

В) Генеральным прокурором РФ.

**Ответ: в)**

12. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

А) не допускаются;

Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;

В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

**Ответ: а)**

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

- А) территориальному принципу;
- Б) национально-этническому принципу;
- В) предметно-зональному принципу.

**Ответ: в)**

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.
- Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

**Ответ: г)**

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе.

- А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;
- Б) освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

**Ответ: б)**

17. Прокурорский надзор осуществляется.

- А) гласно;
- Б) тайно.

**Ответ: а)**

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

- А) в течение трех дней;
- Б) в течение недели;
- В) в течение месяца.

**Ответ: в)**

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам.

- А) протест о недопустимости нарушения закона;
- Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

**Ответ: б)**

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом

	<b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом <b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> правила оформления статистических данных <b>Не умеет:</b> определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<b>Знает:</b> нормативно-правовую базу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Владеет:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Не зачтено	<b>Не знает:</b> нормативно-правовую базу по обеспечению правопорядка, безопасности личности <b>Не умеет:</b> анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности <b>Не владеет:</b> навыками обеспечения правопорядка, безопасности личности

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690>

Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002661>

Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций / В. В. Пшава. - Москва : РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-863-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615>

**Дополнительная:**

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>

Филиппов, М. Н. Прокурорский надзор : альбом схем : учебное пособие / М. Н. Филиппов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911315>

Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К.А. Таболина ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-034-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342206>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://>

www.sciencedirect.com/

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.