

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Уголовное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 9 от 24.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2024 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости | 7 |
| 5. Содержание дисциплины | 8 |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 21 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 54 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины | 54 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 55 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области квалификации преступлений и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного права, а также ознакомление с приоритетными направлениями уголовной политики.

Задачи:

- изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного закона РФ;
- обучение их правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства РФ;
- развитие способностей анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обеспечение соблюдения требований уголовного закона в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;
- воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Уголовное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие | Знать: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | сти | юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Уметь: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-7. | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ПК-4 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности | ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и | Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | личности, общества, государства | государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | Уметь: реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности Владеть: навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. |
| ПК-5 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина. | Знать: - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости Уметь: - правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Владеть: - способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. |

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семес- тр | Трудоемкость | | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам | | | | СРС | | Форма промежу- точной ат- тестации |
|------------------------|--------------|------------|---|--|---|------------------------|---|---|--|
| | ЗЕ | часов | Лекци- и, часов | Практи- ческие занятия, часов | Лабо- ратор- ные за- нятия, часов | Иные виды, часов | В период теорети- ческого обучения, часов | В период сессии (контрол ь), часов | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 108 | 10 | 26 | – | | 36 | 36 | Экзамен |
| 4 | 4 | 144 | 20 | 52 | - | | 72 | | зачет |
| 5 | 5 | 180 | 20 | 52 | – | | 72 | 36 | Экзамен |
| Итого: | 12 | 432 | 50 | 130 | | | 180 | 72 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 144 | 4 | 10 | - | - | 121 | 9 | Экзамен, |
| 4 | 4 | 144 | 4 | 10 | - | - | 126 | 4 | зачет |
| 5 | 4 | 144 | 4 | 10 | - | - | 121 | 9 | Экзамен |
| Итого: | 12 | 432 | 12 | 30 | - | - | 368 | 22 | |

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоем- кость*, часов | Из них ауди- тор- ной кон- такт- ной рабо- ты, часов | Контактная аудиторная рабо- та по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | | | СРС** по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|--|---|---------------------------------------|---|---|-------------------|------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | лекции | практиче- ские | Лаб. | | |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 2 | Уголовный закон и его толкование | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 3 | Понятие и признаки преступления | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 4 | Состав преступления | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Объект преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6 | Объективная сторона преступления | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| 7 | Субъект преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 8 | Субъективная сторона преступления | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| 9 | Стадии совершения преступления | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|------------|----|-----------|-----------|--|-----------|--|
| 10 | Соучастие в преступлении | 6 | 2 | | 2 | | 4 | |
| 11 | Множественность преступлений | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| | экзамен | 36 | | - | - | | | |
| | Всего часов | 108 | | 10 | 26 | | 36 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Понятие и цели наказания | 18 | 10 | 4 | 6 | | 8 | |
| 2. | Система и виды наказания | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 3. | Назначение наказания | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 4. | Освобождение от уголовной ответственности | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 5. | Освобождение от наказания | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 6. | Амнистия, помилование, судимость | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 7. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| 8. | Принудительные меры медицинского характера | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| 9. | Международное уголовное право в системе национального уголовного права | 16 | 8 | 2 | 6 | | 8 | |
| | Итого: | 144 | 72 | 20 | 52 | | 72 | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Преступления против жизни и здоровья | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 2 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 3 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 4 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 8 | 6 | 2 | 4 | | 4 | |
| 6 | Преступления против собственности | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 7 | Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 8 | Преступления против общественной безопасности | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 9. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 10 | Экологические преступления | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 11 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 12 | Преступления в сфере компьютерной информации | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 13 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 14 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 8 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 15 | Преступления против правосудия | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 16 | Преступления против порядка управления | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 17 | Преступления против военной службы | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|------------|-----------|------------|---|------------|--|
| 18 | Преступления против мира и безопасности человечества | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| | Контроль | 36 | | | | | | |
| | | 180 | 72 | 20 | 52 | - | 72 | |
| | Итого : | 432 | 180 | 50 | 130 | - | 180 | |

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоемкость*, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | | | СРС** по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|--------------------|---|----------------------------|--|---|--------------|------|--------------------------------|---------------------------|
| | | | | лекции | практические | Лаб. | | |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | |
| 2 | Уголовный закон и его толкование | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | |
| 3 | Понятие и признаки преступления | 12 | 2 | | 2 | | 10 | |
| 4 | Состав преступления | 12 | 2 | | 2 | | 10 | |
| 5 | Объект преступления | 12 | 2 | | 2 | | 10 | |
| 6 | Объективная сторона преступления | 10 | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|--|------------|--|--|
| 7 | Субъект преступления | 10 | | | | | 10 | | |
| 8 | Субъективная сторона преступления | 10 | | | | | 10 | | |
| 9 | Стадии совершения преступления | 10 | | | | | 10 | | |
| 10 | Соучастие в преступлении | 10 | | | | | 10 | | |
| 11 | Множественность преступлений | 10 | | | | | 10 | | |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 11 | | | | | 11 | | |
| | экзамен | 9 | | - | - | | | | |
| | Всего часов | 144 | 14 | 4 | 10 | | 121 | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие и цели наказания | 18 | 4 | 2 | 2 | | 14 | | |
| 2. | Система и виды наказания | 18 | 4 | 2 | 2 | | 14 | | |
| 3. | Назначение наказания | 16 | 2 | | 2 | | 14 | | |
| 4. | Освобождение от уголовной ответственности | 16 | 2 | | 2 | | 14 | | |
| 5. | Освобождение от наказания | 16 | 2 | | 2 | | 14 | | |
| 6. | Амнистия, помилование, судимость | 14 | | | | | 14 | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|--|------------|--|
| 7. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 14 | | | | | 14 | |
| 8. | Принудительные меры медицинского характера | 14 | | | | | 14 | |
| 9. | Международное уголовное право в системе национального уголовного права | 14 | | | | | 14 | |
| | Контроль: | 4 | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 14 | 4 | 10 | | 126 | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Преступления против жизни и здоровья | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 | |
| 2 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 | |
| 3 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы | 8 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 4 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 8 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 5 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 8 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 6 | Преступления против собственности | 8 | | | | | 8 | |
| 7 | Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | | | | | 8 | |
| 8 | Преступления против общественной безопасности | 8 | | | | | 8 | |
| 9. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 6 | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|------------|--|
| 10 | Экологические преступления | 6 | | | | | 6 | |
| 11 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 6 | | | | | 6 | |
| 12 | Преступления в сфере компьютерной информации | 8 | | | | | 8 | |
| 13 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 8 | | | | | 8 | |
| 14 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 6 | | | | | 6 | |
| 15 | Преступления против правосудия | 9 | | | | | 9 | |
| 16 | Преступления против порядка управления | 6 | | | | | 6 | |
| 17 | Преступления против военной службы | 6 | | | | | 6 | |
| 18 | Преступления против мира и безопасности человечества | 6 | | | | | 6 | |
| | Контроль | 9 | | | | | 6 | |
| | Итого: | 144 | 14 | 4 | 10 | | 121 | |
| | Всего: | 432 | 52 | 22 | 30 | | 368 | |

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема № 1. Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.

2. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Общие и частные методы научного познания. Место уголовного права в системе наук.

3. Уголовное право как учебная дисциплина. Общая характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Система курса уголовного права. Содержание Общей и Особенной частей курса.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема № 2. Уголовный закон и его толкование

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.

2. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.

3. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, совершивших преступления на территории России и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории России и за ее пределами.

4. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Применение закона по аналогии.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема № 3. Понятие и признаки преступления

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).

2. Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.

3. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности. Классификация преступлений по типовому объекту.

4. Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема № 4. Состав преступления

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

2. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

3. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и конкретного преступления. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема № 5. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления.

2. Виды объектов преступления и их соответствие системе Уголовного кодекса Российской Федерации. Общий, родовый и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Установление непосредственного объекта как необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления.

3. Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема № 6. Объективная сторона преступления

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательный, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

2. Преступное деяние: понятие и значение. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Особенности преступного поведения. Виды преступного деяния. Действие, бездействие и так называемое смешанное деяние.

3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Значение преступных последствий.

4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. Философская теория причинности как основа учения о причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.

5. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема № 7. Субъект преступления

1. Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

2. Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

3. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления.

4. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии вменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

5. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема № 8. Субъективная сторона преступления

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

2. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, а также определения характера и степени его общественной опасности, назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.

3. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой. Умысел. Прямой и косвенный умысел, значение их установления. Умысел заранее обдуманый, внезапно возникший (в том числе аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизи-

рованный. Умысел альтернативный и безальтернативный. Неосторожность. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

4. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, ее влияние на вину и ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема № 9. Стадии совершения преступления

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений. Предварительная преступная деятельность и оконченное преступление.

2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

3. Понятие и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление.

4. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составом преступлений.

5. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема № 10. Соучастие в преступлении

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству Российской Федерации. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.

2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступная организация как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.

3. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Значение добровольного отказа для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

4. Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству Российской Федерации. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия. Значение норм об ответственности

за прикосновенность к преступлению для деятельности правоохранительных органов по пресечению преступлений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема № 11. Множественность преступлений

1. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству Российской Федерации. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

2. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив. Повышенная общественная опасность рецидива и ее определение в законе. Уголовная политика Российской Федерации в области противостояния рецидивной преступности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема № 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Исключение общественной опасности деяния как сущностного признака любого преступления.

2. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Вопросы применения оружия работниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.

5. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение приказа, обоснованный риск, согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение.

6. Применение обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния (необходимая оборона, крайняя оборона, задержание преступника и др.), в сфере борьбы с преступностью.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: 13. Понятие и цели наказания

1. Понятие наказания и его социальная сущность. Наказание как мера государственного принуждения. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Наказание как предусмотренное уголовным законом правоограничение. Правовые последствия уголовного наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как многоуровневое понятие. Исправление осужденных как цель наказания. Фактическое и юридическое исправление. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений. Механизм осуществ-

ления общего и специального предупреждения. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Деятельность органов внутренних дел по достижению целей наказания.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема № 14. Система и виды наказания

1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные и дополнительные. Значение дополнительных видов наказаний для реализации целей уголовной ответственности. Эффективность отдельных видов наказания.

2. Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Ограничения в применении смертной казни. Лишение свободы. Сроки лишения свободы. Виды мест лишения свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды исправительных работ, порядок и условия их отбывания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Штраф как мера уголовного наказания. Увольнение от должности и условия его применения. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Общественное порицание и его воспитательное значение. Конфискация имущества и ее значение в противостоянии корыстным преступлениям. Виды конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества. Наказания, применяемые к военнослужащим.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема № 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей уголовного кодекса для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема № 16. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

2. Освобождение от уголовной ответственности вследствие потери общественной опасности деяния: понятие и значение. Отсутствие общественной опасности личности совершившего преступление. Нецелесообразность привлечения к уголовной ответственности: сущность и критерии установления.

3. Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.

4. Освобождение от уголовной ответственности с заменой ее административной или общественной ответственностью. Виды институтов замены уголовной ответственности. Основания и условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части Уголовного кодекса.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема № 17. Освобождение от наказания

1. Понятие освобождения от наказания. Различие между освобождением от наказания и освобождением от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству Российской Федерации. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

2. Освобождение от наказания вследствие отсутствия общественной опасности лица, совершившего преступление. Условия и порядок освобождения. Давность исполнения обвинительного приговора по законодательству Российской Федерации. Условия и сроки давности. Прерывание течения давностных сроков.

3. Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким: основания и порядок применения. Досрочное освобождение осужденных от наказания в связи с болезнью и отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Тема № 18. Амнистия, помилование, судимость

1. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования. Конституция Российской Федерации об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

2. Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: общеправовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема № 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

4. Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

5. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Тема № 20. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации. Сущность мер медицинского характера и основания их применения. Категория лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационарного лечения.

3. Основания и порядок изменения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам, основания и порядок их применения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

Тема № 21. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Специфика построения системы Особенной части уголовных кодексов в истории уголовного права Российской Федерации. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.

2. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

3. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.

4. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступления. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Тема № 22. Преступления против жизни и здоровья

1. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантиях прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов как одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Дея-

тельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Их виды. Виды причинения смерти другому человеку. Понятие убийства.

2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Квалифицированные виды убийств. Совершение убийства организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или сопряженного с изнасилованием. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание и его виды. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Доведение до самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Реформирование современного российского уголовного законодательства в соответствии с требованиями международных нормативных актов в указанной сфере. Понятие свободы, чести, достоинства и репутации личности.

2. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные признаки данного состава.

3. Преступления против чести и достоинства – клевета и оскорбление.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 24

Тема № 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой зрелости.

2. Изнасилование. Особенности данного состава. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к действиям сексуального характера.

4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцати лет. Развратные действия.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 25

Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

2. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение избирательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

Тема № 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних законодательством Российской Федерации. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

2. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 27

Тема № 27. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ. Проблема охраны форм собственности по Конституции РФ и УК РФ. система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ.

2. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на общественные отношения, гарантирующие право собственности. Соотношение понятий «хищение» и «похищение имущества». Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.

Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Кража в крупных размерах. Мошенничество, его понятие и признаки.

3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства.

4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного состава. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 28

Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятия, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробийных клейм. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

4. Преступления, посягающие на порядок осуществления финансовой деятельности государства. Контрабанда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 29

Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды коммерческих организаций и организаций, не занимающихся коммерческой деятельностью.

2. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 30

Тема № 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика.

2. Преступления против основ общественной безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответ-

ственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Отличие незаконного вооруженного формирования от банды и преступного сообщества (преступной организации).

Бандитизм.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Квалифицированные виды этого преступления. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

5. Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 31

Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Конституция РФ об охране здоровья населения.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих, или ядовитых веществ (ч.4 ст.234 УК РФ).

3. Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления.

4. Преступления против общественной нравственности. Понятие морали и нравственности и их значение в общественной жизни. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан, виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 32

Тема № 32. Экологические преступления

1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Конституция России об охране окружающей среды.

2. Общие преступления против экологической среды и ее составляющих. Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Незаконная добыча водных животных и растений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны рыбных запасов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 33

Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Транспортные преступления. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 34

Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 35

Тема № 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти. Виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства.

2. Преступления против внешней безопасности России. Государственная измена. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж как самостоятельный состав преступления и его основное отличие от шпионажа, как способа совершения государственной измены. Разглашение государственной тайны.

3. Преступления против внутренней безопасности России и конституционных основ ее политической системы.

4. Преступления против конституционных основ национальных, расовых и религиозных отношений в России. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Квалифицированные виды этого преступления.

5. Преступления в сфере сохранности государственной тайны.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 36

Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица; лица, занимающие государственную должность Российской Федерации; лица, занимающие государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящегося к числу должностных лиц.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

3. Взятничество. Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Получение взятки как наиболее опасного проявления коррупции. Дача взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

4. Иные должностные преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Квалифицированные виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 37

Тема № 37. Преступления против правосудия

1. Понятие и виды преступлений против правосудия, их уголовно-правовая характеристика. Конституция России о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работникам правоохранительных органов – важнейшее условие осуществления правосудия.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления.

3. Преступления против правосудия, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками гражданского судопроизводства. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение в даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против правосудия и предварительного расследования, совершаемые участниками уголовного процесса и иными лицами. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

Подкуп или принуждение к даче показаний либо к неправильному переводу, квалифицированные виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

5. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 38

Тема № 38. Преступления против порядка управления

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Общая характеристика данной категории преступлений. Конституция РФ об органах государственного управления.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления, посягающие на режим государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Противоправное изменение государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, нарушающие установленный порядок ведения и оборота официальной документации и средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентифицированного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление или сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или значков соответствия либо их использование. Виды этого преступления.

5. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Квалифицированные виды этого преступления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 39

Тема № 39. Преступления против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Конституция России о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.

2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Квалифицированные виды этого преступления. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части места службы. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.

4. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иных видов военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и

обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

5. Преступления против порядка использования военного имущества. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

6. Преступления, нарушающие специальные правила эксплуатации военной техники. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 40

Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие преступления против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

3. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Влияние правовой системы на формирование уголовного законодательства. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.

4. Характеристика общей части уголовного права зарубежных стран. Особенности определения и законодательного оформления в уголовном законе различных государств и правовых систем, наиболее важных уголовно-правовых институтов: преступления, соучастия, уголовной ответственности, наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения иных мер государственного воздействия помимо уголовного наказания.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Уголовное право как отрасль права и как наука.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие, предмет и методы уголовного права как отрасли права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
- 2) Задачи уголовного права.
- 3) Система уголовного права.
- 4) Наука уголовного права, ее предмет, методы и задачи.
- 5) Принципы уголовного права.
- 6) Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
- 7) Виды уголовно-правовых норм. Структура уголовного закона.
- 8) Действие уголовного закона в пространстве.

- 9) Действие уголовного закона во времени.
- 10) Толкование уголовного закона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Уголовное правоотношение и уголовная ответственность.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие, объект и субъекты уголовного правоотношения.
- 2) Содержание уголовного правоотношения.
- 3) Моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения.
- 4) Понятие уголовной ответственности.
- 5) Формы реализации уголовной ответственности.
- 6) Моменты возникновения и окончания уголовной ответственности.
- 7) Основание уголовной ответственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Преступление: понятие, признаки, состав, элементы и стадии.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие преступления в уголовном праве.
- 2) Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
- 3) Классификация преступлений. Понятие состава преступления.
- 4) Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
- 5) Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
- 6) Понятие объективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.
- 7) Понятие субъекта преступления: возраст, вменяемость и невменяемость.
- 8) Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления.
- 9) Понятие, признаки, виды, формы соучастия в уголовном праве.
- 10) Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
- 11) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Наказание: понятие, признаки, содержание, система и виды.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие и признаки уголовного наказания.
- 2) Понятие системы наказаний. Классификация видов наказания.
- 3) Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 4) Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 5) Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
- 6) Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
- 7) Назначение наказания при рецидиве преступлений и по совокупности преступлений.
- 8) Назначение наказания по совокупности приговоров.

- 9) Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
- 10) Условное осуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 2) Освобождение от уголовной ответственности в связи с: деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, с истечением сроков давности.
- 3) Понятие и виды освобождения от наказания.
- 4) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 5) Амнистия. Помилование.
- 6) Условия погашения и снятия судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Условия уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 2) Система наказаний для несовершеннолетних, ее особенности.
- 3) Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
- 4) Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
- 5) Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Преступления против личности и собственности.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие и виды преступлений против личности.
- 2) Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
- 3) Преступления против личной свободы (ст.ст.126, 127,128).
- 4) Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128-1).
- 5) Изнасилование (ст.131УК РФ).
- 6) Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ).
- 7) Преступления против интересов несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 156 УК РФ).
- 8) Преступления против интересов семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157 УК РФ).
- 9) Понятие и признаки хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность.
- 10) Формы и виды хищений. Общие квалифицирующие признаки хищений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Терроризм (ст.205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ).
- 2) Захват заложника, его отличие от незаконного лишения свободы (ст.127) и от похищения человека (ст.126 УК РФ).
- 3) Бандитизм (ст.209 УК РФ). Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой.
- 4) Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ).
- 5) Угон воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ).
- 6) Хулиганство (ст.213 УК РФ). Отличие уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого и от преступлений против личности.
- 7) Вандализм (ст.214 УК РФ).
- 8) Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст.228-230, 232 УК РФ).
- 9) Экологические преступления общего характера (ст.ст.246-249 УК РФ).
- 10) Экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы (ст.ст.250-262 УК РФ).
- 11) Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их классификация.
- 12) Понятие и признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков. Понятие должностного лица, виды должностных лиц.
- 13) Понятие и классификация преступлений против правосудия.
- 14) Общая характеристика преступлений против порядка управления.
- 15) Посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителей власти и иных лиц в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей – ст.ст.317-321 УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Уголовное право и методика его преподавания»

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие лекции, ее функции в учебном процессе.
2. Методика подготовки к лекции.
3. Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема
4. Учебно-методические материалы и место в лекциях.
5. Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства.
6. Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий.
7. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания уголовно-процессуального права.
8. Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении дисциплин правового цикла.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|--|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 80 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 20 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 50 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр. | |
| Проектная деятельность по темам дисциплины | |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 72 |
| ИТОГО СРО: | 252 |

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*)

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|--|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 150 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 8 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 150 |
| Подготовка к текущему контролю | 60 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр. | |
| Проектная деятельность по темам дисциплины | |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 22 |
| ИТОГО СРО: | 390 |

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обуче-

ния, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
5. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
6. Захват заложника: квалификация, отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
7. Отграничение бандитизма от смежных с ним преступлений.
8. Соотношение хулиганства и вандализма.
9. Предмет преступления, предусмотренного ст.222 УК РФ.
10. Проблемы квалификации хулиганства.
11. Пиратство. Проблемы уголовной ответственности.
12. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
13. Разграничение насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
14. Особо квалифицированные виды изнасилования.
15. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах.
16. Особенности квалификации группового изнасилования.
17. Проблемы установления вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.
18. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
19. Разграничение насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Особо квалифицированные виды изнасилования.
21. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах.

22. Особенности квалификации группового изнасилования.
23. Проблемы установления вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тестовые задания.

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- а)отягчающее обстоятельство
- б)не влияет на квалификацию
- в)смягчающие обстоятельство

2. Ограничение свободы заключается

- а) в содержании осужденного в исправительном центре
- б) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию
- в)в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- г)в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

- а) засчитывается всегда
- б)засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара
- в)засчитывается в зависимости от вида наказания
- г)не засчитывается

4. По структуре состав преступления бывает

- а) простой и сложный
- б)родовой и альтернативный
- в)простой, квалифицированный, привилегированный
- г)материальный, формальный и усеченный

5. Родовой объект преступления есть

- а) группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
- б)совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство
- в)группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ

6. Обязательные работы заключаются

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
- б) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержание части его заработка в доход государства
- в)в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

7. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится:

- а) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести
- б) если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести
- в) к преступлениям незначительной тяжести
- г) к преступлениям небольшой тяжести

8. Арест заключается:

- а) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- б) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
- в) в содержании осужденного в исправительном центре.
- г) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию

9. Лицо считается судимым со дня:

- а) совершения преступления
- б) его задержания в качестве подозреваемого
- в) вступления обвинительного приговора суда в силу
- г) вынесения обвинительного приговора суда

10. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь:

- а) гуманизма
- б) справедливости
- в) вины
- г) законности

11. Если в период отсрочки отбывания наказания осужденная совершает новое преступление то:

- а) суд применяет к ней принудительные меры воспитательного характера
- б) суд назначает ей наказание по совокупности преступлений
- в) суд заменяет отсрочку более мягким видом наказания
- г) суд назначает ей наказание по совокупности приговоров

12. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это:

- а) небрежность
- б) косвенный умысел
- в) прямой умысел
- г) легкомыслие

13. Мотив это:

- а) это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник б) вследствие образы потерпевшего
- в) это то, что возбуждает человека к определенным деяниям
- г) это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь

14. Критерием уголовной ответственности являются:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления нанесен вред
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

15. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:

- а) штраф
- б) ограничение свободы
- в) предупреждение
- г) лишение свободы

16. По совокупности преступлений назначение наказания происходит:

- а) путем частичного сложения наказаний
- б) путем полного сложения наказаний
- в) путем поглощения менее строгого наказания более строгим
- г) все ответы правильные

17. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления:

- а) правовые
- б) общепредупредительные
- в) охранительные
- г) регулятивные

18. Виды освобождения от наказания:

- а) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
- б) деятельное раскаяние
- в) примирение с потерпевшим
- г) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности

19. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление:

- а) обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца
- б) характер и степень общественной опасности преступления
- в) смягчающие и отягчающие обстоятельства
- г) ничего не учитывается

20. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления:

- а) шесть месяцев
- б) один год
- в) три года
- г) два года

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие уголовного права и науки уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их понятие. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства.
3. Принцип законности и его реализация в УК РФ.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип виновной ответственности. Понятие «объективного вменения».
6. Принцип справедливости, его содержание.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
10. Понятие преступления, его признаки.
11. Содержание общественной опасности деяния, противозаконности, виновности.
12. Понятие малозначительности деяния.
13. Категоризация преступлений и её значение.
14. Понятие, формы и основание уголовной ответственности.

15. Виды составов преступлений.
16. Понятие и виды объектов преступления. Отличие объекта преступления от предмета.
17. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие действия и бездействия в уголовном праве. Особенности ответственности за бездействие.
19. Понятие и содержание общественно опасных последствий. Их виды.
20. Причинная связь между деянием и преступным последствием: понятие, содержание.
21. Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
22. Понятие субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны, её содержание.
23. Понятие и виды умысла. Прямой умысел и его отличие от косвенного умысла.
24. Понятие и виды неосторожности. Содержание легкомыслия, его отличие от косвенного умысла и небрежности.
25. Преступная небрежность, её отличие от преступного легкомыслия.
26. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их значение для квалификации содеянного.
27. Понятие субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Дискуссии об уголовной ответственности юридических лиц.
28. Невменяемость, её юридический и медицинский критерии. Последствия признания лица невменяемым.
29. Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению, его наказуемость. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.
30. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.
31. Понятие, содержание добровольного отказа от преступления; отличие от деятельного раскаяния. Юридическое значение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.
32. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Необходимая оборона, условия правомерности. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
34. Крайняя необходимость, условия правомерности. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Причинение вреда при задержании преступника, условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
36. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
37. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
38. Формы соучастия. Критерии классификации соучастия; правила квалификации деяний соучастников.
39. Понятие и признаки организованной группы. Её отличие от группы по предварительному сговору.
40. Преступное сообщество (преступная организация). Её отличие от организованной группы. Ответственность за создание преступного сообщества и за участие в нём.
41. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и её виды.
42. Понятие и виды рецидива преступлений. Критерии классификации рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива.
43. Понятие и цели наказания по уголовному праву России.
44. Система наказаний по уголовному праву, их классификация.
45. Понятие основных наказаний и порядок их назначения.

46. Дополнительное наказание. Наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.
47. Штраф, его определение и порядок назначения.
48. Обязательные работы, арест. Условия назначения.
49. Исправительные работы, последствия злостного уклонения от них. Отличие от ограничения по военной службе.
50. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью: понятие, содержание, сроки, условия назначения.
51. Ограничение свободы: понятие, содержание, сроки, условия назначения.
52. Лишение свободы как вид наказания и его виды.
53. Виды исправительных учреждений для отбывающих лишение свободы. Критерии их назначения.
54. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Условия их назначения.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение со смягчающими признаками преступлений
57. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.
58. Назначение наказания за неоконченное преступление, при соучастии в преступлении, при рецидиве преступлений.
59. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.
60. Совокупность приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи.
62. Понятие института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
63. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и вследствие примирения с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
65. Понятие освобождения от отбывания наказания. Система видов освобождения от отбывания наказания.
66. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
67. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: виды, основания, последствия.
68. Понятие и содержание амнистии и помилования. Правовые последствия этих актов.
69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их пределы.
70. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
71. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних.
72. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
73. Система, цели принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.
74. Виды принудительных мер медицинского характера.
75. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
76. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
77. Конфискация имущества: понятие, содержание. Правовые основы.
78. Порядок и правила конфискации имущества. Порядок замены имущества денежными суммами, порядок возмещения ущерба.

79. Субъект преступлений по уголовному праву Англии, США, Германии, Франции (уголовная ответственность физических и юридических лиц).

80. Особенности построения уголовного законодательства отдельных государств (наличие или отсутствие уголовных кодексов, деление уголовных кодексов на общую и особенную части и др.).

Особенная часть УК РФ

1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Правила квалификации общественно опасных деяний.

2. Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика.

3. Виды составов убийства. Основной состав.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

5. Мотив и его значение для квалификации убийства.

6. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

7. Составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

8. Преступления против личной свободы.

9. Похищение человека, составы этого преступления.

10. Торговля людьми, виды составов этого преступления.

11. Использование рабского труда. Составы этого преступления.

12. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Составы изнасилования.

13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Состав нарушения равноправия граждан;

14. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

15. Составы нарушения неприкосновенности частной жизни; неприкосновенности жилища.

16. Составы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность.

17. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

18. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения, его формы.

19. Кража и её составы. Отличие от грабежа.

20. Разбой, его составы. Отличие от грабежа;

21. Составы мошенничества, его отличие от вымогательства.

22. Присвоение и растрата как формы хищения. Составы этих преступлений.

23. Вымогательство, его составы. Отграничение от мошенничества и разбоя.

24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, составы.

25. Ответственность за незаконное предпринимательство.

26. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых незаконным путём.

27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности

28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

29. Контрабанда: основной и квалифицированные составы.

30. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Составы этого преступления.

31. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации: понятие, составы.

32. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

33. Ответственность за злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях.

34. Коммерческий подкуп: понятие, составы, отличие от взяточничества.

35. Террористический акт: понятие, составы.
36. Содействие террористической деятельности.
37. Захват заложника: понятие, составы, отличие от похищения человека.
38. Ответственность за бандитизм, отграничение от смежных составов.
39. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём.
40. Ответственность за незаконный оборот оружия. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
41. Составы незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
42. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Понятие и виды экологических преступлений. Ответственность за незаконную охоту.
44. Состав загрязнения вод и порчи земли.
45. Составы нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
46. Преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
47. Состав государственной измены; её отличие от шпионажа.
48. Состав шпионажа, его отличие от государственной измены.
49. Состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
50. Диверсия: понятие, составы.
51. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
52. Разглашение государственной тайны. Отличие от государственной измены.
53. Злоупотребление должностными полномочиями, его составы.
54. Составы получения взятки. Его отграничение от коммерческого подкупа.
55. Провокация взятки или коммерческого подкупа: состав этого преступления.
56. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
57. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.
58. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи: понятие, составы.
59. Ответственность против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
60. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
61. Организация незаконной миграции; составы этого преступления.
62. Состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
63. Понятие, характеристика преступлений против военной службы. Дезертирство: понятие, составы.
64. Понятие и характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Наёмничество: понятие, составы.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-------------|---|
| 5 «отлично» | <p>Знает: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Владет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 4 «хорошо» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 3 «удовлетворительно» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>Не знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Не умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Не владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
|--|--|

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-------------|--|
| 5 «отлично» | <p>Знает: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. |
| 4 «хорошо» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 3 «удовлетворительно» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | гражданина. |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>Не знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Не умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Не владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |

6.3.3. Промежуточная аттестация (зачет)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-----------|---|
| «зачтено» | <p>Знает: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| «не зачтено» | <p>Не знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Не умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Не владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |

6.3.4. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-------------|---|
| 5 «отлично» | Знает: понимает особенности различных форм реализации пра- |

| | |
|------------|--|
| | <p>ва, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 4 «хорошо» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформ-</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>ляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 3 «удовлетворительно» | <p>Знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>Не знает: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Не умеет: понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p>Не владеет: принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и досто-</p> |

| |
|--|
| инство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. |
|--|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246681>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841654>

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982>

Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>

Дополнительная:

Уголовное право .Общая и особенная части. Учебник. М.Норма,2014
Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360>

Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>

Уголовное право (Общая и Особенная части): Шпаргалка - 9-е изд. - Москва : РИОР. - 223 с. - (Шпаргалка)ISBN 978-5-369-01488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522348>

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|-------------------------|
| Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. | |

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.