

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Налоговое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости | 5 |
| 5. Содержание дисциплины | 7 |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины | 24 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 25 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в налоговой сфере; получения комплексного представления о налоговом праве; формирование навыков применения налоговых правовых норм в практической деятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение обучающимися четкого представления о предмете, методе, источниках и конституционных основах налоговой политики в Российской Федерации;
- формирование представлений о природе и сущности налогов и сборов;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;
- формирование представлений о налоговой модели, ее элементах;
- изучение правоотношений по налогообложению отдельных видов объектов (доходов, имущества, операций по реализации и т. п.);
- получение знаний о роли налогов в регулировании социально-экономического развития общества;
- анализ основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Налоговое право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность. УК-10.2. Исследует те- | Знать: содержание российского финансового права и налогового законодательства Уметь: исследовать текущую и перспективную |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | <p>кущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права</p> <p>Владеть: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства</p> |
| ПК-2 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Знать: понятие и особенности налоговых правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.</p> |

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семестр | Трудоемкость | | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам | | | | СРС | | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|--------------|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| | ЗЕ | часов | Лекции, часов | Практические занятия, часов | Лабораторные занятия, часов | Иные виды, часов | В период теоретического обучения, часов | В период сессии (контроль), часов | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 6 | 4 | 144 | 16 | 38 | - | | 54 | 36 | Экзамен |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 6 | 4 | 144 | 4 | 10 | | | 121 | 9 | экзамен |

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины очной формы обучения

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоемкость, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | | | СРС по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|-------|---|---------------------------|--|---|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | лекции | практические | лабораторные | | |
| 1 | Понятие и значение налогов, налоговой системы России. | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | |
| 2 | Предмет, система и источники налогового права России. | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | |
| 3 | Механизм правового регулирования налоговых отношений. | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | |
| 4 | Налоговая обязанность и её исполнение | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | |
| 5 | Налоговый контроль | 11 | 5 | 1 | 4 | | 6 | |
| 6 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 11 | 5 | 1 | 4 | | 6 | Тест |
| 7 | Федеральные налоги и сборы. | 11 | 5 | 1 | 4 | | 6 | |
| 8 | Налоги и сборы субъектов России | 9 | 5 | 1 | 4 | | 4 | |
| 9 | Местные налоги и сборы. | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | |
| 10 | Специальные налоговые режимы | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 | Реферат |
| | Контроль: | 36 | | | | | | |
| | | 144 | 54 | 16 | 38 | | 54 | |

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоемкость, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | | | СРС по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|-------|---|---------------------------|--|---|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | лекции | практические | лабораторные | | |
| 1 | Понятие и значение налогов, налоговой системы России. | 16 | 4 | 2 | 2 | | 12 | |
| 2 | Предмет, система и источники налогового права России. | 16 | 4 | 2 | 2 | | 12 | |
| 3 | Механизм правового регулирования налоговых отношений. | 14 | 2 | | 2 | | 12 | |
| 4 | Налоговая обязанность и её исполнение | 14 | 2 | | 2 | | 12 | |
| 5 | Налоговый контроль | 14 | 2 | | 2 | | 12 | |
| 6 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения | 13 | | | | | 13 | Тест |
| 7 | Федеральные налоги и сборы. | 12 | | | | | 12 | |
| 8 | Налоги и сборы субъектов России | 12 | | | | | 12 | |
| 9 | Местные налоги и сборы. | 12 | | | | | 12 | |
| 10 | Специальные налоговые режимы | 12 | | | | | 12 | Реферат |
| | Контроль: | 9 | | | | | | |
| | | 144 | 14 | 4 | 10 | | 121 | |

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Лекция 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России

1. Возникновение налогов и сборов, их основные принципы.
2. Понятие, признаки и структура налога.
3. Виды налогов, их функции и классификация.
4. Понятие налоговой системы России и принципы налогообложения.
5. Система налогов и сборов Российской Федерации, и ее основные элементы.

Лекция 2. Предмет, система и источники налогового права

1. Понятие налогового права.
2. Место налогового права в системе иных наук.
3. Методы налогового права.
4. Система налогового права.
5. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности.

Лекция 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.
2. Способы реализации норм налогового права.
3. Понятие и классификация субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция, налоговое резидентство.
5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права
9. Правовой статус органов налогового контроля (налоговые органы РФ, органы внутренних дел, таможенные органы).

Лекция 4. Налоговая обязанность и её исполнение

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2. Исполнение налоговой обязанности.
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Лекция 5. Налоговый контроль

1. Понятие, значение и основные виды налогового контроля.
2. Цели, формы и методы налогового контроля.
3. Учет и переучет налогоплательщиков.
4. Основания и порядок постановки на учет налогоплательщиков и снятие с учета
5. Государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
6. Налоговые проверки: камеральные, выездные и оформление их результатов.
7. Осмотр и обследование территорий и документов налогоплательщика, участие свидетелей, экспертов, специалистов и других лиц в налоговых проверках.

Лекция 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие и юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.

4. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
5. Принципы налоговой ответственности.
6. Стадии налоговой ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
8. Санкции в налоговом праве.
9. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование.
10. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
11. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Лекция 7. Федеральные налоги и сборы

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
6. Водный налог.
7. Государственная пошлина.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

Лекция 8. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

Лекция 9. Местные налоги и сборы

1. Общая характеристика местных налогов и сборов.
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Понятие и значение налогов, налоговой системы России

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение налогов и сборов, их основные принципы.
2. Понятие, признаки и структура налога.
3. Виды налогов, их функции и классификация.
4. Понятие налоговой системы России и принципы налогообложения.
5. Система налогов и сборов Российской Федерации, и ее основные элементы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Предмет, система и источники налогового права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налогового права
2. Место налогового права в системе иных наук.
3. Методы налогового права.
4. Система налогового права.

5. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Механизм правового регулирования налоговых отношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.
2. Способы реализации норм налогового права.
3. Понятие и классификация субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция, налоговое резидентство.
5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права
9. Правовой статус органов налогового контроля (налоговые органы РФ, органы внутренних дел, таможенные органы).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Налоговая обязанность и её исполнение

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2. Исполнение налоговой обязанности.
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Налоговый контроль

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и основные виды налогового контроля.
2. Цели, формы и методы налогового контроля.
3. Учет и переучет налогоплательщиков.
4. Основания и порядок постановки на учет налогоплательщиков и снятие с учета
5. Государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
6. Налоговые проверки: камеральные, выездные и оформление их результатов.
7. Осмотр и обследование территорий и документов налогоплательщика, участие свидетелей, экспертов, специалистов и других лиц в налоговых проверках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Вопросы для обсуждения

1. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие и юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
5. Принципы налоговой ответственности.
6. Стадии налоговой ответственности.
7. Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

8. Санкции в налоговом праве.
9. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование.
10. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
11. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Федеральные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
6. Водный налог.
7. Государственная пошлина.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Местные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика местных налогов и сборов.
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Специальные налоговые режимы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов, предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Единый сельскохозяйственный налог.
3. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.
4. Упрощенная система налогообложения.
5. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
6. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(Очная форма обучения)

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|--|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 20 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 10 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | 4 |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр. | |
| Проектная деятельность по темам дисциплины | |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 |
| ИТОГО СРО: | 90 |

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|--|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 40 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 60 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | 11 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр. | |
| Проектная деятельность по темам дисциплины | |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9 |
| ИТОГО СРО: | 130 |

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Исторические аспекты правового регулирования налогообложения в Древнем мире (Древний Восток, Древний Рим).
2. Развитие налогообложения в России (с конца IX в. до 90-х г.г. XX в.).
3. Понятие, предмет и метод налогового права России.
4. Место налогового права в системе российского права.
5. Налоговое право как наука и как учебная дисциплина.
6. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки, общие и отличительные черты.
7. Функции налога.
8. Виды налогов и способы их классификации.
9. Развитие и классификация основных принципов налогообложения.
10. Понятие и виды источников налогового права.
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах.
13. Понятие и сущность обязанности по уплате налога и сбора.
14. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
16. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
17. Понятие и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
18. Прекращение действия отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита.
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени.
20. Обстоятельства, исключаящие изменение срока уплаты налога, сбора, пени.

21. Требование об уплате налога и сбора: понятие, сроки направления налогоплательщику.
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора.
23. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.
24. Основные элементы юридического состава налога.
25. Понятие налогоплательщика, налогового агента, взаимозависимого лица.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Права и обязанности налоговых агентов.
28. Функции, права и обязанности налоговых органов.
29. Полномочия и ответственность органов внутренних дел в области налогообложения.
30. Представительство в налоговых отношениях: виды представителей, их полномочия.
31. Обязанности должностных лиц налоговых органов.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

1. чем через одну неделю после их принятия
2. 1 января года, следующего за годом их принятия
3. чем через один месяц после их принятия
4. чем по истечении одного года после их принятия

2. Ставка налога — это

1. установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот
2. размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
3. сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот
4. установленный государством размер налога

3. Абстрактные налоги — это налоги, которые

1. вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства
2. непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд
3. поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству
4. вводятся государством для формирования бюджета в целом

4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более

1. 93 суток в календарном году
2. 93 суток
3. 183 суток
4. 183 суток в календарном году

5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений
1. нет
 2. да
 3. да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах
6. К источникам налогового права не относится
1. Конституция РФ
 2. Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам
 3. Налоговый кодекс РФ
 4. Налоговое законодательство зарубежных стран
7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов
1. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги, и сборы
 2. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
 3. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам
1. региональным
 2. местным
 3. федеральным
 4. смешанным
9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика
1. не имеют
 2. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
 3. имеют право
 4. имеют право в исключительных случаях
10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в
1. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)
 2. Конституционный суд РФ
 3. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
11. Субъект налоговых правоотношений — это
1. реальный участник налоговых правоотношений
 2. любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
 3. взимаемый налог
 4. исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах
1. Германии
 2. Франции
 3. США
 4. Японии
13. Объект налогообложения — это
1. юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 2. взимаемый налог
 3. сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
 4. имущество налогоплательщика

14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как
1. Россия
 2. США
 3. Франция
 4. Германия
15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении
1. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 2. трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 3. двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
16. Ставки налога бывают
1. адвалорные, специфические, комбинированные
 2. твердые, скользящие
 3. кумулятивные
 4. твердые, процентные
17. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является
1. Карл Маркс
 2. Самуэль Паркинсон
 3. Адам Смит
 4. Джон Мейнард Кейнс
18. Налог на игорный бизнес в РФ относится к налогам и сборам
1. федеральным
 2. региональным
 3. смешанным
 4. местным
19. Предмет налогообложения — это
1. размер налога, приходящегося на единицу налогообложения
 2. юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 3. имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
 4. количественное выражение объекта налогообложения
20. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из
1. Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ
 2. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах
 3. Налогового кодекса РФ
 4. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах и Конституции РФ

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Возникновение налогов и сборов.
2. Понятия налогов и сборов и других видов государственных доходов.

3. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
4. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношения налога и других обязательных платежей.
5. Функции налогов.
6. Виды налогов: прямые и косвенные, раскладочные и количественные, закрепленные и регулирующие, персональные и пообъектные, регулярные и разовые, общие и целевые, государственные и местные и другие виды налогов.
7. Принципы налогообложения и их развитие.
8. Правовые основы налоговой системы, её общая характеристика и структура.
9. Принципы построения налоговой системы и её организации.
10. Система налогов и сборов её структура, особенности региональных и муниципальных систем.
11. Понятие, предмет и метод налогового права.
12. Система налогового права.
13. Принципы налогового права.
14. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности.
15. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Подзаконные источники налогового права, акты судебных органов и международные договоры как источники налогового права.
16. Налоговое право как наука предмет, метод, функции и система. Налоговое право как учебная дисциплина.
17. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.
18. Способы реализации норм налогового права.
19. Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений их виды и особенности.
20. Субъекты налоговых отношений их классификация.
21. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, сборщиков налогов, государственных органов и представителей.
22. Юридические факты в налоговом праве.
23. Принципы и объекты налогообложения.
24. Содержание обязанности по уплате налогов и сборов, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
25. Понятие объектов налогообложения: имущество, товар, работа, услуги, реализация, доход и прибыль, проценты и дивиденды и другие.
26. Понятие основных принципов определения цены для целей налогообложения по общему порядку и по инициативе налоговых органов.
27. Порядок начисления налогов и сборов, налоговые льготы и их виды.
28. Исполнение и способы обеспечения налоговой обязанности, понятие и виды.
29. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.
30. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты, уплата налогов и сборов при реорганизации и ликвидации юридического лица, безвестно отсутствующего физического лица.
31. Зачет и возврат излишних уплаченных сумм налогов и сборов.
32. Понятие и значение налогового контроля.
33. Учет и переучет налогоплательщиков. Основания и порядок постановки на учет и снятие с учета.
34. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
35. Налоговые проверки.

36. Проведения камеральных налоговых проверок и оформление ее результатов.
 37. Проведение выездных налоговых проверок и оформление ее результатов.
 38. Встречные и повторные налоговые проверки.
 39. Осмотр и обследование территории и документов налогоплательщика. Проверка данных учета и отчетности.
 40. Участие свидетелей в налоговых проверках, экспертов и специалистов.
 41. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
 42. Принципы юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
 43. Понятие и признаки налогового правонарушения.
 44. Особенности основных признаков налогового правонарушения.
 45. Субъекты налоговых правонарушений.
 46. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства.
 47. Обстоятельства, исключающие привлечение виновных к ответственности.
 48. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
 49. Понятие основных видов налоговых правонарушений и их особенности.
 50. Понятие основных административных правонарушений в сфере налогообложения их субъекты и виды.
 51. Понятие налоговых преступлений их виды и особенности уголовной ответственности.
 52. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
 53. Понятие и состав федеральных налогов и сборов их общая характеристика. Налоговая система России и система налогов.
 54. Налог на добавленную стоимость (НДС).
 55. Акцизы. Правовая основа уплаты акцизов.
 56. Налог на прибыль (доход) организаций.
 57. Налог на доходы физических лиц.
 58. Налог на добычу полезных ископаемых.
 59. Государственная пошлина.
 61. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
 62. Понятие и состав региональных налогов и сборов.
 63. Налог на имущество организаций.
 64. Налог на игорный бизнес.
 65. Транспортный налог.
 66. Понятие и состав местных налогов и сборов.
 67. Земельный налог.
 68. Налог на имущество физических лиц.
 69. Понятие и виды специальных налоговых режимов, предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
 70. Единый сельскохозяйственный налог.
 71. Упрощенная система налогообложения.
 72. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
- Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| «5» (отлично) | <p>Знает: содержание российского финансового права и налогового законодательства; понятие и особенности налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.</p> |
| «4» (хорошо) | <p>Знает: содержание российского налогового законодательства; понятие и особенности налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |
| «3» (удовлетворительно) | <p>Знает: содержание российского налогового законодательства; понятие налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| «2» (неудовлетворительно) | <p>Не знает: содержание российского налогового законодательства; понятие налоговых правоотношений</p> <p>Не умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Не владеет: навыком принятия решений в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |
|---------------------------|---|

6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| «5» (отлично) | <p>Знает: содержание российского финансового права и налогового законодательства; понятие и особенности налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.</p> |
| «4» (хорошо) | <p>Знает: содержание российского налогового законодательства; понятие и особенности налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |
| «3» (удовлетворительно) | <p>Знает: содержание российского налогового законодательства; понятие налоговых правоотношений</p> <p>Умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать экономические решения в области налогового права; анализировать</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Владеет: навыком принятия решений в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |
| «2» (неудовлетворительно) | <p>Не знает: содержание российского налогового законодательства; понятие налоговых правоотношений</p> <p>Не умеет: исследовать текущую экономические ситуации, принимать экономические решения в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p> <p>Не владеет: навыком принятия решений в области налогового законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения.</p> |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 796 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-4891-7
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1
3. Налоговое право России. Учебник. Отв. ред. Ю.А. Крохина. М.Норма, 2015

Дополнительная

4. Налоговое право: Шпаргалка - 5-е изд. - М.: РИОР. - 129 с.: - (Шпаргалка [отрывная]) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01525-4
5. Налоговое право: Учебник / Под ред. Киялханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02883-5
6. Кваша Ю.Ф. Налоговое право. Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ, 2011

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------|---|-------------------------|
| 2021 / 2022 год | Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. | |

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.