

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 Бухгалтерский учет и анализ**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.12 Бухучет и анализ**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Бухучет и анализ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Бухучет и анализ в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,  
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.



А.Г. Нагапетова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение норм регулирования бухгалтерского учета в РФ методов бухгалтерского учета и экономического анализа; умение ориентироваться в системе нормативно - правовых, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в РФ; использовать правила, закрепленные в нормативных актах в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Задачи дисциплины:**

- Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Выработать навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений;
- Способность комплексно анализировать результаты финансово - хозяйственной деятельности предприятия;
- Владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующие экономические процессы в организации;
- Осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» (Б1.О.12) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения по вузовской программе курсов:

- Статистика;
- Макроэкономика;
- Право;
- Менеджмент;
- Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, прохождения учебной, производственной практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

| <b>Код<br/>общепрофессиональной<br/>компетенции</b> | <b>Наименование<br/>общепрофессиональной<br/>компетенции</b>                                                                   | <b>Код и наименование индикатора<br/>достижения общепрофессиональной<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                               | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1 Знать: нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека.<br>ОПК-1.2 Уметь: обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3 Владеть: применением законодательства РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека                      |
| ОПК-2.                                              | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Знать: способы разработки и реализации эффективных управленческих решений в отношении органов государственной и муниципальной власти<br>ОПК-2.2 Уметь: выбрать меры регулирующего воздействия<br>ОПК-2.3 Владеть: навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов |

Профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код<br/>профессиональной<br/>компетенции</b> | <b>Наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения<br/>профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                            | Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ИПК 2.1 Знать: методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчетности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений<br>ИПК-2.2 Уметь: проводить анализ данных внутренней и внешней отчетности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ИПК-2.3. Владеть: приемами анализа данных внутренней и внешней отчетности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | Способен производить расчётно-экономическое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платёжеспособного спроса | <p>ПК-6.1 Знать: порядок обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика приобретут:

**Знания:**

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

**Умения:**

- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.

**Овладеют:**

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

- владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 8 зачетных единиц или 288 часов общей учебной нагрузки и реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре

(заочная форма обучения)

Таблица 1

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Семестр / курс | Всего часов | Контактная работа | СРС | Форма контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------|-----|----------------|
| 1.    | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | 5/3            | 27          | 2                 | 25  | Устный опрос.  |
| 2.    | Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.                                           | 5/3            | 28          | 3                 | 25  | Устный опрос   |
| 3.    | Тема 3. Бухгалтерский баланс                                                                   | 5/3            | 28          | 3                 | 25  | Устный опрос   |
| 4.    | Тема 4. Документация и инвентаризация                                                          | 5/3            | 29          | 3                 | 26  | Устный опрос   |
| 5.    | Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                                        | 5/3            | 28          | 3                 | 25  | Устный опрос   |
|       | <b>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет</b>                                                     |                | 4           |                   |     |                |
|       | <b>Итого</b>                                                                                   |                | 144         | 14                | 126 | Устный опрос   |
| 6.    | Тема 6. Метод и методика экономического                                                        | 6/3            | 28          | 2                 | 26  | Устный опрос   |

|     |                                                                           |     |        |    |     |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|-----|--------------|
| 7.  | Тема 7. Анализ состояния и использования                                  | 6/3 | 29     | 3  | 26  | Устный опрос |
| 8.  | Тема 8. Анализ объемов производства и продаж                              | 6/3 | 29     | 3  | 26  | Устный опрос |
| 9.  | Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции | 6/3 | 25     | 3  | 22  | Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Анализ финансовых результатов и                                  | 6/3 | 24     | 3  | 21  | Устный опрос |
|     | <b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>                                  |     | 9      |    |     |              |
|     | <b>Итого</b>                                                              |     | 144    | 14 | 121 |              |
|     | <b>Промежуточная аттестация: Зачет Экзамен</b>                            |     | 4<br>9 |    |     |              |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                             |     | 288    | 28 | 247 |              |

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 8 зачетных единиц или 288 часов общей учебной нагрузки и реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре

(очно-заочная форма обучения)

Таблица 2

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Семестр / курс | Всего часов | Контактная работа | СРС | Форма контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------|-----|----------------|
| 1.    | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | 5/3            | 29          | 9                 | 20  | Устный опрос.  |

|     |                                                                           |     |     |    |    |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|--------------|
| 2.  | Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.                      | 5/3 | 29  | 10 | 19 | Устный опрос |
| 3.  | Тема 3. Бухгалтерский баланс                                              | 5/3 | 29  | 10 | 19 | Устный опрос |
| 4.  | Тема 4. Документация и инвентаризация                                     | 5/3 | 29  | 10 | 19 | Устный опрос |
| 5.  | Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                   | 5/3 | 28  | 9  | 19 | Устный опрос |
|     | <b>Промежуточная аттестация:</b>                                          |     |     |    |    |              |
|     | <b>Итого</b>                                                              |     | 144 | 48 | 96 | Устный опрос |
| 6.  | Тема 6. Метод и методика экономического                                   | 6/3 | 21  | 9  | 12 | Устный опрос |
| 7.  | Тема 7. Анализ состояния и использования                                  | 6/3 | 21  | 9  | 12 | Устный опрос |
| 8.  | Тема 8. Анализ объемов производства и продаж                              | 6/3 | 22  | 10 | 12 | Устный опрос |
| 9.  | Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции | 6/3 | 22  | 10 | 12 | Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Анализ финансовых результатов и                                  | 6/3 | 22  | 10 | 12 | Устный опрос |
|     | <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>                                  |     | 36  |    |    |              |
|     | <b>Итого</b>                                                              |     | 144 | 48 | 60 |              |
|     | <b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>                                  |     | 36  |    |    |              |

|  |               |  |     |    |     |  |
|--|---------------|--|-----|----|-----|--|
|  | <b>ИТОГО:</b> |  | 288 | 96 | 156 |  |
|--|---------------|--|-----|----|-----|--|

4.2 Содержание дисциплины  
Таблица 3 - Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результат обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. | <p>Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и Документального учета всех хозяйственных операций. Основная задача бухгалтерского учета – формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности -руководителям, учредителям, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности. Предметом бухгалтерского учета является финансово-хозяйственная деятельность предприятия. Метод бухгалтерского учета - это совокупность способов и приемов, позволяющих осуществлять контрольные функции, функции анализа и управления хозяйственной деятельностью предприятия. Метод бухгалтерского учета складывается из нескольких элементов. Основными элементами метода бухгалтерского учета являются:</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>- основные нормативно--правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>- приемы и способы бухгалтерского учета анализа;</li> <li>- основы составления бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять Хозяйственные о операции различного типа;</li> <li>- использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-решать на примерах</li> </ul> |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | документация; инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | конкретных<br><b>Овладеют:</b><br>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. | <p>Для бухгалтерского учета характерно применение особых приемов и способов обработки экономической информации: счета бухгалтерского учета, запись хозяйственных операций, бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета являются способом группировки и текущего отражения в денежной оценке хозяйственных операций, в результате которых изменяется состав средств (актив баланса) и их источников (пассив баланса). Каждый счет бухгалтерского учета делится на две части: правая часть (кредит) соответствует расходу средств, учитываемых на данном счете, левая (дебет)-приходу.</p> <p>Применительно к экономической группировке хозяйственных средств и источников их образования счета делятся на активные и пассивные. На данных счетах учитываются наличие имущества, его состав и движение. С помощью пассивных счетов фиксируются операции, в результате которых изменяются источники средств (источники формирования имущества, их состав, наличие и движение, а также обязательства). Способ регистрации хозяйственных операций на счетах посредством двойной записи состоит в том, что каждая хозяйственная операция записывается в двух счетах: по дебету одного счета и кредиту другого счета в</p> | <p><b>Знания:</b><br/>- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета анализа на предприятии;<br/>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;<br/>- приемы и способы бухгалтерского учета анализа;<br/>- основы составления бухгалтерской отчетности;<br/><b>Умения:</b><br/>- документально оформлять Хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;<br/>- решать на примерах конкретных</p> <p><b>Овладеют:</b><br/>- владения современными методами сбора,</p> |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | одинаковой сумме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обработки и анализа экономических данных ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Тема 3.<br>Бухгалтерский баланс       | Предварительный балансы. Структура баланса представляет собой двухстороннюю таблицу. Левая сторона, в которой сгруппированы хозяйственные средства по составу и размещению, называется активом. Правая сторона, отражающая средства по источникам их образования и целевому назначению, называется пассивом. Понятие статьи бухгалтерского баланса. Валюта бухгалтерского баланса. Разделы активных статей баланса. Статьи пассива баланса                                                                                                             | профессиональной деятельности;<br>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний юридической практике;<br><b>Овладеют:</b><br>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 4 | Тема 4. Документация и инвентаризация | Документация представляет собой процесс документального оформления финансово хозяйственных операций. При этом осуществляется сплошное и непрерывное отражение хозяйственных операций в момент (либо сразу по окончании) их совершения. Понятие первичного документа. Любой документ должен содержать ряд показателей, которые в бухгалтерском учете называют реквизитами. Реквизиты подразделяются на обязательные и дополнительные. Классификация документов по назначению и порядку составления. Понятие документооборота. Инвентаризация как способ | <b>Знания:</b><br>- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;<br>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;<br>- классификацию счетов бухгалтерского учета;<br>- порядок документирования хозяйственных операций;<br>- порядок                                                                                                         |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>проверки соответствия фактического наличия средств данным бухгалтерского учета. Основные цели инвентаризации. Основные задачи инвентаризации. Четыре вида инвентаризации: частичная; периодическая; полная; выборочная</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;<br/> <b>Умения:</b><br/> документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности;<br/> <b>Овладеют:</b><br/> - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации<br/> ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</p> |
| 5 | Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности | <p>Бухгалтерская отчетность как система данных (показателей) об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам за отчетный период. Формы бухгалтерской отчетности. Основные требования к составлению бухгалтерской отчетности. Сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской</p> | <p><b>Знания:</b><br/> - основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;<br/> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;<br/> - приемы и способы бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отчетности. Содержание (структура) пояснительной записки. Учетная политика предприятия - совокупность принятой организацией способов ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности). Способы ведения бухгалтерского учета. Требования к учетной политике.</p> | <p>и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать на примерах Конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>практике;<br/> <b>Овладеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <p>Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа</p> | <p>Экономический анализ - это систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении экономического субъекта хозяйствования. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в планировании и контроле деятельности организации. Понятие метода и общая характеристика его элементов. Источники информации в экономическом анализе. Система экономических показателей как основа оценки состояния и результатов деятельности организации. Виды экономического анализа: оперативный, ретроспективный, перспективный, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный, внутрихозяйственный, отраслевой, макроэкономический, микроэкономический. Факторы экономического анализа. Моделирование. Систематизация. Детализация. Группировка. Аналитические таблицы. Балансовый метод анализа. Сравнение в экономическом анализе.</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую, справочную и информационный материал в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах,</li> </ul> |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>а также с целью применения знаний юридической практике;</p> <p>подготавливать информацию для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Овладеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных -владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации</li> <li>- ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</li> </ul> |
| 7 | Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств. | <p>Понятие (определение) средств которые относятся к основным. Основные средства являются одним из важнейших факторов любого производства Их состояние и эффективное использование прямо влияют на конечные результаты хозяйственной деятельности организации. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ эффективности инвестиций в основные средства состояния основных средств.</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.</p> | <p>состояния организации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний юридической практике;</li> <li>- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>системы.</p> <p><b>Овладеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных -владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации</li> </ul> <p>ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | Тема 8. Анализ объемов производства и продаж | <p>Цель анализа объемов производства и продаж продукции - анализ конкурентных позиций организации, ее способности гибко маневрировать ресурсами при конъюнктуры рынка. Анализ объема и структуры готовой продукции который состоит из следующих этапов: изучение динамики выпуска валовой и товарной продукции с объемом реализованной продукции, анализ выполнения производственной программы по ассортименту, анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы, оценка точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции. Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ резервов роста объема производства. Оценка и прогнозирование объема (выручки) продаж.</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать на примерах конкретных</li> </ul> |

|   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                       | <p>хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний юридической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Овладеют:</b></p> <p>владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации</p> <p>ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</p> |
| 9 | Тема 9. Анализ и | Задачи, направления и | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>управление расходами на производства и продажу продукции</p> | <p>информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции. Классификация расходов организации: по экономическим элементам, по калькуляционным статьям затрат; прямые, косвенные; нормируемые, ненормируемые; переменные, постоянные; основные, накладные; комплексные, одноэлементные; текущие, единовременные; производственные, непроизводственные; затраты прошлого периода, текущие затраты. Анализ себестоимости по составу и структуре расходов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику состояния организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал профессиональной деятельности;</li> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике;</li> <li>- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- принимать оптимальные</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Овладеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации</li> </ul> <p>ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6</p> |
| 1<br>0 | Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации | <p>Обобщающая оценка финансового состояния организации дается на основе результирующих финансовых показателей: прибыли - абсолютный показатель и рентабельность - относительный показатель. Анализ формирования, распределения и использования прибыли состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализируется бухгалтерская прибыль (убыток) по составу и динамике;</li> <li>2. проводится факторный анализ прибыли (убытка) от продаж;</li> <li>3. анализируются причины отклонения;</li> <li>4. анализируется формирование чистой прибыли (убытка) и влияния налоговых регуляторов и налога на прибыль, сумм штрафных санкций по расчетам с бюджетом;</li> <li>5. анализируется</li> </ol> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую</li> </ul>                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>использование прибыли на капитализацию и потребление 46 разрабатываются предложения к составлению финансового плана. Анализ состава финансовых результатов в динамике. Факторный анализ прибыли от продаж. Многофакторный анализ рентабельности.</p> | <p>информацию и справочный материал в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний юридической практике;</li> <li>- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Овладеют:</b></p> <p>владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных -владения современными методиками расчета и анализа</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | показателей, характеризующих экономические процессы в организации ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 4.

#### Образовательные технологии

Таблица 4

| Разделы/Темы                                                                                   | Образовательные технологии                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.                            |
| Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.                                           | Лекция-разбор конкретной ситуации; активный поиск новой информации в Интернете; семинар-дискуссия. |
| Тема 3. Бухгалтерский баланс                                                                   | Лекция-беседа, проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.                                   |
| Тема 4. Документация и инвентаризация                                                          | Проблемная лекция; лекция-визуализация; написание творческого эссе; семинар-пресс-конференция.     |
| Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                                        | Лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар на основе кейс-метода.                    |
| Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа                   | Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.                               |
| Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.                                     | Проблемная лекция; лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.       |
| Тема 8. Анализ объемов производства и продаж                                                   | Лекция-беседа, проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.                                |
| Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции                      | Лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар на основе кейс-метода.              |
| Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации                     | Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.                               |

### 5. Самостоятельная работа студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов  
(заочная форма обучения)

Характеристика самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование | Вид самостоятельной | Часы | Компетенции |
|-------|--------------|---------------------|------|-------------|
|-------|--------------|---------------------|------|-------------|

|   | раздела дисциплины                                                                             | работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной дополнительной литературой для подготовки к (составление плана и тезисов ответа).                                                                                           | 25 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.                                           | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, к тестированию, составление докладов-презентаций.                                                                     | 25 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 3 | Тема 3. Бухгалтерский баланс                                                                   | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада. | 25 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 4 | Тема 4. Документация и инвентаризация                                                          | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, подготовки к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в             | 26 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |    |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|   |                                                                              | форме устного доклада.                                                                                                                                                                                         |    |                          |
| 5 | Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                      | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.               | 25 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 6 | Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для, подготовки к семинару, написание рефератов.                            | 26 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 7 | Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.                   | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе. | 26 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 8 | Тема 8. Анализ объемов производства и продаж                                 | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, рефератов.                         | 26 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 9 | Тема 9. Анализ и управление расходами на производство и продажу продукции    | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий;                                                                                                                          | 22 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |    |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|    |                                                                            | работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.                                                                           |    |                          |
| 10 | Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание эссе. | 21 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |

Характеристика самостоятельной работы студентов  
(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                      | Часы | Компетенции              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| 1     | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной дополнительной литературой для подготовки к (составление плана и тезисов ответа).                       | 20   | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 2     | Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.                                           | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, к тестированию, составление докладов-презентаций. | 19   | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 3     | Тема 3. Бухгалтерский баланс                                                                   | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных                                                                                                                                    | 19   | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|   |                                                                              | изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.                                                                                         |    |                          |
| 4 | Тема 4. Документация и инвентаризация                                        | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, подготовки к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада. | 10 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 5 | Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                      | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.                                                                                               | 19 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 6 | Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной дополнительной литературой для, подготовки к семинару, написание рефератов.                                                                                                            | 12 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |
| 7 | Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.                   | Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе                                                                                                                                                                                                                              | 12 | ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-6 |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
|    |                                                                                           | справочных изданий;<br>работа с основной<br>дополнительной<br>литературой для<br>подготовки к семинару,<br>написания рефератов;<br>написание творческого<br>эссе.                                                                               |    |                                |
| 8  | Тема 8. Анализ<br>объемов производства<br>и продаж                                        | Проработка<br>лекционного<br>материала; составление<br>гlossария на основе<br>справочных изданий;<br>работа с основной<br>дополнительной<br>литературой для<br>подготовки к семинару,<br>тестированию,<br>рефератов.                            | 12 | ОПК-1,<br>ОПК-2; ПК-2,<br>ПК-6 |
| 9  | Тема 9. Анализ и<br>управление расходами<br>на<br>производства и<br>продажу продукции     | Проработка<br>лекционного<br>материала; составление<br>гlossария на основе<br>справочных изданий;<br>работа с основной<br>дополнительной<br>литературой для<br>подготовки к<br>семинару, написания<br>рефератов; написание<br>творческого эссе. | 12 | ОПК-1,<br>ОПК-2; ПК-2,<br>ПК-6 |
| 10 | Тема 10. Анализ<br>финансовых<br>результатов и<br>финансового<br>состояния<br>организации | Проработка<br>лекционного<br>материала; составление<br>гlossария на основе<br>справочных изданий;<br>работа с основной<br>дополнительной<br>литературой для<br>подготовки к семинару,<br>написания рефератов;<br>написание эссе.                | 12 | ОПК-1,<br>ОПК-2; ПК-2,<br>ПК-6 |

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1 Вопросы для самостоятельной подготовки

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Документация и инвентаризация                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные требования к форме первичного документа. Первичные и сводные документы Классификация документов. Система управления документооборотом в организации. Порядок проведения инвентаризации Основные задачи инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации.</li> </ul> |
| Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Бухгалтерские отчеты и пояснения. Состав бухгалтерской отчетности Основные требования при составлении бухгалтерской отчетности. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).</li> </ul>                                                                                               |
| Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сущность, цель экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализ с другими науками. Этапы и направления развития экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.</li> </ul>                         |
| Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие основных средств. Степень износа фонда организации (коэффициент износа Понятие фондоемкости. Основные факторы, влияющие на фондоотдачу. Интегральный показатель производственного использования оборудования.</li> </ul>                                                  |
| Тема 8. Анализ объемов производства и продаж                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ состава и структуры оборотных средств по степени ликвидности. Источники формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.</li> </ul>                                                      |
| Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие расходов (ПБУ 10.99) Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовый результат деятельности предприятия. Финансовое состояние предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

## 6.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Хозяйственный учет и его назначение.
2. Герб бухгалтеров
3. Униграфический учет
4. Этапы развития методологии бухгалтерского учета
5. Эволюция учета в России
6. Понятие бухгалтерского учета
7. Задачи и функции бухгалтерского учета
8. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
9. основополагающие принципы бухгалтерского учета
10. Учетные измерители
11. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
12. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета
13. Уровни стандартизации правил финансового учета
14. Классификация моделей бухгалтерского учёта
15. Международные стандарты финансовой отчетности.
16. Организация бухгалтерского учета на предприятии
17. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, бухгалтера
18. Учетная политика

19. Основные методические приемы и правила
20. Метод бухгалтерского учета и его элементы
21. Инвентаризация
22. Стоимостное измерение, виды оценок
23. Статические и динамические балансы
24. Классификация бухгалтерских балансов
25. Структура и строение балансов
26. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский учет
27. Бухгалтерские счета - способ классификации объектов наблюдения и отражения на них информации о фактах хозяйственной деятельности
28. Счета и бухгалтерский баланс
29. Счета, применяемые самостоятельно, и регулирующие счета
30. Бухгалтерские счета с двумя сальдо
31. Синтетический и аналитический учет
32. Планы счетов бухгалтерского учета
33. Классификация счетов бухгалтерского учета
34. Классическая процедура бухгалтерского учета
35. Документация бухгалтерского учета
36. Первичное наблюдение
37. Организация документооборота
38. Учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
39. Основные формы бухгалтерского учета
40. Автоматизация бухгалтерского учета
41. Особенности учета процесса снабжения
42. Особенности учета процесса производства
43. Особенности учета процесса продажи
44. Понятие бухгалтерской отчетности
45. Содержание форм бухгалтерской отчетности

### **6.3 Вопросы для подготовки экзамену**

- 1 .Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- 2 .Содержание экономического анализа.
- 3 .Сущность хозяйственного учета, его цели и задачи.
- 4 .Предмет экономического анализа.
- 5.Виды хозяйственного учета.
- 6 .Методы экономического анализа.
- 7 . Система измерителей, используемых в хозяйственном учете.
- 8 . Направления экономического анализа деятельности предприятия.
- 9 . Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи.
- 10 . Понятие факторного анализа.
- 11 . Методы бухгалтерского учета.
- 12 . Показатели экономического анализа деятельности предприятий.
- 13 . Предметы и объекты бухгалтерского учета.
- 14 .Структура и содержание информационной базы экономического анализа.
- 15 .Имущество предприятия по составу и размещению.
- 16 .Метод коэффициентов в экономическом анализе.
- 17 .Источники формирования имущества.
- 18 .Использование графического отражения аналитических данных в экономическом анализе.
- 19 .Сущность и строение бухгалтерского баланса.
- 20 .Понятие платежеспособности. Классификация бухгалтерских балансов.
- 21 .Группировки и аналитические таблицы.

- 22 .Строение бухгалтерского баланса.
- 23 .Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
- 24 .Виды и формы бухгалтерских балансов.
- 25 .Способ относительных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
- 26 .Понятие бухгалтерских счетов, их содержание и структура.
- 27 . Ликвидность и ее виды.
- 28 .Синтетические и аналитические счета.
- 29 .Значение и задачи анализа финансовых результатов.
- 30 .Взаимосвязь счетов и баланса.
- 31 .Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
- 32 .План счетов.
- 33 .Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
- 34 . Калькуляция,ее виды и содержание.
- 35.Операционный рычаг.
- 36 .Учет процесса производства.
- 37 .Многофакторный анализ рентабельности.
- 38 .Учет процесса реализации.
- 39 .Сущность и значение учетной политики.
- 40 .Документы, как источник первичной информации.
- 41 .Международные стандарты финансовой отчетности.
- 42 .Организация документооборота.
- 43.Программа реформирования бухгалтерского учета в России.
- 44.Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета.
- 45.Задачи корреляционного анализа.
- 46 .Понятие учетных регистров, их виды и содержание.
- 47 .Использование понятий «дисконтирование, норма дисконта, коэффициент дисконтирования (приведения), аннуитет.
- 48 .Понятие форм бухгалтерского учета.
- 49 .Правила исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.

#### **6.4 Темы рефератов**

- 1 .Учет и анализ как функции управления предприятием.
- 2 .Учет и анализ основных средств.
- 3 .Учет и анализ нематериальных активов.
- 4 .Учет и анализ денежных средств и их эквивалентов.
- 5 .Учет и анализ материально-производственных запасов.
- 6 .Учетная политика и ее влияние на содержание отчетности организации.
- 7 .Учет и анализ затрат.
- 8 .Учет и анализ доходов организации.
- 9 .Учет и анализ расходов организации.
- 10 .Учет и анализ прибыли организации.
- 11 .Учет и анализ себестоимости продукции.
- 12 .Учет и анализ материалов.
- 13 .Учет и анализ собственного капитала.
- 14 .Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
- 15 .Учет и анализ обязательств организации.
- 16 .Учет и анализ инвестиций.
- 17 .Учет и анализ денежных потоков.
- 18 .Учет и анализ внеоборотных активов.
- 19 .Учет и анализ оборотных активов.
- 1.1 Отражение в учете МПЗ и анализ эффективности их использования.

- 1.2 Отражение в учете ОС и анализ эффективности их использования.
- 22 .Формирование и анализ бухгалтерского баланса.
- 23 .Формирование и анализ отчета о финансовых результатах.
- 24 .Формирование и анализ отчета о движении денежных средств.
- 25 .Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности и его аналитические возможности.
- 26 .Формирование и анализ отчета об изменении капитала.
- 27.Особенности учета и анализ реализации товаров на предприятиях оптовой торговли.
- 28.Учет расчетов по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

## **6.5. Темы курсовых и контрольных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

## **6.6 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Помимо лекционных занятий, которые направлены на формирование теоретических знаний у студентов о предмете аудит, проводятся семинары. Они направлены на более глубокомысленное понимание практических аспектов аудиторской деятельности. Студентам необходимо заранее (примерно за одну неделю) ознакомиться с темой семинарских занятий, с представленным списком литературы, изучить ряд первоисточников из списков основной и дополнительной литературы, уяснить основные термины, принципы и категории предмета. При этом желательно законспектировать основные положения. Перед конспектированием рекомендуется внимательно изучить список вопросов, вынесенных на семинарское обсуждение.

При составлении конспекта не нужно переписывать целиком соответствующие главы, требуется найти и отметить самое главное, познавательное, необходимое для ответа на занятия; если во время изучения литературы появляются вопросы, желательно их зафиксировать и позже уточнить у преподавателя во время консультации. Качественно выполненный конспект можно будет затем многократно использовать, он позволит заново проанализировать материал, сформировать собственное представление о предмете, найти любопытные для себя моменты, понять и усвоить основные проблемы, лучше подготовиться к экзамену.

Помимо изучения современной экономической теории об аудиторской деятельности, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться со статьями в периодических изданиях, посвященных данной теме, а также провести мониторинг ресурсов Интернета. Во время практических занятий, формулируя свои мысли, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою готовность к семинару, но и лучше понимает и запоминает учебный материал.

Семинарские занятия в форме ролевой, деловой игры требуют более основательной подготовки, чем просто публичное обсуждение проблемных вопросов. Установку на проведение игры студенты получают за две недели. Им сообщается тема и цель занятия, а также тема и цель игровой ситуации, указываются литература, нормативно-правовые акты для подготовки к занятию. Студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, изучить сценарий и понять порядок проведения игры, подготовить вопросы и свои предложения, если они возникли.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель может включить в практические занятия короткие устные или письменные опросы и решение ситуативных задач по аудиту. Для успешного их выполнения студентам необходимо готовясь к семинарскому занятию накануне просмотреть теоретический материал в лекциях и соответствующих главах учебника, так как задачи даются именно по данной тематике.

При подготовке к экзамену:

- внимательно прочтите вопросы к экзамену;
- распределите темы по блокам и дням;
- отведите больше времени вопросам трудным для вас;
- уловите смысл и логику материала, выделите ключевые моменты;
- составьте и запишите план ответа на каждый вопрос;
- проговорите основные положения ответа вслух;
- если есть возможность, обговорите ответы с однокурсниками.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Список основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Нечаев А.С., Прокопьева А.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Дмитриева О.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Дополнительная литература**

3. Садыкова Т.М., Церпенто С.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник. - М.: РИОР, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Елисеева Е.Н., Таюрская Е.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИСИС, 2018. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

### **7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.  
Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее часто спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности». [www.iso.org](http://www.iso.org)

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

[www.amr.ru](http://www.amr.ru)

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

### **7.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры**

Кафедрой экономики разработаны авторские лекционные курсы; методические материалы, хранящиеся на кафедре.

### **7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Гарант.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.