Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Уголовный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Подписан цифровой подписью: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2025.01.17 17:02:44 +03'00'

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____/ А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных стадиях;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Уголовный процесс» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-2.2. Определяет	**Знать:** сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-

		характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ские значение **Уметь:** оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение **Владеть:** уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	**Знать:** общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **Уметь:** сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Владеть:** способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений,	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений	**Знать:** - процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на раз-

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранени причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	личных стадиях уголовного процесса **Уметь:** - анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права **Владеть:** навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	**Трудоемкость**		**Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам**				**СРС**		**Форма промежуточной аттестации**
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
5	4	144	20	52	-		72		Зачет
6	4	144	16	38	-		54		Экзамен
Итого:	**8**	**288**	**36**	**90**	**-**		**126**	**36**	
Заочная форма обучения									
5	4	144	4	8			128	4	зачет
6	4	144	4	8			123	9	Экзамен
Итого:	8	288	8	16			251	13	

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	**Общая трудоемкость *, *часов***	**И Из них аудиторной контактной работы** (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) ***часов***	**Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном**			**СРС**, *часов***	**Текущий контроль**
				лекц.	практ	лаб.		
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	8	4	2	2	–	4	
2.	Уголовно – процессуальное право и его источники	8	4	2	2	–	4	
3.	Принципы уголовного процесса	10	4	2	2	–	6	
4.	Участники уголовного судопроизводства	12	6	2	4	–	6	
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	–	6	
6.	Меры процессуального принуждения	10	6	2	4	–	4	
7.	Уголовное преследование и реабилитация	12	6	2	4	–	6	
8.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	12	6	2	4	–	6	
9.	Возбуждение уголовного дела	14	8	2	6	–	6	
10.	Предварительное расследование	10	4		4	–	6	
11.	Назначение судебного заседания	10	6	2	4	–	4	
12.	Стадия судебного разбирательства	12	6	2	4	–	6	
13.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	12	6	2	4	–	6	
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10	4		4	–	6	
15.	Производство по уголовным де-	12	6	2	4	–	6	

	лам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей							
16.	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10	6	2	4	–	4	
17.	Исполнение приговора	12	6	2	4	–	6	
18.	Производство в надзорной инстанции	8	4		4	–	4	
19.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10	4		4	–	6	
20.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	12	6	2	4	–	6	
21.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	12	6	2	4	–	6	
22.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	6	2	4	–	4	
23.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2		2	–	4	
24.	Уголовный процесс в зарубежных странах	8	4		4	–	4	
	Контроль:	36	-	-	-	–		
	Всего часов:	**288**	**126**	**36**	**90**	**–**	**126**	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	**Общая трудоемкость *, *часов***	**И Из них аудиторной контактной работы** (для проведения учебных занятий лекционного и семи-	**Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном**			**СРС** *, *часов*	**Текущий контроль**
				лекц.	практ	лаб.		

			нарского типа) ***часов***					
	Сущность и основные понятия уголовного процесса	14	4	2	2		10	
	Уголовно – процессуальное право и его источники	14	4	2	2		10	
	Принципы уголовного процесса	14	4	2	2		10	
	Участники уголовного судопроизводства	16	4	2	2		12	
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	2		2		10	
	Меры процессуального принуждения	12	2		2		10	
	Уголовное преследование и реабилитация	12	2		2		10	
	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	14	2		2		12	
	Возбуждение уголовного дела	10					10	
	Предварительное расследование	10					10	
	Назначение судебного заседания	10					10	
	Стадия судебного разбирательства	10					10	
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	10					10	
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10					10	
	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	10					10	
	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10					10	
	Исполнение приговора	10					10	
	Производство в надзорной инстанции	10					10	
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10					10	
	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10					10	

	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	10					10	
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	12					12	
	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	15					15	
	Уголовный процесс в зарубежных странах	10					10	
	Контроль:	13	-	-	-	–		
	Всего часов:	**288**	**28**	**8**	**16**	**–**	**251**	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 1: Сущность и основные понятия уголовного процесса

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 2: Уголовно – процессуальное право и его источники

Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 3: Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражда-

нина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 4: Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 5: **Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самооговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 6: Меры процессуального принуждения

Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения**.**

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 7: **Уголовное преследование и реабилитация**

Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имуществен-

ного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 8: Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки

Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 9: **Возбуждение уголовного дела**

Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 10: **Предварительное расследование**

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия.

Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 11: **Назначение судебного заседания**

Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 12: **Стадия судебного разбирательства**

Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 13: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 14: **Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 15: Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 16: **Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения

дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 17: **Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 18: **Производство в надзорной инстанции**

Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 19: **Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 20: **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 21: **Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление

уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 22: **Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 23: **Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 24: **Уголовный процесс в зарубежных странах**

Общая характеристика и структура уголовного процесса в Англии. Досудебное производство. Предварительное судебное производство. Судебное разбирательство уголовного дела по обвинительному акту. Суммарное производство. Обжалование решений судов по уголовным делам. Общая характеристика уголовного процесса США. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Исполнение приговоров. Общая характеристика уголовного процесса Франции. Дознание и предварительное следствие. Предание суду. Судебное разбирательство по уголовному делу. Производство в суде присяжных. Производство в исправительном трибунале. Производство в полицейском трибунале. Обжалование и опротестование приговоров. Апелляционное производство. Кассационное производство. Ревизионное производство. Общая характеристика уголовного процесса Германии. Предварительное расследование уголовных дел. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование решений по уголовным делам.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Уголовно-процессуальное право России. Принципы уголовного судопроизводства

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Уголовно-процессуальное право и его источники.
2) Подзаконные акты: ведомственные правовые акты прокуратуры Российской Федерации, МВД России и других ведомств, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства.
3) Влияние судебных решений Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации на правоприменительную деятельность органов предварительного расследования.
4) Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами. Уголовно-процессуальный закон.
5) Действие закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6) Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.
7) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
8) Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
9) Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов.
10) Нормативная основа принципов уголовного процесса.
11) Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.
12) Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства.
13) Публичность (официальность) производства по уголовным делам.
14) Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
15) Виды уголовного преследования.
16) Обязанность уголовного преследования.
17) Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Участники уголовного судопроизводства

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Понятие участника уголовного судопроизводства.
2) Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4) Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.
5) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6) Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
7) Иные участники уголовного судопроизводства.
8) Порядок вызова и допроса свидетеля.
9) Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
10) Свидетельский иммунитет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

2) Установление истины – цель доказывания.

3) Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства.

4) Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания).

5) Пределы доказывания.

6) Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации получено в результате совершения преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Процессуальные документы: понятие, их виды, содержание (формы) и значение в уголовном деле.
2. Понятие и правовая сущность процессуальных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Фактические и юридические основания принимаемых процессуальных решений.
4. Протоколы следственных и судебных действий, их виды.
5. Правовая сущность иных документов.
6. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
7. Обязанность соблюдения процессуальных сроков.
8. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
9. Процессуальные издержки: понятие, виды и размеры возмещения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Досудебное производство

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.

2) Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности.

3) Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий.

4) Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.

5) Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Судебное производство

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.

2) Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.

3) Предварительное слушание. Назначение судебного заседания.

4) Участники судебного разбирательства, особенности процессуального статуса каждого.

5) Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справед-

ливости приговора

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Методика подготовки и проведения лекционных занятий по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Понятие лекции, ее функции в учебном процессе. Цель и задачи лекции, определение места темы в структуре курса.
2) Методика подготовки к лекции.
3) Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста.
4) Методика составления текста лекции.
5) Методические принципы и приемы чтения лекций, логика изложения.
6) Методика и формы проведения лекций, возможности использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем.
7) Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи эмоциональность преподавателя.
8) Учебно-методические материалы и место в лекциях. Презентация лекции.
9) Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства.
10) Использование доски и раздаточного материала.
11) Особенности методики подготовки к лекции студентам заочной формы обучения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий.
2) Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных).
3) Подготовка преподавателя к семинару.
4) План семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал.
5) Методика проведения семинара. Вступительное и заключительное слово преподавателя.
6) Особенности ведения различных форм семинарских (практических) занятий: семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол» и др.
7) Роль задач в преподавании уголовно-процессуального права, методика обучения решению задач, использование справочных правовых систем.
8) Деловые (ролевые) игры в современном профессиональном обучении.
9) Проблемные вопросы и ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа на семинаре.
10) Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их исполь-

зования при изучении конкретных юридических дисциплин уголовно-правового цикла.

11) Особенности проведения семинарских (практических) занятий со студентами заочной формы обучения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Методика организации самостоятельной работы и контроля знаний, обучающихся по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Самостоятельная работа обучающегося: понятие, функции, формы.
2) Информационно-методическое обеспечение учебных курсов.
3) Учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине.
4) Методическая помощь организации самостоятельной работы обучающихся (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки).
5) Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.
6) Система контроля учебных достижений, обучающихся в вузе.
7) Роль текущего контроля по учебному курсу и методика его проведения.
8) Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тестирование, мини-зачет по разделу, модулю (по нескольким темам).
9) Рейтинговая система оценки знаний.
10) Промежуточные (семестровые) формы контроля.
11) Методика проведения зачетов и экзаменов.
12) Требования, предъявляемые Фондам оценочных средств (ФОС).
13) Устная и письменная форма проведения экзамена.
14) Методика защиты выпускных квалификационных работ.
15) Итоговые формы контроля.
16) Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защиту, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.
17) Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(Очная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	50
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	20
Подготовка к текущему контролю	20
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	16
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО СРО:	162

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

Вид самостоятельной работы	**Примерная трудоемкость**
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	90
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	40
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	47
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	20
Подготовка к промежуточной аттестации	13
ИТОГО СРО:	260

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);

2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели

дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мировой судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
21. вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тестовые задания.

1.Уголовный процесс является:

а) Материальным правом

б) Прикладным правом

в) Процессуальным правом

г) Нематериальным правом

2. Источниками уголовно-процессуального права является

а) УК РФ

б) Указы и распоряжения Президента

в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
г) УПК РФ
3 В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ
а) УПК РФ
б) УК РФ
в) Конституция РФ
г) ГПК РФ
4.:**Действие УПК РФ касается**
а) Только пространства
б) Только времени
в) Только лиц
г) Только пространства, времени и лиц
5.Уголовное судопроизводство имеет своим назначением
а) Защиту интересов государства
б) Защиту интересов участников уголовного процесса
в) Защиту интересов суда
г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
6.Уголовное судопроизводство осуществляется в
а) Одномесячный срок
б) Трехмесячный срок
в) Семимесячный срок
г) Разумный срок
7.Для уголовного судопроизводства наиболее важно
а) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого показания
б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
в) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства
8.Уголовное преследование осуществляется
а) Следователем, дознавателем, прокурором
в) Судом;
г) Органами полиции
д) Органами внутренних дел
9.Уголовный процесс состоит из стадий
а) Двух
б) Трех
в) Пяти
г) Девяти
10.:Стадия уголовного процесса завершается
а) Окончанием дознания
б) Началом предварительного следствия
в) Постановлением приговора
г) Принятием итогового процессуального решения
11.:В качестве стадии уголовного процесса выступает
а) Первичная проверка материалов
б): Предварительное расследование
г) Предъявление обвинения
д) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
12.Уголовный процесс начинается со стадии
а) Получения сообщения о преступлении

б) Рассмотрение заявления о преступлении
в) Возбуждения уголовного дела
г) Принятия уголовного дела к производству
13.На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания
а) На стадии возбуждения уголовного дела
б) На стадии предварительного расследования
в) На стадии подготовки к судебному заседанию
г) На стадии судебного разбирательства
14.Уголовный процесс Росси является
а) Обвинительным
б) Состязательным
в) Судебно-следственным
г) Смешанным
15.Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях
а) Принадлежностью к правовым нормам
б) Тем, что закреплены в законе
в) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
г) Декларативным характером
16.В соответствии с принципом законности
а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
17.В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом
а) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда
б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
в) Никто не может быть подвергнут пыткам
г) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
18.В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом
а) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
б) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
в) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
г) В признании лица виновным только по приговору суда
19.Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
а)Производство личного обыска подозреваемого
б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
:в)Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
г)Наложение ареста на имущество обвиняемого
20.Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что
а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

6.2.Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовно судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно- процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно- процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
28. Классификация доказательств
29. Виды доказательств
30. Собирание доказательств
31. Проверка и оценка доказательств
32. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
33. Задержание подозреваемого
34. Меры пресечения: понятие и виды
35. Заключение под стражу
36. Порядок и основания избрания мер пресечения
37. Иные меры принуждения
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела
39. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
40. Проверка сообщений о преступлении
41. Порядок возбуждения уголовного дела
42. Задачи и формы стадии предварительного расследования
43. Общие условия предварительного следствия

44. Досудебное соглашение о сотрудничестве
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого
46. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства
47. Обычное дознание
48. Дознание в сокращенной форме
49. Производство неотложных следственных действий
50. Приостановление предварительного расследования
51. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
52. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
53. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением
54. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию
55. Предварительное слушание
56. Возвращение судом уголовного дела прокурору
57. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
58. Общие условия судебного разбирательства
59. Судебное следствие
60. Особый порядок судебного разбирательства
61. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
62. Пересмотр приговора в апелляционном порядке
63. Исполнение приговора
64. Пересмотр приговора в кассационном порядке
65. Пересмотр приговора в порядке надзора
66. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
67. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
68. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
70. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	**Знает:** сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса **Умеет:** оперировать уголовно-процессуальными категориями и

	понятиями; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права **Владеет:** уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.
4 «хорошо»	**Знает:** сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса **Умеет:** оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права **Владеет:** уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса **Умеет:** оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Владеет:** уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения; способностью сохранения доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками об-

	щения с участниками процесса.
2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса **Не умеет:** оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Не владеет:** уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения; способностью сохранения доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса.

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	**Характеристика сформированности компетенций**
«зачтено»	**Знает:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости **Умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в

	части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
«не зачтено»	**Не знает:** особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание **Не умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования **Не владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	**Характеристика сформированности компетенций**
5 «отлично»	**Знает:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости **Умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие

	юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
4 «хорошо»	**Знает:** особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости **Умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования **Владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
3 «удовлетворительно»	**Знает:** особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов по-

	ведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание **Умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования **Владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
2 «неудовлетворительно»	**Не знает:** особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание **Не умеет:** понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования **Не владеет:** принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. ISBN-online: 978-5-16-105573-1
2. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2

3. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб.. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1
4. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Уч\пос. М.ПРОСПЕКТ,2015
5. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА,2014

Дополнительная

6. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник. М. СПАРК,2004
7. Манова Н.С. Уголовный процесс..Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ,2011
8. Вандышев В.В. Уголовный процесс в схемах. Уч\пос. СПб ПИТЕР,2003
9. Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с.: ISBN 978-5-94991-342-0
10. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6
11. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР. - 158 с. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01477-6

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

1) Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru
2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru
4) Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/
5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier https:// www.sciencedirect.com/
6) Базы данных Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/search/ form.uri?display=basic

Информационные справочные системы

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://eor.edu.ru/
3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru.
4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - http://window.edu.ru.
5) Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru
6) Государственная публичная историческая библиотека. http://www.shpl.ru
7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.