Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Информационные технологии в начальной школе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Подписан цифровой подписью: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2025.01.17 16:54:55+03'00'

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Н.В.Семенова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Авторы: Чулюкина К.А.

Для поступивших в 2022, 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины 5
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 6
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости 11
5. Содержание дисциплины 12
5.1. Тематическое планирование по дисциплины 12
5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения 12
5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения *Не предусмотрено учебным планом.* 15
5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения 15
5.2. Виды занятий и их содержание 17
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий 17
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий 20
5.2.3 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 24
5.2.4 Примерная тематика курсовых работ* 24
5.2.5 Самостоятельная работа и контроль успеваемости 24
5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий 25
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 28
6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля 28
6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 37
6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций ... 38
6.3.1 Текущая аттестация 38
6.3.2. Промежуточная аттестация 56
6.3.2.2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 56
6.3.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен) 62

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 62
8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины..... 63
8.1 Общесистемные требования 63
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... 63
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 65

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в начальной школе» является формирование и развитие информационной культуры будущих специалистов, подготовка их к грамотному использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий для решения задач различных областей деятельности, показать роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи:

– формирование определенного мировоззрения и информационной культуры, умения

– целенаправленно работать с информацией в профессиональной сфере;

– формирование навыков работы с электронными ресурсами различного типа;

– развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в начальной школе» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения «Информатика» (из школьного курса).

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплины учебного плана «Современные образовательные технологии в начальной школе», прохождения учебных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достиже-ния компетенций	Декомпозиция (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1. *Системное и критическое мышление*	*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	***УК-1.1.*** *Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи* ***УК-1.2.*** *Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи* ***УК-1.3.***	***Знать:*** *способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач;* ***Уметь:*** *критически анализировать и выбирать информацию,*

		Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски ***УК-1.4.*** *Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности* ***УК-1.5.*** *Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи*	*необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;* ***Владеть:*** *способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач.*
ОПК-1.	*Способен*	***ОПК-1.1.***	***Знать:***

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	*осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*	*Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах*	*приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего*

		ребенка ***ОПК-1.2.*** *Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики* ***ОПК-1.3.*** *Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных*	*общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка* ***Уметь:*** *применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики* ***Владеть:*** *действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессионально*

		стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	*й этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования*
ОПК-9	*Способен понимать*	***ОПК-9.1*** *Использует*	***Знать:*** *о*

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*знания о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий* ***ОПК-9.2*** *Использует современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности* ***ОПК-9.3*** *Владеет навыками комплексного использования современных технических средств обучения*	*современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий* ***Уметь:*** *использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *навыками комплексного использования современных технических средств обучения*

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость	Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам	СРС	Форма промежуточной

	ЗЕ	часов	Лекции, *часов*	Практические занятия, *часов*	Лабораторные занятия, *часов*	Иные виды, *часов*	В период теоретического обучения, *часов*	В период сессии (контроль), *часов*	**аттестации**
Очная форма обучения									
2	*3*	*108*	*18*	*36*			*54*		*Зачет*
Заочная форма обучения									
2	*3*	*108*	*4*	*8*			*92*	*4*	*Зачет*

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, *часов*	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) *часов*	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане *часов*			СРС**, *часов*	Текущий контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	17	8	2	6	-	9	
2.	Технические	17	8	2	6	-	9	

	средства информационных технологий							
3.	Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.	17	8	2	6	-	9	
4.	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.	19	10	4	6	-	9	Фронтальный опрос
5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	19	10	4	6	-	9	Реферат
6.	Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников	19	10	4	6	-	9	Тест

	администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.							
	Итого:	**108**	**54**	**18**	**36**	**-**	**54**	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Не предусмотрено учебным планом.

5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	**Разделы курса, темы**	**Общая трудоемкость*, *часов***	**Из них аудиторной контактной работы** (для проведения учебных	**Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане *часов***			**СРС**, *часов***	**Текущий контроль**
				лекции	практические	лабораторные		

			занятий лекционного и семинарского типа) ***часов***					
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	18	3	1	2	-	15	
2.	Технические средства информационных технологий	16	1	-	1	-	15	
3.	Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.	18	2	1	1	-	16	
4.	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.	16	1	-	1	-	15	Фронтальный опрос

5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	18	2	1	1	-	16	Реферат
6.	Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.	18	3	1	2	-	15	Тест
	Контроль:	**4**						
	Итого:	**108**	**12**	**4**	**8**	**-**	**92**	

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

2 семестр

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Введение. Понятие информации и информационных технологий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Определение информации.
2) Формы представления информации (непрерывная и дискретная).
3) Кодирование информации.
4) Единицы количества информации
5) Восприятие информации. Сбор информации.
6) Передача информации.
7) Обработка информации.
8) Программное обеспечение ЭВМ.
9) Прикладное программное обеспечение.
10) Инструментальные программные средства общего назначения.
11) Инструментальные программные средства специального назначения.
12) Программные средства профессионального уровня
13) Системы обработки текста

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Технические средства информационных технологий

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Информационные процессы
2) Сбор информации
3) Обмен информацией
4) Хранение информации
5) Обработка информации
6) Информационная технология

7) Технические и программные средства информационных технологий
8) Инструментарий информационной технологии
9) Классификация ЭВМ
10) Периферийные устройства (ПУ).
11) Память
12) Телекоммуникации и компьютерные сети

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Основные понятия алгоритмического языка
2) Основные символы
3) Элементарные конструкции
4) Концепция типа для данных
5) Стандартные типы данных

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5.

Тема: Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Вводная мотивация и предварительное обобщение.
2) Объяснение учителем нового материала.
3) Организация учебной деятельности учащихся
4) Организация контроля
5) Исследовательская и проектная деятельность

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6-7.

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Определение и основные возможности технологии мультимедиа
2) Решаемые задачи
3) Типы данных мультимедиа-информации и средства их обработки
4) Неподвижные изображения.
5) Видео и анимация

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8-9.

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Использование компьютерно-информационных технологий.
2) Роль информационных технологий в практике учителя-предметника.
3) Использование информационных технологий на уроках как средство повышения его эффективности.

5.2.2 Тематика практических занятий

2 семестр

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-3.

Тема: Введение. Понятие информации и информационных технологий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Электронные таблицы (ЭТ)
2) Вычисления в электронных таблицах.
3) Форматирование содержимого ячеек.

Задания для СРС

1. Перспективные информационные технологии: электронные чернила и бумага.

2. Перспективные информационные технологии: распознавание и синтез речи.

3. Перспективные информационные технологии: распознавание рукописного текста и жестов.

4. Перспективные информационные технологии: Интернет-телевидение.

5. Понятие компьютерных вирусов, их виды.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-6.

Тема: Технические средства информационных технологий

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ
2) Обзор основных современных моделей микропроцессоров

Задания для СРС

1. Антивирусные программы
2. История создания и развития систем компьютерной графики
3. История создания и развития систем текстовой обработки
4. История создания и развития табличных процессоров
5. История создания и развития СУБД

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-9.

Тема: Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Как войти в главное меню ИСР языка Турбо Паскаль?
2) Как сохраняется текст программы на жёстком носителе информации?

Задания для СРС

1. Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.

2. Этапы развития информационных технологий

3. Этапы развития вычислительной техники.

4. Эволюция способов хранения информации.

5. Мультимедиа технологии

6. Геоинформационные технологии

7. Интернет и его основные виды сервиса.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-12.

Тема: Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) “Создание дайджеста зарубежной прессы”. Деловая игра.

2) Определение тематики дайджеста и разделение на группы по интересам.

3) Знакомство со структурой электронной газеты и поиск группами наиболее интересных и содержательных статей по выбранной теме.

4) Обсуждение статей в малых группах.

Задание для СРС

1. Основные принципы функционирования сети Интернет.

2. Разновидности поисковых систем в Интернете.

3. Информационное общество.

4. Основные этапы информатизации общества.

5. Информационные системы в государственном управлении.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-15.

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Создание автозапуска для диска

Задание для СРС

1. Информационные системы в производстве.

2. Информационные системы в образовании.

3. Информационные системы в экономике.

4. Информационные системы в банковской деятельности.

5. Информационные системы в обороне.

6. Информационные системы в научных исследованиях.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16-18.

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Работа с сетью Internet

2) Работа с поисковыми системами

3) Работа с электронной почтой

Задание для СРС

1. Автоматизированные информационные системы.

2. Области применения искусственного интеллекта.

3. Обзор существующих экспертных систем.

4. Обзор существующих автоматизированных обучающих систем.

5. Электронные денежные системы.

6. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников.

5.2.3 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ*

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.5 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(очная форма обучения)*:

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	8
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	12
Подготовка к текущему контролю	14
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	

Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	4
Проектная деятельность по темам дисциплины	4
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО СРО:	54

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	13
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	14
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	16
Подготовка к текущему контролю	8
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	10
Проектная деятельность по темам дисциплины	10
Решение кейсов, задач, расчетных работ	

Подготовка к промежуточной аттестации	21
ИТОГО СРО:	92

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний),

предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- фронтальный опрос;
- подготовка рефератов;
- тест.

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

2 семестр

Примерные вопросы для фронтального опроса для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Примерные вопросы для фронтального опроса

1. Что такое ИКТ? Расшифруйте аббревиатуру.
2. В чем преимущества использования ИКТ?
3. Как используются ИКТ в дошкольном образовании?
4. Как применяют ИКТ на уроках? Каких?
5. Обозначьте преимущества использования информационных технологий на занятиях в ДОУ?
6. Какие задачи, ставит перед собой учитель, используя информационных технологий?
7. Какому уроку свойственно следующее: управляемость, принцип адаптивности.
8. Какие функции учителя представляет собой компьютер?
9. Какие компьютерные программы вам знакомы?
10. В чем преимущества использования ИКТ?
11. Какие существуют недостатки и проблемы применения ИКТ?
12. Каковы эргономические требования к компьютеру?
13. Роль учителя на уроке с использованием ПК.
14. В чем целесообразность уроков с использованием информационных технологий на занятиях в ДОУ?
15. Дайте рекомендации к оформлению презентаций.

Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: может стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Рекомендуемая тематика рефератов (при наличии) по курсу приведена в таблице.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Информационные технологии»

№ п/п	*Наименование темы реферата*
1.	Вопросы применения мультимедиа-технологий в образовательной и творческой практике
2.	Информационная система.
3.	Мультимедия по IP
4.	Основные типы компьютеров
5.	PCI & CompactPCI
6.	Зарождение современных компьютерных роботов

7.	Настоящее и будущее операционных систем серии Windows
8.	Внедрение средств автоматизации
9.	АРМ и перспективы его развития

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Примерные тесты для текущей аттестации

1. Укажите, какое свойство не является свойством информации, как объекта:

□Элегантность.

□Достоверность.

□Адекватность.

□Доступность.

□Актуальность.

2. ДОПОЛНИТЕ

Информация, которая отражает объективные свойства и связи объектов, процессов и явлений, а также отношения между ними называются .....

Правильные варианты ответа: знания; знаниями;

3. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:

□сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;

□сведения, уменьшающие неопределенность знаний;

сведения, хранящиеся на материальных носителях;

 знания, получаемые об окружающем нас мире.

4. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

 хранения информации;

 передачи информации;

 поиска информации;

 обработки информации;

5.Дополните

Минимальная единица количества информации - это ... .

Правильные варианты ответа: бит;

6. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

3: 20 бит

1: 10 бит

2: 2 байта

4: 1010 байт

5: 1 Кбайт

7.Чему равен 1 Мбайт...

 1 000 000 бит

 1 000 000 байт

 1024 Кбайт

 1024 байт

8.Количество информации, которое требуется для двоичного кодирования 256 символов, равно...

 1 бит

 1 байт

 1 Кбайт

 10 бит

9. Перевести число 826 из десятичной системы счисления в восьмиричную

Правильные варианты ответа: 1472;

10. Перевести число176 из десятичной системы счисления в двоичную

Правильные варианты ответа: 10110000;

11. Перевести число 911 из десятичной системы счисления в шестнадцатиричную

Правильные варианты ответа: 38F; 38f;

12. Перевести число 1FC из шестнадцатиричной системы счисления в десятичную

Правильные варианты ответа: 508;

Технические средства реализации информационных процессов

13. Выберите правильный ответ

Основной характеристикой микропроцессора является

 быстродействие;

 частота развертки;

 компактность;

 разрешающая способность;

 емкость (размер);

14.Выберите правильный ответ

Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется:

 быстродействием;

 скоростью обработки информации;

 скоростью передачи данных;

 тактовой частотой;
 частотой развертки;

15. Выберите правильный ответ

Микропроцессор размещается

 в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока;
 в виде самостоятельного устройства внутри системного блока;
 внутри видеодисплея;
 на материнской плате;

16. Выберите правильный ответ

Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым (информация в запоминающем устройстве хранится до тех пор, пока поступает электроэнергия):

 CD
 оперативное запоминающее устройство
 гибкий магнитный диск
 постоянное запоминающее устройство
 внешнее запоминающее устройство

17.Отметьте правильный ответ

Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:

 плоттеры;
 шифраторы;
 драйверы;
 контроллеры;
 сканеры;

18. Дополните

Количество разрядов двоичного числа, которое микропроцессор способен одновременно обрабатывать называется ... .

19. Основное устройство ввода в персональном компьютере

Правильные варианты ответа: клавиатура;

20. Устройство, предназначенное для ввода информации с бумажного носителя в компьютер

Правильные варианты ответа: сканер;

21. Устройство, предназначенное для вывода информации на печать

Правильные варианты ответа: принтер;

22. Отметить все верные ответы

К устройствам ввода информации относятся:

- клавиатура
- монитор
- модем
- сканер
- мышь

23. Отметьте правильный ответ

К устройствам вывода информации относится:

- принтер
- модем
- мышь
- звуковые колонки
- винчестер

24. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера

 Микропроцессор
 Оперативная память
 Клавиатура
 Операционная система
 Жесткий диск

25. Укажите правильный ответ

Оперативная память предназначена:

 Для длительного хранения информации
 Для хранения неизменяемой информации
 Для кратковременного хранения информации
 Для длительного хранения неизменяемой информации

26.Укажите правильный ответ

Функции процессора состоят:

 В обработке данных, вводимых в ЭВМ
 В подключении ЭВМ к электронной сети
 В выводе данных на печать
В вводе данных.
 В просмотре рисунков

27. Укажите правильный ответ

При отключении компьютера информация...

 Исчезает из оперативной памяти
 Исчезает из постоянного запоминающего устройства
 Стирается на "жестком диске".
 Стирается на компакт-диске

28. Укажите правильный ответ

Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:

 только с помощью нулей и единиц

 с помощью обычных цифр

 с помощью символов

 с помощью цифр и символов

29. Дополните

Изображение на экране видеодисплея состоит из точек, называемых ... .

30. Время, необходимое ЭВМ для выполнения простых операций:

 такт

 интервал

 период

 цикл

31. Длина машинного слова определяется :

 разрядностью процессора

 тактовой частотой процессора

 объёмом Кеш памяти

 объёмом жёсткого диска

32. Номер меньшего байта в слове называется ...

 адресом

 указателем

 ссылкой

 ячейкой

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Средствами оценки для реализации промежуточной аттестации являются задания, выполняемые обучающимися в семестре, а также материалы для текущего контроля.

6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

6.3.1 Текущая аттестация

Тема: Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.

Шкала оценки фронтального опроса на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам

	обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в

	части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
4 «хорошо»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства

	обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и

	аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения

	поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Не умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Не владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в

	условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Шкала оценки реферата на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие

	деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных

	государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
4 «хорошо»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в

	сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового

	законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.

2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Не умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Не владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по

	соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Шкала оценки теста на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	**Характеристика сформированности компетенций**

5 «отлично»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению

	правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
4 «хорошо»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения

	поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам

	обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего

	образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Не умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

	использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Не владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).

6.3.2. Промежуточная аттестация

6.3.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

2 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам

	обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в

	части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
4 «хорошо»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства

	обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и

	аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Умеет:** не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Владеет:** не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения

	поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; **Не умеет:** критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности; **Не владеет:** способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в

	условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).

6.3.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Не предусмотрен учебным планом

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная
Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-394-05073-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082692
Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891636
Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327
Дополнительная
Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- 608 с. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015
Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова -368с.(ПО) (п) М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015
Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - 256 с. М.: Альфа-

М: ИНФРА-М,2015
Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908680
Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913829
Бойко, Г. М. Информационные технологии. Практикум : практическое пособие / Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 203 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083580

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием	Срок действия
	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

1) Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru

2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru

4) Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/

5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier https:// www.sciencedirect.com/

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/search/ form.uri?display=basic

Информационные справочные системы

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://eor.edu.ru/

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - http://window.edu.ru.

5) Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru

6) Государственная публичная историческая библиотека. http://www.shpl.ru

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.