

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.16 Эконометрика**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.16 ЭКОНОМЕТРИКА
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Эконометрика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру, содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения, а также результаты обучения по каждой теме, формируемые компетенции и образовательные технологии.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Фонд оценочных средств» представлены контрольные оценочные мероприятия и вопросы для самостоятельной подготовки, которые позволяют оценить сформированность компетенций у бакалавров.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Эконометрика в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ для подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин, д.фил.н.



А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является подготовка специалистов, умеющих разрабатывать модели экономических процессов, встраивать в них управленческие воздействия на данный процесс и проверять через разработанные модели результаты того или иного управленческого воздействия с целью выбора наиболее оптимального.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая	Аналитический организационно-управленческий расчетно-экономический	-управление информацией в экономической сфере; использование методов математического прогнозирования; сбор экономических и статистических данных и последующий их анализ; разработка рекомендаций по развитию предприятия на основании применения научно-экономических методов; решать задачи по оптимизации хозяйственных процессов на базе системного подхода; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,

управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).		административных и других ограничений. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
---	--	--

Задачами дисциплины являются:

- развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования управленческих и экономических проблем, экономических процессов путем использования математико-статистических методов;
- развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Эконометрика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Микроэкономика и Макроэкономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------------	---	---

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: ИКТ и информационные системы, которые могут быть использованы и используются в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-5.2 Уметь: применить ИКТ в системе электронного правительства ОПК-5.3 Владеть: способами использования ИКТ с целью оказания государственных и муниципальных услуг
-------	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчётности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Знать: методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчётности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений ПК-2.2 Уметь: проводить анализ данных внутренней и внешней отчётности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеть: приемами анализа данных внутренней и внешней отчётности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:

Знания:

- принципов моделирования, классификацию способов представления эконометрических моделей;
- основы корреляционного и регрессионного анализа;

Умения:

применять методы построения эконометрических моделей и реализовывать их на компьютере.

Представления:

о круге проблем, о существующих подходах к рассмотрению проблем дисциплины; о состоянии научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины; об основных сферах применения полученных знаний и т. п.

Овладеют:

навыками описания и прогнозирования произвольного экономического процесса

4. Структура и содержание дисциплины**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» для направления 38.03.01 «Экономика» в заочной форме составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки на 3 курсе, в 7 семестре

Таблица 1

Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр / курс	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
1.	Парная линейная регрессия	7/4	52	6	46	Тестирование
2.	Множественная регрессия	7/4	52	6	46	Тестирование
3.	Временные ряды	7/4	52	6	46	Тестирование
4.	Системы одновременных уравнений	7/4	51	6	45	Тестирование
	Промежуточная аттестация Экзамен		9			
	ИТОГО:		216	24	183	

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» для направления 38.03.01 «Экономика» в очно-заочной форме составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки на 3 курсе, в 8 семестре

Таблица 2

Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр / курс	Всего часов	Контактная работа	СРС	Форма контроля
1.	Парная линейная регрессия	8/4	45	18	27	Тестирование
2.	Множественная регрессия	8/4	45	18	27	Тестирование

3.	Временные ряды	8/4	45	18	27	Тести- вание
4.	Системы одновременных уравнений	8/4	45	18	27	Тести- вание
	Промежуточная аттестация Экзамен		36			
	ИТОГО:		216	72	108	

4.1. Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 3.

Таблица 3

Содержание дисциплины			
№ п/ п	Наименова ние раздела дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Парная линейная регрессия	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Результирующий признак и объясняющий фактор, детерминированная составляющая, случайная составляющая. Сумма квадратов остатков, метод наименьших квадратов, линия регрессии, коэффициенты регрессии. Теорема Гаусса-Маркова, экономическая интерпретация коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации R^2 и его свойства, связь коэффициента детерминации и коэффициента корреляции в парной регрессии. Статистические свойства МНК- оценок параметров парной регрессии. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии. Проверка гипотезы о наличии зависимости между объясняющим фактором и результирующим признаком по t- статистике, построение интервала для коэффициента регрессии b_1. Построение доверительного интервала прогнозов в парной регрессии.	Знать: понятие корреляционной и регрессионной зависимости Уметь: определять коэффициент детерминации Владеть: Методикой построения доверительного интервала прогнозов в парной регрессии. ОПК-5, ПК-2

2.	Множественная регрессия	Основные предположения классической линейной модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов, матричная форма записи коэффициентов множественной регрессии. Экономическая интерпретация частных коэффициентов множественной регрессии. Свойства оценок МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Множественный коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации. Проверка гипотезы о значимости коэффициентов множественной регрессии по t-статистике. Доверительные интервалы параметров множественной регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии в целом по F-статистике. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Регрессии нелинейные по объясняющим переменным и нелинейные по параметрам. Индексы множественной корреляции и детерминации. Средняя ошибка аппроксимации. Коэффициент эластичности. Средний коэффициент эластичности. Степенная регрессия и сведение ее к линейной. Производственная функция Кобба-Дугласа. Кривая Филипса: уровень безработицы и темп роста заработной платы.	Знать: понятие множественной и нелинейной регрессии. Уметь: рассчитывать индексы множественной и нелинейной корреляции. Владеть: методикой расчета средней ошибки аппроксимации и коэффициента эластичности. ОПК-5, ПК-2
3.	Временные ряды	Основные компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели. Стационарные временные ряды и их характеристики. Выборочная автокорреляционная функция, выявление структуры временного ряда. Сглаживание временного ряда. Представление тренда в аналитическом виде. Прогнозирование временных рядов. Динамические эконометрические модели. Оценивание моделей с распределенными лагами. Модели авторегрессии, интерпретация параметров. Метод инструментальных переменных.	Знать: методы построения и сглаживания временного ряда Уметь: рассчитывать выборочную автокорреляционную функцию Владеть: методикой интерпретации параметров временного ряда. ОПК-5, ПК-2

4.	Системы одновременных уравнений	Структурная и приведенная форма модели. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условие идентификации модели. Модель Кейнса функции потребления. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.	Знать: понятия идентификации модели и косвенный метод наименьших квадратов Уметь: работать с двух- и трехшаговым МНК Владеть: методикой определения необходимого и достаточного условия идентификации модели ОПК-5, ПК-2
----	---------------------------------	---	--

Образовательные технологии

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в табл. 4.

Таблица 4

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы Темы	Образовательные технологии
1.	Парная линейная регрессия	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной библиотеки возможностей сети Интернет
2.	Множественная регрессия	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет. Участие в вебинаре.
3.	Временные ряды	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа Участие в вебинаре Использование электронного учебника, электронной библиотеки возможностей сети Интернет

4.	Системы одновременных уравнений	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. Проведение практической работы с использованием системы Moodle. Использование электронного учебника, электронной библиотеки, возможностей сети Интернет. Участие в вебинаре.
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов		

5.Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ПК)
1	Парная линейная регрессия	Прогнозирование по построенной регрессионной модели	46	ОПК-5, ПК-2
2	Множественная регрессия	Исследование ошибки аппроксимации множественной модели	46	ОПК-5, ПК-2
3	Временные ряды	Построение временного ряда и осуществление прогноза на его основе	46	ОПК-5, ПК-2
4	Системы одновременных уравнений	Построение системы одновременных уравнений для конкретной задачи	45	ОПК-5, ПК-2

Таблица 5
Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ПК)
1	Парная линейная регрессия	Прогнозирование по построенной регрессионной модели	27	ОПК-5, ПК-2
2	Множественная регрессия	Исследование ошибки аппроксимации множественной модели	27	ОПК-5, ПК-2

3	Временные ряды	Построение временного ряда и осуществление прогноза на его основе	27	ОПК-5, ПК-2
4	Системы одновременных уравнений	Построение системы одновременных уравнений для конкретной задачи	27	ОПК-5, ПК-2

6. Фонд оценочных средств

6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Парная линейная регрессия	1 . Построение уравнения регрессии на основе статистических данных. 2 . Оценка ошибки оценки коэффициентов регрессии. 3 . Построение доверительных интервалов для коэффициентов. 4 . Прогнозирование.
Множественная регрессия	1 . Построение уравнения множественной регрессии на основе статистических данных. 2 . Проверка значимости коэффициентов регрессии.
Временные ряды	1. Определения наличия тренда и циклической составляющей. 2. Моделирование временного ряда. 3. Верификация полученной модели временного ряда. 4. Прогнозирование развития временного ряда.
Системы одновременных уравнений	1. Построение временного ряда на основе статистических данных. 2. Проблемы идентификации системы временных уравнений.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Функция регрессии.
- 2 Этапы эконометрического моделирования.
- 3 Модель парной регрессии. Предпосылки классической линейной модели парной регрессии.
- 4 Оценка параметров парной регрессии методом наименьших квадратов, графическая интерпретация.
- 5 Статистические свойства МНК-оценок. Теорема Гаусса-Маркова.
- 6 Оценка дисперсии возмущений и МНК-оценок.
- 7 Доверительные интервалы параметров парной регрессии.
- 8 Проверка гипотез относительно коэффициентов парной регрессии.
- 9 Доверительные интервалы значений зависимой переменной.
- 10 Проверка общего качества уравнения регрессии. Коэффициент детерминации R^2

и его свойства.

- 11 Классическая линейная модель множественной регрессии.
- 12 Метод наименьших квадратов для модели множественной регрессии.
- 13 Проверка статистической значимости коэффициентов множественной регрессии по t-статистике.
- 14 Построение доверительных интервалов для коэффициентов множественной регрессии.
- 15 Множественный коэффициент детерминации R^2 , скорректированный коэффициент детерминации.
- 16 Проверка гипотезы о значимости модели множественной регрессии в целом по F-статистике.
- 17 Фиктивные переменные в регрессионных моделях.
- 18 Автокорреляция, ее последствия.
- 19 Критерий Дарбина-Уотсона.
- 20 Гетероскедастичность, ее последствия. Тест ранговой корреляции Спирмена.
- 21 Тест Голдфелда-Квандта.
- 22 Обобщенный метод наименьших квадратов.
- 23 Мультиколлинеарность. Последствия и методы устранения.
- 24 Корреляционная матрица. Частные коэффициенты корреляции.
- 25 Отбор факторов при построении множественной регрессии.
- 26 Модели регрессии, нелинейные по факторным переменным. Сведение полиномиальной регрессии к множественной регрессии.
- 27 Модели регрессии, нелинейные по оцениваемым коэффициентам. Степенная регрессия и сведение ее к линейной.
- 28 Показатели качества нелинейного уравнения регрессии.
- 29 Экономическая интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Показатели тесноты связи фактора с результатом: коэффициенты частной эластичности.
- 30 Производственные функции. Функция Кобба-Дугласа.
- 31 Основные элементы и структура временного ряда.
- 32 Стационарные временные ряды и их характеристики.
- 33 Автокорреляционная функция. Определение структуры временного ряда.
- 34 Моделирование тенденции временного ряда.
- 35 Динамические эконометрические модели. Модели авторегрессии. Интерпретация параметров.
- 36 Модели с распределенными лагами. Метод инструментальных переменных.
- 37 Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели.
- 38 Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условие идентификации.
- 39 Оценка точно идентифицированного уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.
- 40 Оценка сверхидентифицированного уравнения. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тесты для репетиционного тестирования расположены на сервере дистанционных образовательных технологий вуза.

Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Не предусмотрено.

6.3.Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала

предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала при начитке лекций студентам сообщаются адреса электронной почты, по которым они могут получить в электронном виде материал, отражающий основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

6.4.Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Эконометрика» базируется на компетентном, практико-ориентированном подходе. Методика преподавания дисциплины направлена на организацию систематической планомерной работы студента в течение семестра независимо от формы его обучения. В связи с этим следует обратить внимание на особую значимость организаторской составляющей профессиональной деятельности преподавателя.

Основная работа со студентами проводится на аудиторных лекциях и лабораторных занятиях. Лекционный курс включает установочные, проблемные, обзорные лекции. Интерактивность лекционного курса обеспечивается оперативным опросом или тестированием в конце занятия. Широко применяются методы диалога, собеседований и дискуссий в ходе лекции. Проблемное обучение базируется на примерах из истории науки. Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется на учебном сайте университета. Практические занятия построены с целью ознакомления студентов с методами научных исследований, привития им навыков научного экспериментирования, творческого исследовательского подхода к изучению предмета, логического мышления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература

Власов, Д. А. Эконометрика : учебное пособие / Д.А. Власов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2145221. - ISBN 978-5-16-019918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145221>

Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05196-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085950>

б) Дополнительная литература

Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 48 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918517>

Ежеманская, С. Н. Эконометрика : учебное пособие / С. Н. Ежеманская, Е. В. Бекушева, Н. Н. Джиева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4248-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816587>

7.2.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.

Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poissknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3.Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Боброва Л. В. Эконометрика. Конспект лекций / Л. В. Боброва. - СПб. : НОИР, 2013. - 98 с.
2. Боброва Л. В. Эконометрика. МУ к выполнению самостоятельной работы / Л. В. Боброва. - СПб. : НОИР, 2013. - 16 с.
3. Боброва Л. В. Эконометрика. МУ к выполнению лабораторных работы / Л. В. Боброва. - СПб. : НОИР, 2013. - 30 с.

7.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс, позволяющий проводить вебинары
2. Аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Office
- Интернет-навигаторы.

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

