

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;
- овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гражданский процесс» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает	Знать: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессу-

		юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ального права гражданского законодательства Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных документов	Знать: сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства Уметь: использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания Владеть: навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Знать: способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Владеть: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
5	4	144	14	36	–		94		зачет
6	4	144	12	28			68	36	экзамен
	8	288	26	64	-	-	162	36	

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС** по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекц.	практ	лаб.		
1	Предмет, метод и система гражданского процесса.	14	6	2	4		8	
2	Принципы гражданско-процессуального права.	14	6	2	4		8	
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	14	6	2	4		8	
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	14	6	2	4		8	
5	Прокурор в гражданском процессе.	14	6	2	4		8	
6	Участие в гражданском процессе госорганов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	14	6	2	4		8	
7	Представительство в суде.	14	6	2	4		8	
8	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	14	6	2	4		8	

	данских дел.							
9	Процессуальные сроки	14	6	2	4		8	
10	Судебные расходы и судебные штрафы.	12	4	2	2		8	
11	Иск в гражданском процессе.	12	4	2	2		8	
12	Судебное доказывание и доказательства.	12	4	2	2		8	тестирование
13	Подготовка дела к судебному разбирательству.	12	4	2	2		8	
14	Судебное разбирательство.	8	2		2		6	
15	Постановления суда первой инстанции.	8	2		2		6	
16	Заочное производство.	8	2		2		6	
17	Приказное производство	8	2		2		6	
18	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	8	2		2		6	
19	Особое производство	8	2		2		6	
20	Производство в суде второй инстанции	8	2		2		6	
21	Пересмотр судебных решений и опреде-	8	2		2		6	реферат

	лений, вступивших в законную силу.							
22	Исполнительное производство.	8	2		2		6	
23	Производство по делам с участием иностранных лиц.	6	2		2		4	
	Контроль:	36						
	Итого:	288	90	26	64	-	162	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема. Предмет, метод и система гражданского процесса.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Понятие гражданско-процессуального права. Предмет и метод гражданско-процессуального права. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданско-процессуального права. Наука гражданско-процессуального права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема. Принципы гражданско-процессуального права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение. Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-процессуального права. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема. Прокурор в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе. Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основания, цели и формы участия. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Защита прав других лиц в форме дачи заключения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Представительство в суде.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.

Понятие подсудности. Виды подсудности. Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Процессуальные сроки

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Судебные расходы и судебные штрафы.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Судебные расходы. Судебные штрафы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Иск в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков. Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Судебные доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Средства доказывания. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Судебное разбирательство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела, по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Постановления суда первой инстанции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению. Определения суда первой инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема 16. Заочное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Заочное решение: понятие и значение. Условия вынесения заочного решения. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема 17. Приказное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Судебный приказ: понятие и значение. Процедура приказного производства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Тема 18. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Защита прав граждан и организаций в публичных правоотношениях. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема 19. Особое производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам. Восстановление утраченного судебного производства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Тема 20. Производство в суде второй инстанции

Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

Тема 21. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Производство в надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Тема 22. Исполнительное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства и его общие правила.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Законодательство, регулирующее производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов РФ с поручениями к иностранным судам. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема. Предмет, метод и система гражданского процесса.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Понятие гражданско-процессуального права. Предмет и метод гражданско-процессуального права. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданско-процессуального права. Наука гражданско-процессуального права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема. Принципы гражданско-процессуального права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение. Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-процессуального права. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Общая ха-

рактеристика третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема. Прокурор в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе. Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основания, цели и формы участия. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Защита прав других лиц в форме дачи заключения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Представительство в суде.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.

Понятие подсудности. Виды подсудности. Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Процессуальные сроки

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Судебные расходы и судебные штрафы.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Судебные расходы. Судебные штрафы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Иск в гражданском процессе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Изменения в исковых средствах защиты прав. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Судебные доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Средства доказывания. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Судебное разбирательство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Постановления суда первой инстанции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению. Определения суда первой инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема 16. Заочное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Заочное решение: понятие и значение. Условия вынесения заочного решения. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема 17. Приказное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Судебный приказ: понятие и значение. Процедура приказного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Тема 18. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Защита прав граждан и организаций в публичных правоотношениях. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема 19. Особое производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам. Восстановление утраченного судебного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Тема 20. Производство в суде второй инстанции

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

Тема 21. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Производство в надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Тема 22. Исполнительное производство.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства и его общие правила.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Законодательство, регулирующее производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов РФ с поручениями к иностранным судам. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	70
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	36
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	20
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	10
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО СРО:	198

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

- 1 Понятие гражданского процесса.
- 2 Задачи гражданского судопроизводства.
- 3 Виды гражданского судопроизводства.
- 4 Стадии гражданского судопроизводства.
- 5 Понятие гражданско-процессуального права.
- 6 Предмет и метод гражданско-процессуального права.
- 7 Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права.
- 8 Источники гражданско-процессуального права.

- 9 Наука гражданско-процессуального права.
- 10 Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение.
- 11 Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация.
- 12 Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
- 13 Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности.
- 14 Субъекты гражданско-процессуального права.
- 15 Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
- 16 Понятие сторон в гражданском процессе.
- 17 Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
- 18 Процессуальное соучастие.
- 19 Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
- 20 Замена ненадлежащего ответчика.
- 21 Процессуальное правопреемство.
- 22 Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
- 23 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
- 24 Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
- 25 Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе.
- 26 Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
- 27 Формы участия прокурора в гражданском процессе.
- 28 Основания, цели и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления.
- 29 Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
- 30 Защита прав других лиц органами государственной власти, органов местного самоуправления в форме дачи заключения.
- 31 Понятие представительства в суде.
- 32 Виды судебного представительства.
- 33 Субъекты судебного представительства.
- 34 Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.
- 35 Понятие подсудности. Виды подсудности.
- 36 Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.
- 37 Полномочия судебных представителей.
- 38 Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.
- 39 Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.
- 40 Судебные расходы.
- 41 Судебные штрафы.
- 42 Понятие иска и искового производства.
- 43 Элементы иска. Виды исков.
- 44 Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.
- 45 Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.
- 46 Понятие судебного доказывания.
- 47 Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
- 48 Судебные доказательства.
- 49 Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
- 50 Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- 51 Средства доказывания.
- 52 Судебное поручение.

- 53 Обеспечение доказательств.
- 54 Оценка доказательств.
- 55 Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 56 Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 57 Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству.
- 58 Предварительное судебное заседание.
- 59 Назначение дела к судебному разбирательству.
- 60 Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
- 61 Рассмотрение дела, по существу.
- 62 Судебные прения.
- 63 Вынесение и объявление решения.
- 64 Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
- 65 Протокол судебного заседания.
- 66 Понятие и виды судебных постановлений.
- 67 Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.
- 68 Определения суда первой инстанции.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1 В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- А) нет;
- Б) только аналогия закона;
- В) только аналогия права;
- Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2 Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3 По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- А) порядке судебного надзора;
- Б) кассационном порядке;
- В) суде первой инстанции.

4 Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;

- Б) нет;
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5 Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6 Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- А) да, это его право;
- Б) нет.

7 Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

- А) тем же судьей;
- Б) приглашается другой судья;
- В) прокурором;
- Г) секретарем суда.

8 Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9 К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- А) мировому судье;
- Б) районному суду;
- В) специализированным судам.

10 К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- А) районному суду;
- Б) специальному суду;
- В) военному суду;
- Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

11 Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- А) истцу;
- Б) истцу по договоренности с ответчиком;
- В) суду.

12 Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- А) с 18 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 14 лет.

13 При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

- А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- Б) с того момента, на котором находится процесс;
- В) с самого начала.

14 На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- А) на любой;
- Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15 Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....

- А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16 Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- А) да;
- Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- В) нет.

17 Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- А) не имеют;
- Б) имеют;
- В) имеют, если будет доказана их истинность;
- Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18 Судебные расходы состоят из...

- А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19 Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- А) 2 процента от цены иска;
- Б) 3 процента от цены иска;

- В) 5 процентов от цены иска;
- Г) 10 процентов от цены иска.

20 Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

- А) 11 июня 1964 года;
- Б) 21 октября 2001 года;
- В) 14 ноября 2002 г.;
- Г) 12 марта 2003 г.

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

- 1 Понятие и задачи гражданского процесса.
- 2 Виды и стадии гражданского судопроизводства.
- 3 Понятие, предмет и метод гражданско-процессуального права. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права.
- 4 Источники гражданско-процессуального права.
- 5 Наука гражданско-процессуального права.
- 6 Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение.
- 7 Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация.
- 8 Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
- 9 Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности.
- 10 Субъекты гражданско-процессуального права.
- 11 Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
- 12 Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
- 13 Процессуальное соучастие.
- 14 Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика.
- 15 Процессуальное правопреемство.
- 16 Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
- 17 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
- 18 Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
- 19 Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе.
- 20 Формы участия прокурора в гражданском процессе.
- 21 Основания, цели и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления.
- 22 Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
- 23 Понятие представительства в суде. Субъекты судебного представительства.
- 24 Полномочия судебных представителей.
- 25 Виды судебного представительства.
- 26 Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.
- 27 Понятие подсудности. Виды подсудности.
- 28 Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.
- 29 Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.

- 30 Судебные расходы.
- 31 Судебные штрафы.
- 32 Понятие иска и искового производства. Элементы иска.
- 33 Виды исков.
- 34 Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.
- 35 Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.
- 36 Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
- 37 Судебные доказательства.
- 38 Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- 39 Средства доказывания.
- 40 Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.
- 41 Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 42 Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 43 Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
- 44 Назначение дела к судебному разбирательству. Протокол судебного заседания.
- 45 Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
- 46 Рассмотрение дела по существу.
- 47 Судебные прения. Вынесение и объявление решения.
- 48 Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
- 49 Понятие и виды судебных постановлений.
- 50 Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.
- 51 Определения суда первой инстанции.
- 52 Заочное решение: понятие и значение. Условия вынесения заочного решения.
- 53 Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.
- 54 Судебный приказ: понятие и значение.
- 55 Защита прав граждан и организаций в публичных правоотношениях.
- 56 Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
- 57 Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
- 58 Процедура приказного производства.
- 59 Понятие и сущность особого производства.
- 60 Установление фактов, имеющих юридическое значение.
- 61 Установление усыновления (удочерения) ребенка.
- 62 Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
- 63 Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
- 64 Восстановление утраченного судебного производства.
- 65 Производство в апелляционной инстанции.
- 66 Производство в кассационной инстанции.
- 67 Производство в надзорной инстанции.

- 68 Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 69 Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.
- 70 Суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы.
- 71 Участники исполнительного производства.
- 72 Стадии исполнительного производства и его общие правила.
- 73 Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства.
- 74 Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
- 75 Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов РФ с поручениями к иностранным судам.
- 76 Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
- 77 Основы нотариата и нотариального производства.
- 78 Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.
- 79 Понятие арбитражных судов и их системы. Понятие судопроизводства в арбитражных судах и арбитражного процесса.
- 80 Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса.
- 81 Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде.
- 82 Производство по пересмотру решений арбитражных судов.
- 83 Решение арбитражного суда.
- 84 Исполнение решений арбитражных судов.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства; способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p>

	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность и значение подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами принятия решений в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: формы реализации права, норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>принимать решения в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подго-</p>

	<p>товки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; приемами принятия решений в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: формы реализации права, норм материального и процессуального права гражданского законодательства; сущность норм права гражданско-процессуального законодательства; способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Не умеет: применять нормативные правовые акты нормы материального и процессуального права гражданского законодательства; принимать решения в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Не владеет: навыками применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; приемами принятия решений в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«зачтено»	<p>Знает: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства; способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точ-</p>

	<p>ном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
«не зачтено»	<p>Не знает: формы реализации права, норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Не умеет: применять нормативные правовые акты нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>принимать решения в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Не владеет: навыками применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами принятия решений в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>

6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p>

	<p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность и значение подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>приемами принятия решений в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством;</p> <p>навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: формы реализации права, норм материального и процессуального права гражданского законодательства;</p> <p>сущность норм права гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты нормы материального и процессуального права гражданского законодательства;</p>

	<p>принимать решения в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; приемами принятия решений в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: формы реализации права, норм материального и процессуального права гражданского законодательства; сущность норм права гражданско-процессуального законодательства; способы принятия решения в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Не умеет: применять нормативные правовые акты нормы материального и процессуального права гражданского законодательства; принимать решения в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания Не владеет: навыками применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства; приемами принятия решений в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513
2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91768-730-8
3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24861.
4. Гражданский процесс. Учебник. \Демичев А.А. М.ФОРУМ,2015
5. Коваленко А.Г. Гражданский процесс. Учебник. М. ИНФРА-М,2015
6. Решетникова И.В. Гражданский процесс. Учебный курс. М.ИНФРА-М,2013

Дополнительная

7. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. Конспект лекций. М. ВИСШ. ОБРАЗ.,2008
8. Вандышев В.В. Гражданский процесс в тестах. СПб ПИТЕР,2001
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ, М. ЭЛИТ,2003

10. Гражданский процессуальный кодекс РФ, М. ЭКСМА, 2010
11. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. Краткий курс лекций. М. ЮРАЙТ, 2011
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. М, ОМЕГА-Л, 2015
13. Гражданский процесс: Учебное пособие/А.В.Никифоров, 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01468-4
14. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0
Гражданский кодекс Российской Федерации. М. Эксмо, 2015

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) -

<http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР)
- <http://school-collection.edu.ru>.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.