

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин ((протокол № 9 от 24.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2024 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Земельное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает право-	Знать: содержание российского земельного права и законодательства Уметь: корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного права Владеть: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права

		вую позицию	
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>ПК 1.1. Знает представление об основных способах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах, действующих в этой сфере</p> <p>ПК 1.2. Умеет выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку</p> <p>ПК 1.3. Владеет первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства</p>	<p>Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.</p> <p>Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых отношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	

Очная форма обучения									
5	4	144	16	38	-		54	36	Экзамен
Заочная форма обучения									
7	4	144	4	10			121	9	Экзамен

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права и земельные правоотношения	12	6	2	4		6	
2	Право собственности на землю. Правовые формы использования земель.	12	6	2	4		6	
3	Государственное управление земельным фондом.	14	8	4	4		6	тестирование
4	Правовая охрана земель	12	6	2	4		6	
5	Ответственность за земельные правонарушения	12	6		6		6	
6	Правовой режим отдельных категорий земель.	16	8	2	6		8	
7	Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	16	8	4	4		8	реферат
8	Правовая охрана земель.	14	6		6		8	
	Контроль:	36						
		144	54	16	38		54	

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права и земельные правоотношения	18	4	2	2		14	
2	Право собственности на землю. Правовые формы использования земель.	16	2		2		14	
3	Государственное управление земельным фондом.	20	4	2	2		16	тестирование
4	Правовая охрана земель	18	2		2		16	
5	Ответственность за земельные правонарушения	18	2		2		16	
6	Правовой режим отдельных категорий земель.	14					14	
7	Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	16					16	реферат
8	Правовая охрана земель.	15					15	
	Контроль:	9						
		144	14	4	10		121	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права и земельные правоотношения

Основные вопросы:

1. Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие).
2. Диспозитивный и императивный методы регулирования земельных отношений.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Понятие и классификация источников земельного права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Право собственности на землю. Правовые формы использования земель.

Основные вопросы:

1. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.
3. Формы (субъекты) собственности на землю.
4. Объекты права собственности на землю.
5. Содержание права собственности на землю.
6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю).
7. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
8. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
9. Аренда и субаренда земельных участков.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
11. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Государственное управление земельным фондом.

Основные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.
2. Виды управления в сфере использования и охраны земель.
3. Методы управления в сфере использования и охраны земель.
4. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Правовая охрана земель

Основные вопросы:

1. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.
2. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.
3. Экологические и санитарно-гигиенические, и иные требования к внедрению новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв, а также размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель, по действующему законодательству.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Ответственность за земельные правонарушения

Основные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения
2. Основания ответственности: юридические и фактические. Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений.
3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
Причины земельных правонарушений и пути их устранения

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Правовой режим отдельных категорий земель.

Основные вопросы:

1. Правовой режим земель сельхозназначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель специального назначения.
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
5. Правовой режим земель водного фонда.
6. Правовой режим земель лесного фонда.
7. Правовой режим земель запаса.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права и земельные правоотношения

Основные вопросы:

1. Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие).
2. Диспозитивный и императивный методы регулирования земельных отношений.
3. Система земельного права.

4. Принципы земельного права.
5. Понятие и классификация источников земельного права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Право собственности на землю. Правовые формы использования земель.

Основные вопросы:

1. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Формы (субъекты) собственности на землю.
3. Объекты права собственности на землю.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю).
6. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
7. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
8. Аренда и субаренда земельных участков.
9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
10. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Государственное управление земельным фондом.

Основные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.
2. Виды управления в сфере использования и охраны земель.
3. Методы управления в сфере использования и охраны земель.
4. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Правовая охрана земель

Основные вопросы:

1. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.
2. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.
3. Экологические и санитарно-гигиенические, и иные требования к внедрению новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв, а также размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель, по действующему законодательству.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Ответственность за земельные правонарушения

Основные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Основания ответственности: юридические и фактические. Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений.

3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Правовой режим отдельных категорий земель.

Основные вопросы:

1. Правовой режим земель сельхозназначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель специального назначения.
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
5. Правовой режим земель водного фонда.
6. Правовой режим земель лесного фонда.
7. Правовой режим земель запаса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.

Основные вопросы:

Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов.

Универсальные международные документы. Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век», принятая XIX Специальной сессией ООН.

Июнь 2007 г. (Раздел 62. Земельные ресурсы и устойчивое сельское хозяйство). Решение 111/11 Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии.

Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды регионов Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.) и др.

Двусторонние документы.

Правовые меры обеспечения охраны и использования земель и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в государствах - участниках Содружества Независимых Государств.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах - членах Европейского Союза.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема. Правовая охрана земель.

Основные вопросы:

Правовые основы охраны земель. Цели и основные направления охраны земель по новому земельному законодательству.

Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли.

Правовое регулирование защиты земель от заражения и эрозии.

Правовое регулирование рекультивации земель, снятия, сохранения плодородного слоя почвы.

Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель.

Правовое регулирование установления нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.

Экологические и иные требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	4
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО СРО:	90

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	60
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10

Подготовка к текущему контролю	11
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	9
ИТОГО СРО:	130

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1 Некоторые проблемы регулирования земельных отношений органами государственной власти и федеральной (на примере Краснодарского края).

2 Нормативно-правовые акты органов МСУ как источники земельного права (на примере актов конкретных муниципальных образований Краснодарского края)

3 Собственность на землю: соотношений публичных и частных интересов.

4 Ограничения прав собственников земельных участков.

5 Земельный сервитут в контексте земельного и гражданского законодательства.

6 Правовые аспекты установления и прекращения публичного сервитута.

7 Проблемы приобретения права собственности на землю собственниками зданий, строений, сооружений.

8 Предоставление земельных участков для строительства: конфликт интересов.

9 Особенности договора аренды земельного участка.

10 Земельный налог как форма платы за землю.

11 Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности.

- 12 Особенности установления и взимания арендной платы за государственные и муниципальные земли.
- 13 Рыночная оценка земли.
- 14 Кадастровая стоимость и ее значение для социально- экономического развития региона.
- 15 Особенности залога земельных участков.
- 16 Земельная доля как объект правового регулирования.
- 17 Сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения: практика применения законодательства.
- 18 Правовые проблемы изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
- 19 Перевод земельных участков из одной категории в другую: анализ законодательства и практики его применения.
- 20 Проблемы, связанные с изменением вида разрешенного использования земельных участков.
- 21 Совершенствование законодательства об ответственности за земельные правонарушения.
- 22 Охрана земель населенных пунктов: экологический аспект.
- 23 Правовое регулирование охраны земель.
- 24 Проблемы в сфере рационального использования земельных ресурсов в РФ.
- 25 Оборот земель в пределах особо охраняемых природных территорий.
- 26 Правовое регулирование земельных отношений в РФ и в зарубежных странах: сравнительно-правовая характеристика.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Тестовые задания.

1.Кем могут устанавливаться публичные сервитуты

- а)решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
- б)нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
- в)нормативно-правовым актом Российской Федерации
- г)нет правильного ответа

2.В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу

- а)если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
- б)если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
- в)нет правильного ответа
- г)если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

3.Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки

- а)находящиеся во временном пользовании
- б)находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
- в)во всех перечисленных случаях
- г)находящиеся в совместной долевой собственности

4.При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:

- а)собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
- б)собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ

в) собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия

г) нет правильного ответа

5. Купля-продажа земельных участков исключается:

а) нет правильного ответа

б) если земельные участки являются неделимыми

в) если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет

г) если земельные участки находятся в муниципальной собственности

6. Что входит в обязанности собственников земельных участков

а) сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка

б) своевременно производить платежи за землю

в) сохранять специальные знаки, установленные на участке

г) все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

7. Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства

а) ведение Государственного кадастрового учета земель

б) мероприятия по охране земель

в) нет правильного ответа

г) мониторинг и изучение состояния земель

8. Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:

а) его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет

б) собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей

в) его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет

г) его нельзя изымать ни при каких условиях

9. Кадастровая стоимость земли устанавливается:

а) рыночными отношениями, действующими на территории субъекта РФ

б) Российской Федерацией

в) органами местного самоуправления

г) отдельными субъектами Российской Федерации

10. Наследование земельных участков может осуществляться:

а) может осуществляться и по закону, и по завещанию

б) нет правильного ответа

в) только по завещанию

г) только по закону

11. Кто может являться субъектом права пожизненного наследуемого владения

а) нет правильного ответа

б) только гражданин Российской Федерации

в) только физическое лицо

г) только физические и юр. лица, с долей «российского» уставного капитала более 50%

12. Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ

а) для создания рекреационных зон отдыха

б) для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ

в) нет правильного ответа

г) для строительства объектов жилищной сферы

13. Какие категории земель не подлежат приватизации

а) земли населенных пунктов

б) нет правильного ответа

в) земли санитарно-защитного назначения

г)земли сельскохозяйственного назначения

14.Какие земли подлежат ограничению в использовании

а)на которых производится жилищное строительство

б)земли, подвергшиеся деградации

в)все перечисленные случаи

г)которые являются землями сельскохозяйственного назначения

15.Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка

а)об организаторе аукциона

б)о кадастровой стоимости земельного участка

в)о границах земельного участка

г)о размере задатка для участия в аукционе

16.Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

а)для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта

б)для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок

в)нет правильного ответа

г)для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

17.На чем строятся земельные отношения

а)только на сочетании норм частного права

б)только на сочетании норм публичного права

в)на сочетании норм и публичного, и частного права

г)нет правильного ответа

18.Что включает понятие «правовой режим земель»

а)градостроительное право

б)лесное право

в)все вышеперечисленное

г)право собственности на землю

19.Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное срочное пользование:

а)нет правильного ответа

б)строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями

в)имеют право возводить любые строения на этом земельном участке

г)вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

20.В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

а)специального назначения

б)нет правильного ответа

в)для обеспечения космической деятельности

г)водных объектов

6.2.Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие, предмет, метод земельного права. Земельное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

2. Принципы и система земельного права.

3. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, экологическим и природоресурсными отраслями права.

4. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.

5. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.

6. Понятие, общая характеристика и классификация источников земельного права.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Понятие и виды земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на землю.
13. Право публичной собственности на землю: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов РФ, право собственности муниципальных образований.
14. Право частной собственности на землю в РФ.
15. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки в РФ (общая характеристика).
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Договор аренды земельного участка.
20. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
21. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
22. Правовые основы платы за землю. Государственная кадастровая оценка земель. Рыночная стоимость земель. Нормативная цена земли.
23. Виды платы за землю: земельный налог, арендная плата.
24. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель.
25. Система органов государственного управления земельным фондом в РФ.
26. Гражданско-правовые сделки с земельными участками. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
27. Состав земель в Российской Федерации, порядок отнесения земель или земельных участков к категориям и перевода из одной категории в другую.
28. Понятие «правовой режим земель» и его элементы и виды.
29. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объектов.
30. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объектов.
31. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
32. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
33. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

34. Основания прекращения прав на землю (общая характеристика).
35. Основания и порядок прекращения прав на землю в связи с совершением земельного правонарушения.
36. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
37. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.
38. Защита прав на землю. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
39. Государственный земельный кадастр: понятие, содержание, принципы и порядок его ведения.
40. Мониторинг земель: понятие, содержание, порядок ведения.
41. Контроль за использованием и охраной земель в РФ.
42. Землеустройство как функция государственного управления.
43. Правовые меры охраны земель в Российской Федерации.
44. Понятие, состав и виды земельных правонарушений (общая характеристика).
45. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения (общая характеристика).
46. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.
48. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
49. Юридические лица как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
50. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на земли сельскохозяйственного назначения.
51. Граждане и их объединения как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
52. Понятие и состав земель поселений. Зонирование земель поселений. Общая характеристика правового режима земель поселений.
53. Правовые требования к планировке и застройке земель поселений.
54. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения: понятие и общая характеристика правового режима.
55. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики.
56. Особенности правового режима земель транспорта.
57. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.
58. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и их объектов.
59. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
60. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
61. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
62. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
63. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

64. Международно-правовое регулирование отношений в сфере использования и охраны земель.

65. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного права; формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых отношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного права; формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках по-</p>

	<p>ставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Не умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Не владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного права; формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых отношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного пра-</p>

	<p>ва; формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: содержание российского земельного права и законодательства; систему отрасли земельного права, правоприменительную практику в области земельного права</p> <p>Не умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений</p> <p>Не владеет: юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842>

Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869018>

Дополнительная:

Мисник Г.А. Земельное право. Учебник. М.Норма, 2015

Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994>

Земельное право : практикум / сост. Г. А. Анохина. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998979>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.