

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования

«Армавирский лингвистический социальный институт»



Подписан: Сакиева  
Фатима Нурдиновна  
DN: C=RU, OU=Ректор,  
O=НЧОУ ВО АПСИ,  
CN=Сакиева Фатима  
Нурдиновна,  
E=info@alsivuz.ru  
Основание: я  
подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: г.  
Армавир  
Дата: 2026.01.16 10:23:  
51+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Судебная медицина**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2024 году, в 2025 году, в 2026 году.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.11 Судебная медицина**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Уголовное право и процесс»**

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Социология права разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру дисциплины и распределение ее трудоемкости, содержание дисциплины, оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, требования к условиям реализации рабочей программы, а также методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), количество часов на их изучение, указывается объем часов самостоятельной работы обучающихся, форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право и процесс», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» представлены контрольные оценочные мероприятия (тесты, кейс-задания, выполнение рефератов, презентаций) для оценки сформированности компетенций.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Социология права в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки бакалавров юридического образования в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ.

Рецензент: Адвокатский кабинет  
Симонянц С.В.  / С.В. Симонянц  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины                                                                 | 4  | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                              | 4  | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                             | 4  | 4 |
| 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости                                                      | 5  | 5 |
| 5. Содержание дисциплины                                                                                     | 6  | 6 |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 | 1 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                | 16 | 1 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины                                             | 16 | 1 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                              | 17 | 1 |

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности и готовности, в случае привлечения к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение «Судебной медицины» как науки в практическом и историческом контексте, получение системных знаний о расстройстве здоровья и смерти в медицине;
- особенностях осмотра трупа на месте происшествия в зависимости от вида смерти;
- вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой при различных видах смерти;
- освоение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- видов судебно-медицинских экспертиз, особенностей их назначения и проведения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Судебная медицина» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом<br>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br>ПК 2.3. Владеет при- | <b>Знать:</b> сущность, правовую природу и задачи судебной медицины<br><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом. |

|  |  |                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | емами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семес-<br>тр                | Трудоемкость |       | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам |                             |                                 |                    | СРС                                       |                                   | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                             | ЗЕ           | часов | Лекции, часов                                                   | Практические занятия, часов | Лабо- ратор- ные занятия, часов | Иные ви- ды, часов | В период теорети- ческого обучения, часов | В период сессии (контроль), часов |                                |
| Очная форма обучения        |              |       |                                                                 |                             |                                 |                    |                                           |                                   |                                |
| 5                           | 3            | 108   | 18                                                              | 36                          | -                               |                    | 54                                        |                                   | зачет                          |
| Очно-заочная форма обучения |              |       |                                                                 |                             |                                 |                    |                                           |                                   |                                |
| 6                           | 3            | 108   | 14                                                              | 28                          | -                               |                    | 66                                        |                                   | зачет                          |
| Заочная форма обучения      |              |       |                                                                 |                             |                                 |                    |                                           |                                   |                                |
| 9                           | 3            | 108   | 4                                                               | 8                           |                                 |                    | 92                                        | 4                                 | зачет                          |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п            | Разделы курса, темы                                                                                        | Общая<br>трудоем-<br>кость,<br>часов | Из них<br>аудиторной<br>контактной<br>работы,<br>часов | Контактная аудиторная ра-<br>бота по видам учебных за-<br>нятий, отраженная<br>в учебном плане<br>часов |                   |                   | СРС по<br>учебному<br>плану,<br>часов | Текущий<br>рубеж-<br>ный<br>контроль |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|                     |                                                                                                            |                                      |                                                        | лекции                                                                                                  | практи-<br>ческие | лабора-<br>торные |                                       |                                      |
| 1.                  | Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. История развития «Судебной медицины»                       | 12                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | —                 | 6                                     |                                      |
| 2.                  | Судебно-медицинская танатология                                                                            | 14                                   | 8                                                      | 2                                                                                                       | 6                 | —                 | 6                                     |                                      |
| 3.                  | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения тупыми предме-<br>тами)                        | 12                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | —                 | 6                                     | тестиро-<br>вание                    |
| 4.                  | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предме-<br>тами, огнестрельная травма) | 16                                   | 8                                                      | 2                                                                                                       | 6                 | —                 | 8                                     |                                      |
| 5.                  | Судебно-медицинская токсикология                                                                           | 14                                   | 8                                                      | 4                                                                                                       | 4                 | —                 | 6                                     |                                      |
| 6.                  | Осмотр трупа на месте происшествия                                                                         | 12                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | —                 | 6                                     | реферат                              |
| 7.                  | Асфиксия, действие крайних температур                                                                      | 12                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | —                 | 6                                     |                                      |
| 8.                  | Судебно-медицинская экспертиза живых<br>лиц                                                                | 16                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | —                 | 10                                    |                                      |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                            | <b>108</b>                           | <b>54</b>                                              | <b>18</b>                                                                                               | <b>36</b>         | <b>—</b>          | <b>54</b>                             |                                      |

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

| №<br>п/п | Разделы курса, темы                                                                                        | Общая<br>трудоем-<br>кость,<br>часов | Из них<br>аудиторной<br>контактной<br>работы,<br>часов | Контактная аудиторная ра-<br>бота по видам учебных за-<br>нятий, отраженная<br>в учебном плане<br>часов |                   |                   | СРС по<br>учебному<br>плану,<br>часов | Текущий<br>рубеж-<br>ный<br>контроль |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                            |                                      |                                                        | лекции                                                                                                  | практи-<br>ческие | лабора-<br>торные |                                       |                                      |
| 9.       | Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. История развития «Судебной медицины»                       | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     |                                      |
| 10.      | Судебно-медицинская танатология                                                                            | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     |                                      |
| 11.      | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения тупыми предме-<br>тами)                        | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     | тестиро-<br>вание                    |
| 12.      | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предме-<br>тами, огнестрельная травма) | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     |                                      |
| 13.      | Судебно-медицинская токсикология                                                                           | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     |                                      |
| 14.      | Осмотр трупа на месте происшествия                                                                         | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     | реферат                              |
| 15.      | Асфиксия, действие крайних температур                                                                      | 14                                   | 6                                                      | 2                                                                                                       | 4                 | –                 | 8                                     |                                      |
| 16.      | Судебно-медицинская экспертиза живых<br>лиц                                                                | 10                                   |                                                        |                                                                                                         |                   | –                 | 10                                    |                                      |
|          | <b>Всего часов:</b>                                                                                        | <b>108</b>                           | <b>42</b>                                              | <b>14</b>                                                                                               | <b>28</b>         | <b>–</b>          | <b>66</b>                             |                                      |

### 5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Разделы курса, темы                                                                                   | Общая<br>трудоем-<br>кость,<br>часов | Из них<br>аудиторной<br>контактной<br>работы,<br>часов | Контактная аудитор-<br>ная работа по видам<br>учебных занятий, от-<br>раженная<br>в учебном плане<br>часов |                   |                                     | СРС по<br>учебному<br>плану,<br>часов | Текущий<br>рубеж-<br>ный<br>контроль |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                       |                                      |                                                        | лекци<br>и                                                                                                 | практиче-<br>ские | ла-<br>бо-<br>ра-<br>тор<br>ны<br>е |                                       |                                      |
| 1.       | Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. История развития «Судебной медицины»                  | 14                                   | 4                                                      | 2                                                                                                          | 2                 |                                     | 10                                    |                                      |
| 2.       | Судебно-медицинская танатология                                                                       | 14                                   | 4                                                      | 2                                                                                                          | 2                 |                                     | 10                                    |                                      |
| 3.       | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения тупыми предметами)                        | 14                                   | 2                                                      |                                                                                                            | 4                 |                                     | 12                                    |                                      |
| 4.       | Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма) | 12                                   |                                                        |                                                                                                            |                   |                                     | 12                                    |                                      |
| 5.       | Судебно-медицинская токсикология                                                                      | 14                                   | 2                                                      |                                                                                                            | 2                 |                                     | 12                                    | Реферат                              |
| 6.       | Осмотр трупа на месте происшествия                                                                    | 12                                   |                                                        |                                                                                                            |                   |                                     | 12                                    |                                      |
| 7.       | Асфиксия, действие крайних температур                                                                 | 12                                   |                                                        |                                                                                                            |                   |                                     | 12                                    |                                      |
| 8.       | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц                                                              | 12                                   |                                                        |                                                                                                            |                   |                                     | 12                                    | Тест                                 |

|    |                     |            |           |          |          |  |          |  |
|----|---------------------|------------|-----------|----------|----------|--|----------|--|
| 9. | Контроль:           | 4          |           |          |          |  |          |  |
|    | <b>Всего часов:</b> | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |  | <b>9</b> |  |

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

Тема: Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. История развития «Судебной медицины».

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Понятие «Судебная медицина», «судебно-медицинская экспертиза», «судебно-медицинское исследование». Принципы судебно-медицинской экспертной деятельности. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности. Организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности. Основные исторические этапы развития судебной медицины.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

Тема: Судебно-медицинская танатология

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Умирание и смерть, стадии умирания. Классификация смерти. Классификация причин смерти. Суправитальные реакции. Ранние посмертные изменения. Поздние посмертные изменения. Установление давности наступления смерти. Общий порядок изъятия, направления и исследования материала в отделениях судебно-медицинской лаборатории.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

Тема: Судебно-медицинская травматология

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Понятие травматологии. Виды механического воздействия. Виды механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация твердых тупых предметов. Механизм образования признаки и оценка механических повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека и животных. Особенности повреждений, образующихся при падении.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

Тема: Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Классификация острых предметов. Резаные раны и колотые раны, особенности, отличие. Колото-рубленые раны и колото-резаные раны особенности и отличие. Повреждения пилящими орудиями и рубленые повреждения. Множественные комбинированные повреждения острыми предметами. Определение огнестрельных повреждений, конструкция травмирующего снаряда. Механизм выстрела. Механизм образования огнестрельного повреждения. Установление дистанции выстрела. Повреждения из атипичных видов оружия.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

Тема: Судебно-медицинская токсикология

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Понятие токсикологии как науки. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами. Отравления нейротропными ядами. Отравления едкими ядами. Отравления едкими ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. Отравления ядохимикатами

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

Тема: Осмотр трупа на месте происшествия

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Правовые аспекты участия врача в осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок осмотра трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы трупа (общие и специальные). Интерпретация результатов осмотра при отсутствии на трупе видимых повреждений: скоропостижная смерть детей и взрослых; отравление; механическая асфиксия; утопление; переохлаждение; перегревание; поражение

электричеством; прерывание беременности; удар тупым предметом. Первичный осмотр трупа, имеющего внешние признаки насильственной смерти: транспортная травма; удар тупым предметом; удар острым предметом; падение с высоты; огнестрельные повреждения; асфиксия; осмотр обгоревших трупов. Особенности осмотра, фрагментированного и скелетированного трупа.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.**

Тема: Действие крайних температур. Асфиксия

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Действие высоких температур. Общее действие высокой температуры. Тепловой и солнечный удар. Местное действие высокой температуры. Повреждения при местном действии высокой температуры. Классификация ожогов. Ожоговая болезнь. Причины смерти при действии высокой температуры. Действие низких температур. Переохлаждение. Признаки прижизненности и посмертности при гипотермии. Местное действие низких температур. Классификация отморожений. Причины смерти при действии низких температур. Понятие асфиксии. Классификация механической асфиксии в судебно-медицинском отношении.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.**

Тема: Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

Основание назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза самоповреждений. Судебно-медицинская экспертиза искусственно вызванных болезней и болезненных состояний. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Экспертиза побоев, мучений, истязаний. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза половых состояний и в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

Тема: Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. История развития «Судебной медицины».

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Понятие «Судебная медицина», «судебно-медицинская экспертиза», «судебно-медицинское исследование».
2. Принципы судебно-медицинской экспертной деятельности.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
4. Организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
5. Основные исторические этапы развития судебной медицины.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.**

Тема: Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Умирание и смерть, стадии умирания.
2. Классификация смерти.
3. Классификация причин смерти.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.**

Тема: Судебно-медицинская травматология.

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Понятие травматологии.
2. Виды механического воздействия.
3. Виды механических повреждений.
4. Причины смерти при механических повреждениях.
5. Классификация твердых тупых предметов.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.**

Тема: Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Классификация острых предметов.
2. Резаные раны и колотые раны, особенности, отличие.
3. Колото-рубленые раны и колото-резаные раны особенности и отличие.
4. Повреждения пилящими орудиями и рубленые повреждения.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.**

Тема: Судебно-медицинская токсикология.

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Понятие токсикологии как науки.
2. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
3. Отравления нейротропными ядами.
4. Отравления едкими ядами.
5. Отравления едкими ядами. Отравления гемотропными ядами.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.**

Тема: Осмотр трупа на месте происшествия.

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Правовые аспекты участия врача в осмотре трупа на месте его обнаружения.
2. Порядок осмотра трупа на месте происшествия.
3. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы трупа (общие и специальные).
4. Первичный осмотр трупа, имеющего внешние признаки насильственной смерти: транспортная травма; удар тупым предметом

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7.**

Тема: Действие крайних температур. Асфиксия

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Действие высоких температур.
2. Общее действие высокой температуры.
3. Тепловой и солнечный удар.
4. Переохлаждение.
5. Признаки прижизненности и посмертности при гипотермии.
6. Закрывание просвета дыхательных путей пищевыми и рвотными массами.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8.**

Тема: Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

##### **Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Основание назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза самоповреждений.
3. Судебно-медицинская экспертиза искусственно вызванных болезней и болезненных состояний.

#### **5.2.1. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

***(Очная форма обучения)***

| <b>Вид самостоятельной работы</b>                                                                                          | <b>Примерная трудоемкость</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа                                                      | 10                            |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)                                | 10                            |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10                            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                             | 6                             |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме                  |                               |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.                      |                               |
| Проектная деятельность по темам дисциплины                                                                                 |                               |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ                                                                                     | 4                             |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                      |                               |
| <b>ИТОГО СРО:</b>                                                                                                          | <b>54</b>                     |

***(очно-заочная форма обучения)***

| <b>Вид самостоятельной работы</b>                                                                                          | <b>Примерная трудоемкость</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа                                                      | 30                            |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)                                | 10                            |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10                            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                             | 10                            |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме                  |                               |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.                      |                               |
| Проектная деятельность по темам дисциплины                                                                                 |                               |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ                                                                                     | 6                             |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                      |                               |
| <b>ИТОГО СРО:</b>                                                                                                          | <b>66</b>                     |

***(заочная форма обучения):***

| <b>Вид самостоятельной работы</b>                                                                   | <b>Примерная трудоемкость</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа                               | 30                            |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)         | 10                            |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекцион- | 50                            |

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ного и семинарского типа                                                                                  |    |
| Подготовка к текущему контролю                                                                            | 12 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме |    |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.     |    |
| Проектная деятельность по темам дисциплины                                                                |    |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ                                                                    |    |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                     | 4  |
| ИТОГО СРО:                                                                                                | 96 |

#### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

##### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

##### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Основные исторические этапы развития судебной медицины.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
3. Организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
4. Процесс умирания. Биологическая смерть: медицинские и правовые аспекты.
5. Посмертные изменения. Эффект переживания тканей. Установление давности наступления смерти.
6. Процессуальные основы изъятия и направления судебно-медицинского материала для исследования.
7. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных:
8. Механическое воздействие: понятие и виды. Повреждения, возникающие при различных видах механического воздействия.
9. Повреждения твердыми тупыми предметами.
10. Особенности повреждений при воздействии различного вида острых предметов.

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Тестовые задания.**

#### **1. Судебная медицина – это:**

- А) особый самостоятельный раздел общей медицинской науки, в которой изучаются и разрешаются медицинские и медико-биологические вопросы, возникающие при расследовании и рассмотрении в суде уголовных и гражданских дел;
- Б) отрасль права, которая изучает механизм причинения смерти человеку, а также телесных повреждений при расследовании преступлений против жизни и здоровья;
- В) научно-практические исследования конкретного объекта экспертизы по конкретным уголовным делам.

#### **2. Предметом судебной медицины являются:**

- А) потерпевший либо труп потерпевшего при расследовании уголовного дела против жизни или здоровья;
- Б) теория и практика судебно-медицинской экспертизы;
- В) деятельность судебно-медицинского эксперта при составлении экспертного заключения по конкретному уголовному делу.

#### **3. Судебно-медицинская экспертиза – это:**

- А) научно-практическое исследование объектов медицины и биологии для решения медицинских и медико-биологических вопросов при расследовании преступлений и рассмотрения уголовных и гражданских дел;
- Б) уголовно-правовой документ, являющийся частью доказательственной базы по конкретному уголовному делу;
- В) профессиональная деятельность эксперта по составлению экспертного заключения по конкретному уголовному делу.

#### **4. В структуру судебной медицины входят следующие элементы:**

- А) история предмета; система методов познания; процессуальные положения о судебно-медицинской экспертизе;
- Б) понятия о предмете и объектах исследования; история предмета; процессуальные положения о судебно-медицинской экспертизе;
- В) понятие о предмете и объектах судебно-медицинской экспертизы исследования; история предмета; система методов познания; процессуальные положения о судебно-медицинской экспертизе; организационная структура медицинской службы; судебная патология.

#### **5. Судебная патология – это:**

- А) часть судебной медицины, в которой изучается расстройство здоровья, часто приводящее к смерти, от воздействия на человека многообразных факторов внешней среды или в результате внезапно возникших патологических процессов;
- Б) учение о воздействии на человека различных физических и экстремальных факторов;
- В) учение о механической асфиксии, а также лабораторные и специальные методы исследования.

#### **6. Объектами, которые направляются на судебно-медицинскую экспертизу, являются:**

- А) живые лица; мертвые тела (трупы) или их части тела;
- Б) живые лица; материалы уголовных и гражданских дел;
- В) живые лица; мертвые тела (трупы) или их части тела; вещественные доказательства биологического происхождения; материалы уголовных и гражданских дел.

#### **7. Судебно-медицинская танатология – это:**

- А) раздел судебной медицины, в котором изучаются частичные вопросы танатологии, применительно к целям и задачам судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы;
- Б) учение об умирании и смерти, диагностики смерти, ее причины;
- В) медико-биологическая и уголовно-процессуальная деятельность судебно-медицинского эксперта при исследовании мертвого тела (трупа),

### 8. Период умирания состоит из следующих этапов:

- А) терминальная пауза; агония; клиническая смерть;
- Б) предагональное состояние; агония; клиническая смерть; биологическая смерть;
- В) предагональное состояние; терминальная пауза; агония; клиническая смерть; биологическая смерть.

### 9. Смерть подразделяется на:

- А) насильственную и ненасильственную;
- Б) убийство; самоубийство; несчастный случай;
- В) насильственную; самоубийство; несчастный случай; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, приведшего к смерти.

### 10. Судебно-медицинская травматология – это:

- А) процесс установления общих и частных признаков травмирующего средства (орудия);
- Б) судебно-медицинское учение о травме (повреждениях);
- В) судебно-медицинская деятельность судебного эксперта по установлению причин повреждений человеческого тела в целях расследования и раскрытия преступлений.

### 11. Повреждения бывают:

- А) единичные, множественные, изолированные, сочетанные, прижизненные, посмертные;
- Б) единичные и множественные;
- В) прижизненные и посмертные.

#### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Оценка                    | Характеристика сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» (отлично)             | <b>Знает:</b> сущность, правовую природу и задачи судебной медицины<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом. |
| «4» (хорошо)              | <b>Знает:</b> сущность, правовую природу судебной медицины<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом.          |
| «3» (удовлетворительно)   | <b>Знает:</b> правовую природу судебной медицины<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом.                    |
| «2» (неудовлетворительно) | <b>Не знает:</b> правовую природу судебной медицины<br><b>Не умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Не владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом.           |

#### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Оценка     | Характеристика сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <b>Знает:</b> сущность, правовую природу и задачи судебной медицины<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом. |
| Не зачтено | <b>Не знает:</b><br>правовую природу судебной медицины<br><b>Не умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Не владеет:</b> способностью использовать базовые правовые знания в точном соответствии с законом.        |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского, Е. М. Кильдюшова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 604 с.: ил. — DOI 10.12737/2227440. - ISBN 978-5-00156-463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227440>
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242280>
3. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215963>

### Дополнительная

1. Баринов, Е. Х. Судебная медицина : учебное пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110128-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1862669>
2. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для студентов вузов юридического профиля / Е. Е. Новикова, Д. Е. Иванов, О. И. Федулов, Г. Р. Колоколов ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд- во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-7924-2034-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213539>
3. Пауков, В. С. Судебная медицина : лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843628>

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
|-----------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов

информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросами, рассматриваемыми на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.